

Описание
дополнительной общеобразовательной программы-
дополнительной общеразвивающей программы
«Логоритмика»
для детей 4-го года жизни

Дополнительной общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» предназначена для комплексного развития ребёнка — в первую очередь и для профилактики нарушений речи.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Основой программы является тесная связь слова, движения и музыки. Программа включает в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма. Для формирования ритмического строя речи в программу включены игры, которые созданы на основе стихотворного текста. Такие игры учат детей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей.

В логоритмике выделяют два основных направления в работе с детьми.

Первое – предусматривает развитие неречевых процессов:

- совершенствование общей моторики
- координации движений
- ориентации в пространстве
- регуляция мышечного тонуса
- развитие чувства музыкального темпа и ритма
- певческих способностей
- активизация всех видов внимания и памяти

Второе направление логоритмической работы включает в себя:

- развитие дыхания
- развитие голоса
- выработку умеренного темпа речи и ее интонационной выразительности
- развитие артикуляционной и мимической моторики
- координацию речи с движением
- воспитание правильного звукопроизношения
- формирование фонематического слуха

Все виды логоритмических игр и упражнений предлагаются детям в сочетании с какой-либо ритмической основой – под музыку, счет или словесное. Чаще стихотворное сопровождение.

Актуальность программы определяется исследованиями в области коррекционной педагогики подтверждающими филогенетическую связь между развитием двигательных навыков и речи. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. Точное выполнение упражнений для тела (ног, туловища, рук, головы) подготавливает совершенствование движений артикуляционных органов (губ, языка, нижней челюсти и др.). Логоритмика использует эту взаимосвязь для стимуляции

речевого развития.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. Все занятия проводятся в игровой форме, что: поддерживает устойчивый интерес детей, снижает тревожность у детей с речевым негативизмом, повышает результативность усвоения материала.

Цель программы: создание оптимальных условий для гармоничного речевого, физического, социального и эстетического развития детей младшего дошкольного возраста средствами логопедической ритмики, а также предупредить возможные нарушения в развитии речи и моторики.

Задачи :

Логопедические:

1. Развитие речевого слуха.
2. Развитие физиологического дыхания.
3. Развитие артикуляционной моторики, дикции, мимических движений.
4. Развитие речевого дыхания и голоса.
5. Развитие фонематического восприятия
6. Развитие грамматики и лексики.

Музыкально-ритмические:

1. Развитие регулируемого мышечного тонуса.
2. Развитие чувств музыкального темпа и ритма.
3. Развитие певческих способностей.
4. Развитие общей и мелкой моторики пальцев рук.
5. Развитие координации движений в соответствии с речью.