



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №321»

Комплект дидактических игр  
«Путешествие  
по родному городу  
Нижнему Новгороду»



Автор – воспитатель высшей категории  
Мосолова Татьяна Львовна

# Актуальность темы

Отсутствие знаний о  
достопримечательностях  
Нижего Новгорода

Дефицит знаний об  
истории Нижего  
Новгорода

Дошкольный возраст  
закладывает  
основы становления личности,  
имеются потенциальные  
возможности  
для формирования основ  
высших нравственных чувств

Возрастание роли и значения  
патриотического воспитания  
подростающего поколения  
в период глубоких  
социально-экономических  
преобразований

Недостаточная работа  
родителей по  
патриотическому  
воспитанию в семье

Острая необходимость  
активизации процесса  
воспитания патриотизма

**Цель: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с Нижним Новгородом.**

**Задачи:**

1. Формировать любовь к родному городу Нижнему Новгороду и интерес к прошлому и настоящему.
2. Расширять и углублять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, праздниках и традициях.
3. Развивать эмоционально-ценностное отношение к родному городу Нижнему Новгороду
4. воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
6. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме нравственно-патриотического воспитания.

# Предполагаемый результат

- Комплект дидактических игр «Путешествие по родному городу Нижнему Новгороду» поможет повысить у детей интерес к родному городу, расширить кругозор детей; будет способствовать развитию чувств гордости, патриотизма и любви к родному городу.

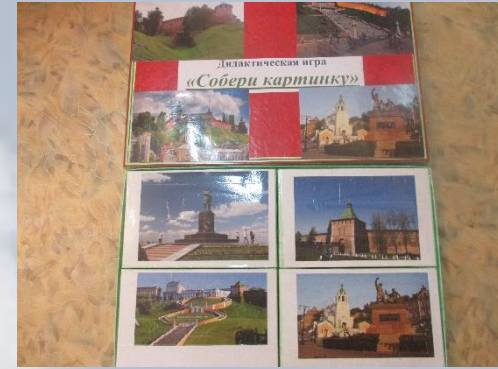
Представленные игры могут быть использованы воспитателями ДОУ, учителями-логопедами и педагогами дополнительного образования, а также родителями (законными представителями) воспитанников.

# Содержание методического материала

- Практика работы показывает, что при традиционных формах подачи знаний дети проявляют интеллектуальную пассивность, у них не появляется интерес к сообщаемым сведениям о городе и желание узнать что-то новое.
- В процессе поиска эффективных методов знакомства старших дошкольников с историей родного города мы обратились к игре, как хорошо знакомому и ведущему виду деятельности постижения мира в дошкольном возрасте.
- Дидактические игры являются одним из методов активного обучения.
- ФГОС ДО: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей...»

Комплект дидактических игр предназначен для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

# Дидактическая игра «Собери картинку»



Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Нижнего Новгорода; воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за свою малую Родину, развивать внимание, зрительное восприятие.

- **Ход игры 1-й вариант.** Ведущий предлагает игроку рассмотреть целое изображение того или иного объекта; рассказывает о том, что изображено, где находится этот объект. Затем предлагает игроку рассмотреть части разрезанного изображения, предлагает попробовать их собрать в единое целое (используя целостное изображение как основу).
- **2-й вариант.** Ведущий предлагает игроку рассмотреть целое изображение того или иного объекта; рассказывает о том, что изображено, где находится этот объект. Затем предлагает игроку рассмотреть части разрезанного изображения и предлагает попробовать их собрать в единое целое рядом с целым изображением.
- **3-й вариант.** Ведущий предлагает игроку рассмотреть части разрезанного изображения, предлагает попробовать их собрать в единое целое (используя целостное изображение как основу). Затем просит рассказать об изображенном объекте (что изображено, где находится этот объект).
- **4-й вариант.** Ведущий предлагает игроку рассмотреть части разрезанного изображения, предлагает попробовать их собрать в единое целое рядом с целым изображением. Затем просит рассказать об изображенном объекте (что изображено, где находится этот объект).



# Дидактическая игра «Угадай по тени»



- **Цель:** учить находить изображение по тени, закреплять названия достопримечательностей города, развивать концентрацию зрительного внимания, памяти.
- 1 вариант. Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает **тень** (*черно - белую*) какой-либо картинке. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить **тень** на имеющуюся у него картинку.
- 2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (*тени*) картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.
- 3 вариант. Карточки с изображением предметов и их тени перевернуты. Воспитатель помогает детям правильно соединить предмет и его силуэт.





# Дидактическая игра «Расскажи, что ты знаешь о праздниках»

**Цель:** расширять знания о родном городе, формировать представления о Нижегородских праздниках и традициях, воспитывать чувство гордости за малую Родину.

## **Содержание игры:**

1 вариант: Сначала дети рассматривают картинки. Затем взрослый начинает беседу о праздниках, их значении и традициях.

После ознакомления дети берут одну большую картинку, угадывают и называют праздник. Затем рассказывают всё, что о нём знают, находят такие же маленькие карточки и складывают их на основную карточку.

2 вариант. Педагог показывает одну большую карточку, а дети называют праздник и подбирают к ней соответствующие маленькие карточки.

3 вариант: педагог показывает набор маленьких картинок по одному празднику, а дети отгадывают к какому событию они относятся.



# Заключение



## **Перспектива на будущее:**

Пополнить комплект дидактических игр другими играми в данном направлении с использованием макетов и мнемо-таблиц;

Разработать систему по ознакомлению с Нижним Новгородом по районам города;

Разработать план взаимодействия с родителями по воспитанию у детей любви к Нижнему Новгороду.

## Используемая литература.

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.
2. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград «Учитель», 2007.
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
4. Комратова Н.Г., Л, Ф, Грибова «Моя малая родина» - Нижний Новгород 2005 г.
5. Комратова Н. Г. «Мир в котором я живу» – Нижний Новгород 1998 г.
6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. Издательство «Сфера», 2010 .
7. «Мир на моей ладошке» под общей редакцией Т. А. Серебряковой, Удовика А. В. - Нижний Новгород 2013 г.
8. Селезнев Ф. А. Славное прошлое Нижегородской земли. – Н.Н. «Деком», 2013.
9. Серебрякова Т. А. «Край родной» – Нижний Новгород 2004 г.
10. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
11. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. Издательство «Учитель», 2006 .