



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №321"**
603044, г. Нижний Новгород, улица Просвещенская, дом 9а
тел/факс 224 24 12, e-mail: mdoy321@yandex.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол от «20» 05 2022 года № 5

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 321»
от «20» мая 2022 года № 224

Дополнительная общеобразовательная программа-

«Волшебный песочек» для детей 2 – 3 лет

Срок реализации 8 мес.



Разработчики:

Ст.воспитатель : Е.В. Макарова

Нижний Новгород
2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-педагогические условия	6
2.1. Методическое обеспечение программы	7
2.2. Учебный план	8
2.2.1.Содержание учебного плана	9
2.3. Календарный учебный график	16
2.4. Оценочные материалы	16
3. Список литературы	18

I. Пояснительная записка

Данная программа разработана и реализуется в соответствии с **нормативно-правовой базой** для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП) 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 г № 28);
- Санитарные правила и нормы (СанПиН) 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (от 28.01.2021 г № 2)

Направленность программы — игра с кинетическим песком. Игра с песком - это естественная для каждого ребенка форма деятельности. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить различные фигуры либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки вновь превращается в рассыпчатую *песчаную массу*.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, наглядно-действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию навыков сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, речи и усидчивости.

Актуальность программы обусловлена необходимостью с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук ребенка через организацию специальных игр и упражнений с использованием кинетического песка. Ранний возраст - период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры.

В данной программе учитываются возрастные возможности детей третьего года жизни, имеющих разный уровень развития навыков самообслуживания, различный опыт предметной и игровой деятельности, различные задатки речевого общения.

Предполагаемая методическая система занятий строится на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей детей;
- использование на занятиях различных игровых форм: сюрпризных моментов, физминуток, музыкальных игр, пальчиковых игр, выполнение массажа ладошек, игровых упражнений с кинетическим песком;
- речевое сопровождение всех действий ребенка;
- развитие познавательных интересов ребенка и расширение представлений детей об окружающем мире;
- постепенное усложнение игровых заданий к концу учебного года;
- использование разнообразных видов деятельности;
- использование возможностей художественного слова (стихотворений и сказок).

Программа «Волшебный песочек» может представлять практический интерес для всех (педагогов, родителей), кто ищет новые идеи для игр с детьми в песочнице.

Причины создания программы.

Основной причиной для создания программы явилась необходимость интегрированного подхода игры с песком, которые обладают важным психотерапевтическим свойством- возможностью изменения сюжета, событий, взаимоотношений. Многократно проживая тайну смены старого замысла новому, малыш достигает состояния равновесия, уходят тревога и страх.

Новизна программы заключается в реализации системы воспитания и обучения на базе МБДОУ детей через естественную для каждого ребенка форму деятельности – игру с песком, что доставляет ребенку огромную радость, поскольку дети очень любят играть с песком. Песок - уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажером для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи.

Оригинальность программы заключается в активизации развития мелкой моторики рук и эмоциональной отзывчивости к окружающему миру у детей раннего дошкольного возраста через использование упражнений и игр с кинетическим песком, которые направлены на решение воспитательно-образовательных и развивающих задач, в том числе и на развитие речекommunikативных навыков и творческих способностей ребенка.

Концептуальной основой данной программы является гармоничное и интенсивное развитие у детей всех познавательных функций (восприятия, внимания, памяти, мышления), а также речи и моторики, а в дальнейшем – коммуникативных навыков ребенка, что находится в неразрывном единстве планомерно-направленного образовательного процесса и в воспитании гармонично развитой личности.

Адресат программы.

Участники программы: дети в возрасте 2-3 лет. В состав группы входит не более десяти человек.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 8 месяцев. Общее количество учебных часов,

запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 32 часа.

Занятия кружка начинаются с начала октября и до конца мая.

Режим занятий.

Организация деятельности по программе дополнительного образования предполагает обеспечить выполнение требований к оптимизации двигательной-познавательной нагрузки на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется расписание дополнительной образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада.

Программа предполагает систематическую работу в рамках дополнительного образования, проводимого 1 раз в неделю.

Образовательная деятельность (занятия) по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется во второй половине дня.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность занятий (непрерывной непосредственно образовательной деятельности) в рамках дополнительного образования для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут.

Формы организации образовательного процесса

Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
-творческие игры; -занимательные упражнения.	-отработка навыков практической деятельности

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие мелкой моторики рук, формирование коммуникативных способностей, тактильной чувствительности, познавательной активности.

Задачи:

- 1 Развитие коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.
- 2 Развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук;
- 3 Развитие познавательных функции (восприятие, внимание, память, мышление) и творческих способностей;
- 4 Способствовать снятию мышечного напряжения, стабилизации эмоционального состояния, преодолению страхов, выработке умения передавать свои ощущения вербальным и невербальным способом;
- 5 Развитие интереса ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательности.

Ожидаемые результаты освоения программы

Представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук и речи;
- обострению тактильного восприятия;
- развитию концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширению и обогащению словарного запаса.

Реализация программы дает возможность пробудить у детей раннего дошкольного возраста эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Способы проверки результатов освоения программы: фотовыставка и презентация.

2. Организационно-педагогические условия.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей и **предназначена** для организации подгрупповой игровой работы с детьми 2-3 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Продолжительность занятий в рамках дополнительного образования для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут. Наполняемость группы: 6-8 детей

Для реализации Программы предусмотрены следующие методы организации образовательного процесса:

- словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
- иллюстративный (демонстрация иллюстраций, схем, слайдов и т.п.);
- репродуктивный (практическая работа по образцам);
- поисковый (выполнение вариативных заданий);
- творческие (творческие задания);
- игровой.

Организованная образовательная деятельность включает в себя вводную беседу или рассказ педагога с сюрпризным или игровым моментом, знакомство с наглядным и раздаточным материалом, пояснение педагога, практическая деятельность детей, анализ выполненных детских работ.

Для создания благоприятной, эмоциональной атмосферы в организованной образовательной и в совместной с детьми деятельности **используются:**

- аудиозаписи русских композиторов;
- дидактический материал, используемый в работе с детьми: образцы работ, репродукции, иллюстрации, графические модели, слайды для демонстрации на мультимедийном оборудовании, подбор стихов, загадок, произведений детской художественной литературы, картотека пальчиковых игр, физкультминуток.

2.1. Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам и потребностям воспитанников, целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы.

Базовое оснащение:

- аудиозаписи русских композиторов;
- картон (многослойный разных цветов);
- кинетический песок разных цветов;
- поднос для лепки;
- салфетки для рук;
- стеки;
- игрушки, муляжи, бросовый материал.

Методические материалы.

1. К.М.Павлова «Программа дополнительного образования «Волшебный песочек»» Волгоград Издательство «Учитель».
2. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», издательский дом «Цветной мир», Москва 2014;
- 3.Л.Н. Калмыкова «Картотека пальчиковых игр», издательство «Учитель», Волгоград 2014
- 4.Грабенко Т. М. Игры с песком, или песочная терапия. //Дошкольная педагогика. - 2004

2.2. Учебный план.

№ п/п	Тема	Форма занятия	Количество часов
1	Необыкновенные следы	игровые упражнения	1
2	День рождения Мишки	игровые упражнения	1
3	Репка	игровые упражнения	1
4	Грибы для Ёжика	игровые упражнения	1
5	Заборчик из песка для Петушка	игровые упражнения	1
6	Напечём пирожков для щенка	игровые упражнения	1
7	Куличи для Кошечки	игровые упражнения	1
8	Печенье	игровые упражнения	1
9	Бусы для Кати	игровые упражнения	1
10	Накормим зайчат	игровые упражнения	1
11	Шарики для клоуна.	игровые упражнения	1
12	Украсим новогоднюю ёлочку	игровые упражнения	1
13	Снеговик	игровые упражнения	1
14	Теремок	игровые упражнения	1
15	Отпечатки на песке	игровые упражнения	1
16	Колобок	игровые упражнения	1
17	Норка для мышки	игровые упражнения	1
18	Самолет	игровые упражнения	1
19	Платок для матрешки	игровые упражнения	1
20	Угощение для мамочки	игровые упражнения	1
21	Солнышко	игровые упражнения	1
22	Гнездышко для птички	игровые упражнения	1
23	Фруктовый салат	игровые упражнения	1
24	Куручка ряба	игровые упражнения	1
25	Ёжик	игровые упражнения	1
26	Башенка	игровые упражнения	1
27	Поиграем с игрушками Кати	игровые упражнения	1
28	Гусеница	игровые упражнения	1
29	Бабочка	игровые упражнения	1
30	Домик для зверей.	игровые упражнения	1
31	Корзина цветов	игровые упражнения	1
32	Кораблики	игровые упражнения	1

2.2.1. Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Программное содержание	Игровые упражнения	Оборудование
1	Необыкновенные следы.	Познакомить детей с правилами игры с песком; развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук; прививать аккуратность при работе с песком.	«Дождик», «Похлопаем песочек» «Прыгают зайцы», «Бегут жучки - паучки» «Идут мишки»	Песок белый, песочница, кукла Катя, мелкие игрушки.
2	День рождения Мишки	Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика; развивать речевую активность, коммуникативные навыки; воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.	«Слепим куличики из песка»	Игрушка мишка, магнитофон, запись песни Е.Железновой «Мишка с куклой», формы для песка, кукла Катя, поднос, песок жёлтый.
3	Репка	Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью. Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание трудиться	Показ кукольного спектакля по сказке «Репка», «Соберем овощи с огорода», «Накопаяем»	Песочница, песок (белый), иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель
4	Грибы для Ёжика	Учить детей лепить из песка грибочки. Развивать мелкую моторику рук; речевую активность. Воспитывать желание помочь окружающим.	«Собери листья в корзину» «Найди гриб» «Слепим грибочки из песка»	Игрушка ёжик, магнитофон, белый песок, маленькие деревянные грибочки, корзина Формочки для песка - грибочки.

5	Заборчик из песка для Петушка	Учить детей, двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену. Развивать умение сооружать постройку по образцу. Воспитывать у детей желание помогать.	«Строим заборчик из песка»	Песок - жёлтый. Фигурки курочек и цыплят.
6	Напечём пирожков для щенка.	Учить детей лепить пирожки из песка с использованием приемов сжатия и прихлопывания. . Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать отзывчивость.	«Поиграй с собачкой» «Замесим тесто» «Слепим пирожок»	Игрушка щенка с поводком, песок жёлтый Магнитофон «Собачий вальс»
7	Кулички для кошечки	Учить с помощью приемов лепки создавать кулички. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком	«Позови кошечку», «У кошечки лапки», «Поиграем с кошечкой», «Слепим куличики»,	Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок (желтый)
8	Печенье	Учить приему раскатывания песка, словно теста, при помощи скалки. Учить делать «печенье», вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить прием «замешивания теста». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	«Замесим тесто», «Раскатаем тесто скалкой», «Сделаем печенье»	Кукла Катя в поварском колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, «Песенка про печенье» группы «Тоди», блюдо
9	Бусы для Кати	Познакомить с женским украшением - бусами (видами бус, правилами пользования). Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать	Найди бусинки в песке», «Собери бусы», «Сделаем бусы из песка»	Бусы (2-3 шт.), кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок (белый)

10	Накормим зайчат	<p>Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца. Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать сопереживание, желание помочь</p>	«Заячьи следы», «Сварим для зайчат кашу», «Разложим кашу по тарелочкам», «Покормим ложечкой зайчат»	<p>Песочница, песок (белый), магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танце вали, ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые (как для мороженого), фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Актимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей</p>
11	Шарики для клоуна.	<p>Закрепить знание названий основных цветов спектра. Учить вырезать круги из песка с помощью формочек. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. воспитывать желание оказывать помощь.</p>	«Подари шарик клоуну» «Сделай шарик для клоуна из песка»	<p>Песок - жёлтый, воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке. Запись веселой музыки.</p>
12	Украсим новогоднюю елочку	<p>Обобщить знания детей о процессе подготовки к новому году, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих</p>	«Наряжаем елочку к празднику», «Украсим елочку из песка»	<p>Песочница, песок (белый), шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки</p>

13	Снеговик	Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. Закрепить понятия: «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца	«Собери снеговика», «Игра со снежками», «Слепим снеговика из песка», «Слепим снеговикам друзей»	Песочница, песок (белый), магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры
14	Теремок	Учить детей лепить теремок сгребая песок ладонями в кучу, формируем горку. Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. Воспитывать активность при работе с песком.	«Построим теремок»	Песок - белый, кукольный театр «теремок». Картинки с изображением героев сказки «Теремок»
15	Отпечатки на песке.	Учить детей делать отпечатки на песке (ладошки и различных предметов). Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. Воспитывать умение играть рядом не мешая друг другу.	« Сделай отпечаток своей ладошки на песке», «Следы предметов на песке»	Песок, песочница, дидактическая игра: «Чей след?», мелкие игрушки.
16	Колобок	Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном. Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	«Зайчик», «Волк и лиса», «Походим как мишки косолапые», «Походим как рыжие лисички», «Слепим из песка друзей для колобка». (Два варианта лепки: плоский и объемный.)	«Зайчик», «Волк и лиса», «Походим как мишки косолапые», «Походим как рыжие лисички», «Слепим из песка друзей для колобка». (Два варианта лепки: плоский и объемный.)
17	Норка для мышки.	Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей желание поиграть.	«Сделаем горку» «Сделаем в горке норку»	Песок - белый, картинки с изображением мышат, фигурка мама - мышка, карандаши, семечки, фасоль, горох.

18	Самолет	Учить лепить самолетики из песка. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	«Набери песок в формочку», «Переверни формочку и постучи по ней»	Песочница, песок (белый), формочки самолетиков по количеству детей, игрушечный самолет, клей, кисточки для клея, силуэты облаков и самолетов, бумага синего цвета
19	Платок для матрешки	Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих	«Игра с матрешками», «Оркестр», «Украсим платочки для матрешек»	Песочница, песок (желтый), мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни «Русские матрешечки», деревянные расписные ложки
20	Угощение для мамочки	Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее	«Напечем для мамы угощение»	Песочница, песок (желтый), пасочки, поднос или блюдо
21	Солнышко	Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии, линии в разных направлениях. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.	«Рисуем палочками на песке лучики солнышку», «Массаж ладошек шишками».	Песок - жёлтый. Палочки двух видов -счетные и зубочистки.
22	Гнёздышко для птички	Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Учить строить гнёздышко для птички из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.	«Сделаем гнёздышко из песка»	Песок -белый, фигурки птичек , свистулька, гнёздышко свитое из травы.

23	Фруктовый салат.	Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойств, о том в каком виде употребляются в пищу человеком. Формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами в быту. Развивать умение правильно пользоваться ножом (нарезка фруктов). Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим.	«Сделай фрукты из песка» «Порежь фрукты».	Песок белый, пасочки различных фруктов. Стеки, салатник.
24	Курочка Ряба.	Учить лепить объёмный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знание сказки «Курочка Ряба». Развивать у детей мелкую моторику рук,, память и внимание. Воспитывать у детей желание прийти на помощь. аккуратность.	«Яичко»	Песок - желтый, формочки в виде овала. Игрушечная кошка, кукольный театр - Курочка Ряба
25	Ёжик.	Учить лепить объёмную фигуру ежа. Развивать мелкую моторику рук и внимание, познавательный интерес к животным. воспитывать у детей желание прийти на помощь. аккуратность	«Слепим ёжика» «Иголки для ежа»	Песок - белый. Палочки - зубочистки, прищепки, игрушка ёжик. Силуэт ежа без иголок.
26	Башенка.	Учить вырезать формочки и складывать их одна на другую башенкой. Воспитывать у детей желание прийти на помощь. Развивать мелкую моторику рук и внимание.	Сделаем плюшку» «Вырезаем из плюшки фигурки» «Ставим из фигурок башенку».	Песок - белый. маленькие машины, мелкие игрушки.
27	Поиграем с игрушками Кати	Учить разнообразить игры с песком. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком	«Погрузим в кузов грузовика песок», «Перевезем песок на машине», «Построим из песка дом», «Играем с новыми машинами»	Песочница, песок (белый), маленькие машины, мелкие игрушки

28	Гусеница	Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Сделаем плюшку» «Вырежем формочками кружки» «Сложим из кружков одну большую гусеницу.» «Украсим	Песок - белый, мелкие детали, круглые формочки.
29	Бабочка	Дать представление детям о внешнем виде бабочки и её жизненном цикле. учить украшать крылья бабочки разными предметами. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Украсим крылья бабочки».	Песок - белый. Цветные камушки, мозайка, бабочка из белой бумаги, фломастеры, магнитофон.
30	Домик для зверей.	Расширять представления детей об условиях жизни зверей. Учить строить домики из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать у детей желание прийти на помощь.	«Построй домик»	Песок - белый, пасочки в виде кубов, треугольные призмы и конусы. Письмо. Мелкие игрушки зверей.
31	Корзина цветов	Закрепить умение вырезать фигурки из песка., а также моделировать цветы при помощи лепестков. Развивать у детей	«Сделай цветочек»	Песок -жёлтый, корзина из картона, формочки
32	Кораблики	Учить делать кораблики и обыгрывать постройку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при	«Сделаем кораблик» «Поставим паруса»	Песок белый. Газ с водой, кораблик с парусом, мелкие

2.3. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Тема	Кол-во часов
1	октябрь	Необыкновенные следы День рождения Мишки Репка Грибы для Ёжика	4
2	ноябрь	Заборчик из песка для Петушка Напечём пирожков для щенка Кулички для кошечки Печенье	4
3	декабрь	Бусы для Кати Накормим зайчат Шарики для клоуна Украсим новогоднюю ёлочку	4
4	январь	Снеговик Теремок Отпечатки на песке Колобок	4
5	февраль	Норка для мышки Самолет Платок для матрешки Угощение для мамочки	4
6	март	Солнышко Гнездышко для птички Фруктовый салат Курочка ряба	4
7	апрель	Ёжик Башенка Поиграем с игрушками Кати Гусеница	4
8	май	Бабочка Домик для зверей Корзина цветов Кораблик	4
		Итого:	32

2.4. Оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

Критерии оценивания:

- состояние мелкой моторики (ловко, уверенно пересыпает песок, берет мелкие игрушки или роняет их, рисует ровные, волнистые линии на песке обеими руками);

- уровень познавательного интереса (рассматривает набор игрушек, расспрашивает о незнакомых предметах, делится впечатлениями об уже знакомых игрушках и т. п.);
- уровень общей осведомленности (как много предметов из набора игрушек ему незнакомы);
- личностные характеристики (темперамент, тревожность, уверенность в себе, агрессивность, сформированность коммуникативных навыков в общении, общее эмоциональное состояние).
- уровень развития игровой деятельности (игрушки просто набросаны в песочнице, присутствует простой сюжет или развитие сюжета);
- эмоциональное развитие (как выражает эмоции, их адекватность ситуации, устойчивость);
- воображение (сказочный сюжет, его развитие, разнообразие героев)
- уровень развития воли и целеустремленности (убирает ли песок, игрушки по местам, доводит ли дело до конца);
- уровень сформированности коммуникативных навыков, стиль общения со сверстниками, умение договариваться.

Матрица оценивания результативности выполнения заданий

№ п/п	Ф.И. ребё нка	Развитие продуктивно й деятельност и		Развитие мелкой моторики		Развитие воображени я		Развитие речи		Социально- коммуника- тивное развитие	
		Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г
•											
•											
•											

Условные обозначения: Н/г – начало года; К/г – конец года

Обозначения:

- Зеленая отметка: необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам за помощью к взрослому не обращается
- Жёлтая отметка: требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
- Красная отметка: выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается за помощью к взрослому.

Обработка результатов:

Красная отметка - Программа усвоена в полном объёме.

Жёлтая отметка - Программа частично усвоена.

Зелёная отметка – Усвоение Программы наблюдается в точке роста.

3. Список литературы

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации - М.: Карапуз - Дидактика, 2007 - 144 с.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозайка - Синтез, 2014. - с.
3. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 - х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. -М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. - 72 с. (Психологическая служба).
4. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.Песочная терапия в развитии дошкольников.ТЦ. Сфера- 201462с. 9.Тарарина Е.В. Песочная терапия - ооо «Вариант» ,М.2018 -120с.