

Описание
дополнительной общеобразовательной программы «Развивайка»
для детей 5-го года жизни

Дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка» предназначена для развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей на основе развивающих игр и решения различных интеллектуальных и логических задач.

Направленность программы – естественнонаучная.

В программе представлен новый подход по развитию у дошкольников определенных личностных качеств: нравственно-волевых, коммуникативных, познавательных, которые создают основу для успешного обучения ребенка.

Основание для построения программы – принятое в отечественной психологии представление о том, что игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Поэтому все занятия с детьми осуществляются на основе развивающих игр. Во все занятия включаются игры по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей.

Актуальность программы определяется проблемой подготовки детей к школе, формированию интеллектуальных способностей. С каждым годом усложняются требования к обучению, сама программа варьируется в разных учебных заведениях. Поэтому важно развивать у дошкольников универсальные познавательные способности, решая различные интеллектуальные и логические задачи.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что сделать для ребенка познавательное развитие увлекательным и интересным. Детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования, схематизацией при условии использования математического содержания, является по своей сути логико-математической. Замечательные игры «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные палочки Кюизенера», названные так в честь своих создателей, дают множество возможностей для формирования интеллектуальных способностей дошкольников, для развития их познавательной активности. Мнение, что математическое или логическое мышление совсем не обязательно в жизни, что оно может пригодиться детям только на уроках математики, очень ошибочно! Умение верно улавливать причинно-следственные связи, находить параметры, связывающие различные на первый взгляд события и предметы, навык мыслить системно – это важнейшие условия успеха в профессиональной и личной сфере, а значит, развитие логического математического мышления – залог будущей жизненной успешности наших детей. Для решения этой задачи, как нельзя лучше подходят цветные палочки и блоки так как: не только знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине, толщине, но и способствуют развитию у малышей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки для решения логических задач, умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам, дают первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции, развивают все психические процессы дошкольников и учат детей креативно мыслить.

Цель программы: развитие интеллектуальных, волевых и творческих способностей детей посредством развивающих игр.

Задачи программы:

1. Создать условия для обогащения сенсорного опыта для полноценного восприятия окружающего мира в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
2. Формировать у детей основы мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение, простейшее умозаключение.
3. Способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов

(цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.).

4. Способствовать развитию способности наглядного моделирования.

5. Способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.), эмоционально-положительное отношение к сверстникам в игре.

6. Способствовать развитию сенсорных способностей, мелкой моторики, формированию обследовательских навыков.