

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №321»

# Дидактическое пособие

## «Увлекательный лабиринт»

Для детей от 3 до 7 лет



Авторы: воспитатели-  
Ферулева А.А., Щербакова М.А.



## **АКТУАЛЬНОСТЬ.**

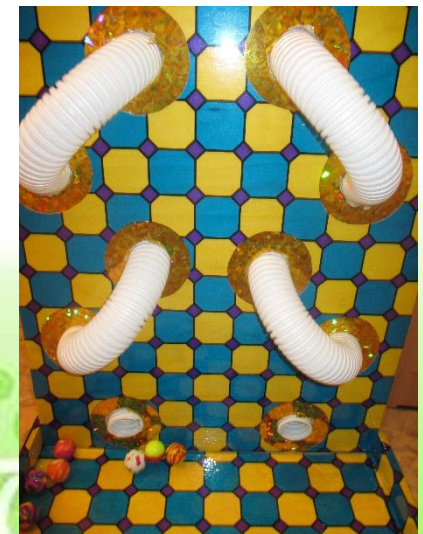
**Сенсомоторное развитие** - один из ведущих факторов развития ребенка. Игры и упражнения по **сенсомоторному развитию** способствуют успешному **развитию дошкольников** во всех образовательных областях *(в соответствии с ФГОС ДО)*.

**Развитие** мелкой моторики неразрывно связано с **развитием сенсорных процессов**, и наиболее ярко это проявляется в детской игре. Игровая деятельность является ведущей в **дошкольном возрасте**, поэтому важно стимулировать **умственное развитие детей**, организуя различные игры и упражнения на **развитие сенсомоторных навыков**.

В настоящее время **лабиринты** очень широко применяются. А еще это очень полезное и увлекательное занятие, которое помогает развитию воображения, логического мышления и просто смекалки. Именно поэтому мы разработали свое дидактическое пособие «Увлекательный лабиринт».

**Для изготовления пособия использовались: 2 полотна из фанеры, самоклеющаяся пленка, 2 гофрированных трубы белого цвета, разноцветные резиновые мячики в кол-ве 10 штук, картинки с изображением животных, ножницы, канцелярский нож.**

**В вертикальном полотне (40\*60) проделали 8 отверстий для бросания мячей, нижние – для выхода мячей. Через эти отверстия продеты змейкой 2 гофрированных трубы. Нижнее полотно (40\*30) предназначено для удерживания мячей и служит стойкой для вертикального полотна.**



# Цель

Обогащение  
сенсомоторного опыта  
детей и развитие умений и  
навыков в  
пространственной  
ориентировки на  
плоскости.

# Задачи

- Формировать представление о внешних свойствах предметов;
- Вызывать у детей познавательный интерес при ознакомлении с окружающим миром;
- Развивать мышление, воображение, память, внимание, зрительное восприятие;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Активизировать речевые навыки детей;
- Побуждать желание играть в дидактические игры;
- Развитие произвольного самоконтроля.




**Дидактическое пособие «Увлекательный лабиринт» многофункциональное, направленное на решение одновременно нескольких задач предназначено для работы с детьми разных возрастов ( с 3 –х лет), позволяют учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариации упражнений и сами игры не имеет пределов. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами.**

***Принципы создания пособия:***


- Ø Привлекательность для детей;
- Ø Доступность;
- Ø Многофункциональность;
- Ø Стимулирование познавательной активности детей;
- Ø Соответствие гигиеническим требованиям.





**В пособии заложены большие возможности для вариативного использования. Этот дидактический материал может использоваться на занятии, в свободной деятельности, для индивидуальной работы с ребенком, самостоятельной деятельности дошкольников.**

**Варианты игр и упражнений: «Какое животное быстрее найдет путь к своему домику?», «Чей мячик быстрее выкатится» «Какое животное к кому попадет в гости», и др.**



**При работе с дидактическим пособием у ребенка**

- развивается логическое и образное мышление, память, воображение, внимание, сенсорное и пространственное восприятие, речевые навыки;

• **Сенсорные навыки** (закрепляется цвет, форма, величина).

• **Элементарные математические представления** (количество и счет, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве).

• **Речь** (обогащение словаря, звуковая культура речи, связная речь).



# Заключение

Дидактическое пособие «Увлекательный лабиринт» нашло широкое применение в нашем учреждении. Дети с большим удовольствием используют пособие, тем самым развивая свои навыки и умения. Воспитатели ДООУ активно принимают участие в создании дидактических пособий разных направлений для детей своих групп и с желанием делятся друг с другом опытом создания пособий. Мы желаем всем творческого энтузиазма и благодарим за внимание!



# Список используемой литературы

## Список литературы:

- 1.Абдуллаева Ш.А. Формирование сенсорного опыта и методика его организации у детей раннего возраста. Автореферат. – М., 1975.
- 2.Буянова Р. Сенсорное развитие детей //Социальная работа. - №12. – 2006.
- 3.Вартан В.П. Сенсорное развитие дошкольников. – Мн.: БрГУ, 2007.
- 4.Фридрих Фребель. Будем жить ради своих детей/ Сост. предисловие А.М. Волумбаева. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2001.
5. Интернет ресурсы: <http://www.maam.ru/>
- 6.Интернет ресурсы: [1september.ru](http://1september.ru)