

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 321»**
603044, город Нижний Новгород, улица Просвещенская, дом 9а, телефон/факс:
224-24-12, e-mail: MDOY321@yandex.ru

**Информационная справка
об итогах
введения ФГОС ДО
в МБДОУ «Детский сад № 321»**

Переход на новый ФГОС – одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень.

С января 2014 года коллектив МБДОУ «Детский сад № 321» приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий, направленных на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в ДОУ.

Реализация мероприятий по следующим направлениям работы:

➤ **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО:**

- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО (внесение изменений, дополнений, разработка новых локальных актов).

➤ **Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО:**

- разработка и утверждение плана графика введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 321»;
- мониторинг уровня готовности МБДОУ в соответствии с критериями ;
- разработка ООП ДО МБДОУ ;
- консультативная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы МБДОУ.
- организация отчетности МБДОУ о ходе введения ФГОС ДО.

➤ **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО:**

- проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников МБДОУ ;
- поэтапное повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ ;

-организация участия педагогов ДОУ в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, конкурсах.

➤ **Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО**

- подготовка локальных актов по расходованию ФОТ

➤ **Материально –техническое обеспечение ФГОС ДО**

- внесение изменений в материально-техническую базу МБДОУ;

- реализация требований к развивающей предметно-пространственной среде групп и участков в соответствии с ФГОС;

- обновление учебно –методического комплекса для обеспечения выполнения Образовательной программы ДОУ

Мониторинг выполнения плана мероприятий по введению ФГОС ДО по направлениям работы.

Для успешной реализации целей и задач ФГОС ДО, поэтапного введения стандартов образования в МБДОУ «Детский сад № 321» был разработан план-график основных мероприятий по введению ФГОС, утвержденный приказом заведующего МБДОУ от 09.01.2014 г. , на основании приказа 11 от 09.01.2014 г. создана рабочая группа по введению ФГОС ДО в МБДОУ, на основании приказа № 10 от 09.01.2014 г. создана творческая группа по разработке Основной образовательной программы МБДОУ, разработан план мероприятий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования- приказ № 11 от 09.01.2014 г.

Приведена в соответствие локальная нормативная документация ДОУ в соответствии с ФГОС, разработаны документы, обеспечивающие условия реализации ФГОС и достижение планируемых результатов (разработан и утвержден новый устав МБДОУ, приказы , внесены изменения в положения, разработана Основная образовательная программа МБДОУ). Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствии с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ № 761н от 26.08.2010 г.)

Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО внутри ДОУ на сайте ФИРО «Всероссийский мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС ДО», начиная с 2014 года.



В виду недостаточного финансирования были затруднения в приобретении методической литературы в достаточном количестве, в восстановлении теневого навеса (восстановлены 2 навеса, необходимо ещё 4), приобретении дидактических пособий и игрушек для всех возрастных групп сразу.

В Учреждении сформирована картотека «Нормативного обеспечения введения ФГОС ДО», содержательный компонент которой включает в себя:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.12 г.
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» от 07.02.2007 г. (глава 4 «стратегическая цель качественного образования»)
- Госпрограмма РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 11.10.2012 г. (анализ происходящего в Российском образовании)
- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. 1155)
- Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. 544 н)
- Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 г. 2151)

-Письмо Министерства образования и науки РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 г 01-52-22/05-382 «О недопустимости федерального государственного контроля качества образования в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
- локальные акты МБДОУ «Детский сад № 321»

Методическая работа осуществлялась с целью формирования положительной мотивации участников к реализации поставленных задач, повышения результативности образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО. В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникли в содержание ФГОС, анализируя и обсуждая пути корректировки образовательного процесса, но и наработали практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей. Основными формами работы были: презентации, взаимное посещение занятий, обсуждение методической литературы, проведение **консультаций** на темы:

- *Организация развивающей предметно-пространственной среды как основной механизм реализации ФГОС ДО*
- *Современные подходы к планированию воспитательно- образовательного процесса на основе ФГОС ДО*
- *Об особенностях комплексно-тематического планирования с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности в свете ФГОС ДО;*
- *Изучение и сравнительный анализ ФГТ И ФГОС ДО;*
- *Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ с учетом ФГОС ДО;*
- Профессиональный стандарт педагога ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО*

Круглых столов:

- *Социально-коммуникативное развитие дошкольников, как одно из направлений развития личности ребенка в аспекте нового нормативного документа ФГОС ДО;*

Семинаров:

- Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

- Работа с семьей – один из важных факторов физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста

- Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе как одного из критериев повышения качества образования в ДОУ.

В течение года для педагогов проводились педагогические советы, обеспечивающие координацию действий коллектива ДОУ по введению ФГОС.

Педагогические советы:

- Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях развития ФГОС ДО

- Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом введения ФГОС

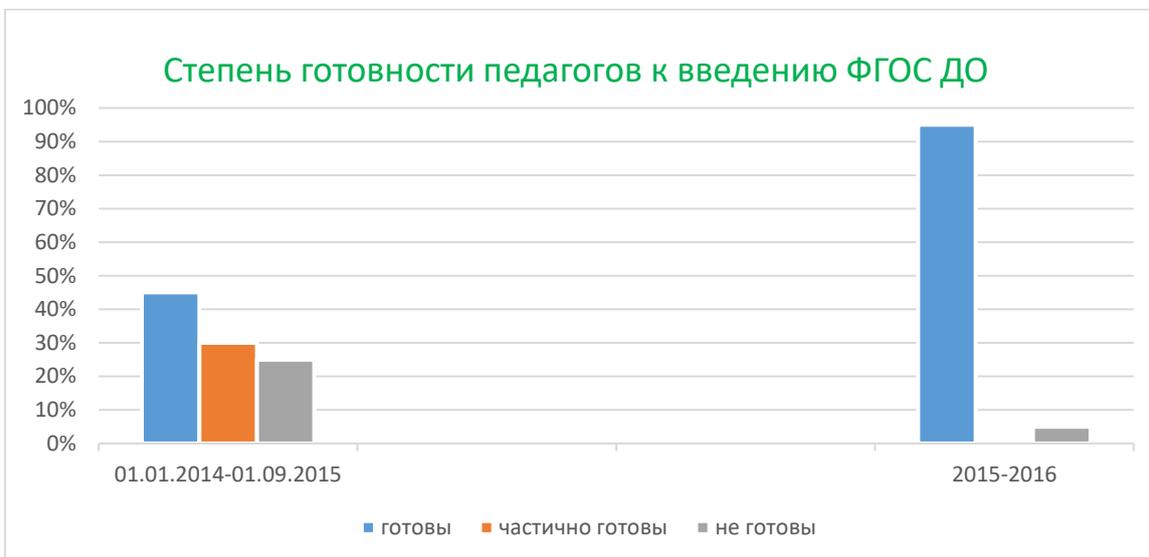
Консультации и родительские собрания для родителей:

«Что такое ФГОС ДО?»

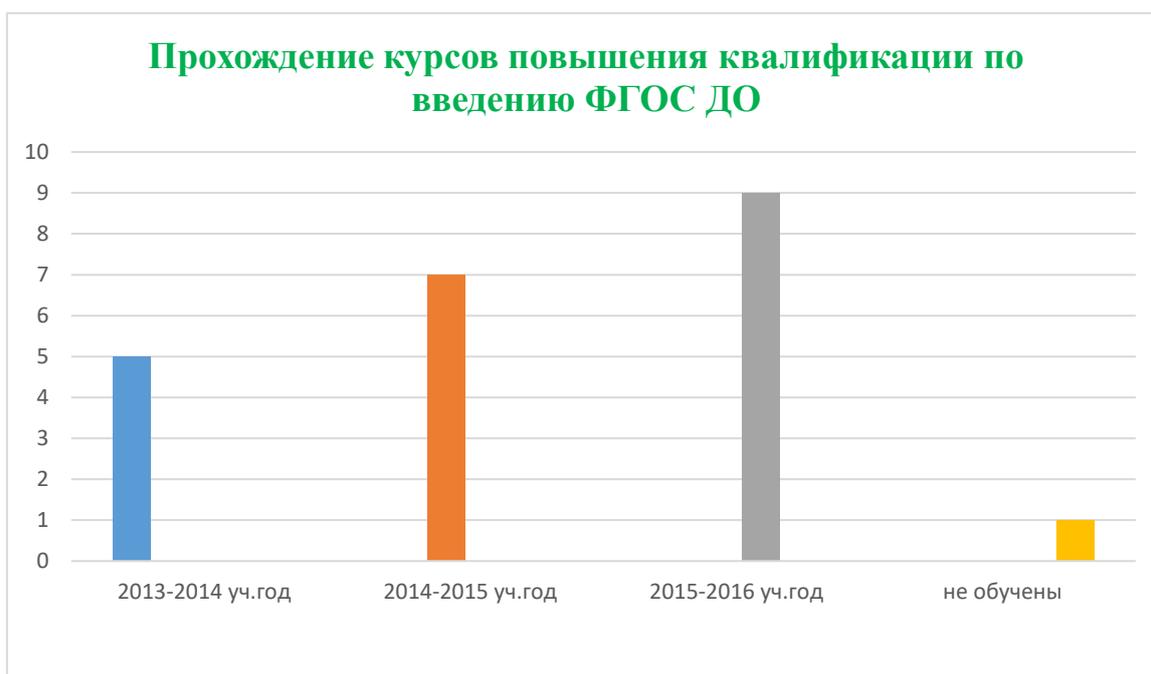
В ДОУ созданы условия для методического сопровождения педагогов. В методическом кабинете оформлен информационный стенд «Работаем по ФГОС », который отражает основные направления развития ребенка, специфические виды деятельности, социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, обозначенные как целевые ориентиры на этапе завершения ДО. Прделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, активно пополняется методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями. Ведется работа по обновлению учебно-методических комплектов.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

С момента начала введения ФГОС, в учреждении проводится мониторинг степени готовности педагогических работников ДОУ к введению ФГОС.



В учреждении организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Обеспечено своевременное прохождение ими курсов повышения квалификации.



Почти весь педагогический состав ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 72 часа на базе ГБОУ ДПО НИРО, 1 педагог (5 %) – молодой специалист (воспитатель) пройдет в 2016 году.

Педагоги стали чаще принимать участие в районных методических объединениях.

Отмечаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- ориентация педагогов на организацию среды, с целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Материально –техническое обеспечение

Изменение материально-технической базы в ДОУ осуществлялось по мере поступления финансирования. Реализация требований ФГОС к предметно-пространственной среде проводилась в соответствии с принципами полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, доступности, безопасности, вариативности.

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Нами был сделан анализ методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС, основываясь на удовлетворении интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития, обеспечения доступности и вариативности образовательных услуг, расширения содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов.

Игровое оборудование для учебно –методического обеспечения сформировано на 75 % от «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-методического обеспечения образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 г. 2151). Приобретены:

- корригирующие коврики (дорожки со следочками, ребристые дорожки);
- игровой материал по правилам дорожного движения;
- игрушки для развития мелкой моторики (папки и кубики Монтессори);
- куклы с учетом гендерной принадлежности;
- материал для экспериментирования и исследовательской деятельности;
- игровые развивающие модули

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе и техническими), соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Организация развивающей среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, эмоциональное благополучие.

В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с требованиями СанПин.

Пересмотрен список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС . Приобретен методический комплект для реализации ООП ДО , созданной на основе примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» , под редакцией Н.Е.Вераксы.

Педагоги имеют возможность пользоваться печатными и электронными образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение

Информирование родителей, общественности о введении ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 321» осуществлялось через разнообразные способы:

- размещение информации на официальном сайте ДОУ
- информационных стендах
- родительских собраниях
- анкетирование родителей (выяснения мнения родителей о введении ФГОС)

В результате проведенной работы:

1. Нормативно-правовая база соответствует требованиям ФГОС ДО
2. Реализован план введения ФГОС в ДОУ
3. Сформировано единое информационное пространство ДОО (материалы по введению ФГОС размещены на информационном стенде, сайте ДОУ, родительских уголках)

Перспективы развития ДОУ по пути введения ФГОС:

- обновление и организация развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- доукомплектование учебно –методическими комплектами групп и методического кабинета;
- систематизация инструктивно –методического материала для педагогов по вопросам реализации ООП в контексте ФГОС
- адаптация системы мониторинга и контроля в соответствии с требованиями ФГОС
- организация дополнительного образования
- поиск новых, современных приемов, методов взаимодействия педагога с родителями ,направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.