



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 321"  
(МБДОУ "Детский сад № 321")**

Просвещенская ул., д.9а, г. Нижний Новгород, 603044, тел. (831)224-24-12, факс (831)224-24-12  
e-mail: [ds321\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds321_nn@mail.52gov.ru), <https://321.dou-nn.ru>,  
ОКПО 58587145, ОГРН 1025202846239, ИНН/КПП 5259028394/525901001

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 321»  
от 13.04.2026 г. № 181  
Глаголевой И.В.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321»  
по итогам 2025 года**

## Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления.....	8
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Качество кадрового обеспечения .....	17
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	22
7. Оценка материально-технической базы .....	24
8. Финансовые ресурсы и их использование .....	28
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	31
10. Показатели деятельности организации (Приложение).....	33

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 321» за 2025 календарный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ заведующего МБДОУ от 06.03.2026г. № 127 «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2025г.»

#### **Общие сведения об образовательной организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321» (МБДОУ «Детский сад № 321»)
Руководитель	Глаголева Ирина Вадимовна, заведующий
Адрес организации	603044, город Нижний Новгород, ул. Просвещенская, д.9а
Телефон, факс	8 (831) 4224-24-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds321_nn@mail.52gov.ru">ds321_nn@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://mdoy.ru/321">https://mdoy.ru/321</a>
Дата создания	02.12.1996 г
Лицензия	Л035-01281-52/00212491 от 21.12.2015 г

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2427,60 м<sup>2</sup>, построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 7954 м<sup>2</sup>.

Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков с тенью навесами на каждом из них, огород, цветники. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы в виде игрового и спортивного уличного оборудования.

В непосредственной близости с Учреждением находятся : МБОУ СОШ № 115, МАДОУ «Детский сад № 322», МБДОУ «Детский сад № 76», ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница № 27», Музейно-выставочный центр «Микула».

Предметом деятельности Учреждения - является образовательная деятельность, направленная на достижение целей Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения - является образовательная деятельность, направленная на достижение целей Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ

- платные дополнительные образовательные услуги

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

№	Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста	общеразвивающая	1	19
2	Первая младшая группа (2-3 лет)	общеразвивающая	1	14
3	Вторая младшая группа (3-4 лет)	общеразвивающая	1	16
4	Вторая младшая группа (3-4 лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	11
5	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	17
6	Средняя группа (4-5 лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	10
7	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	1	19
8	Старшая группа (5-6 лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	16
9	Подготовительная группа(6-7лет)	общеразвивающая	1	18
10	Подготовительная группа(6-7лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	13

## II Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ образовательный процесс осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности на основании Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад №321», утвержденной приказом заведующего № 399 от 01.09.2023 ;

- в группах компенсирующей направленности на основании Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), утвержденной приказом заведующего № 399 от 01.09.2023 на основе Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, а также Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

Вариативная часть программ представлена парциальной программой – Приобщение детей к истокам русской народной культуры, М.Д. Маханева, Князева О.Л.

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На педагогическом совете № 6 (протокол от 29.05.2025 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (образовательная деятельность), проведенных в течение 2024-2025 учебного года соответствует количеству, заявленному количеству в учебном плане на 2024 –2025 учебный год. На основании анализа ежедневных комплексно-тематических планов педагогов, отражающих полноту реализации ОП ДО, АОП ДО можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 04.09.2025 № 462 «Об организации работы в ДОУ консультационного центра» с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность консультационного центра регламентирована Положением о консультационном центре. Услугами консультационного центра в 2025 году воспользовались 7 семей.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) для образовательной деятельности детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи. Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете и педагогом-психологом.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Продолжает пополняться информационно - техническая база для обеспечения работы воспитателей и специалистов с информационными ресурсами, в том числе и с Интернет-ресурсами.

Для работы с воспитанниками также имеются магнитофоны, сенсорная доска с проектором, аудио и видео материалы.

Обновлены материалы для взаимодействия с родителями. Дополнены комплекты методической литературы, пособий и картин в соответствии с требованиями реализуемых программ, комплекты развивающих игр, игрушки, оборудование для двигательной деятельности на участке. Приобретено оборудование и игрушки для конструктивной деятельности, театрализованных и сюжетно-ролевых игр детей, пособия для занятий по всем образовательным областям, материалы для создания безопасной среды в ДОО и информационно-коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса, стенды, материалы для дополнительного образования детей.

В 2025 учебном году (Год защитника Отечества) особое внимание было обращено на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, Родине, к памяти о подвигах предков, которые сражались за Родину, знакомство с героями и участниками СВО. Данная работа отражена в уголках по патриотическому воспитанию. В Учреждении создан музейный уголок «Летопись мужества».

Реализуя инновационную деятельность по робототехнике, группы пополнились современными конструкторами и техническими средствами.

Также внимание уделяется обучению воспитанников основам безопасного поведения на дороге и в транспорте. Помимо групповых помещений, организовано **обучающее пространство по безопасности дорожного движения** на улице. Занятия с дошкольниками проводятся с использованием: макетов дорожных знаков, машин и других атрибутов дорожного движения.

**Таким образом**, развивающая предметно – пространственная среда и психолого-педагогические условия обеспечивают реализацию образовательных программ МБДОУ, создают возможности полноценного развития личности воспитанников во всех основных образовательных направлениях.

Современное информационно-техническое обеспечение, наличие внутренней электронной информационной базы, свободный доступ к Интернет-ресурсам, возможность использования ЭОР в достаточной мере создает качественное ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

**Однако**, необходимо пополнение электронных методических пособий, приобретение сенсорных панелей в группы с целью активного использования ИКТ в работе с воспитанниками для образовательного процесса.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году с октября реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-гуманитарная, художественная,

естественнонаучная и техническая направленность. Зачисление детей на обучение по этой программой осуществлялось по заявлению родителей.

<b>Направленность (наименование программы)</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>Социально-гуманитарная</b>			
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Островок безопасности»	5-7	групповая	бюджет
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Проведение индивидуальных праздников и развлечений»	4-7	групповая	платная услуга
<b>Художественная</b>			
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный песочек»	2-3	групповая	платная услуга
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный художник»	3-7	групповая	платная услуга
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса из бумаги»	5-7	групповая	платная услуга
<b>Естественнонаучная</b>			
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Считалочка»	3-7	групповая	платная услуга
<b>Техническая</b>			
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Роботоша»	5-7	групповая	платная услуга

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр детского творчества Московского района» педагоги дополнительного образования кружков «Топотушки» и «Театральный кружок» проводили бесплатные занятия с детьми старших и подготовительных групп в количестве 96 человек (57 человек и 39 человек соответственно). Всего воспитанников, получивших платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ – 159 чел. Реализация программы «Островок безопасности» проводилась с воспитанниками старших и подготовительных групп (39 чел.)

Для изучения мнения родителей (законных представителей) по организации платных дополнительных образовательных услуг и формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей и пожеланий ежегодно проводится опрос среди родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 59%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **III. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад № 321».

Система управления направлена на обеспечение стабильного функционирования учреждения. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития МБДОУ и направлены на повышение качества образования. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

**Управляющая система ДОУ состоит из двух структур:**

**1 структура – коллегиальное управление:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

**2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

*I уровень* – заведующий МБДОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

*II уровень* – заместители заведующего (по воспитательной и методической работе, по административно-хозяйственной работе), старший воспитатель. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

*III уровень* - осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами, учебно-вспомогательным и прочим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Обязанности распределялись между сотрудниками так, чтобы вся необходимая работа выполнялась на должном уровне, в пределах компетентности каждого работника, в соответствии занимаемой должности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, соответствующими Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На заседаниях **Общих собраний работников МБДОУ** в 2025 году решались такие вопросы как:

- подготовка Учреждения к осенне-зимнему и летне-оздоровительному периоду;
- создание и (или) переизбрание комиссий по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по вопросам качества питания, по распределению выплат стимулирующего характера и др.;
- об организации безопасного пребывания детей в ДОУ, антитеррористической защищенности;
- о соблюдении и выполнении Коллективного договора;

- рассмотрение, принятие положений: внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 321», рассмотрение новой редакции Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме Учреждения ;

- принимались решения об укреплении материально-технической базы
- организация питания сотрудников;
- оплата труда работников Учреждения.

В ходе проведения **Педагогических советов** проводилась работа:

- по развитию творческих инициатив педагогических работников;
- по распространению их передового опыта;
- рассматривались вопросы, связанные с решением задач годового плана;
- заслушивались отчеты о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ;

-обсуждалась информация, полученная в период проведения текущего, тематического, комплексного контроля;

- рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей, развития речевых навыков с использованием инновационных форм работы;

- были внесены изменения и дополнения в Положения (Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 321» и родителями несовершеннолетних обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ "Детский сад № 321", Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ "Детский сад № 321", Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ "Детский сад № 321", Положение о снижении стоимости платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 321», Положение о комиссии по контролю за техническим состоянием спортивного и игрового оборудования, обеспечивающего его безопасность, Положение о порядке проведения осмотров и испытаний игрового, спортивного оборудования и инвентаря в МБДОУ «Детский сад № 321» )

- вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса

- вопросы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников, награждению, участию в конкурсах и др.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ осуществлялась работа **Совета родителей**. Данный Совет родителей оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ:

- координировал деятельность групповых Советов родителей

- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;

- принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, подготовке осенне- зимнему периоду;

- оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;

- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, антитеррористической защищенности и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- представители принимали участие в работе комиссии по качеству питания, по

урегулированию споров участников образовательных отношений;

- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями ;

- участвовал в обсуждении и согласовании Положений (Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 321» и родителями несовершеннолетних обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ "Детский сад № 321" , Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ "Детский сад № 321", Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ "Детский сад № 321").

**Деятельность оперативных совещаний позволила:**

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности Учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности

Основой для создания эффективного механизма управления в МБДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат, осуществлялась с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждениях на оперативных совещаниях, педагогических советах, методических объединениях. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который реализуется в соответствии с годовым планом работы. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества «ВКонтакте», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В соответствии со вступившим в силу Приказом Министерства просвещения России от 06.11.2024 № 779 « Об утверждении перечня документов, подготовка к которым осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» были внесены изменения в локальные нормативные акты и Программы.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 321» реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательного процесса. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности на основании наблюдений, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная). С данными детьми проводят работу учителя-логопеды, и воспитатели, прошедшие соответствующую курсовую подготовку. Группы реализуют Адаптированную образовательную программу, составленную на основе ФАОП ДО, Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, а также Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

Система коррекционно-развивающей работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи учителем-логопедом, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Учителями-логопедами разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Задачи, поставленные в 2025 году по коррекции речи детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР выполнены полностью.

В 2025 году детей с ТНР в группах было - 39 человек ( из них 1 ребенок-инвалид) - 24 % (группа № 8 –подготовительная, группа № 3 – старшая, группа № 5 -средняя).

Из подготовительной группы № 8 выпущено 16 человек:

- с нормой речевого развития – 9 человек ;
- ОНР 4 уровня -3 человека, ФФН – 4 человек
- один ребенок остался ещё на год (по рекомендациям ТППМК)

В Учреждении действует постоянный психолого-педагогический консилиум, для своевременного выявления трудностей в развитии детей и оказания квалифицированной помощи. Осуществляется качественное проведение коррекционной работы с детьми и родителями.

**Вывод:** По организации работы службы психолого-педагогической поддержки включить мероприятия , направленные на создание благоприятного микроклимата в группе, а так же обеспечить качественное проведение коррекционной работы с детьми и психолого-педагогическое сопровождение родителей.

В 2024 - 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Еженедельно в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились «Разговоры о важном».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие мастерские

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа МБДОУ, Адаптированная образовательная программа МБДОУ, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2025 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Конкурс творческих рисунков «Наши защитники»	всероссийский	диплом 1 степени	февраль, 2025
2.	Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Школа безопасности»	региональный	участие	март, 2025
3.	Фестиваль «Молодые таланты Отечества»	международный	участие	март, 2025
4.	Акция «Из Крыма и Севастополя с любовью»	всероссийский	участие	март, 2025
5.	Конкурс эскизов памятника героям СВО»	всероссийский	участие	март, 2025
6.	Фотоконкурс к дню памяти жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»	городской	призеры 2 и 3 степени	март, 2025
7.	Фестиваль детской песни «Поющие капельки»	районный	3 место	март, 2025
8.	Конкурс рисунка «Победный май»	районный	дипломы 3 степени	март, 2025
9.	Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа »	районный	2 место	апрель, 2025
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	городской	призеры 2, 3 места	апрель, 2025
11.	«Читаю православную книгу»	городской	участие	апрель, 2025
12.	Конкурс исследовательских работ «Мой первый проект»	городской	1 место	апрель, 2025
13.	Конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»	всероссийский	участие	апрель, 2025
14.	Конкурс детского рисунка «Адмирал Ушаков моими глазами»	городской	результаты не подведены	апрель, 2025
15.	Литературный конкурс «Герои великой победы-2024-2025»	всероссийский	участие	апрель, 2025
16.	Конкурс «Детского рисунка на противопожарную тему»	районный	участие	апрель, 2025
17.	Конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	областной	призер 3 место и	апрель, 2025

			участие	
18.	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога-2025»	городской	участие	май, 2025
19.	фестиваль детского танца «Веселый каблучок»	районный	участие	март, 2025
20.	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	международный	участие	май, 2025
21.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	участие	май, 2025
22.	Парад Победы, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	областной	участие	май, 2025
23.	Конкурс –выставка изобразительного творчества «Гости из детства»	городской	участие	май, 2025
24.	Экологический конкурс «Цветущий Нижний» по озеленению уличных территорий образовательных организаций Нижнего Новгорода	городской	участие	май, 2025
25.	Конкурс общественной палаты г. Нижнего Новгорода «Древо семьи» в 2025	городской	участие	май, 2025
26.	Конкурс «История семьи в истории страны» (Мир возможностей, федеральный проект Нижегородской области)	областной	победители	июнь, 2025
27.	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	всероссийский	участие	ноябрь, 2025
28.	Конкурс «Экоэнергия»	районный, всероссийский	участие	октябрь, 2025
29.	Фестиваль «Вместе ярче»	всероссийский	участие	август, 2025
30.	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	региональный	участие	октябрь, 2025
31.	Конкурс «Мы играем день за днем, мир активно познаем»	районный	1 место	октябрь, 2025
32.	«Дорожные знаки – руками детей»	всероссийский	Диплом 1 степени	ноябрь, 2025
33.	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом»	районный	2,3 место	ноябрь, 2025
34.	Конкурс «Лучший макет «Нижний Новгород в деталях: мой район в миниатюре»	районный	2 место	ноябрь, 2025
35.	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	городской	участие	ноябрь, 2025
36.	Чемпионат «СтартПрфи»	областной	участие	ноябрь, 2025

37.	Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды» - 2025	районный	1,2,3 место	декабрь, 2025
38.	Флешмоб «Самый МАХовый день»	региональный	участие	декабрь, 2025
39.	Конкурс детского рисунка «Нечеловеческий подвиг»	региональный	участие	декабрь, 2025
40.	Конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»»	международный	участие	декабрь, 2025

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В рамках образовательной деятельности ведутся групповые занятия. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

#### **Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации.**

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №321» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, участвовать в дистанционном образовании, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, музыкальные праздники и развлечения, творческие мастерские, выставки совместного творчества.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле МБДОУ;
- ведение сайта МБДОУ, официальной группы ВК, личные страницы педагогов);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;

- проведение групповых собраний;
- работа с родительским комитетом МБДОУ;
- предоставление видеороликов досугов, праздников, интересных событий через сетевую группу;
- ИНФО-зоны,
- электронные фоторамки, презентации и др.

Родители активно участвуют в анкетировании по различным вопросам. Взаимодействие с родительской общественностью в формате групп в социальных сетях

«Телеграмм», через ИНФО-зоны, сайт ДОО, включение родителей в образовательную деятельность групп, дают положительные результаты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

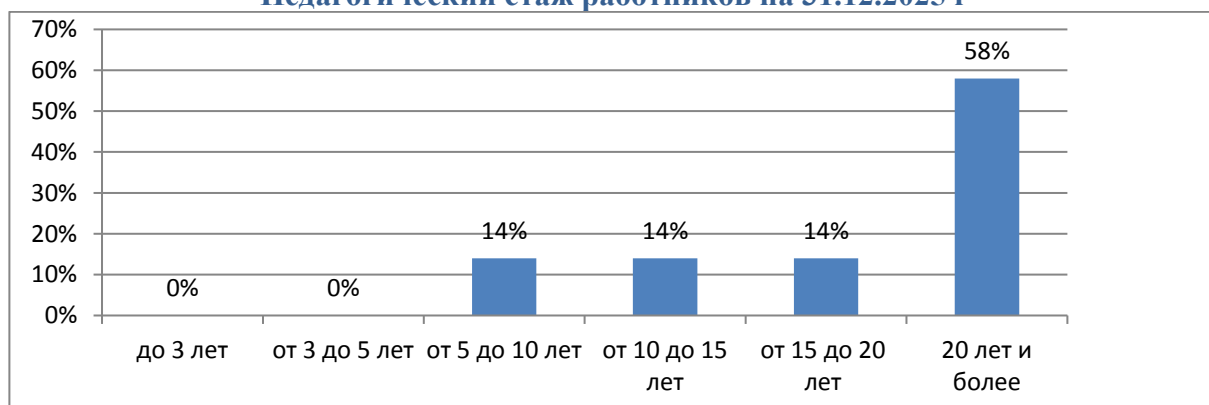
#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2025 года – 21 человек, из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 16
- музыкальный руководитель – 1
- учитель – логопед – 3

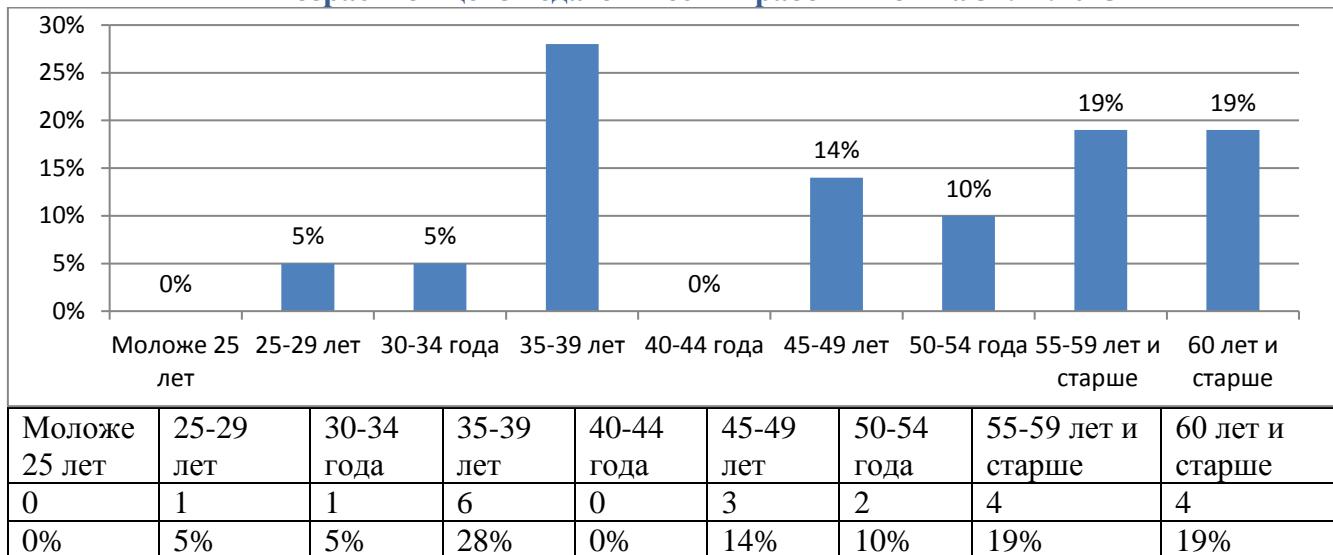
#### Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Педагогический стаж работников на 31.12.2025 г



до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
0	0	3	3	3	12
0	0	14%	14 %	14 %	58%

### Возрастной ценз педагогических работников на 31.12.2025 г



### Образование педагогических работников на 31.12.2025 г



За 2025 год процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 9 педагогический работник (6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель), на высшую квалификационную категорию – 1 педагогических работника (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогических работника по следующим программам:

– «Компетенции и профессиональное мастерство, как основа успешной реализации обновленных ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО для всестороннего развития ребенка на всех этапах дошкольного детства», 144 час.

– «Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в дошкольных образовательных организациях», 72 час.

– «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72 час.

– «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 час.

– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 72 час.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. На официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 321» размещены личные страницы педагогов, на которых транслируется опыт работы педагогов, рекомендации для родителей (законных представителей), а также ведется официальная страница МБДОУ в социальной сети ВКонтакте, где публикуется основная информация о проведении мероприятий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие в районных методических объединениях:**

✓ РМО фестиваль педагогических идей. Опыт работы «авторское пособие «Маленькие знатоки большого города»» (воспитатель Новикова Т.Н., протокол № 24 от 13.02.2025г.

#### **Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Сроки, результат
1.	Денисова А.Ю.	Конкурс «Родная игрушка»	всероссийский	февраль, 2025
2.	Денисова А.Ю.	Конкурс «Музейная экспозиция – как одна из интерактивных форм работы ДОУ»	районный	3 место, февраль, 2025
3.	Денисова А.Ю.	Воспитатель года	районный	Февраль, 2025
4.	Маракулина Д.А., Дунцева А.И., Овчинникова Н.В.	Конкурс учителей-логопедов «Калейдоскоп Победы-Улицы помнят их имена»	районный	2 место, март 2025
5.	Мосолова Т.Л., Маракулина Д.А.	«Театральная весна»	всероссийский	диплом 1 степени, май, 2025
6.	Денисова А.Ю., Морозова Н. В.	«Лучшие практики по профилактике детского дорожно-	городской	август, 2025

		транспортного травматизма»		
7.	Трифорова Г.Ф. Фирстонова Ю.Е. Денисова А.Ю.	«Лествица: ступеньки к красоте души»	городской	октябрь

**Участие педагогов на семинарах-практикумах, круглых столах, консультациях, вебинарах, научно-практических конференциях**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения
<b>Семинары</b>			
1	Марафон «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога»	областной	март, 2025
2	Семинар «Методика поисково-исследовательской работы. Методика создания выставки, посвященной уникальным экспонатам»	городской	февраль, 2025
3	Методическое объединение специалистов психологических служб образовательных организаций	областной	февраль, 2025
4	Семинар «Цифровой сервис для коммуникации в образовании»	ГБОУ ДПО НИРО	апрель, 2025
5	Семинар «Эффективные практики работы образовательных организаций г.Н.Новгорода в условиях современной образовательной среды»	городской	апрель, 2025
6	Профилактика экстремизма, терроризм, информационная безопасность и предотвращение межнациональных конфликтов в образовательной организации	региональный	июнь, 2025
7	Всероссийский научно-практический семинар «#Нацпроект. Дошкольное образование. Инновационные решения»	всероссийский	ноябрь, 2025
8	«Панорама инновационных идей: здоровьесберегающая деятельность для детей с ОВЗ (детский сад – школа)»	региональный	октябрь, 2025
<b>Вебинары</b>			
1	Методика создания мини-музея в ДОУ	городской	январь, 2025
2	Медиация как альтернатива урегулирования споров с участием посредника	всероссийский	февраль, 2025
3	Цикл вебинаров «На пути к 80-летию Великой Победы: современные подходы к преподаванию общественно-научных предметов в образовательных организациях Нижегородской области»	региональный	февраль, 2025
4	Запуск речи: игра и эмоции	областной,	апрель 2025
5	Возможности организации образовательных событий ДОУ в виртуальной среде учебного профиля Сферум в ВК мессенджере	городской	апрель 2025
7	Создание РППС	областной	май, 2025
8	Взаимодействие с родителями: профилактика и	областной	май, 2025

	решение конфликтов		
9	Цифровая грамотность воспитателя: полезные программы и интернет -ресурсы	областной	май, 2025
10	Государственная регламентация бюрократической нагрузки в системе дошкольного образования: острые вопросы и актуальные ответы	всероссийский	май, 2025
11	III Всероссийский вербена по реализации ФОП ДО в субъектах РФ	всероссийский	сентябрь, 2025
12	Современные инструменты просветительской работы с родителями: мастер-лекций»	региональный	октябрь, 2025
13	Серия вебинаров по эффективному взаимодействию с родителями рамках проекта «Вектор роста»	районный	ноябрь, 2025
14	Методические вебинары для специалистов, работающих с детьми раннего возраста «Семейный центр «ЛАДА»	региональный	ноябрь, 2025
<b>Конференции</b>			
1	«Эффективные практики использования воспитательного потенциала историко-культурного наследия народов Поволжья в приобщении дошкольников к традиционным ценностям русского народа».	городской,	май, 2025
2	Всероссийская конференция «Дошкольное образование 2025-2026: стратегия и тактика обновлений»	всероссийский	ноябрь, 2025
<b>Онлайн-интенсив</b>			
1	Онлайн-интенсив «Формирование устойчивого интереса к обучению: инновационные подходы и технологии для всех взрослых»	всероссийский	октябрь, 2025
2	Онлайн-интенсив «Стресс менеджмент педагога»	всероссийский	ноябрь, 2025

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: ноутбук, принтер.

Материалы представлены в различных форматах и на различных носителях:

- библиотечный фонд – печатные, электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические издания по всем входящим в ОП ДО и АОП ДО по

образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья;

- видеотека – познавательные видеоматериалы, слайдовые презентации, подборка мультфильмов, видеоматериалы созданные сотрудниками МБДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в учреждении, мастер-классы);
- аудиотека – аудиоматериалы, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники классической музыки, детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.);
- дидактические материалы и пособия – образно-знаковые наглядные пособия (предметные и сюжетные картинки, разнообразные карточки, иллюстрации, фотографии), условно-знаковый дидактический материал (предметные картинки, раздаточный материал, демонстрационный материал), объемно-образные дидактические материалы (модели, макеты, муляжи и т.д.).

В 2025 году пополнился учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для открытия второй младшей группы для детей 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи компенсирующей направленности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение в Учреждении включает в себя: Интернет, электронную почту, официальный сайт ДОУ, на котором размещается информация в соответствии с действующим законодательством, сетевые сообщества в сети Интернет.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами, а также с программами «АИС. Комплектование», Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области, с сайтами – официальный сайт Учреждения, сайты bus.gov.ru, zakupki, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом, Фондом социального страхования, Контур, СЭДО и другие.

Но наличие данных технических ресурсов не позволяет в полной мере создать в Учреждении возможность для активного использования педагогами интернет-ресурсов для организации образовательного процесса с использованием ИКТ- технологий, а также в целях поиска необходимой информации, публикации своего педагогического опыта, участия в образовательных педагогических сообществах. Оборудование и оснащение групп недостаточно оснащено техническими и компьютерными средствами.

**Выводы:** Учебно-методической литературой Учреждение укомплектовано полностью. Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Также имеется необходимое учебно- методическое и информационное обеспечение по реализации ДОП-ДОП.

Продолжить пополнять библиотечный фонд художественной, познавательной литературой в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, а также продолжить пополнение МБДОУ техническими компьютерными средствами и интерактивным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 10; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 3; кабинет заместителя заведующего-1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

Основные задачи создания материально-технических условий в ДОУ:

- создание условий для реализации ОП ДОО, АОП ДОО;

- обеспечение основными средствами и материальными запасами для хозяйственной деятельности;
- создание условий для организации питания и соблюдения санитарных правил в ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО.

Для организации полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам и санитарным требованиям осуществлен был ряд мероприятий по обеспечению учреждения необходимым игровым, учебным и технологическим оборудованием, а также материальными запасами для хозяйственной деятельности.

- Произведен декоративный косметический ремонт коридоров, лестничных маршей, групп, туалетов, запасных выходов;
- Проведена замена смесителей гр.№ 3,5,8
- Приобретены игрушки, мебель, игровое, спортивное оборудование и канцелярские товары;
- Проведены гидравлические испытания системы отопления
- Проведены ремонтные работы на системе отопления в группах № 8,10, в подвале(замена стояков, замена трубы в подвале)
- Приобретены стиральная машина, посуда из нержавеющей стали (тазы, ведра, кастрюли, ковши), подтоварник на пищеблок
- Приобретены стенды для образовательной деятельности, песочница, комплект мебели стеллажи и т.д.
- Выполнены работы по ремонту жарочного шкафа, овощерезки, картофелечистки, холодильного оборудования
- Приобретены технические средства (ламинатор, МФУ, планшеты)
- Установлена система звукового оповещения
- Проведён ремонт АПС

**Всего было потрачено, из средств:**

внебюджета –184 000,00 (приобретение и ремонт технологического оборудования, моющие средства, посуда)

бюджета – 1 414 842,24 (приобретение игрушек, канцтоваров, мебель, ремонтные работы и др.)

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

Финансирование приобретения оборудования и материальных ценностей осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания
- иной приносящей доход деятельности (родительская плата, платные дополнительные образовательные услуги);
- субсидия на иные цели;
- субвенция на реализацию дошкольными организациями образовательных программ дошкольного образования.

Таким образом, поставляемые в образовательное учреждение материальные запасы и оборудование создают материально-технические условия для существования и развития детского сада.

В целях функционирования, создания и совершенствования материальной базы, развития ППРОС, оборудования образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в **2025 году** приобретено:

**Средства бюджета – 668080,41 руб.**

- игрушки – 353 950,41 руб.
- методическая литература – 58 797 руб.
- канцелярские товары для образовательной деятельности – 207392,21 руб.
- детское оборудование для образовательной деятельности (уличное оборудование «Садовник», «Огород», Стеллаж, комплект мебели- 3 шт., планшет – 2 шт., конструктор, песочница, стол детский , трон Деда Мороза,3 намя Победы, стенд уличный «Город трудовой доблести», «Знамениты люди Московского района» и т.д.)-314 130,00 руб.

**Средства внебюджета –280910,00**

- кипятильник – 24 000, 00
- подтоварник – 7600,00
- моющие средства – 249 310,00

**Выполнены ремонтные работы :**

- текущий ремонт центрального отопления и горячего водоснабжения гр.№10 - 54 428,26 руб.
- исследование и приобретение песка - 16360,40
- очистка кровли от снега – 28 000,00
- ремонт оборудования – 79200,00
- создание системы звукового оповещения в целях антитеррористической защищенности – 344 900,00
- проверка работоспособности АПС СОУЭ – 30 000, 00руб.
- ремонтные работы центрального отопления в гр.8,10 – 11798,20 руб.
- выполнение работы по сносу и обрезке ветвей аварийных деревьев – 165 009,00 руб.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для привлечения внимания к семейному чтению в холле второго этажа оформлен Буккросинг, в рамках акции «Подари книгу детскому саду» родители совместно с детьми пополнили библиотеку буккросинга более 90 книг. В буккросинге можно найти, как детскую литературу (все детские книги распределены по возрастам), так и литературу психолого-педагогической направленности, как для родителей, так и для педагогов.

Одним из ярких образовательных пространств в 2025 году является холл с репродукциями знаменитых художников - «Картинная галерея». Благодаря организации такого образовательного пространства у детей и родителей появилась возможность сделать творения великих художников доступными, что помогает приобщить всех участников образовательного процесса к миру живописи, повышает их общекультурный уровень.

В образовательном пространстве «Волшебный чердачок» ребята могут провести свободное время, посмотрев социально-значимые мультфильмы, посмотреть в вечернее время в телескоп и помечтать о путешествии в космос, на лестничных пролетах имеются карманы с заданиями, ребусами, кроссвордами.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия

по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для образовательной деятельности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОУ созданы условия для образовательной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, имеется информационно-техническое обеспечение: есть ноутбуки, принтеры, ламинаторы, проектора, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, официальные сообщества в сети Интернет.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Имеется качественное ограждение территории металлическим забором, ограждение в удовлетворительном состоянии. Вход на территорию ограничен. На 2 входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке при входе в Учреждение установлено магнитно-пропускное устройство системы «Ваша безопасность». Установлена система видеонаблюдения, имеются кнопки экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны).

#### **Охрана организации осуществляется:**

- штатными сторожами в количестве 3 человек по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ЧОП «Класс безопасность», а также дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг» с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопок экстренного вызова

- система голосового оповещения о пожаре
- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре

В МБДОУ разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности
- Паспорт дорожной безопасности

▪ Программа и план действий при ГО и ЧС, Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению пропускного и внутриобъектового режимов; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные тренировочные занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать дополнительные программы обучения и воспитания.

В перспективе – продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, увеличение скорости интернет-соединения, приобретение необходимой техники (по мере финансирования), проведение декоративного ремонта в группах, коридорах, лестничных маршах, замена ХВС, ГВС, окон, ремонт крыши.

Созданная материально – техническая база МБДОУ обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Уличное пространство ОУ зонировано для каждой возрастной группы.

Каждая группа имеет свой отдельный участок, оборудованный с учетом возрастным потребностей и имеет отличительные элементы своей группы: веранды с эмблемами и вывесками, игровое пространство наполнено спортивными сооружениями, плоскостными фигурами и игровым оборудованием, на каждый из которых имеется сертификат безопасности использования.

Для экологического воспитания детей на территории детского сада имеется мини-огород. Каждая возрастная группа на территории детского сада имеет цветник.

Для патриотического воспитания создана зона с развивающими стендами «Знаменитые люди Московского района», разбит «Цветник Победы», размещен Флаг РФ.

## **VIII . Финансовые ресурсы и их использование**

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом .

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. В 2025 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

#### Расходы МБДОУ «Детский сад № 321» за 2025 год

Наименование	Всего, руб.	в том числе по видам деятельности:		
		реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей	прочие виды деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	43424,80	43010,50		414,30
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	37519,70	37519,70		
в том числе бюджета: федерального	0	0		
субъекта Российской Федерации	28261,80	28261,80		
местного	9257,90	9257,90		
организаций				

населения	5905,10	5490,80	2 616,20	414,30
государственных внебюджетных фондов				
иностранных источников				
Остаток средств: на начало года	310,20			
на конец отчетного года	452,50			

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании «Порядка оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №321» утвержденного приказом заведующего от

03.06.2025 № 287 приказа заведующего от 29.08.2025 № 413 «Об организации оказания платных дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год» в 2025 году были организованы платные услуги различной направленности: художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

#### **Количественные показатели по ПДОУ за 2025 год**

Всего услуг	Всего кол-во договоров (детоуслуг)	Доход от оказываемых ПУ за 2025 год, руб.
6 услуг /9 групп	159	335 768,00

Средства от оказания платных услуг направлены на оплату труда педагогам дополнительного образования, вспомогательному персоналу и расходами, связанными с оплатой труда, развитие материально – технической базы МБДОУ.

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Постановления администрации г. Н.Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых МБДОУ «Детский сад № 321» от 26.07.22 г № 3683, Постановления администрации г. Н.Новгорода от 29.08.2024 г № 7256 «О внесении изменений в постановление администрации г.Н.Новгорода от 26.07.2022 г № 3683» были организованы платные услуги различной направленности.

Средства от оказания платных услуг направлены на оплату труда педагогам дополнительного образования, вспомогательному персоналу и расходами, связанными с оплатой труда, развитие материально – технической базы МБДОУ.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО).

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ. В 2025 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Оценка условий осуществлялась в течение 2025 года. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Сбор информации для анализа включал: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения

недостатков.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемые программы, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила - 94 %. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал существенную динамику педагогического коллектива по всем показателям. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ позволила получить объективную информацию о функционировании и развитии образования в Учреждении, выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования и принять своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	153	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125	

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	153 (100%)
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	57 чел (33%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		57 чел (33%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		57 чел (33%)
присмотру и уходу		57 чел (33%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		8 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (38%)
средним профессиональным образованием		11 (38%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)
с высшей категорией		6 (29%)
первой категорией		15 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		12 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (5%)
от 30 до 55 лет		12 (57%)
от 55 лет		8 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да