

Принят
на Общем собрании
работников Учреждения
Протокол №2 от 10.04.2025

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №411»
Приказ № 108 от 14.04.2025
_____ О.В.Баранова

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №411»
за 2024 года

г. Нижний Новгород

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №411» (МБДОУ «Детский сад № 411»)
Заведующий	Баранова Ольга Владимировна
Адрес организации	603074, город Нижний Новгород, улица Сормовское шоссе, 18а
Телефон	8(831) 2412890
Адрес электронной почты	ds411_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта Учреждения	http://411.dou-nn.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия №1415 от 25.12.2015г. № 52Л01 регистрационный № 0003265 (срок действия - бессрочно)
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ «Детский сад №411» находится в 2-х этажном здании, которое построено по типовому проекту. Площадь территории МБДОУ составляет 5306 м²

Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления. На территории ДОУ имеется 5 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
 - осуществление присмотра и ухода за детьми.
- а также иные виды деятельности:
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 411» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" и отражает результаты деятельности за 2023 год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ).

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 411» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 26 ребенка;
- 2 младшая группа - 20 детей
- средняя группа — 22 детей;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 26 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 411», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, а также учебных методических пособий части формируемой участниками образовательных отношений Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание 6-7 лет», Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и т.д..

Организация образовательной деятельности в ДОУ строилась в гибком режиме в соответствии с учебным, календарными планами.

Сетка занятий, режим дня, режим двигательной активности составляется с учетом требований СанПиН. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Фотоконкурс «Бабушкины рецепты»;

- Физкультурный досуг «Мой папа лучше всех», музыкальное развлечение «Нет родней милой мамочки моей!».

В ходе создания в ДОО условий для конструктивного сотрудничества с родителями законными представителями воспитанников педагоги ДОО использовали разнообразные по содержанию формы взаимодействия, такие как: родительские собрания, консультации, оформление информационных стендов, анкетирование, для привлечения родителей к активному участию в жизни группы и детского сада организовывались праздники, выставки творческих работ, акции по благоустройству территории ДОО.

На общих родительских собраниях обсуждались темы: «Готовность к новому учебному году», «Организация работы Учреждения», «Подготовка к летнему отдыху детей», «Отчет о работе Учреждения»; на родительских собраниях в группах поднимались вопросы по воспитанию и развитию детей, организации детской деятельности. В течении года была доступна для родителей полная информация о деятельности ДОО на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, текущие мероприятия освещалась в группе VK. Родители были активными участниками совместных праздников и досугов «Широкая Масленицы», «День Победы», «Международный День защиты детей».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Мультистудия	Студия	5-7 лет	0	25		+
1.2	Цветик - семицветик	Кружок	3-5 лет	28	27		+
1.3	Грация	Кружок	4-7 лет	26	15		+
1.4	Волшебный пластилин	Кружок	6-7 лет	25	26	+	
1.5	Праздник друзей	Инд. праздник	3-7 лет	0	4		+
2	Гуманитарное						
2.1	Логоритмика	Кружок	2-4 лет	0	30		+

2.2	Говорим правильно	Инд. занятия	5-7 лет	8	9		+
2.3	АБВГДейка	Кружок	5-7 лет	25	27		+
3	Естественно-научное						
3.1	Развивайка	Кружок	3-7 лет	24	54	-	+

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, так как с октября 2024 года были введены новые программы дополнительного образования.

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное взаимодействие с социальными партнерами:

- ГБУЗ НО ДГБ №19;
- Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО «НИРО»;
- Отдел ГИБДД управления МВД России по г.Н.Новгороду

Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДОУ, способствует профессиональному росту мастерства педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства

просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Нижегородской области.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами: система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена: Коллективный договор, Трудовой договор с работниками, Договор между ДОО и родителями (законными представителями). Общее руководство учреждением регламентируют следующие локальные акты: Устав, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о педагогическом совете, Образовательная программа ДОО, Правила внутреннего трудового распорядка. Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и иными законодательными актами Российской Федерации.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ затрагивающих их права интересы работников в МБДОУ действует первичная профсоюзная организация работников

В течение года активно и во взаимодействии работали все органы учреждения: педагогический совет, общее собрание, совет родителей.

На заседаниях **Общего собрания работников учреждения** были рассмотрены следующие вопросы:

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 411";
- организация питания сотрудников;
- отчет руководителя ДОО о результатах самообследования;
- оплата труда работников Учреждения;

В соответствии с годовым планом проведено 4 заседания **Педагогического совета**, на которых рассматривались и принимались локальные акты: годовой план работы МБДОУ, учебный план, положения, регламентирующие образовательную работу МБДОУ, рассматривались и обсуждались вопросы по сопровождению образовательного процесса, использованию современных педагогических технологий, принимались решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению и участию в профессиональных конкурсах.

Также рассматривались вопросы по темам:

- «Развитие интереса детей к различным видам искусства в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО». Были рассмотрены темы: «В мире театра и кино», «Ознакомление детей дошкольного возраста с народной архитектурой», «Матрёшкины прибаутки на полминутки», «Народная игрушка», «Знакомство с живописью».
- «Реализация направлений Программы воспитания через проектную деятельность»
В рамках педсовета был проведен семинар «Содержание направлений Программы воспитания. Формы воспитательной работы в ДОО», в ходе подготовки к педсовету дети и родители участвовали в проектах «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Дорогою добра», «Терпение и труд всё перетрут». На педсовете педагоги презентовали свои проекты, делились опытом и наработками. .

При участии **Совета родителей:**

- обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей;
- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- принят план работы Совета родителей на год;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.

Деятельность **оперативных совещаний** позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2024 году в Учреждении работала комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 – ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды в группах, официальный

сайт Учреждения в сети "Интернет". Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении.

Для создания качественной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО приобретены дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, дополнили методический кабинет информационно - методическими материалами.

Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве созданы условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ создана мобильная, целостная система управления, благодаря этому кадровый состав способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование, обеспечивают развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и администрации МБДОУ.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг качества образования.

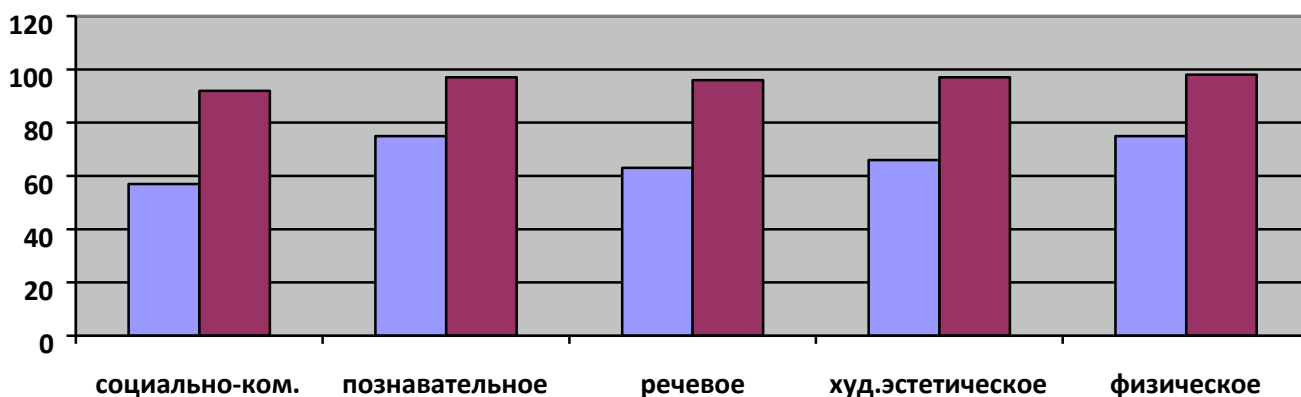
Мониторинг качества образования

В соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО в ноябре и мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в перспективе развития согласно п.3.2.3. ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития) детей педагоги использовали для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

На каждого ребенка в группе имеется индивидуальная карта учета освоения ОП. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста и до выпуска, передаются при переходе в другую возрастную группу. По итогам заполнения индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках.

Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям.



Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Анализ готовности детей к школьному обучению (2024 года)

В 2024 году из МБДОУ выпустилось 21 воспитанников, из них 100% показали хороший уровень подготовленности к школе. Можно сделать вывод, что на этапе завершения дошкольного образования выпускники в своем развитии соответствуют целевым ориентирам. Все выпускники поступили в общеобразовательные школы города Нижнего Новгорода по месту жительства.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Педагоги
<u>Районный уровень</u>
1. Районный конкурс «Утро начинается без слёз! » среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода - участие
<u>Областной уровень</u>
2. Областном конкурсе для педагогических работников «Спортивный серпантин» - 1 место
Дети
<u>Районный уровень</u>
1. «Веселый каблучок» - победитель
2. «Поющие капельки 2024» -участие

Всероссийский уровень

1. III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы» - участие
2. Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»-3 место, участие

Международный уровень

1. III Международный чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ» - победитель
2. Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «СИНЯЯ ПТИЦА» дистанционного формата - 1 место

Вывод: Результаты педагогического анализа показали положительную динамику на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы: положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДОУ».

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым планом работы ДОУ, календарным и учебным планом, комплексно-тематическим планированием.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут. Продолжительность основной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут. для детей от 6 до 7 - ми лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 2 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей, с этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

Медицинское обслуживание в организации.

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО ДГБ №19 внештатным персоналом в количестве 2 чел.: врач-педиатр, медицинская сестра.

Основание: Договор о взаимоотношениях ДОУ с учреждением здравоохранения №1 от 09.01.2013г. В Учреждении оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календаря прививок, диспансеризация.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

Состояние здоровья и физического развития детей. Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоров (%)				% заболеваемость и	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4		
2024	116	58	37	3	2	6,0	6,0

Причины пропусков воспитанников ДОО:

- увеличение количества детей, посещающих ДОО, в том числе от 2 до 3-х лет;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды.

Наличие случаев травматизма

Случая травматизма в 2024 году зарегистрировано не было.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Организация питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное

соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10- дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль за организацией питания в группах.

Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СанПин, действующего законодательства.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: Общая численность педагогических работников – 11

Воспитатели – 8

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Характеристика по уровню образования:

- высшее -8

- среднее - специальное - 3

Характеристика по квалификационной категории:

- высшая категория – 3

- 1 кв. категория- 4

- соответствие занимаемой должности- 0

- не имеет категории -4

Характеристика по педагогическому стажу:

- до 5 лет- 2

- от 5 до 30 лет - 6

- Свыше 30 лет -3

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Название курсов	Количество педагогов
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе	
«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.	1
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеренбург	
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.	1
Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет А.И.Герцена»	
«Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте», 36 ч.	5
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.	1
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	
Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, 36ч.	3

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня.

Педагоги
<u>Районный уровень</u>
1. Районный конкурс «Утро начинается без слёз! » среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода - участие
<u>Областной уровень</u>

2. Областном конкурсе для педагогических работников «Спортивный серпантин» - 1 место

Дети

Районный уровень

1. «Веселый каблучок» - победитель
2. «Поющие капельки 2024» -участие

Всероссийский уровень

1. III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы» - участие
2. Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»-3 место, участие

Международный уровень

1. III Международный чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ» - победитель
2. Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «СИНЯЯ ПТИЦА» дистанционного формата - 1 место

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в **районных методических объединениях** со следующей тематикой выступления:

- «Развитие творческих способностей детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования»

Публикация статей:

- Статья «Использование пластилинографии в развитии творческих способностей дошкольников» в всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманх педагога»

Многие педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

Вывод:

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.) .

3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.

4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 411", с учетом ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений имеются учебные пособия: Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание 6-7 лет», Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».

Были приобретены наглядно-дидактические пособия "Я люблю Россию", «Награды ВОВ», «Дни военной славы России: исторические сражения», «Войска Российской Армии»

Информационное обеспечение включает: интернет, электронную почту, сайт ДОО. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с программой «Управление ДОО. Комплектование», с сайтами bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория МБДОУ большая и составляет 5306 кв. м. На ней расположены 5 прогулочных участков, на территории которых располагаются теневые навесы. Теневые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей, для закрепления основ безопасного поведения на дорогах оснащен центр ПДД, в огороде дети знакомятся с ростом культурных растений и бережным уходом за ними.

В Учреждении функционирует 5 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, индивидуальных особенностей, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование

отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО расположены 5 групповых помещений, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, холлы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных железных дверях в Учреждение установлены видеодомофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке при входе в Учреждение установлено магнитно-пропускное устройство по системе - Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг, с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 3 человек по сменному графику с 18.00 до 06.00 в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ЧОП «Класс-безопасность» с 6.00 до 18.00 в будние дни.

дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения **противопожарной и антитеррористической безопасности** в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова
- система голосового оповещения
- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение учебного года были произведены следующие работы :

- Приобретение игрушек и пособий для организации РППС
- Приобретение канцтоваров
- Приобретение дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров
- Приобретение информационного стенда в коридор
- Приобретение столовой посуды в группы
- Приобретение посуды из нержавеющей стали на пищеблок
- Приобретение театральных костюмов
- Приобретение уличного спортивного оборудования
- Приобретение украшения для территории ДООУ: баннер, флажки,
- Приобретение вазона
- Замена оконных блоков группы № 1 -3 шт.
- Косметический ремонт прогулочных веранд групп №4,5
- Ремонт туалетной комнаты группы №5

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учетом показателей индивидуального развития - карты индивидуального развития).

2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требования ФООП ДО и ФГОС ДО)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и оперативные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДООУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №411» созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №411» 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/63%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27%
1.8.2	Первая	4 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий _____ О.В.Баранова