



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 321» 603044 г. Нижний
Новгород ул. Просвещенская, 9 А
тел./факс (831)224-24-12
e-mail: mdoy321@vandex.ru

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 321» от «02» 03 2021г
№ 67
ПРИНЯТЫ
на заседании Педагогического совета
протокол от «02» 03 2021г. № 3
СОГЛАСОВАНЫ
с Советом родителей
протокол от «02» 03 2021г. № 4

Положение
о порядке реализации права воспитанников муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 321» на обучение по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренное обучение

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №321» (далее Учреждение») разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ об образовании в Российской Федерации (п.23 ст. 2, ст. 15,ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);

- Основными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 321»;

Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.2. Под ИУП детского сада понимается учебный план, обеспечивающий освоение основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 321», на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. ИУП является составной частью основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 321».

1.4. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.5. ИУП разрабатывается и утверждается после диагностирования воспитанников.

1.6. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего положения является обеспечение реализации права воспитанников Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение программ на основе индивидуального ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении, для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

2.1.1. Обеспечение возможностей обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.1.2. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.1.3. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению может быть предоставлено всем воспитанникам ДООУ, в том числе с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям); детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 321» в условиях большого детского коллектива; детям, долгое время не посещающим Учреждение по причине болезни, отпуска.

3.2 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основные образовательные программы дошкольного образования Учреждения.

3.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется при наличии согласия родителя (законного представителя) воспитанника.

3.4. Если воспитанник не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования

4.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана Учреждения.

4.2. При построении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

4.3. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

4.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.5. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.

4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе планом ускоренного обучения, могут использоваться различные образовательные технологии.

4.7. Индивидуальные учебные планы, в том числе план ускоренного обучения, разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5. Реализация образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

5.1. Индивидуальные учебные планы, в том числе план ускоренного обучения, разрабатываются Учреждения с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Воспитанники обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения - посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом, в том числе планом ускоренного обучения, мероприятия.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по плану ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по плану ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по плану ускоренного обучения, начинается с начала учебного года.

5.7. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, утверждается решением педагогического совета Учреждения.

5.8. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с локально-нормативными актами, разработанными для реализации образовательных программ.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе планов ускоренного обучения, воспитанников.

6. Реализация образовательных программ по ИУП ускоренно

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение образовательной программы дошкольного образования путем подачи заявления на имя заведующего Учреждения. Порядок

обучения по индивидуальному плану ускоренно будет рассчитан исходя из срока обучения воспитанника в Учреждении.

6.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

6.3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана ускоренного обучения:

✓ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

✓ при желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять ускоренное обучение разрабатывается ИУП в соответствии с настоящим Порядком.

✓ при составлении ИУП по ускоренному обучению в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, осваиваемой воспитанником;

- с предлагаемым Учреждением учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в дальнейшем и условиями его реализации.

✓ на основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию ускоренной программы, для составления ИУП.

✓ подготовленный предварительный ИУП ускоренного обучения, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

✓ на любом из этапов подготовки ИУП ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны, после согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации ИУП ускоренного обучения.

✓ ИУП ускоренного обучения, согласовывается с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИУП ускоренного обучения и утверждается заведующим.

✓ конкретные сроки составления и утверждения ИУП ускоренного обучения, устанавливаются приказом заведующего.

✓ выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения ускоренного обучения по ИУП, определяются с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП ускоренного обучения.

7. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.2. Индивидуализация содержания образовательных программ дошкольного образования Учреждения может быть осуществлена за счет дополнительной образовательной деятельности, увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельными видами деятельности обязательной части; введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников в часы, отведенные на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса. Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

7.3. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, участники образовательных отношений руководствуются содержанием основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- ✓ физическое развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ социально - коммуникативное развитие,
- ✓ художественно - эстетическое развитие.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад № 321» составляет шесть лет. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года. Нормативный срок освоения образовательных программ дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7.5. Освоение основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения по ускоренному обучению не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

8. Ответственность

8.1 Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2 В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

8.3 Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, том числе ускоренное обучение;

- поддержку индивидуальности и инициативы детей для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение: создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строго соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, Федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в детском саду;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления Учреждением;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в Учреждении;

8.4 Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего Учреждения;
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- настоящим Положением.

9. Заключительные положения

9.1 Изменения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

9.2 Настоящее положение утверждается приказом заведующего и вступает в силу с момента утверждения.

9.3 Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.