

Аннотация к рабочей программе логопеда 1-ый год обучения

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321».

Основной базой рабочей программы является:

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).

— Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО).

— Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 272 с.

Рабочая программа предназначена для использования в ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-6 лет.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте 5-6 лет.

Цели Программы в соответствии с ФГОС ДО:

1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ТНР Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Цель Программы в соответствии с ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанников 5-7 лет с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы в соответствии с ФАОП ДО:

1) реализация содержания АОП ДО;

2) коррекция недостатков психофизического развития воспитанников с ТНР;

3) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности воспитанников с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития воспитанников с ТНР;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья воспитанников с ТНР;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на:

- коррекцию речевых нарушений воспитанников;
- формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя в нем;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- успешную адаптацию к жизни в обществе;
- формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- формирование готовности к обучению в школе.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год (2023-2024 учебный год).