

Описание дополнительной общеобразовательной программы «Мультистудия» для детей 6-го года жизни

Дополнительная общеобразовательная программа «Мультистудия» предназначена для художественно – творческого развития детей, личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам через создание короткометражных рисованных плоскостных, пластилиновых объемных мультфильмов.

Направленность программы – художественная.

В программе представлен новый подход к художественно – творческому и личностному развитию детей. Познавая азы мультипликации, ребёнок может опробовать на себе роль начинающего режиссёра, звукооператора, художника-мультипликатора, сценариста, актёра, оператора и даже монтажера, научиться договариваться с другими, взаимно согласовывать действия, добиваться общего результата. Создавая героев мультипликационного фильма и декорации, ребёнок действует с различным изобразительным материалом, делает аппликации, рисует, лепит. В ходе чего у ребенка раскрываются творческие задатки, развиваются коммуникативные способности и лидерские качества.

Актуальность программы состоит в том, что становление новой системы образования, реализация ФГОС ДО и ФОП ДО требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, поиске новых, более эффективных психолога-педагогических подходов к процессу организации дошкольного обучения и воспитания. Одним из факторов поддержки и стимулирования любознательности, познавательной и творческой активности дошкольников, являются информационно-коммуникационные технологии, в том числе и мультфильмы.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что в системе работы используются современные подходы развития детского художественного творчества и личностного роста детей. Одним из важных мотивов занятий с детьми дошкольного возраста является интерес. Предметом такой заинтересованности в данном случае становится создание мультипликационного фильма. Современный дошкольник привык к кинематографу и мультипликации, создание иллюзии движения не воспринимается им как чудо. Создавая вместе с детьми мультфильмы, взрослые могут вернуть им ощущение свежести восприятия самого факта движущегося изображения. Помимо интереса мультфильм имеет прекрасные возможности для интеграции различных видов деятельности детей (игра, рисование, лепка, аппликация, чтение художественной литературы, сочинение историй, музыкальное творчество, драматизация и пр.), способствующих созданию творческого продукта, который смог бы иметь большую социальную значимость.

Цель программы: Развитие у детей старшего дошкольного возраста художественно – творческих способностей, личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам через создание короткометражных рисованных плоскостных, пластилиновых объемных мультфильмов.

Задачи:

1. Создать условия для обучения детей навыкам работы с различными техническими устройствами;
2. Создать условия для развития креативности, нестандартного мышления, творческого подхода к поставленной задаче;
3. Создать условия для поддержки инициативы, самостоятельности и возможности выбора на всех этапах создания мультфильма;
4. Создать условия для эмоционального благополучия детей в группе;
5. Обеспечить условия для развития у детей навыков работы в команде, умения принимать ответственные решения, от которых зависит общий творческий процесс;
6. Создать условия для речевого развития детей (обогащение словарного запаса через овладение научными терминами, названиями оборудования, названиями процессов в компьютерных программах при создании мультфильма).