

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОЧЕК» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ.

Данная программа разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой для разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП) 2.4.3648-20 (от 28.09.2020г. № 28);
- Санитарные правила и нормы (СанПин) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021г. №2).

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный песочек» имеет художественно-эстетическую направленность и нацелена на развитие творческих способностей и развитие мелкой моторики

### **Основные цели и задачи программы:**

Цель: развитие мелкой моторики рук, формирование коммуникативных способностей, формирование тактильной чувствительности, развитие познавательной активности.

Задачи:

- Развитие коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.
- Развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук.
- Развитие познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление) и творческих способностей.
- Способствовать снятию мышечного напряжения, стабилизации эмоционального состояния, преодолению страхов, выработке умения передавать свои ощущения вербальным и невербальным способом.
- Развитие интереса ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательности.

**Направленность программы** — игра с кинетическим песком. Игра с песком - это естественная для каждого ребенка форма деятельности. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить различные фигуры либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки вновь превращается в рассыпчатую *песчаную массу*.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, наглядно-действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию навыков сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, речи и усидчивости.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук ребенка через организацию специальных игр и

упражнений с использованием кинетического песка. Ранний возраст - период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры.

В данной программе учитываются возрастные возможности детей третьего года жизни, имеющих разный уровень развития навыков самообслуживания, различный опыт предметной и игровой деятельности, различные задатки речевого общения.

**Новизна программы** заключается в реализации системы воспитания и обучения на базе МБДОУ детей через естественную для каждого ребенка форму деятельности – игру с песком, что доставляет ребенку огромную радость, поскольку дети очень любят играть с песком. Песок - уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажером для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи.

### **Адресат программы.**

Участники программы: дети в возрасте 2-3 лет.

### **Срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 8 месяцев.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

Представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук и речи;
- обострению тактильного восприятия;
- развитию концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширению и обогащению словарного запаса.

Реализация программы дает возможность пробудить у детей раннего дошкольного возраста эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.