

ПРИНЯТ
на внеочередном
Педагогическом совете
протокол
от «05» апреля 2023г. № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 22»
от «05» апреля 2023г. №55



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22»
(МБДОУ «Детский сад № 22»)
за 2022 год

Нижний Новгород

2023 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2022 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 22».

МБДОУ «Детский сад № 22» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Дата создания Учреждения - 27 декабря 2003 года.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 22» (далее - Учреждение).

Местонахождение: 603101, город Нижний Новгород, проспект Молодежный, дом 34

Телефон: 293-57-49.

e-mail: mdounn22@mail.ru

Официальный сайт: www.mdoy.ru/nn/avtozavodsky/22

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий – Воронова Оксана Сергеевна.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

В 2022 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 года	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная группа	6-7 лет	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2022 году Учреждение посещало 115 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1257 от 27 ноября 2015 года, серия 52 Л01, № 0003107).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности: - образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Приобщение дошкольников к истокам культуры родного края, через построение целостного педагогического процесса.

В рамках решения поставленной задачи:

1. Проведён семинар-практикум

- «Разработка авторских игр, пособий по обогащению РППС для развития нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»

2. Организованы выставки:

- «Традиции моей семьи» (детско-родительские книги-самоделки);
- дидактических игр и пособий, разработанных и выполненных педагогами.

3. Проведены открытые смотры совместной деятельности с детьми по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями родного края.

- «Формирование представлений о семье, способствующее сохранению семейных традиций, добрых дел для семьи, родного дома у детей раннего возраста через интегрированную образовательную деятельность».

- «Культурно-досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста «Нижегородская ярмарка» (подготовительная группа)

4. Организован смотр: «Уголок патриотического воспитания».

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете № 2 от 18.02.2022 г. по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к культуре родного края».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Выявлен опыт воспитателя Частухиной Я.В. по теме: «Приобщение дошкольников к народной культуре через подвижные игры», Пономаревой М.Ю. «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».

2. Педагоги успешно определили задачи, отобрали средства и методы, которые наиболее эффективно помогают им в формировании базы знаний дошкольников о культуре родного края.

3. Оснащён педагогический процесс:

- обновлена и пополнена РППС играми, макетами, обучающими пособиями, изготовленными руками педагогов, по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края;

- изготовлены атрибуты к народным играм.

4. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается познавательный интерес воспитанников к событиям и людям своего района, города, страны.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана. Трудности проявились в подборе нетрадиционных форм и средств передачи детям знаний о Родном крае.

2. Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ экологического воспитания дошкольников с учетом ФГОС ДО.

В рамках решения поставленной задачи:

1. Организованы выставки методического материала, изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.: «Организация работы по развитию элементарных экологических представлений у обучающихся»

2. Проведено анкетирование воспитателей:

«Способы формирования элементарных экологических представлений у обучающихся»

3. Проведён мастер-класс

Мастер-класс «Обеспечение эффективного формирования элементарных экологических представлений у обучающихся»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки

работы по проблеме формирования элементарного экологического сознания у детей.

I занятие – теоретическое: Делимся педагогическим мастерством. Теория вопроса: Эффективные способы формирования элементарных экологических представлений у детей.

II занятие – практическое: Разнообразие форм работы с детьми по ознакомлению с миром природы.

III занятие – практическое: Совершенствование практических навыков педагогов в процессе организации разных форм работы с детьми по формированию элементарных экологических представлений.

IV занятие – итоговое: презентация отчета педагогов об использовании метода в формировании элементарных экологических представлений у обучающихся.

3. Проведены открытые просмотры:

Организация работы по формированию элементарных экологических представлений Цель: Обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с обучающимися по ознакомлению с миром природы

- Развлечение «Что нам осень принесла» (мл.гр);
- Развлечение «В гости к деду-природоведу» (ср.гр.);
- Развлечение «Эколята - друзья и защитники природы» (ст.гр.);
- Викторина «Наш дом – природа» (подг. гр.)

4. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по теме.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по теме. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.
2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся.
3. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми;
4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через участие родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах «Сохраним планету вместе».

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22».

Для создания положительного эмоционального фона рекомендовано использовать музыку и художественное слово; для активизации мыслительных процессов – загадки. Запланирована методическая работа по устранению выявленных проблем.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» в период свободного посещения Учреждения воспитанниками;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей)

- Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:
 - организация питания воспитанников;
 - подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе в режиме дежурных групп в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - подготовка МБДОУ «Детский сад № 22» к новому учебному году;
 - соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2022 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании

«Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 22». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
 - анализ документации по продуктам питания;
 - соблюдение выполнения примерного циклического 10-ти дневного меню;
 - создание условий для организации питания на группах.
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве «Библиотечно-досуговый центр» (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психологопедагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

- проведены собрания в режиме ВКС «Образовательная политика» - новые требования, новые возможности, новые перспективы»

3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- были созданы семейные фото-выставки: «Звонкое лето», «Безопасная дорога детства», «Мы со спортом очень дружим», «Здоровый образ жизни в нашей семье»
- прошли флешмобы: «Вместе весело шагать», «Мир без террора!», «За здоровье и безопасность. Юные знатоки правил противопожарной безопасности»;
- организованы «Единый день зимних видов спорта»; «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»;
- оформлены выставки совместного творчества воспитанников и родителей «Мир на земле - нет терроризму!», «Осенний антураж», «Зимний Нижний»;
- принято участие в городском конкурсе: детского рисунка «Мамочка - мой ангел».

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад №22» было направлено:

- Создание оптимального условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества;

- внедрение ИКТ.

Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Однако мало использовали в работе с родителями интерактивные формы работы.

Поэтому в 2022 году запланирована работа по разработке и реализации:

- виртуальной экскурсии для знакомства родителей (законных представителей) с Учреждением, которая будет размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;

- консультация специалистов (музыкальный руководитель, старший воспитатель) по скайпу и ZOOM, адреса которых будут указаны на сайте Учреждения в сети «Интернет».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» являлась «Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося.

Правила ведения карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществляется 1 раз в год (апрель).

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и музыкальным руководителем.

Усвоение ООП.

В целях качественной реализации содержания ООП в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

ДОУ «Детский сад № 22» Обследовано: 115 обучающихся групп общеразвивающей направленности: младшие (3 - 4 года), средние (4 - 5 лет), старшие (5-6 лет). Дата проведения: апрель 2022 года. Анализ результатов

педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности (3 - 7 лет) показал следующие результаты.

Итоги освоения обучающимися ООП МБДОУ «Детский сад №22» (Апрель 2022)

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	72%	52%	61%	72%	76%
Стадия формирования	28%	48%	39%	28%	24%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако у 72% обучающихся показатели сформирован, а у 28%на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако у 52% обучающихся показатели сформированы, а у 48% обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 61% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, 39% на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и

понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 72% воспитанников показатели сформированы, у 28% на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 76% обучающихся. Однако, 24% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников. Результаты адаптации детей в 2022 году - стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации;
- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 3-го года жизни.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально - исполнительской деятельности.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

На протяжении 2022 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	Международная Олимпиада «Глобус» по основам безопасности для воспитанников старшей группы 5 – 6 лет – призер и участников (2)
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	- Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» - участники, Всероссийский конкурс «Защити природу» участники

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.
Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 30 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе - ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация НОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальная мозаика» - 51 человек;
- по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГдейка» - 39 человек;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Цветные ладошки» - 24 человека;

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: планируется приобрести мультимедийной установки еще в 1 группе.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году закончили обучение в Учреждении 25 воспитанник. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Школа № 36», МБОУ «Школа № 126», МБОУ «Школа № 128», МБОУ «Школа № 129», МБОУ «Школа № 130», МБОУ «Школа № 144», МБОУ «Школа № 145», МБОУ «Школа № 179»

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебновспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 90 %

№	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	7
4	Музыкальный руководитель	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
	Количество педагогов	Процент
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2	20%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6	60%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	10%
Квалификационная категория		
Высшая	-	-

квалификационная категория		
Первая квалификационная категория	2	20%
СЗД	7	70%
Педагогический стаж работы		
До 5 лет	3	30%
До 10 лет	5	50%
Больше 10 лет	1	10%
Возраст педагогов		
До 35 лет	5	50%
До 55 лет	4	40%
Свыше 55 лет	-	-

Педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах разного уровня.

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс «Весенние утренники в ДОУ»	10.04.2022	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Готовы к полету»	09.04.2022	Диплом победителя
Международного профессионального конкурса «Педагог года - 2021»	15.01.2022	Лауреат 1 степени
Муниципальные конкурсы		
Районный конкурс авторских стихов «Любимому городу посвящается...»	2022	Благодарственное письмо
Районный конкурс новогодней открытки «Новогодние мотивы»	Декабрь 2022	Диплом победителя
Районный конкурс новогодние композиции «В мире красоты и фантазии»	Декабрь 2022	Благодарственное письмо
Городские конкурсы		
Конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	Март 2022	участники

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2022 год педагогам установлены квалификационные категории:

соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения. Макросреда Учреждения представлена 4 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой. На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели - балансир, сюжетные лавочки, столы. На территории Учреждения разбит новый цветник. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Макросреда:

№ п/п	Объект	Кол-во	Примечание
1	Прогулочные участки	4	Оборудованы
2	Физкультурная площадка	1	Оборудована
3	Ограждение территории ДОО		Целостное
4	Цветники	5	Экологическая тропа
5	Уголок леса	1	
6	Уголок луга	1	
7	Метеоплощадка	1	
8	Альпийская горка	1	
9	Уличный плескательный бассейн	1	Функционирует
10	Хозяйственные постройки	3	По типовому проекту

Особое внимание в 2022 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральной калитке установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, на центральном входе в здание Учреждения установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса.

Микросреда:

№ п/п	Объект	Кол-во
1	Групповые комнаты	4
2	Спальни	4
3	Музыкальный зал	1
4	Методический кабинет	1

Микросреда Учреждения включала в себя 4 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спальни, методический кабинет (библиотека)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	6
3	Мультимедийный проектор	1
4	Наличие в Учреждении сети Интернет (да/нет)	Да
5	Тип подключения к сети Интернет	Модем
6	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
7	Количество ПК в составе локальных сетей	3
8	Наличие в Учреждении электронной почты (да/нет)	Да
9	Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего	Да

	требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да/нет)	
Дополнительное оборудование		
1	Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Магнитола – 5шт. DVD – 1шт. Телевизор – 1 шт. Музыкальный центр – 2шт
2	Наличие множительной и копировальной техники	Canon – 3шт. Samsung – 2 шт. Kserox – 1шт. МФУ – 3 шт.
3	Наличие офисной техники	Ламинатор Prolamic E-2320 – 1 шт.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2022 учебном году**

Наименование	Сумма	Количество	Место установки
Оборудование игровое для улицы			
«Домик- дворик»	34 695,90	1	Прогулочный участок средней группы
«Песочница»	22 651,20	1	
Столик "Ромашка"	37 053,00	2	Прогулочные участки средней, старшей групп
Информационно-компьютерная техника			
Компьютер	36 402,28	1	Методический кабинет
Родительская плата	1 012,00	1	Кабинет заведующего
Проектор	65 990,00	1	Старшая группа

Экран проекционный	8 500,00	1	
МФУ	11 197,8	1	
Принтер	3 000,00	1	Методический кабинет
Магнитофон "Hyundai"	1 500,00	1	Младшая группа
Игровой инвентарь	88533,00		Группы
Канцтовары	127645,47		Все возрастные группы
Методическая литература	4 951,00	18	Методический кабинет
Утюг "Tefal"	1 500,00	1	Кабинет заведующего хозяйством
Огнетушитель	1 000,00	1	Подвал
Мебель			
Шкаф детский раздевальный	5 500,00	11	Младшая группа
Шкаф для документов металлический	2 800,00	1	Музыкальный зал
Шкаф металлический хозяйственный	2 900,00	1	Холл первого этажа
Баннер	5 100,00	2	прогулочные участки старшей, младшей групп
Счётчик электрический Меркурий	2 250,00	1	Подвал
Холодильник «Атлант»	8 000,00		Пищеблок

За счет внебюджетных средств произведен декоративный ремонт в 2-х группах, коридоре, на лестничном марше, заменены окна на пищеблоке, в буфетной и туалетной комнатах подготовительной группы, в соответствии с требованиями пожарной безопасности демонтированы старые и установлены новые двери на эвакуационных выходах второго этажа здания.

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека), в котором имеется ноутбук с выходом в Интернет, множительная техника.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует предъявленным к ней требованиям, ДОО оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Оборудование используется рационально, ведется учет

материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В полной мере соблюдаются требования противопожарной и антитеррорической защищенности. Созданы условия для маломобильных граждан.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям безопасности. Планируется приобрести игровое оборудование на прогулочные участки.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2022 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 81%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 10,2. Общее количество случаев заболеваемости: 93; Инфекционных - 92, соматических - 1.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы в ДОО в контексте реализации нового порядка и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	67/92%	6/8%	-
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОУ?	68/93%	5/7%	-
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОУ?	68/93%	5/7%	-
	Устраивает ли Вас создание в группе развивающая предметно-пространственная среда?	70/96%	3/4%	-
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель-ребенок	71/97%	2/3%	-
	Воспитатель-родитель	72/99%	1/1%	-
	Специалисты-ребенок	61/83%	10/14%	2/3%
	Специалисты-родитель	62/85%	9/12%	2/3%
	Администрация ДОО-родитель	68/93%	5/7%	

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2022 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения. Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: создать информационную и социальную открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения

1.9. Показатели деятельности за 2022 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/20%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/30%
1.9.2.	Свыше 10 лет	1 человека/10 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%/ 2 человека/20%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/44%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/

		12 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



О.С.Воронова