

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Приложение к годовому плану

***План работы
МБДОУ «Детский сад № 321»
на летний оздоровительный период
2025 год***

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей посредством организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности .

Задачи работы:

1. Формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России; обеспечение гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей через различные формы (активизация двигательной активности, закаливание, развитие основных движений, обеспечение полноценного питания, создание санитарно –гигиенических условий).
3. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности у детей.
4. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, формирование основ экологической культуры
5. Создание условий для проявления творчества детей, их интересов и способностей, используя нетрадиционные подходы в организации и проведении деятельности детей.
6. Создание оптимальных условий для обеспечения психоэмоционального благополучия детей.
7. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей, путем вовлечения их в совместные мероприятия с детьми во время летнего отдыха.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие : экспериментальная, исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие : беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие: патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие : спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Содержание работы на летний период

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка об исполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6
1. Организационно-управленческая работа					
1.1.	Провести Общее собрание работников по подготовке к летне-оздоровительному периоду.	Заведующий	4-я неделя апреля		
1.2.	Перевести Учреждение на летний режим работы (утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация).	Заведующий	С 2 июня до 29 августа		
1.3.	Провести инструктажи по охране жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; профилактике детского травматизма; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; по проведению спортивных, подвижных игр, развлечений; по технике безопасности .	Зам. зав. Гречко И.С., зам. зав. Шишкина Л.В.	До 02 июня		
1.4.	Расстановка кадров на период летне-оздоровительной работы (отпуск, для работы в городе, на даче).	Заведующий	До середины мая		
1.5.	Назначить ответственных за создание и сохранение цветника, огорода, аптеки, зоны межгруппового общения.	Заместитель заведующего	3 декада мая		
2. Работа с педагогическими кадрами					
2.1.	Педагогический совет: вопрос «Организация летней оздоровительной работы».	Заведующий , зам. зав.Гречко И.С.	4 декада мая		
2.2.	Семинар - практикум для всех педагогов на тему: «Об особенностях организации прогулки в летний период».	старший воспитатель	2 декада мая		
2.3.	Семинар-практикум: «Об особенностях плано-прогностической деятельности с детьми в летний период».	Заместитель заведующего, ст.воспитатель	3 декада мая		
2.4.	Практикум по интересам: «Прекрасное рядом» (изготовление поделок из	Воспитатели	В течение лета		

	природного материала).				
2.5.	Открытый просмотр «организации прогулки на летнем участке» (в плане проведения семинара – практикума)	Воспитатели Трифорова Г.Ф., Мосолова Т.Л.	3 декада июня		
2.6.	Консультации для воспитателей: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; - «Планирование работы в ЛОП» - «Экологическое развитие дошкольников в летний период». - «Организация детского творчества летом »	Заместитель заведующего Гречко И.С., ст.воспитатель Мальцева Г.А.	Май Июнь Июль Август		
2.7.	Консультации (подгрупповые, индивидуальные) по вопросам воспитательно-образовательной работы в летний период, специфика работы с детьми на огороде, цветнике	Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение лета и по мере необхо- димости		
3. Методическое обеспечение					
3.1.	Организация тематических выставок и фотовикторин в период летне-оздоровительной работы: - «Прекрасное рядом»; - «Моя семья летом»; - «Как организовать работу на летнем участке»; - «Песочные фантазии».	ст.воспитатель, воспитатели	В течение лета		
3.2.	Изготовление информационных стендов и материалов для родителей: «Как организовать летний отдых для детей».	старший воспитатель	Начало июня		
3.3.	Составление рекомендаций и памяток: - по планированию, - по проведению спортивных игр на воздухе; - по закаливанию - по основам безопасности жизнедеятельности детей	Заместитель заведующего, ст.воспитатель	Май		
4. Работа с родителями					
4.1.	Групповые родительские собрания «Подготовка к летнему отдыху детей в условиях ДОУ и семьи».	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели групп	2-3 декада мая		

4.2.	Субботник по созданию условий на участках всех групп для проведения полноценных прогулок для детей (ремонт оборудования, покраска оборудования, озеленение участков и так далее).	Совет родителей, Воспитатели, Зам. зав.Шишкина Л.В.	Апрель- май 2025 года		
4.3.	Совместные развлечения с родителями : - День защиты детей -День России -День семьи -День российского флага, День города	Совет родителей, воспитатели	В течение лета		
4.4.	Конкурс среди детей и родителей «Прекрасное рядом» (поделки из природного и бросового материала).	воспитатели	1 декада августа		
5. Воспитательно- образовательная и оздоровительная работа с детьми					
5.1.	Совместная образовательная деятельность (физическая культура, художественно-эстетическая деятельность –музыка, рисование, лепка, аппликация, чтение художественной литературы)	Воспитатели	В течение лета		
5.2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий).	Воспитатели	В течение лета		
5.3.	Организация закаливающих процедур: - Солнечные ванны; Воздушные ванны; Обширное умывание	Воспитатели	В течение лета		
5.4.	Проведение «музыкотерапии», «смехотерапии», оздоровительных игр	Муз. руководитель, Воспитатели групп	В течение лета		
6.Укрепление материально-технической базы (Административно-хозяйственная работа)					
6.1.	Приобретение и анализ песка	Зам. заведующего Шишкина Л.В.	Конец мая		
6.2.	Проведение акарицидной обработки территории	Зам. заведующего Шишкина Л.В.	Конец мая		
6.3.	Ремонт и покраска песочниц и игрового оборудования на участках	Воспитатели, Зам. заведующего Шишкина Л.В.	Конец мая		
6.4.	Обновление и пополнение игрового выносного оборудования для различных видов деятельности	Воспитатели, Зам. заведующего	Конец мая		

		Шишкина Л.В.			
6.5.	Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, городка по ПДД	Заместитель заведующего, ст.воспитатель	Конец мая		
6.6.	Уборка и озеленение территории, разбивка клумб	Зам. заведующего Шишкина Л.В.	Конец мая		

7.Контроль

№	Вид контроля	Объект контроля	Цель контроля	Участники контроля	Технологии контроля	Сроки	Выход контроля
1	Тематический	Состояние работы по организации прогулки на летнем участке	Эффективность использования методов и приёмов, направленных на повышение двигательной активности на прогулке	Все группы	Просмотр прогулки. Анализ планов воспитателей Беседы с воспитателями	С 16 по 20 июня 2025 года	Оперативное совещание
2	Тематический	Организация работы по формированию основ экологического сознания у детей в летний период	Эффективность использования игры в формировании основ экологического сознания у детей	Все группы	Просмотр планов воспитателей игр, досугов, режимных моментов	С 21-25 июля 2025 года	Оперативное совещание
3	Тематический	Состояние работы по реализации задач по основам безопасности жизнедеятельности детей	Выявить уровень знаний и умений детей по ОБЖ в летний период	Все группы	Просмотр прогулки; просмотр планов воспитателей, наблюдения за детьми	С 18-22 августа 2025 года	Оперативное совещание

8.Мониторинг

№ п\п	Название	Цель контроля	Ответственные	Технологии контроля	Сроки	Выход контроля
1	Организация питания в летний период	Выполнение требований СанПиН по организации питания в МБДОУ.	Заведующий мед.сестра	Анализ выполнения натуральных норм питания, Просмотр режимных моментов (завтрак, второй завтрак , обед, полдник)	Июнь, Июль, Август 2025 года	Педагогический совет
2	Состояние работы по посещаемости и заболеваемости детей в летний период	Состояние здоровья воспитанников	Заведующий, мед.сестра	Анализ заболеваемости детей. Просмотр режимных моментов	Июнь, Июль, Август 2025 года	Педагогический совет Оперативное совещание