

Описание
дополнительной общеобразовательной программы «Говорим правильно»
для детей 7-го года жизни

Дополнительная общеобразовательная программа «Говорим правильно» предназначена для индивидуальных занятий с логопедом по коррекции речи дошкольника, выработки правильного произношения звуков родного языка.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Дополнительная образовательная программа «Говорим правильно» индивидуальные занятия с логопедом направлена на диагностико - коррекционное сопровождение воспитанников шестого года жизни. Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

–Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого -медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

–Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей в условиях дошкольной образовательной организации, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

–Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

–Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

Актуальность программы определяется необходимостью коррекции речи дошкольника, выработкой правильного произношения звуков родного языка. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. Для формирования правильного произношения необходимо выполнять упражнения многочисленных направленных на развитие мышц лица, языка, губ, челюстей. – артикуляционную гимнастику. Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, чтобы сделать для ребенка родную речь, её звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, и интересной.

Программа реализуется индивидуально с каждым ребенком, в игровой форме, в удобном для ребенка темпе.

Цель программы: создание оптимальных условий для коррекции нарушения звукопроизношения, недоразвития фонематических процессов, а также оптимизации развития лексико – грамматического строя речи и навыков связной речи.

Задачи:

Образовательные:

-Сформировать и закрепить правильный артикуляторный уклад звуков, отсутствующих/дефектно произносимых.

-Развивать фонематическое восприятие, навыки фонематического анализа и синтеза, фонематические представления.

-Расширить представления о подходах к дифференциации звуков.

-Сформировать навыки слогового анализа и синтеза.

Развивающие:

-Развивать слуховое восприятие и слухо-речевую память.

- Развивать общие речевые умения и навыки.

- Обогащать словарный запас и навыки грамматически правильного оформления высказывания.

Воспитательные:

-Сформировать у детей положительную мотивацию к логопедическим занятиям.

-Активизировать коммуникативную деятельность детей.

- Воспитывать интерес к изучению различных языковых явлений.