

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Мероприятия	Ответственные
Июнь. 1-я неделя «Здравствуй лето!»				
понедельник	«День защиты детей» Цель: Развитие у детей представлений о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Ситуативный разговор «Лето снова с нами» - Рассматривание альбома «Лето» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игровая программа ко Дню защиты детей - П/Игры: «Делай, как я», «Мы веселые ребята» - Конкурс рисунков на асфальте « - Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» - Настольная игра «Времена года» - Слушание музыкальных произведений. - Стихи, загадки, ребусы. - Рисование на асфальте «Мир глазами детей»	Воспитатели, муз. руководитель, ст. воспитатель
вторник	«Краски лета» Цель: Создание эмоционально положительного настроения; уточнение знаний детей о летнем времени года	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Рассматривание иллюстраций о лете (образ лета в художественных произведениях, музыке, живописи.) - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы о лете - Рисование «Летний пейзаж» - Игры-эксперименты с красками, с водой, с природным материалом - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) и др. - Путешествие на лесную полянку «Букашки-таракашки» (правила поведения в лесу, насекомые, экосистемы и т.д.) - Коммуникативные игры, загадки о лете	Воспитатели
среда	«День охраны окружающей среды» Цель: расширение знаний детей о разнообразии окружающей среды, формирование осознанно-положительного отношения к природным явлениям и объектам.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Беседы о значении охраны окружающей среды (Человек и окружающая среда – как можно и нельзя себя вести в природе?) - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Совместное изготовление знаков «Берегите природу», «Защищайте окружающую среду» для территории детского сада. - Экскурсия по территории детского сада - Чтение художественной литературы - Рисование «Охранять природу – охранять Родину»	Воспитатели
четверг	«День лужей» Цель: развитие лужеских взаимоотношений между детьми. формирование умений дружить и ценить дружбу.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Беседы: Кто такие друзья? Должны ли они быть похожи друг на друга? С кем ты дружишь? Для чего нужны друзья? Рассказ о лучшем друге. - рассматривание иллюстраций : Россия – дружная страна: какие народы	Воспитатели

			<p>живут в России и дружат друг с другом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер.С. Михалкова, братья Гримм «Бременские музыканты», «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса»Н.Носов и др. - Совместное рисование - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - слушание (разучивание) песен про дружбу 	
пятница	<p>«День Пушкина» (День русского языка) Цель: приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина; развитие творческих способностей, фантазии детей.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина - Рисование по замыслу «Герои сказок А. С. -Пушкина» - Слушание аудиозаписи сказок А. С. Пушкина. - Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку» - Чтение художественной. литературы А. С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч... » (заучивание) - Чтение, беседа и рассматривание книг. - Дидактическая игра «Какой сказочный герой лишний. - Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина - Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника» 	воспитатели
Июнь. 2-я неделя «Я гражданин своей страны»				
понедельник	<p>«Моя малая Родина» Цель: воспитание гражданских чувств. чувства любви к Родине. полному краю: формирование представлений об истории названия улицы района. его достопримечательностях: культурных объектах; приобщение к культуре и традициям семьи.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места в моем районе, городе »; - рассматривание картин, иллюстраций - рисование «Дом в котором я живу» - конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», - чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) и др. - Сюжетно-ролевые игры - Дидактическая игра «Найди на плане» - изготовление макета улицы, на которой находится детский сад; - труд на участках -фотоколлаж «Наши достопримечательности» 	Воспитатели
вторник	<p>« День России» Цель: воспитание патриотических чувств по отношению к России. Расширение представлений детей о многонациональности нашей страны</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», достопримечательности -Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» , «Край, в котором мы живём» - Чтение художественной литературы о Родине, России - Беседа о природных богатствах России - рисование -просмотр мультимедийных презентаций «Мы -Россияне» - Праздничное развлечение «День России» 	Музыкальный руководитель Воспитатели
среда	<p>День песка Цель: развитие в детей познавательного интереса к исследовательской деятельности и играм с песком</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Что такое песок?», «Из чего он состоит?»,«Свойства песка» - игры-экспериментирования с песком - Просмотр презентации «Что я знаю о свойствах песка, где он используется» - Рисование: «Песочная фантазия» (коллективная работа по желанию детей, с использованием песка и палочек на улице) 	Воспитатели Педагог-психолог

			<p>-Игры с песком: Строительные игры (с использованием формочек, природного и бросового материала).</p> <p>-Игра – ситуация «Где люди используют песок»</p> <p>-Наблюдать: «Песочные часы»(с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута).</p> <p>-Опыты: «О чем говорят следы на песке?», »Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка)</p> <p>- Коллективная постройка из песка</p>	
четверг	<p>День воды</p> <p>Цель: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>- Беседа «Полезь воды».</p> <p>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>- Мытье игрушек.</p> <p>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь морских и водных обитателей», «Охрана водных объектов»</p>	Воспитатели
пятница	<p>День ветра</p> <p>Цель: формирование у детей познавательного интереса к природе: знания о ветре, о его особенностях, значении для человека и окружающего мира.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<p>- Наблюдение за ветром.</p> <p>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные».</p> <p>(Воздушные шары), рисование облаков,</p> <p>- изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</p> <p>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p>	Воспитатели
Июнь. 3 неделя «Неделя безопасности»				
понедельник	<p>« Юные пожарные»</p> <p>Цель: формирование у детей осознанного ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; знакомство с такими качествами как мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<p>-беседы «Эта спичка-невеличка», «Какими качествами должен обладать пожарный»</p> <p>--рисование «Предметы-помощники пожарного»</p> <p>- квест –игра «Юные пожарные»</p> <p>-спортивное развлечение «Юные пожарные»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
вторник	<p>День дорожной грамотности</p> <p>Цель: формирование и обогащение детей знаниями</p>	Младшая, средняя, старшая,	<p>- Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное</p>	Воспитатели

	о безопасности дорожного движения, закрепление правил безопасного поведения на дорогах и в транспорте	подготовительная	поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, - творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, - игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»	
среда	Дорожные знаки Цель: формирование знаний у детей о дорожных знаках, о профессии – работник ГИБДД (инспектор)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД - чтение художественной литературы о правилах безопасного дорожного движения, дорожных знаках - чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа постовой» - игра-конкурс «Лучший пешеход» - просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения (детское кресло, фликеры, светоотражатели)	Воспитатели
четверг	День пешехода Цель: обогащение знаний детей о правилах уличного движения, о сигналах светофора Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- занятие на участке ПДД д/сада «Школа пешеходных наук» - просмотр презентаций по правилам дорожного движения - слушание и разучивание песенки по ПДД - беседа с детьми «Что такое улица?», «Правила поведения на улице» - Игра малой подвижности «Светофор» - Д/и «Светофор» - Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»	Воспитатели
пятница	День безопасности на железной дороге Цель: формирование у детей представлений о железнодорожном транспорте, об опасных ситуациях, которые могут нанести вред здоровью человека.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы «Для чего нужен семафор?», «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге» - чтение художественной литературы, рассказа Б. Житкова «Как автомобиль хотел обогнать наш поезд» - просмотр мультфильмов из серии «Правила поведения на железной дороге», «Уроки тетушки Софы»: «Железнодорожный транспорт», «Азбука дорожной безопасности» • дидактическая игра «Кто работает на железнодорожном транспорте?», сюжетно-ролевые игры «Играем в железную дорогу», «Мы едем в гости на поезде», «Машинисты» ; • выставка рисунков «Железная дорога - не место для игры!»	Воспитатели
июнь, 4-я неделя «Неделя волшебных открытий»				
понедельник	Великий подвиг Великого народа (День памяти и скорби) Цель: Формирование нравственных и гражданских качеств воспитанников, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы «Мы- наследники Победы!», «Время уходит, память с нами остается» - Оформление уголка «Воинская слава» - чтение художественной литературы о подвиге людей во время войны	Воспитатели

			- рисование «Мы за мир на всей планете» (асфальт) -просмотр видеофильмов о великом подвиге русского народа	
вторник	День опытов и экспериментов Цель: развитие познавательных интересов и любознательности детей - расширение кругозора Формирование способности анализировать, сравнивать, выделять характерные и существенные признаки предметов и явлений окружающего мира умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать обобщения. привлечение внимания детей к такому виду деятельности как экспериментирование	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем» - Оформление коллажа «Маленькие исследователи»	Педагог-психолог Воспитатели
среда	Огонь – друг или огонь - враг Цель: формирование навыков правильного обращения с огнем, формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожара, чувство ответственности за небрежное отношение к огню.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы о пользе и вреде огня, правила обращения с огнем. - беседа «Как предотвратить опасность. Как помочь себе, товарищу, природе в различных ситуациях (если я: «в лесу», «в походе – турист», «один дома» и др.) - чтение художественной литературы об огне, пожарах, о правильном обращении с огнем, спичками. - просмотр видеофильмов о предупреждении пожара, о его последствиях и др. - Д/и: « Это плохо или хорошо?» - рисование «Огонь – это опасно»	воспитатели
четверг	Профессия -пожарный Цель: закрепление знаний детей о профессии пожарного, о номере телефона, по которому надо звонить в случае пожара, о правилах пожарной безопасности, обучение осторожному обращению с огнем	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседа с детьми о героической профессии пожарного. -Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 101 или 112» - Беседы «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии» - Рассматривание плакатов, иллюстраций - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -чтение художественной литературы -рисование на тему «Они берегут нас от огня»	Воспитатели
пятница	Лесной пожар Цель: формирование у детей элементарных знаний об опасности лесных пожаров и шалостей с горючими веществами и предметами в лесу, обучение детей мерам пожарной безопасности	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы об экологическом бедствии – лесном пожаре, о правилах поведения при пожаре -игра «Если возник пожар» -моделирование ситуации «Лесной пожар» -оформление плаката «Лесной пожар»; - труд на участках	Воспитатели
Июль. 1-я неделя «Неделя семьи».				
Понедельник	«День вежливости и хороших манер» Цель: Создание единого пространства детский сад - семья.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои - хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить,	Воспитатели

			попросить, отказаться, обратиться) -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».	
Вторник	«Мой дом. Моя семья» Цель: формирование представлений о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге; воспитание у детей чувства дружбы, любви и вежливого отношения к своей семье, к своим близким	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседа с детьми «Что такое семья», «Дом в котором я живу», «Как я помогаю дома» -Пословицы и поговорки о семье -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -рисование «Моя семья»	Воспитатели
Среда	«Семейный альбом» Цель: формирование интереса у детей к своей семье, к родословной своей семьи, воспитание уважения и любви к своим родным и близким.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» - Мои братья и сестры -Рассматривание семейных фотографий, альбомов -Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» - Выставка фотографий «Это я и моя семья» - Рисование «Портрет» -Оформление стенда «Мои самые любимые, родные ...»	Воспитатели
Четверг	«День семейных традиций» Цель: формирование представлений о родственных отношениях, о родословной; расширение представлений о семье, её истории и традициях.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседа «Что такое традиция?» -Составление рассказов о семье и традициях. -Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» -Чтение литературы «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»	Воспитатели
Пятница	«День семьи. любви и верности» Цель: сохранение традиционных семейных ценностей и духовно-нравственного воспитания детей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Музыкально-спортивное развлечение -Чтение стихов, слушание песен - Рисование «Моя семья - моя радость» - Акция «Подари ромашку на счастье»	Воспитатели Муз. руководитель

Июль. 2-я неделя
«Неделя дружбы с природой» (экологические проекты)

Понедельник	«День цветов» Цель: обогащение знаний детей о многообразии цветов, формирование навыков ухода за растениями	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседы и загадки о цветах, труде в природе; -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о цветах -игры «Садовник», «Угадай по описанию» и др. -выставка детских рисунков «Ах, какие эти цветы»	Воспитатели
Вторник	«Очаровательный сорняк» Цель: формирование у детей представлений о том, что все растения полезны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-сбор информации детьми при помощи родителей, что такое сорняк, оформление полученной информации в рисунках, фотографиях, аппликациях и т.п. -игра-исследование «Найди сорняк на участке д/сада», зарисовка найденных растений, составление рассказа о нем -рисование букета сорных растений -игра «Сорные растения и сорные слова» (красивые слова сажать на цветочные клумбы, а сорные слова – на клумбу сорняков); - прополка клумб	Воспитатели
Среда	«Экологические профессии» Цель: знакомство детей с профессиями, связанными с природой, ее охраной	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседа об охране природы -сбор информации детьми при помощи родителей, об экологических профессиях, оформление полученной информации в рисунках, аппликациях, рассказах; -чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций,	Воспитатели

			беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах, работниках экологической полиции -рисование на тему «Они берегут природу»	
Четверг	«Мир животных и насекомых. Разведка прекрасного и удивительного» Цель: закрепление и обобщение знаний детей о многообразии разновидностей насекомых, животных, их отличительных признаков	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-беседа об удивительном в природе, «Каких насекомых вы встречали?» «Каких вы знаете животных» - рассматривание иллюстраций -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок - просмотр презентаций о природе, животных и насекомых -экскурсия – разведка по территории детского сада с целью нахождения и наблюдения за разными объектами природы, рисование карты путешествия - дидактические игры «Кто, где живет»; «Угадай кто», «Что делает?», «Какой, какая, какие» - подвижные игры «Паук и мухи», «Пчелы» и др.	Воспитатели
Пятница	День туриста Цель: расширение закрепление знаний, умений и навыков по туристической деятельности у детей обогащение знаний об охране природы, ее проблемах, воспитание бережного отношения к ее объектам, развитие творческих способностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа «Кто такие туристы», «Правила поведения в природе», «Что берет с собой в дорогу» -просмотр презентации « Мы - туристы» -прогулка –путешествие по участку д/сада с целью выявления природных проблем , обсуждение «жалоб» природы -обучение ориентировке по карте на участке д/сада (выполнение заданий на нахождение объектов природы, рисование собственной карты) - конкурс «Творчества и мастерства: - на лучшую поделку из природного и бросового материала - Музыкально-спортивное развлечение	воспитатель
Июль. 3-я неделя «Неделя здоровья»				
Понедельник	«День здоровья.» Цель: закрепление знаний детей о здоровом образе жизни, как устроен и работает организм человека.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Беседа о здоровье, о чистоте , О значении режима дня, о закаливании, о движении - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	
Вторник	«Мои Друзья - Витамины» Цель: развитие представлений детей о пользе витаминов	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Что мы знаем о витаминах. какая от них польза». О правильном здоровом питании -Работа с раскрасками «Раскрась овощи и фрукты- назови , какой в них витамин» -Подвижные сюжетно-ролевые дидактические игры -Игра «Съедобное - несъедобное» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари	Воспитатели

			- наблюдение на огороде Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»	
Среда	«В гостях у Мойдодыра» Цель: Формирование и закрепление у детей культурно-гигиенических навыков представлений о ценности здоровья.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Познавательное чтение «Уроки Знайки», - Беседы: «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Для чего нужна расчёска, носовой платок и зубная щетка» - Дидактические игры «Удивительное лицо», «Вредно - полезно» - Настольно печатные игры: лото, мозаика - Сюжетно-ролевые игры («Маленькая модница» и др.), настольные, лото	Воспитатели
Четверг	«Зеленая аптека» Цель: обогащение детей знаниями о пользе для здоровья человека лекарственных растений;	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Рассматривание альбома «Зеленая аптека» Познавательное чтение, рассматривание Красной книги по теме «Растения» - беседа о лекарственных растениях - Дидактическая игра «Узнай растение» - Настольно печатные игры: лото, мозаика - Рисунки летей по теме «Зеленая аптека» - Экскурсия на участок «Зеленая аптека» - Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее» - Трл на приполе (па прогулке) - Игра «Делай, как я» - Фотовыставка «Мы растем здоровыми»	Воспитатели
Пятница	«Мир эмоций» Цель: формирование у детей представлений о различных состояниях человека; развитие интереса к здоровому образу жизни	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Беседы: «Как влияют эмоции на здоровье человека», «Движение и смех – это жизнь» - Дидактические игры «Куб эмоций», лото «Настроение» - рисование, аппликация «Карнавал эмоций» - Музыкально-спортивное развлечение	воспитатели
Июль. 4-я неделя «По тропинке добрых дел»				
Понедельник	«Волшебная сила добра» Цель: учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа о добре и зле, чтение сказок, историй о добрых поступках людей и о героях; - рассматривание иллюстраций «Зло и добро в сказках»; заучивание поговорок о добрых делах; - решение проблемных ситуаций «Как бы ты помог другу», «Коллективный труд». - нарисовать «дерево добра» и в течение недели вешать на него добрые поступки-яблочки.	воспитатели
Вторник	«Ромашка лобных дел» Цель: Воспитание в детей положительных качеств характера способствовать сплочению коллектива мотивировать детей на совершение лобрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Тематическая беседа: что такое доброта, добрые дела и поступки? - Составление «Ромашки добрых дел» всей группой, а затем каждому взять лепесток и выполнить то, что написано. - Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик», Марианна Дюбюк «Лев и птичка», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Н. Носов «Фантазеры», «Послушайте, я здесь!». - П/игра «Добрые слова» с мячом.	воспитатели
Среда	«Чудеса для детей из ненужных вещей»	Младшая,	- беседы о бережном отношении к окружающим предметам, вторая жизнь	воспитатели

	Цель: Развитие у дошкольников воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности; воспитание экологической культуры	средняя, старшая, подготовительная	использованным игрушкам или вещам - изготовление поделок из бросового материала; - конкурс на лучшую поделку	
Четверг	«Не надо цветы бессмысленно рвать, их можно своими руками создать» Цель: развитие художественных способностей детей, творческого воображения.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- украшение группы, участков гирляндами цветов, сделанными своими руками; -выставка композиций из цветов, составление букетов, икебан; - рассматривание картин "Красота природы в искусстве"; - слушание музыки «Вальс цветов» П.И. Чайковский; - рисование, аппликация, конструирование из бумаги цветов	воспитатели
Пятница	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Цель: воспитание любви заботливого отношения к животным и домашним питомцам; формирование бережного отношения и способности сопереживать своему маленькому другу	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Домашние питомцы: как ухаживать, как заботиться, какое животное -Рассказы детей о своих домашних любимцах. -Выставка фото домашних питомцев (у кого нет- любимых животных) -Театр пантомимы: подготовить карточки с изображенными домашними животными и разными действиями/реакциями. Дети выбирают карточку и показывают. -рисование «Мой любимое животное» -Разучивание стихов про дружбу с животными (Е.Благинина «Котёнок»). -Чтение художественной литературы: Дональд Биссет «Мальчик, который рычал на тигров», Бигитта Эндрес «Послушайте, я здесь! История маленького хамелеона», отрывок из «Маленького принца» Антуана Де Сента Экзюпери.	воспитатели
Июль-август 1 -я неделя «Неделя хорошего настроения»				
Понедельник	«День улыбки» Цель: воспитание доброжелательности, умения видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту; способствовать сплочению детского коллектива	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?», «От улыбки хмурый день светлей» -Рисование «Точка, точка, запятая, вышларожица кривая» (рисуем смайлики), «Нарисуй клоуну улыбку». -Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун», Н.Носов «Как Шарик к Барбосу ходил», «Живая шляпа» -Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», -Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). -Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» - Просмотр мультфильмов «Крошка Енот» - Подвижная игра «Веселый танец»	воспитатели
Вторник	« День вежливости и хороших манер » Цель: знакомство детей с культурой общения, необходимостью уважительного отношения к окружающим. Воспитание положительных черт характера, побуждение к добрым делам и поступкам. Развитие у детей умений вежливо общаться друг с другом.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседа что такое хорошо, что такое плохо - «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» «Культура совместных игр», «Культура общения» -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели

Среда	«День солнца» Цель: расширение знаний о солнце как источнике тепла и света, определить влияние солнца на человека, природу. Обучение правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашково» - советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. -Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). -Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). -Опытная деятельность «Солнечные зайчики». -Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	воспитатели
Четверг	«День радуги» Цель: создание у детей радостного настроения, положительных эмоций	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседа «Что такое радуга». -Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. -Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». -Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». -Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». -Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». -Аппликация, рисование - «Над рекой радуга». -Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2 в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	Старший воспитатель, воспитатели
Пятница	«День хорошего настроения» Цель: развитие интереса здоровому образу жизни, создание радостного настроения, умение эмоционально откликаться на происходящее.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- беседы – Мое здоровье, Я и мое настроение, от чего оно зависит. -рисование, аппликация совместная «Радуга настроений» -игра «Волшебный мешочек»(рассказать ,чем я хорош) - чтение художественной литературы	воспитатели,
Август. 2- я неделя «Неделя творчества»				
Понедельник	«День искусства и живописи» Цель: развитие у детей творческих способностей; расширение знаний об искусстве и живописи	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура, архитектура -Рассматривание летних пейзажей -Рассматривание натюрмортов -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - -Рисование с использованием различного материала. -Беседа «Великие живописцы». -Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники"	воспитатели
Вторник	«День литературы» Цель: закрепление представлений детей о разных жанрах художественной литературы, воспитание	Младшая, средняя, старшая,	- Беседа «Кто пишет рассказы, сказки ». -Знакомство с разными жанрами литературы - Создание рукописной книги.	воспитатели

	уважения и интереса к книгам, бережного отношения к ним.	подготовительная	- Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Книжкина больница. -Акция «Подари книгу» (изготовление книжек-малышек)	
Среда	«День народных промыслов» Цель: приобщение детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Беседа о разнообразии народных промыслов, история возникновения (Дымка,хохлома,городец,гжель, и др.) -Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин по народным промыслам -рисование, аппликации - дидактические игры, пазлы	воспитатели
Четверг	«День песни» Цель: раскрытие эмоциональности, воспитание в детях стремления заниматься различными видами музыкальной деятельности	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Слушание, пение знакомых детских песен. -Беседа «Кто придумывает песни»,»Какие они бывают» -Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	воспитатели
Пятница	«День музыки и танца» Цель: развитие целостного музыкально-эстетического восприятия музыкальных произведений	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». -Рассматривание альбомов по музыкальным инструментам и разным видам танца -Танцевальные игры - Игра на детских музыкальных инструментах. -Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - -Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»	воспитатели
Август. 3-я неделя «Мой родной - Нижний»				
Понедельник	«Мои любимые и интересные места в городе» Цель: Воспитание патриотических чувств и чувства гордости за достижения родного города, за живописные красивые места города	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Рассматривание иллюстраций о городе, об исторических местах - беседы «За что я свой город люблю» - Настольно печатные игры: лото, мозаика - слушание и пение песен по теме - рисунки детей «Мои любимые места»	воспитатели
Вторник	«Мы читаем и поем – очень весело живем. Легенды нижегородского края» Цель: Создание хорошего настроения, интереса к сказочным былинным персонажам; Развитие умения детей передавать характерные особенности героев легенды, навыка передавать свое отношение к легенде в рисунке.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Рассказывание легенд (доступные возрасту детей) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Д/и «Раскрась героя» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к легендам - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Легенды Нижнего» - Ремонт книжек; - Кукольный театр	воспитатели
Среда	«Дом, в котором я живу» Цель: Расширение представлений детей о природе родного края	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-рассматривание картинок, открыток по теме -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к легендам - Просмотр мультфильмов; - Слушание песен о городе	воспитатели

Четверг	«День русской березки» Цель: Формирование интереса к родной природе города, народному творчеству и традициям	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на логическое размышление «Каких деревьев мы больше всего встречаем в нашем городе и почему?» - Рассказывание легенд (доступные возрасту детей) - Рассматривание иллюстраций к легендам - Хороводные игры, хороводное пение «Во поле березка стояла» - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Просмотр мультфильмов; - Подготовка атрибутов к празднику 	воспитатели
Пятница	«День города» Цель: воспитание патриотических чувств по отношению к родному городу. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на логическое размышление «Почему мы отмечаем День города?» - Хороводные игры, - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Просмотр мультфильмов; - Подготовка атрибутов к празднику - пение песен о городе - Музыкально – спортивное развлечение , посвященное Дню города 	воспитатели
Август. 4-я неделя « Неделя урожайная »				
Понедельник	« День злаковых – хлеба» Цель: уточнение и обогащений знаний детей о хлебе, других злаковых культурах	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе» «Хлеб – всему голова», «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами - Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» - Драматизация сказки «Колобок» - Лепка из соленого теста - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». 	
Вторник	«День Российского флага» Цель: воспитание патриотических чувств по отношению к Российскому флагу. Развитие нравственных представлений	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор иллюстраций, картин - Беседа с детьми «Государственные символы России», «Цветовая символика флага». - поделки из цветной бумаги «Мастерская флагов» - Чтение стихотворения «Российский флаг» А.Александров - Рассматривание альбома: «Флаг РФ», «Флаги других стран» - Чтение пословиц и поговорок о Родине. - Д/и «Найди флаг России» 	воспитатели
Среда	«Вкусное лето – фрукты и ягоды» Цель: обогащение знаний и представлений у детей о фруктах и ягодах.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - - Фотоконкурс « Ягода – малина». 	воспитатели

			-Коллективная работа «Ягодное лукошко»	
Четверг	<p>«Дары леса» Цель: создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание; Расширить знания детей по темам «Грибы», «Лесные ягоды», как о ценном объекте в экологии.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<p>-Рассматривание серии картинок «Ягоды», «Раз грибок, два грибок вот и целый кузовок» - Чтение и обсуждение с детьми литературных произведений: «Под грибом», -Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»), -Прослушивание видеосказки В. Даля «Война грибов и ягод». Беседы: «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать с корнем», «Зачем грибы и ягоды в лесу», «Опасные грибы» «Что можно приготовить из грибов и ягод» -Просмотр мультфильмов по теме -Дидактические игры: «Собери грибы в корзину», «Найди лишний», «Отыщи и назови гриб», «Скажи по-другому», «Угадай, где гриб растёт», «Лесные дары», «Сравни грибы и ягоды», -Сюжетно-ролевая игра «Семья – в лес за грибами», «Заготовки на зиму» -Подвижные игры: «Грибники», «Ягодка – малинка»</p>	воспитатели
Пятница	<p>«Чудеса с обычной грядки» Цель: Формирование у детей познавательной активности по теме «Овощи» посредством игровой, трудовой, практической деятельности.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<p>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, лука, фасоли). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела», Собираем урожай -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p>	воспитатели
<p>Август. 5-я неделя « До свидания, Лето! »</p>				
Понедельник	<p>День дорожной грамотности Цель: систематизация знаний детей о безопасности дорожного движения, закрепление правил безопасного поведения на дорогах и в транспорте</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	<p>- Беседа «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, --рисование «Дорожная безопасность»</p>	воспитатели

Вторник	« Вслед за солнечными зайчиками » Цель: развитие дружеских отношений; создание у детей радостного настроения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	- Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - пение песенок о Лете - Фото-коллаж «Веселое Лето»	воспитатели
Среда	«День пожеланий» Цель: Создание условий для формирования благоприятного климата в детско-взрослом коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-Беседа «Что такое пожелание?», «Хорошо-плохо» - рисование «Лучшее пожелание» -чтение художественной литературы -Акция «Дерево пожеланий»	воспитатели
Четверг	«Мы танцуем и поем, очень весело живем». Цель: расширение знаний детей о театре, искусстве, живописи, кино, создание радостного настроения,	Младшая, средняя, подготовительная	- Инсценировка сюжетов сказок. Показ для малышей. -Беседы -Чтение сказок, стихов - Творческая деятельность	воспитатели
Пятница	«Пол павусом летя!» Цель: систематизация впечатлений детей о лете. Обогащение и расширение представлений детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	-просмотр фото по теме «Как я провел лето» -чтение литературы по теме -сюжетно-ролевые, дидактические игры -слушание и пение песенок о Лете -музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	воспитатели