

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Проведение индивидуальных праздников и развлечений»

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП) 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 г № 28)

4. Санитарные правила и нормы (СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г № 2).

Дополнительная общеобразовательная программа «Проведение индивидуальных праздников и развлечений» имеет художественно – эстетическую направленность.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- активацию эмоционального потенциала личности ребенка.

Новизна программы

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
- Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

Актуальность программы Дополнительная общеобразовательная программа – «Проведение индивидуальных праздников и развлечений» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на эмоциональное развитие ребенка, формирование основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников, таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Целью программы является:

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Для реализации данной программы разработаны специальные сценарии с учетом возрастных особенностей и психофизических особенностей детей с 3 до 7 лет, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Выбор сценариев праздника обусловлено потребностями и интересами детей и родителей (законных представителей).

Период реализации программы: (октябрь – май) – 1 день

Адресат программы

Участники программы: дети в возрасте 3-7 лет, посещающие детский сад. В состав группы входят или все дети группы или по определенное количество детей по желанию именинника. Набор детей может носить свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

Форма организации

Основными формами реализации разделов дополнительной общеобразовательной программы являются:

РАЗВЛЕЧЕНИЯ – красочный момент в жизни ребенка. Они способствуют его всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства, побуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус. На таких мероприятиях ребенок получает возможность проявить самостоятельность, а значит, приобрести уверенность в себе, веру в свои способности; развиваются его положительные качества: доброжелательность, взаимопомощь, доброта, симпатия, жизнерадостность и т. д.

Развлечения могут быть хорошей основой для обучения детей. Они с одной стороны, закрепляют навыки и умения, полученные на занятиях, а с другой – в интересной и увлекательной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире, учат совместным действиям и переживаниям. Особую роль они играют в формировании художественно-эстетических вкусов и способностей.

По содержательной направленности развлечения можно классифицировать:

- театрализованные;
- познавательные;
- спортивные;
- музыкально-литературные концерты.

К развлечениям относятся шутки, фокусы, загадки, сюрпризные моменты, аттракционы, шарады.

Виды развлечений:

- концерты: тематические, исполнение музыкальных произведений, литературных произведений; произведения народного творчества; **детской** художественной самодеятельности, музыкально-литературные;

- народные игры: потешки, загадки, хороводы; игры с пением, бегом, с мячом, прыжками, малой подвижности;

- познавательные вечера: КВН и викторины, посвященные жизни и творчеству композиторов, художников, писателей, артистов, поэтов; обычаям и традициям народа, региона, страны; экологические и посвященные природным явлениям, математические и др. ;

- спортивные: игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры с правилами, веселые старты, аттракционы спортивного содержания;

- театрализованные представления: кукольный, пальчиковый, теневой театры, инсценирование сказок, рассказов, песен; детская музыкальная опера, мюзиклы, музыкальные ритмопластические спектакли;

- забавы: развлечения с карандашами и красками, шутки, фокусы, шарады, пословицы, поговорки, скороговорки, аттракционы механическими и электрическими игрушками, сюрпризные моменты;

- просмотр видео и телефильмов, детских телевизионных передач, слушание аудиозаписей, компьютерные игры.

ПРАЗДНИК – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Особое значение праздник имеет для детей. Главная задача праздника – создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру.