

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2026 года

1. **Организованная образовательная деятельность** — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. **Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. **Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы)**. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. **Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. **Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. **Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.</p>	<p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно- художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
<p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p>	<p><i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</p>

	<p>Образовательная деятельность <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь) Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей.</i> <i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Свободная деятельность</p>	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная,</p>

воспитателя и детей	двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 года

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день	Ответственные
Июнь 2026 года			
01.06-05.06 «Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»			
1 июня	понедельник	День солнечного детства	Старший воспитатель Воспитатели
2 июня	вторник	День летней безопасности	Воспитатели
3 июня	среда	День полевых цветов	Воспитатели
4 июня	четверг	День русского языка(Пушкинский день)	Воспитатели
5 июня	пятница	Международный день сказок	Воспитатели
08.06-11.06 «Наша дружба»			
8-9 июня	понедельник- вторник	День народных узоров	Воспитатели
10 июня	среда	Акция «Окна России». День родного края	Воспитатели
11 июня	четверг	День божьих коровок	Воспитатели
15.06-19.06 «Здоровье. Спорт»			

			Музыкальный Воспитатели	руководитель
15 июня	понедельник	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп	Воспитатели	
16 июня	вторник	День медицинского работника	Воспитатели	
17 июня	среда	Всемирный день детского футбола	Воспитатели	
18 июня	четверг	Международный день цветка	Воспитатели	
19 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	Воспитатели	
22.06-26.06 «Природа вокруг нас»				
22 июня	понедельник	День ромашек	Воспитатели	
23 июня	вторник	День изобретателя	Воспитатели	
24 июня	среда	День радуги	Музыкальный руководитель Воспитатели	
25 июня	четверг	Праздник мыльных пузырей	Воспитатели	
26 июня	пятница	День поиска пиратских сокровищ	Воспитатели	
Июль 2026 года				
29.06-03.07 «Безопасность»				
29 июня	понедельник	Международный день шутки. День песка	Воспитатели	
30 июня	вторник	Международный день собак	Воспитатели	
1 июля	среда	День ГИБДД России	Воспитатели	
2 июля	четверг	День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой.	Воспитатели	
3 июля	пятница	День бадминтона.	Воспитатели	
06.07-10.07 «Солнце и вода-мои лучшие друзья»				
			Музыкальный руководитель	

6 июля	понедельник	День семьи, любви и верности	Воспитатели
7 июля	вторник	День Российской почты	Воспитатели
8 июля	среда	Конкурс на лучшую постройку из песка	Воспитатели
9 июля	четверг	Всемирный день шоколада	Воспитатели
10 июля	пятница	Всемирный день фотографа	Воспитатели
13.07-17.07 «Удивительное рядом»			
13 июля	понедельник	День Нептуна	Музыкальный руководитель Воспитатели
14 июля	вторник	День рисования на асфальте	Воспитатели
15 июля	среда	День рождения воздушного шарика. Единый день фольклора	Воспитатели
16 июля	четверг	День пожарного надзора	Воспитатели
17 июля	пятница	День индейцев	Воспитатели
20.07-24.07 «Юные таланты»			
20 июля	понедельник	День работников торговли	Воспитатели
21 июля	вторник	Всемирный день китов и дельфинов	Воспитатели
22 июля	среда	День зайцев	Воспитатели
23 июля	четверг	День магнита	Воспитатели
24 июля	пятница	День парашютиста	Воспитатели
27.07-31.07 «Затейники»			
27 июля	понедельник	День клумб и цветников	Воспитатели
28 июля	вторник	Международный день дружбы	Воспитатели
29 июля	среда	День винограда	Воспитатели
30 июля	четверг	Праздник звездопада	Музыкальный руководитель Воспитатели

31 июля	пятница	День арт-терапии	Воспитатели
Август 2026 года			
03.08-07.08 «Быть здоровыми хотим»			
3 августа	понедельник	Международный день светофора	Воспитатели
4 августа	вторник	День ракушек	Воспитатели
5 августа	среда	Праздник ложки	Воспитатели
6 августа	четверг	День шашек	Воспитатели
7 августа	пятница	День Филимоновской игрушки. Всемирный день книголюбов	Воспитатели
10.08 -14.08 «Первый урожай»			
10 августа	понедельник	День физкультурника	Воспитатели
11 августа	вторник	День строителя	Воспитатели
12 августа	среда	Международный день ПДД	Воспитатели
13 августа	четверг	День археолога	Воспитатели
14 августа	пятница	День малинового варенья. День воздуха	Воспитатели
17.08-21.08 «Игры на свежем воздухе»			
17 августа	понедельник	Яблочный спас. Всемирный день фотографии	Воспитатели
18 августа	вторник	День рождения Чебурашки	Воспитатели
19 августа	среда	День ПДД	Воспитатели
20 августа	четверг	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
21 августа	пятница	День фантика	Воспитатели
24.08-28.08 «До свидания, лето»			

24 августа	понедельник	День рождения детского сада	Музыкальный руководитель Воспитатели
25 августа	вторник	День Российского кино	Воспитатели
26 августа	среда	День занимательной математики	Воспитатели
27 августа	четверг	День рождения «Мухи - Цокотухи»	Воспитатели
28 августа	пятница	Досуг «До свидания, Лето!»	Воспитатели

Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы на летний период 2024 года

ИЮНЬ 2026 г.		
1 неделя		
Тема недели: «Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»		
Дни недели	Младший возраст	Средний и старший возраст
Понедельник День защиты детей	КГН «Я сам». Беседа «Мой любимый детский сад. День защиты детей» Д/и «Чудесный мешочек» Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А. Барто Лепка «Моя любимая игрушка» П/и «Мой веселый, звонкий мяч» Участие в мероприятии детского сада «День защиты детей»	Ситуативный разговор: Мой любимый детский сад. Беседа «Лето красное пришло». Презентация «Тело человека». Рассматривание альбома «Цветы». Д/и «Что где растет?». Показ настольного театра «Волк и семеро козлят» Рисунки на асфальте. П/и «Вышибалы». П/и «Нарисуй солнышко». Праздничное развлечение «День защиты детей»

<p>Вторник День летней безопасности</p>	<p>Д/и «Мишка, заяка и лошадка». Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». КГН «Мыло душистое». Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?» Эксперимент «Вода в сосуде». Мозаика «Солнышко». Чтение и разучивание стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С. Приварской «Маму милую, родную на прощанье поцелую...» Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Раскраски «Игрушки». П/и «Лягушки» Игры-забавы с воздушными шарами.</p>	<p>С/Р Игра: Труд работников детского сада «Прачечная» Познавательная беседа «Профессия – водитель». Уроки здоровья. Тема: «Берегите глаза». Д/и «Вершки и корешки» Чтение стихотворений о ПДД и безопасном поведении детей в летний период. Р/и «Назови ласково», «Какой? Какая? Какое?» Рисование «Правила дорожного движения» П/и: «Солнышко», «Ловишки»</p>
<p>Среда День Цветов</p>	<p>Д/и «Собираем фрукты». Д/и «Что в мешочке?». Игра в пазлы «Собери картинку. Цветы». Повторение стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С. Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...», «Вот как славно мы поем...». Театр на фланелеграфе «Теремок». Хороводная п/и «Мы на луг ходили» (сл. В.Кукловой)</p>	<p>С/РИ Цветы. «Магазин «Цветы» Беседа «Полевые цветы» Речевая игра «Узнай по описанию», «Где начало рассказа?» Творческая мастерская. Рисование «Ромашка» П/и «Поймай комара», П/и «Угадай кто кричит». Физминутка «На лугу»</p>
<p>Четверг День русского языка (Пушкинский день)</p>	<p>С/Р И «Больница». Рассматривание иллюстраций – «Как доктор лечит детей» КГН «Любим умываться» Д/и «Мозаика».</p>	<p>Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» С/РИ «Библиотека».</p>

	<p>Д/и «Разноцветные колечки».</p> <p>Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант).</p> <p>«Графареты».</p> <p>Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p> <p>П\игра «Соберём мячи в корзину»</p>	<p>Беседа «Кто такой Пушкин?»</p> <p>Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний</p> <p>Выставка книг А. Пушкина.</p> <p>Беседа: «Какие сказки Пушкины ты знаешь?». Цель: обогащать знания детей о сказках Пушкина.</p> <p>Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»</p> <p>Разучивание считалочки «На золотом крыльце...»</p> <p>Отгадывание загадок о персонажах сказок</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Раскраски к сказкам Пушкина.</p> <p>Лепка «Любимые герои сказок А. С. Пушкина»</p> <p>П/и «Воевода», П/и «Царь Горох</p>
<p>Пятница</p> <p>Международный день сказок</p>	<p>Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</p> <p>КГН «Поведение за столом»</p> <p>Ситуативный разговор «Международный день сказок»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Конструирование «Дорожка»</p> <p>Д/и «Кто что делает?»</p> <p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Лепка «Разноцветные мячи»</p> <p>П/и «Мы топаем ногами»</p>	<p>С/РИ «Поездка в кукольный театр</p> <p>Уроки здоровья. Тема: «Берегите глаза».</p> <p>Познавательная беседа «Международный день сказок»</p> <p>Презентация «Кукольный театр».</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Д/и «Салат из сказок».</p> <p>Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино».</p> <p>Фланелеграф/ настольный театр ««Заяц – хвостун»</p> <p>Игры детей со звучащими инструментами.</p>

		<p>Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»</p> <p>П/и «Кружева». Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений. Учить реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.</p> <p>Физминутка «Мы шагаем в сказку»</p>
2 неделя Тема недели: «Наша дружба»		
<p>Понедельник</p> <p>День народных узоров</p>	<p>Практ. упр. «Мы завтракаем».</p> <p>Беседа «Правила поведения на улице». КГН «Мы правильно моем ручки».</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Машины. Транспорт». Д/упр. «Подбери колесо».</p> <p>Чтение: «Паровозик из Ромашково». Слушание песенки «Машина».</p> <p>Рисование элементов орнамента народных узоров цветными карандашами.</p> <p>П/и «Курочка хохлатка»</p>	<p>С/РИ «Ярмарка игрушек».</p> <p>Беседа «Народные игрушки» (народные промыслы). Сравнение двух игрушек или картинок.</p> <p>Конструирование «Домик для матрешки» Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры»</p> <p>Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»</p> <p>Разучивание русских народных потешек и песенок.</p> <p>Отгадывание загадок об игрушках.</p> <p>Творческая мастерская. Аппликация «Наше чудо — хохлома»</p> <p>П/ и «Терпеливые руки», «Хитрая лиса», «Бегите к флажку».</p>
<p>Вторник</p> <p>Акция «Окна России». День родного края</p>	<p>Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?».</p> <p>КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра».</p> <p>Ситуативный разговор «День родного края» Д/и «Один-много». Игры с</p>	<p>С/РИ «Танкисты»</p> <p>Презентация «Россия-народы России» Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн.</p> <p>Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь)</p>

	<p>бизибордом. Чтение стихотворений: В.Степанов «Песня», «Флаг России», «Москва», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России». Музыкально-ритмические движения «Из- под дуба...» Раскраски «Моя семья» П/и «Где же наши ручки Игры со спортивным инвентарем.</p>	<p>Д/и «Собери флаг и герб России» Ситуативный разговор «Моя семья, моя малая Родина.» Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» Чтение И.Шмелев «Русская песня» Аппликация «Флаг России» П/и «Сиди, сиди, Яша», «У медведя во бору».</p>
<p>Четверг День божьих коровок</p>	<p>Беседа «От маленькой спички – много беды» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». КГН «Одевание–раздевание». Ситуативный разговор: «День божьих коровок» Д/и «Разноцветные бусы». Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом». Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?» Рисование мелками на асфальте. Слушание детских аудиозаписей. П/и «Самолёты». Игры с султанчиками</p>	<p>С/РИ «Цирк». Познавательная беседа «День божьих коровок» Игра «Точки у Божьей коровки» Д/и «Мое облако». Мультфильм «Маленькое королевство Бена и Холли», серия про божьих коровок. Заучивание стихотворения: «Точка, точка, два крючочка - это лапки у жука...- Ф. Грубин». Творческая мастерская. Лепка «Божья коровка» Подвижная игра «Божьи коровки», «Найди свой домик»</p>
<p>Пятница День солнышка. День игр с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Ремонтируем автобусы». • КГН «Водичка, водичка». • Ситуативный разговор «День солнышка. День игр с водой» • Конструирование «Ворота для машины Айболита». • Речевая игра «Автомобиль». • Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). «Картинки на тесте». <p>П/и «Покатаемся на лошадке».</p>	<p>Игра-ситуация «Вручи подарок» С/РИ День рождения д/с. «День рождения» Познавательная беседа «Вода в жизни человека». Опыты с водой Загадки о воде Пальчиковая гимнастика «Кораблики». Речевая игра «Кому нужна вода?» Экспериментирование в изодейтельности «Рисование на воде» П/и «Воробушки и кот».</p>

3 неделя Тема недели: «Здоровье. Спорт»

<p>понедельник Фестиваль панамок и конкурс летних шляп</p>	<p>КГН «Мы едим». Ситуативный разговор. «Зачем летом панамка?» Рассматривание картинок о видах спорта. Настольная игра: «Кому что надо» (детям предлагают выбрать нужные карточки). Игра «Доскажи словечко» (по видам спорта) (Игра «Волшебные ладошки» Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Д/и «Кукла делает зарядку». Игры-забавы</p>	<p>С/РИ «Супермаркет». Познавательная беседа «Летом без панамки на прогулку не ходи» Д\игра «Кто быстрее назовет?» Д\игра «Собери капельки в стакан» Тематические загадки про головные уборы. Речевая игра «Подберите нужное по смыслу слово», «Исправь ошибки» Музыкальная игра «Передай кепку (шляпу)». Тематические раскраски «Панамка и шляпка» Развлечение «День стильных панамок»</p>
<p>вторник День медицинского работника</p>	<p>КГН «Моем с мылом ладошки». Ситуативный разговор. «День медицинского работника» Д/и «Разрезные картинки» (медицинские инструменты) Игра «Киска – киска - киска брысь» Лепка «Яблоко». П/и «Кот и мыши».</p>	<p>С/РИ «Поликлиника». Беседа «Каких врачей вы знаете?» Игра «Собери медицинский чемоданчик» Д/и «Вредно-полезно» Конструирование «Постройка больницы, аптеки» Загадки про здоровье. Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет». Речевая игра «Слово потерялось» П/и «Мы веселые ребята». Релаксация под «Звуки природы»</p>
<p>среда Всемирный день детского футбола</p>	<p>КГН «Где моё полотенце?». Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Ситуативный разговор «Всемирный день детского футбола» Беседа о закаливании. Игры: Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?»</p>	<p>С/РИ «Ателье. Дом мод». Цели: формировать умение Показ мультфильмов "Закрути как Маша", "Вот так номер" Развивающая игра «Живое домино» Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец», «Что может быть...?».</p>

	<p>Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое личико».</p> <p>Игра «Солнышко-ведрышко»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Задувай в коробку бумажные мячики»</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. П/и «Где же наши ручки?»</p>	<p>Слушание «Спортивный марш» в исполнении детского хора.</p> <p>Творческая мастерская . Коллективная аппликация «Футбольный матч» Спортивное развлечение «Футбол, футбол! Ура! Гол!».</p>
<p>четверг</p> <p>Международный день цветка</p>	<p>С/РИ «У врача</p> <p>С/РИ «Башмачки по местам». Ситуативный разговор «Международный день цветка»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Наблюдение на прогулке за цветами. Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?».</p> <p>Д/и «Что нужно врачу», «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет?».</p> <p>Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Создание фотоколлажа «Цветочные фантазии».</p> <p>П/и «У медведя во бору». Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем».</p>	<p>С/РИ Путь хлеба (раньше и теперь).</p> <p>Сельскохозяйственный труд «Исследователи»</p> <p>Познавательная беседа «Международный день цветка»</p> <p>Дигра «Разложи, как я скажу», «Скажи наоборот».</p> <p>Упражнение «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>Материал: предметные картинки</p> <p>Игра «Аукцион цветов». Творческая мастерская.</p> <p>Пластилинография «Цветочная полянка» Игра «Займи цветок»</p> <p>Подвижная игра «Садовник».</p>
<p>пятница</p> <p>День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»</p>	<p>С/РИ «Чистые ручки».</p> <p>КГН «Уберем игрушки по местам».</p> <p>Ситуативный разговор «День памяти и скорби»</p> <p>Рассматривание картинок (предметы гигиены). Беседа о значении чистоты для нашего здоровья.</p> <p>Д/и «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены)</p> <p>Беседа о времени года (лете), о том, что будут делать дети в детском саду, на прогулке.</p>	<p>С/РИ «Дом, семья» Познавательная беседа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историческими событиями происходившими 22 июня 1941г. ; 2. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине. <p>Дигра «Назови форму предмета»</p> <p>Речевая игра «Как сказать по-другому?», «Скажи наоборот»</p> <p>Слушание «Пусть всегда будет солнце» Слова Л. Ошанина, Музыка Аркадия Островского.</p>

	<p>Чтение р.н.потешки «Солнышко- ведрышко», Слушание Лев Ошанин «Пусть всегда будет солнце» Песня «Солнышко» муз Т. Попатенко Рисование «Воздушные шарики» П/и «Гуси-гуси»</p>	<p>Творческая мастерская. Рисование «Защитники Отечества» Подвижная игра «Горелки с платочком» Подвижная игра «Сокол и голуби»</p>
4 неделя Тема недели: «Мир насекомых»		
<p>День изобретателя вторник 25 июня</p>	<p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую».</p>	<p>С/РИ Календарь профессий «Строительство»</p>
<p>Понедельник День бабочек</p>	<p>Труд в природе. Полив растений в уголке природы. КГН «Учусь всё делать сам!». Ситуативный разговор «Кто сел на ромашку» Рассматривание альбома «Кто живет в траве». Выкладывание цветов из цветных пробок. Игра - ситуация «Поможем муравью переправиться через реку» (конструирование мостика). Чтение сказок В. Сутеева. Лепка «Бабочка». П/и «Поймай бабочку». П/и «Воробышки и кот».</p>	<p>СРИ Цветы. «Магазин «Цветы» Беседа «Знакомство с бабочками». Дидактическая игра «Опиши бабочку» Цель: активизировать внимание; Чтение стихотворения: Маленькое солнышко на моей ладошке.. (А. Фет) Речевая игра «Что слышно?» Творческая мастерская. Аппликация "Бабочка-краса" Развлечение «День бабочек».</p>
<p>среда День радуги</p>	<p>КГН «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!» Труд «Сервируем стол». Ситуативный разговор «День радуги» Д/и «Чей бантик?». Д/и «Прокати шарик с горки». Чтение стихотворения А. Шибаева «До чего хорош денек...». Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.).</p>	<p>С/РИ «В гости к бабушке» Познавательная беседа «День радуги» Речевая игра: «Найди лишнее слово» Загадать загадки о природных явлениях (дождь, радуга, снег и т.д.) Игра: «Объединяющее понятие Творческая мастерская. Рисование «Радуга» Подвижная игра «Быстро возьми» Подвижная</p>

	Рисование цветными карандашами «Муравьишки». П/и «Хитрая лиса».	игра «Ловишки»
Четверг Праздник мыльных пузырей	КГН «Стульчик на место». С/РИ «Больница». Ситуативный разговор о том, как появляются мыльные пузыри. Д/и «Подбери по форме». Д/и «Лото ягоды». Рассказывание сказки с помощью настольного театра «Кот, петух и лиса». Игра «На птичьем дворе» П/и «Мой веселый звонкий мяч». Игры-забавы с мыльными пузырями	С/РИ «Супермаркет» Д\игра Летает-не летает» Цель: формирование внимания, развитие Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок Игра «Да-нет» Творческая мастерская. Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Досуг «Праздник мыльных пузырей». Игры-забавы с мыльными пузырями
пятница День поиска пиратских сокровищ	КГН «Моем, моем ладушки», «Купание куклы Кати». Ситуативный разговор «День поиска пиратских сокровищ» Д/и «Соберём урожай яблок». Игра-забава «Скотный двор». Игра «Еду-еду» Закличка «Божья коровка, улети на небо». Рисование «Графареты. Животные» П/и «Солнышко и дождик».	С/РИ «Торговый центр» Д\игра «Сравнение предметов» Д\ игра «Назови одним словом» Чтение стихотворений И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую» Пластилинография «Березка». Прослушивание «Ах ты, береза» обработка Раухвергера, «Во поле береза стояла» Квест-игра «Пираты в поисках сокровищ» Создать позитивное настроение и радость Подвижная игра «Али-баба» Подвижная игра «Пятнашки»
ИЮЛЬ 2026 г.		
1 неделя Тема недели: «Безопасность»		

<p>понедельник Международный день шуток. День песка</p>	<p>Д/и «Напоим куклу чаем» Беседа по развитию КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце». Ситуативный разговор «Международный день шуток. День песка» Беседа на тему «Песок в природе». Д/и «Сделаем дорожку для Колобка» (шнуровка) Д/и «Загончик для животных». Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый». Игра «Птички» Рисование песком в песочнице П/и «Воробьишки» П/и «Карлики и великаны», пронеси – не урони»</p>	<p>С/РИ «Спасатели». День экспериментов с песком Речевая игра «Слово заблудилось» Игры на восприятие звука Творческая мастерская «Дорисуй фигуру». Эстафеты: - «Подземный переход» - «Остановка автобуса» П/и «Цветные автомобили».</p>
<p>вторник Международный день собак</p>	<p>Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Труд. поручение «Мытье игрушек». Ситуативный разговор «Международный день собак» Д/и «Кому что надо для работы?». Д/и «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Настольный театр «Курочка ряба». Рисование карандашами «Травушка – муравушка». П/и «Пузырь»</p>	<p>Презентация «Осторожно, огонь» С/РИ «Мы – пожарные». Познавательная беседа «Международный день собак» Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки» Проблемная ситуация. Кто будет хозяином щенка? Творческая мастерская. Рисование. «Домашние животные. Собака» Физкультминутка. «Вот сидит наш пес дружок...»</p>
<p>среда День ГИБДД России</p>	<p>Беседа по развитию КГН: «Чистые руки». Д/и «Оденем кукле новое платье» С/РИ «Семья». Ситуативный разговор «День ГИБДД» Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой</p>	<p>С/РИ «Правила движения». Конструирование «Построим гараж» Д/и «Путешествие на машинах» Игра «Да или нет». Чтение детям: Дорохов А. «Подземный ход»,</p>

	<p>автомобиль Д/и «Башенка». Разучивание стихотворения «Лето красно». Игра «Солнечные зайчики» Цель игры. Упражнять детей в П/и «Катай мяч». П/и «Солнышко и дождик»..</p>	<p>«Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор». Речевая игра «Дай определение словам» Раскраски с машинами. Лепка автомобилей. П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь»</p>
<p>четверг День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой.</p>	<p>Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети» Ситуативный разговор «День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой». Рассматривание иллюстраций в книге. Д/и «Зайчата в гостях у детей». Д/и «Городок для кукол». Д/и «Раздели картинки на группы». Чтение детям сказок В.Сутеева Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Подвижная игра «Лягушки».</p>	<p>Беседа «Безопасное поведение на воде». С/РИ «Библиотека» Познавательная беседа «День рождения В.Сутеева» Дидактическая игра «Когда это бывает?» Игра « Доскажи словечко» Игра «Волшебный сундучок» Игра «Сказочные герои» (пантомима) Игра «Чудесная шляпа» Эстафета «Кот-рыболов»</p>
<p>пятница День бадминтона.</p>	<p>Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу) КГН «Башмачки». Ситуативный разговор «День бадминтона» Рассматривание иллюстраций по теме дня. Д/и «Наш огород». Игра «Кто где живет» Рисование по трафаретам. П/и «Маша и медведи» (догонялки) П/и «Карусель».</p>	<p>С/РИ «Семья» Игровая ситуация «Мама папа, я – дружная семья» Беседа «Игра-бадминтон» Дидактическая игра «Не ошибись» Дидактическая игра «Выдели слово» Лепка по замыслу детей Игра на сплочение группы «Энергетическое кольцо».</p>
<p>2 неделя Тема недели: «Солнце и вода-мои лучшие друзья»</p>		
<p>понедельник День семьи, любви и верности</p>	<p>Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза».</p>	<p>С/РИ «Семья» (сюжет – семья едет на море). Трудовая деятельность: мытье игрушек,</p>

	<p>КГН «Я уже большой!». Ситуативный разговор «День семьи, любви и верности» Д/и «Бусы для мамы». Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама». Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья» Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама» Рассматривание семейных фотоальбомов. Игра «Пожалеем зайку» Рисование мелками на асфальте «Ромашка» П/и «Иди на звук».</p>	<p>стирка кукольного белья. Познавательная беседа «День семьи, любви и верности». Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мама заболела» Н. Григорьева. Речевая игра «Природа и человек» Аппликация «Ромашка». Прослушивание детских песен о семье. Игра «Ручеек». П/и «Море волнуется»</p>
<p>вторник День Российской почты</p>	<p>Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате». Ситуативный разговор «День Российской почты» Экспериментальная деятельность - раздувание песка трубочками. Рассматривание картинок «Обитатели пустыни». Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница» Игра «Едем в лес» Лепка «Я пеку, пеку, пеку». П/и «Зайка».</p>	<p>С/РИ «Почта» Программное содержание. Беседа «День Российской почты» Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Речевая игра «Доскажи словечко». Чтение произведения С. Маршака "Почта", " Почта военная" Лепка «Солнышко, покажись». П/и «Мы весёлые ребята» П/и «Карусель»</p>
<p>среда Конкурс на лучшую постройку из песка</p>	<p>Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо».</p>	<p>С/РИ «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо» Беседа «Песочная страна - страна чудес»</p>

	<p>Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок?(сыпучий).</p> <p>Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой. Д/и «Шнуровка»</p> <p>Дидактическая игра «Прищепки в корзине»</p> <p>Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Песок» Игра «Угадай, кто в корзине» Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга».</p> <p>П/и «Ветерок и зайки».</p>	<p>Опыты и эксперименты с песком</p> <p>Д\игра «Бережливые растения»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»</p> <p>Рисование на песке «Оживим Песочную страну»</p> <p>Игры- эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто быстрее наполнит ведёрко песком» - «Песочные часы <p>«Найди клад»</p>
<p>Четверг</p> <p>Всемирный день шоколада</p>	<p>С/РИ «Семья». Цель: воспитывать дружеские КГН «Чистюли!».</p> <p>Ситуативный разговор «Всемирный день шоколада»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Использование песка человеком». Д/и «Волшебный мешочек</p> <p>Чтение: А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения С. Цапаева «Петя замок строит ловко...» Дидактическая игра «Собери цветок»</p> <p>Раскрашивание картинок на тему «Дети играют в песочнице»</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>С/РИ «Кафе».</p> <p>Познавательная беседа «День шоколада».</p> <p>Д\игра «Времена года» Д\игра «Кем работают эти люди?» Игра «Отгадай и покажи».</p> <p>Речевая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие</p> <p>Творческая мастерская. Лепка «Угощение для друга»</p> <p>П\игра «Хитрая лиса» П\игра «Бездомный заяц»</p>
<p>пятница</p> <p>Всемирный день фотографа</p>	<p>С/РИ «Больница», « К нам пришли гости»</p> <p>Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком»</p>	<p>С/РИ «Фотоателье»</p> <p>Познавательная беседа «Всемирный день фотографа»</p> <p>Просмотр мультфильмов: Лунтик –</p>

	<p>КГН «Где мой стульчик?».</p> <p>Ситуативный разговор. «Всемирный день фотографа»</p> <p>Игра на песке «Отпечатки наших рук». П/и «Игра в поезд»</p> <p>Игра «Где наши детки?»</p> <p>Аппликация из песка «Песочные картинки»</p> <p>П/и «Вороны и собачка» П\и «Карусели»</p>	<p>«Фотография,» Фиксики – «Фотоаппарат»</p> <p>«Крот – фотограф», «Подарок для слона» Д/и: «Давайте познакомимся Я - красный ... (оранжевый, жёлтый); «Найди жёлтые и оранжевые фрукты»</p> <p>«Опыт: невидимые чернила»</p> <p>Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», Я Аким «Неумейка»</p> <p>Речевая игра «Овощи и фрукты»</p> <p>Драматизация «Соломенный бычок» П\игра «Затейники»</p> <p>П\игра «Уголки»</p>
<p>3 неделя Тема недели: «Удивительное рядом»</p>		
<p>понедельник</p> <p>День Нептуна</p>	<p>Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду. КГН «Купание Куклы Кати».</p> <p>Беседа – показ «Волшебница вода». Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения.</p> <p>Игры с мозаикой, шнуровкой. Д/и «Узнай цвет».</p> <p>Рассматривание картины «Мама купает ребёнка».</p> <p>Рассматривание книжек в книжном уголке о водичке.</p> <p>Чтение потешки «Водичка, водичка». Игра с пением «Игра с Мишкой».</p> <p>Лепка «Капельки воды». П/и «Скок поскок»</p> <p>Игра: «Попрыгунчик»</p>	<p>С/РИ «Мы – спортсмены»</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Опыт с водой и яйцом»</p> <p>«Опыт: соль и перец»</p> <p>«Опыт: много ли в легких воздуха?» Речевая игра «Дай действия словам» Речевая игра «Наоборот»</p> <p>Творческая мастерская «Рисование в технике Эбру»</p> <p>Развлечение «День Нептуна»</p>
<p>вторник</p>	<p>КГН «Вещи по местам» Ситуативный разговор.</p>	<p>С/РИ Электроприборы</p>

<p>День рисования на асфальте</p>	<p>«Теплая, холодная». Д/и «Окрашивание воды». Д/и «Далеко-близко». Чтение Е. Благиной «Дождик». Артикуляционная гимнастика. Творческая мастерская «Рисуем дождик». Игра: «Солнечные зайчики» П/и «Пузырь» Цель: учить детей ходить по кругу. Малоподвижная игра «Баба Яга».</p>	<p>«Магазин электроприборов» Дигра «Отгадай предмет по названиям его частей» Дигра «Кто больше запомнит» Речевая игра «Кто у кого?» Речевая игра «Назови одним словом» Цель: учить называть предметы одним словом Рисунки на асфальте «Летний калейдоскоп» П/и «Ловишки» (с ленточками) П/и «Гуси - лебеди»</p>
<p>среда День рождения воздушного шарика. Единый день фольклора</p>	<p>Беседа «Что оденем в дождик». КГН «Вот какие мы!». Ситуативный разговор. «День рождения воздушного шарика» Игры с водой: «Рыбки плавали, ныряли». «Водяная мельница». Чтение потешки о воде. Чтение рассказа Сутеева «Под грибом». Д/и «Что звучит». Рисование «Воздушный шарик» П/и «Воробушки и кот». Игра «Каравай»</p>	<p>СРИ «В булочной», «Чаепитие» Познавательная беседа «День рождения воздушного шарика» Экспериментальная деятельность: Шарик-магнит. Поющий шарик. Фокус - проткнем шарик. Дидактические игры: «Разноцветные шары» Речевая игра «Кто где живёт» Дигра «Горячий – холодный» Презентация «Путешествие в страну русского народного фольклора» Рисование на шарах «Сестрица Аленушка» Драматизация русской народной сказки «Колосок» Игры -забаы на свежем воздухе с воздушными шариками.</p>
<p>четверг День пожарного надзора</p>	<p>Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Ситуативный разговор «Огонь друг-огонь враг» Д/и «Тонет, не тонет».</p>	<p>СРИ «Спасатели». Беседа «Профессия -пожарный» Игра «Это я, это я, это все мои друзья».</p>

	<p>Игра «Губка Боб пьет воду». Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Загадки о водичке. «Водные раскраски». П/и «Ровным кругом». Игра «Ласковый хоровод»</p>	<p>Творческая мастерская. Пластилинография «Пожарные» П\игра «Огненный Дракон» П\игра «Вода и огонь»</p>
<p>пятница День индейцев</p>	<p>Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате» Ситуативный разговор о различных народах мира, воспитывать уважение к ним. Рассматривание иллюстраций. Д/и «Таяние льда в руке». Игры с водой «Веселые кораблики». Д/и «Спрячь игрушку». Чтение стихов И. Гурина «С неба капелька упала» Игра «Кто как говорит?» Аппликация из цветных салфеток «Зонтик и дождик». П/и «Лохматый пес». П/и «Через ручеек».</p>	<p>С/РИ «Цирк». Презентация «Удивительное – рядом» Д\игра «Какое число рядом» Д\игра «Живые числа» Речевая игра «Из чего сделано?» Д\игра «Лови да бросай – цвета называй» Творческая мастерская. Коллективная аппликация «Цветочная полянка» Досуг на свежем воздухе «День индейца»</p>
<p>4 неделя Тема недели: «Юные таланты»</p>		
<p>понедельник День работников торговли</p>	<p>КГН. «Я умею!» Ситуативный разговор «День работников торговли. Профессия – продавец» Вспомнить с детьми с героев сказки «Колобок». Д/и «Составь по росту». Строительная игра «Постройка домика для колобка Чтение сказки «Колобок». Игра «Повстречались»</p>	<p>С/РИ «Магазин» Познавательная беседа «День работников торговли» Загадать загадки о продуктах питания Творческая мастерская. Лепка «Овощи и фрукты — полезные продукты» П/и «Рыбки в пруду» П/и «Не попадись» Физкультминутка «Магазин»</p>

	Рисование карандашами «Мы рисуем полезные овощи и фрукты П/и «Пузырь». Игра: «Кукушка»	
вторник Всемирный день китов и дельфинов	С/РИ «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба» КГН «Мы большие». Ситуативный разговор «Всемирный день китов и дельфинов» Игра настольная «Рыболов». Строительная игра «Гнездо». Настольный театр «Курочка Ряба». Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Чтение стихотворения: О китах и о дельфинах Мы сегодня вспоминаем, И, конечно, всему миру Их беречь мы обещаем Лепка «Яичко простое и золотое». Мп/и «Найди яйцо и принеси», «По тропинке за курочкой»..	С/РИ «Театр». Познавательная беседа «Всемирный день китов и дельфинов» Дигра «Найди на ощупь» Загадки о морских обитателях. Игра «Восприятие звука» Творческая мастерская. Аппликация «Стая дельфинов» П/и «Поросята и волк» П/и «Чай-чай»
среда День зайцев	КГН «За столом» С/РИ «Накормим зверей вкусным ужином». Ситуативный разговор «День зайцев» Д/и Волшебный мешочек» с овощами. Самостоятельная деятельность со строительным материалом (лего среднего размера). Прослушивание песенок-потешек. Рисование красками «Морковка для зайчика». П/Игра «Зайчики и лисичка»	С/РИ «Музей». Познавательная беседа «Заяц-русак» Д\игра «Незнайка в гостях» Дигра «Встань на место» Дигра «Испорченный телефон». Словесная игра «Закончи предложение» Творческая мастерская. Рисование «Заяц» П/и «Краски». П/и «Успей выбежать»
четверг День магнита	Игровое упражнение «Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами». Ситуативный разговор «Удивительные свойства	С/РИ «На сцене». Познавательная беседа «Удивительный магнит»

	<p>магнита» Д/и «Из какой сказки предмет». Учить играть в настольно – печатные игры. Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы. П/и «Воробушки и автомобиль». П/и «Поймай мяч»..</p>	<p>Игра –исследование «Путешествие по комнате с магнитом» Речевая игра «Какое слово заблудилось?», «Будь внимателен!» Драматизация «Гуси-лебеди» П/и «Третий лишний» П/и «Воевода»</p>
<p>Пятница День парашютиста, день бубликов-баранок</p>	<p>Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место». КГН «Умываться!» Ситуативный разговор «День парашютиста, день бубликов-баранок» Конструирование «Теремок». Чтение русской народной сказки «Кот, петух и дрозд». Ситуация общения «На что похож бублик?» Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту». Лепка «Бублики-баранки» П/и «Солнышко и дождик».</p>	<p>С/РИ «Детский сад». Познавательная беседа «Юные таланты» Дигра «День и ночь» Дигра «Чиним одеяло» Ситуация общения «Театральное лото» Речевая игра «Исправь ошибку» Рисование с элементами аппликации. «Наше творчество». Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Подвижная игра «Краски»</p>
<p>1 неделя Тема недели: «Затейники»</p>		
<p>Понедельник День клумб и цветников</p>	<p>Игра на формирование КГН «Водичка, водичка». С/РИ «Кукла Катя заболела». Ситуативный разговор «День клумб и цветников» Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности» Игра-конструирование «Больница для зверят». Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего</p>	<p>С/РИ «Цветочный магазин» Познавательная беседа «Мир садовых цветов» Дигра «Большая цепочка» Дигра «Сделай столько же движений» Словесная игра «Природа и человек» Дигра «Встреча героев сказок» Рисование –эбру «На что похоже?». Упражнение «Моя эмблема» Подвижная игра</p>

	<p>блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды» Отгадывание загадок о цветах Чтение стихотворения: Бабочка красавица В ярком цветном платье Покружилась, полетела Села на цветок, устала. Дидактическая игра «Цветы на клумбе». Рисование «Разноцветная клумба» П/Игра «Проползи в воротики»</p>	<p>«Передай – встань» Подвижная игра «Найди мяч»</p>
<p>вторник Международный день дружбы</p>	<p>Беседа «Как играют воспитанные дети». КГН «Мы за столом!». Ситуативный разговор «Международный день дружбы» Д/и «Разноцветные прищепки». Предложить детям раскраски с изображением мячей. Развлечение: «Мы дружные»</p>	<p>С/РИ «Салон красоты» Познавательная беседа «Международный день дружбы» Речевая игра «Кому что нужно для работы?» Речевая игра «Скажи наоборот» Творческая мастерская «Дерево дружбы». Техника: печатание ладошками. Подвижная игра «Совушка» Подвижная игра «Бездомный заяц»</p>
<p>Среда День винограда</p>	<p>С/РИ «Искушаем куклу Катю». КГН «Полотенце пушистое!» Ситуативный разговор «День винограда» Рассматривание иллюстраций «Виноград» Д/и «Мозаика». Чтение стихотворений: «Зреет, зреет виноград...» Тесленко А., «Виноград висит кистями...» Тышлангова А. Рисование виноградной грозди в нетрадиционной технике «штампование пробкой» П/и «Солнечные зайчики».</p>	<p>С/РИ Воздушный транспорт «Авиазавод» Познавательная беседа «День винограда» Чтение легенды о винограде. Творческая мастерская . Объемная аппликация «Гроздь винограда» Подвижная игра «Птички и клетка» Подвижная игра «У кого мяч»</p>

<p>четверг Праздник звездопада</p>	<p>С/РИ «Идем в магазин за витаминами». КГН «Мы не чумазые». Ситуативный разговор «Праздник звездопада». Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?». Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Игра-драматизация с детьми раннего возраста по сказке С.Маршака "Кто колечко найдет?" П/и «Пчелки» Физкультминутка «Один, два, три, четыре..»</p>	<p>С/РИ «Путешествие со Звездочетом» Познавательная беседа «Какие бывают звезды» Дигра «Встань на место» Дигра «Где фигура» Ситуация общения: «Солнце – это большая, горячая звезда, огромный шар, излучающий тепло» Творческая мастерская . Коллективное рисование «Солнечная система» Подвижная игра «Свободное место» Подвижная игра «Волк во рву» Физкультминутка «Космонавт»</p>
<p>пятница День арт-терапии</p>	<p>Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Ситуативный разговор «О чем нам сказка рассказала?» Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит) Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета) Загадки по знакомым сказкам. Аппликация «Корзина «Здоровье». Пигра «Мишка косолапый» Пигра «Зайчик серенький сидит»</p>	<p>С/РИ «Мастерская художника» Дигра «Хватит ли?» Дигра «Расскажи про свой узор» Исследование «Почему овал не катится?» Упражнение «Маски» Упражнение «Рисование себя» Упражнение «Рисуем настроение» Подвижная игра «Охотники и зайцы» Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p>
<p>АВГУСТ 2026 г.</p>		
<p>1 неделя Тема недели: «Быть здоровыми хотим»</p>		
<p>понедельник</p>	<p>Игровая ситуация «Напоим куклу чаем».</p>	<p>С\РИ «Больница», «Аптека».</p>

<p>Международный день светофора</p>	<p>Практическое упражнение «За столом». Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Ситуативный разговор «Международный день светофора» Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!» Д/и «Подбери по форме». Загадывание загадок об игрушках. Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». П/и «Воробушки и автомобиль». П/и «Раздувайся, мой шар!». Игра «Светофор»</p>	<p>Познавательная беседа «День светофора» Дигра «Вчера, сегодня, завтра» Дигра «Подбери фигуру» Речевая игра «Угадай, о ком я говорю». Пальчиковая гимнастика: "Правила дорожного движения". Аппликация «Доктор Айболит». Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Подвижная игра «Быстрее по местам»</p>
<p>вторник День ракушек</p>	<p>КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Практическое упражнение «Нарядим кукол». Игровая ситуация «В гости». Ситуативный разговор «День ракушек» Д/и «Угадай, где звенит?»; «Угадай, что звенит». Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками). Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки». Музыкальная игра «Веселые матрешки». П/и «Пузырь». П/игра «По ровненькой дорожке»</p>	<p>С\РИ «Морское путешествие» Беседа «Подводные обитатели» Дигра «Что сначала, что потом?» Словесная игра «Природа и человек» Речевая игра «Назови одним словом» Тематические раскраски Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» игра «Медведь и пчелы»</p>
<p>среда Праздник ложки</p>	<p>Сюжетно-отобразительная игра: «Семья». Практическое упражнение «Нос, умойся!». Беседа «Я беру игрушку». Ситуативный разговор «Праздник ложки» Д/и «Геометрические фигуры».</p>	<p>С\РИ «Кафе» Беседа «Столовая посуда, столовые приборы. Этикет за столом» Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста).</p>

	<p>Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто. Лепка «Угощение для кукол». П/и «Принеси игрушку П/и «Ровным кругом».</p>	<p>Д/И «Помой руки своей дочке». Ситуация общения «Опасные ситуации» Речевая игра «Времена года» Коллективная аппликация «Капельки воды». Подвижная игра «Стадо и волк» Подвижная игра «Быстрее по местам»</p>
<p>четверг День шашек</p>	<p>Сюжетно-отобразительная игра: «Магазин». КГН «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» Ситуативный разговор «День шашек» Игры в кубики «Герои мультфильмов». Чтение загадок об игрушках. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Кегли» (катание мяча). Игра – забава: «Мыльные пузыри».</p>	<p>С\РИ «Скорая помощь. На приеме у врача». Шашечный турнир «Путешествие в страну Шашек» Игра «Доскажи словечко» Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Слушание песни «Солнышко смеется» Подвижная игра «Мышеловка» Подвижная игра «Угадай, кого поймали».</p>
<p>пятница День Филимоновской игрушки. Всемирный день книголюбов</p>	<p>Игровая ситуация «Кукла Катя причесывается». Ситуативный разговор «День филимоновской игрушки. Всемирный день книголюбов» Игры с бизбордом. Чтение потешки «Расти коса до пояса». Рисование цветными мелками. Рассматривание альбома «Филимоновская игрушка». Знакомство с цветами и узорами филимоновской росписи. П/и «У медведя во бору».</p>	<p>С\РИ «Мы спортсмены». Беседа на тему: «Какие бывают книги?» Мультфильм «Гришкины книжки» (1978г.) Презентация «Путешествие в прошлое книги» Прочитать пословицы о книгах. Дигра «Подбери словечко» Творческая мастерская. Роспись «Филимоновская игрушка» Подвижная игра «Передай – встань» Подвижная игра «Найди мяч»</p>
<p>2 неделя Тема недели: «Первый урожай»</p>		
<p>понедельник День физкультурника</p>	<p>Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». КГН «Полотенце пушистое!» Рассматривание альбома «Овощи».</p>	<p>С\РИ: Мы дружные ребята «Олимпиада» Беседа «Что лето нам подарило?» Дигра «Чья голова?»</p>

	<p>Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи?» Чтение русской народной сказки «Репка». Лепка «Корзина с яблоками» (коллективная). П/и «Попади в корзину».</p>	<p>Дигра «Четвёртый лишний» Речевая игра «Наоборот» Речевая игра «Разговор по телефону» Игра-драматизация «Весёлые овощи» Слушание тематических аудиозаписей. Хороводная игра «Огород наш хорош» Досуг «День физкультурника»</p>
<p>Вторник День строителя</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания: Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Беседа на тему «Чистые руки». Рассматривание альбома «Фрукты». Д/и «Что, где растёт». Д/и «Узнай на ощупь» Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок». Отгадывание загадок на тему «Урожай». Раскраски с фруктами. П/и «Найди свой цвет»..</p>	<p>С\РИ. Календарь профессий «Строительство» Познавательная беседа «День строителя» Цель: воспитание культуры общения и Д\игра «Узнай по описанию» Загадки: инструменты для строителя. Речевые игры «Что кому нужно?», «Что лишнее?» Творческая мастерская. Аппликация «Строитель» П/и «У кого мяч», «Совушка» Игра « Мы – строители»</p>
<p>среда Международный день ПДД</p>	<p>Игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Игровая ситуация «Покупаем овощи, фрукты». Д/и «Парочки. Фрукты и овощи». Д/и «Съедобное не съедобное». Д/и «У бабушки Арины на огороде». Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка». П/и «Платочек».</p>	<p>С\РИ «ГИБДД», «Водители» Беседа « Пост ГАИ» Развивающая игра «Учим дорожные знаки» Дидактическая игра «Флажки и гирлянды» Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения» Беседа - анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу». Рассматривание картинок с проблемными ситуациями. Речевая игра «Пересказ по кругу» Лепка «Светофоры»</p>

		Подвижная игра «Ты большой, я маленький» Подвижная игра «Самолеты»
четверг День археолога	КГН «Поведение за столом». Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Д/и «Наш огород». Д/и «Вершки и корешки». Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай, Для борща и для салата , мама очень будет рада» Раскраски с овощами. П/и «Огуречик, огуречик».	С\РИ Водный транспорт .«Путешествие по реке» Познавательная беседа «Профессия - археолог» Р\и «Скажи наоборот» Стихотворение «Археолог» Игорь Ильх. Речевая игра «Угадай, кто позвал?» Речевая игра "Закончи предложение" Тематические раскраски «Профессия- археолог» Подвижная игра «Волк во рву» Подвижная игра «Лягушки и цапли»
пятница День малинового варенья. День воздуха	С\РИ «Магазин овощной» КГН «Мы большие». Сообщение темы дня. «Ситуативный разговор «День воздуха» Д/и «Магазин» Чтение стихотворения: «Воздух — это-то, чем дышим. Через воздух звук мы слышим...» Рисование пальчиками «Банка с малиновым вареньем» Игровое упражнение «Ветер дует нам в лицо» П/и «У медведя во бору». Хороводная игра «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	С\РИ Воздушный транспорт «Авиаавод» Познавательная беседа «Воздух в жизни человека» Дигра «Встань на место» Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные иды транспорта» Речевые игры "Режим дня", "Кому угощение?" Творческая мастерская. Оригами «Самолёт»; «Вертушка» Подвижная игра «Космонавты» Подвижная игра «Сокол и голуби»
3 неделя Тема недели «Игры на свежем воздухе»		
понедельник Яблочный спас. Всемирный	Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку,	С/РИ «Фотостудия» Презентация «Яблочный Спас». Дигра

<p>день фотографии</p>	<p>укладывает спать. Ситуативный разговор «Яблочный спас. Всемирный день фотографии» Рассматривание альбомов с фотографиями «Я и моя семья» Д/и «Зажги фонарик». Чтение стихотворения: «В сад зеленый мы пойдем...» Рисование «Яблочко наливное». П/и «Догоните меня». П/и «Вот поезд наш едет»</p>	<p>«Подели яблоко поровну» Рассматривание семейных и групповых фотографий Речевая игра «Весёлый счет» Творческая мастерская, Изготовление поделки «Фотоаппарат» Подвижная игра «Охотники и зайцы» Подвижная игра «Свободное место»</p>
<p>Вторник День рождения Чебурашки</p>	<p>«Вежливые слова». Чтение стихотворений, поиск ситуаций, когда дети говорят вежливые слова. С/и «Кукла купается» КГН «Вот какие мы!». Ситуативный разговор «День рождения Чебурашки» Д/и «Чудесный мешочек». Рассматривание альбома «Вот оно какое, наше лето» Чтение стихотворения: Он ушастый и смешной, Озорной и заводной, Он с ребятами играет, С Днем рожденья поздравляет! Как зовут его? Не Сашка, Не Сережка, не Наташка, Он зовется... Пластилинография «Радуга-дуга». П/и «Футбол». П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>С/РИ «Дружеское чаепитие». Игра «А что сказали бы вы?» Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций «День рождения Чебурашки» Д/и «Кто больше скажет добрых и теплых слов» «Викторина про Чебурашку» Творческая мастерская. Рисование «Апельсины для Чебурашки» Музыкальные объятия (обнималки) Подвижная игра «Мы веселые ребята» Подвижная игра «Быстрее по местам»</p>
<p>среда День ПДД</p>	<p>С/и «Научим куклу мыть посуду». С/игра «Парикмахерская». КГН «Вещи по местам». Ситуативный разговор «День ПДД» Рассматривание иллюстраций «На улице</p>	<p>С/РИ «Азбука дорожного движения». Познавательная беседа: «День ПДД» Д\игра «Сравнение предметов» Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Речевая игра «Хорошо – плохо», «Назови</p>

	<p>города».</p> <p>Д/и «У кого какая мама».</p> <p>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины», А. Барто «Грузовик». Беседа по картинкам «Светофор» и «Пешеходный переход». Лепка «Светофор»</p> <p>П/и «Зайка, зайка».</p>	<p>ласково»</p> <p>Творческая мастерская. Аппликация «Автобус»</p> <p>Спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»</p>
<p>четверг</p> <p>День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>С/и «Оденем куклу на прогулку». С/и «Магазин».</p> <p>КГН «Чистюли!». Ситуативный разговор «День Государственного флага Российской Федерации»</p> <p>Д/и «Парные картинки».</p> <p>Игры с мозаикой, пирамидками. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела» (по методике «Расскажи стихи руками»).</p> <p>Игра с движениями (раздать фдажки) «Вышли дети на парад». Рисование «Флаг нашей страны» (карандаши).</p> <p>Эстафета «Кто быстрее добежит до игрушки».</p>	<p>С/РИ «Семья»</p> <p>Познавательная беседа «День Государственного флага Российской Федерации»</p> <p>Дигра «Живая неделя»</p> <p>Дигра «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Речевая игра «Подбери словечко», «Обобщающие понятия». Аппликация «Флаг России»</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Игра «Триколор»</p>
<p>Пятница</p> <p>День фантика</p>	<p>С/и «Семья».</p> <p>КГН «Где мой стульчик?». Ситуативный разговор «День фантика» Рассмотрение фантиков от конфет.</p> <p>Д/и «Пирамидка».</p> <p>Д/и «Найди по цвету».</p> <p>Д/и «Что для чего нужно?». Чтение потешек о лете, солнце.</p> <p>Предложить детям раскраски с летней тематикой.</p>	<p>С/РИ «Ателье. Дом мод»</p> <p>Познавательная беседа «Вторая жизнь фантика».</p> <p>Дигра «Дни недели по порядку» Разучивание стихотворения: «Сон»</p> <p>Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека.</p> <p>Игра «Возьмёмся за руки, друзья»</p> <p>Развлечение «Разноцветные фантики»</p>

	Слушание музыки «Ромашковая Русь». П/и «Воробушки и автомобиль».	
4 неделя Тема недели «До свидания, лето!»		
понедельник День колокольчика	Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие КГН «Моем, моем ладушки». Ситуативный разговор «День колокольчика» Д/и «Чудесный мешочек». Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Коллективная аппликация «Цветочная поляна». Игра « Большой колокольчик, маленький». Музыкальная игра «С колокольчиком гуляю» Ляйля Хисматуллина. П/и «Самолёты».	С/РИ «Прогулка в лес». Познавательная беседа «День колокольчика» Дигра «Что мы делаем?» Речевая игра «Подбери признаки», «Что бывает круглым?» Музыкальная игра «Танец в парах». Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Подвижная игра «Мы веселые ребята»
вторник День Российского кино	Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом». Д/и «Положи игрушку на свое место». КГН «Стульчик на место». Ситуативный разговор «День Российского кино» Беседа «Лето красное прошло» Беседа-рассматривание «Самые разные цветы». Чтение В. Сутеев: «Яблоко». Загадать загадки про героев мультфильмов. Предложить детям трафареты для рисования. П/и «Птичка в гнездышке»	С/РИ «Почта» Познавательная беседа «День Российского кино» Дигра «Кто быстрее найдет предмет?» Речевая игра «Чья голова?», «Четвёртый лишний» Музыкальная игра «Липучки» П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята», «Мышеловка».
среда День занимательной математики	С/и «Детский сад». КГН «Где моё полотенце?». Ситуативный разговор «День занимательной математики» Беседа с детьми на тему: «Летняя погода». Д/и «Собери фигуру» Пазлы, мозаика, шнуровка.	С/РИ «Редакция» Дигра «Скажи правильно» Дигра «Где фигура?» Речевая игра «Кто может совершать эти действия?», «Лови да бросай – цвета называй» .

	<p>Чтение стихотворения Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка». Прослушивание детских песен, танцы. П/и «Карусели».</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте». Подвижная игра «Найди мяч» Подвижная игра «Карусель»</p>
<p>Четверг День рождения «Мухи - Цокотухи»</p>	<p>Д/и «Кукла идёт в магазин». КГН «Башмачки по местам». Ситуативный разговор «День рождения «Мухи - Цокотухи». Беседа с детьми на тему: «Скоро осень». Д/и «Лото». Прослушивание детских песен, танцы. Развлечение «День рождения Мухи- Цокотухи».</p>	<p>С/РИ «Кафе. Пиццерия». Познавательная беседа «День рождения Мухи-Цокотухи» Д\игра «Кто больше запомнит», «Рыбки». Речевая игра «Кто как передвигается?» Речевая игра «Горячий – холодный». Творческая мастерская. Лепка «Чаепитие у Мухи-Цокотухи» Развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи» П/Игра «Торт»</p>
<p>пятница Досуг «До свидания, Лето!»</p>	<p>КГН «Одевание–раздевание». Ситуативный разговор «До свидания, лето» Рассматривание фотографий. Беседа «Режим дня - основа жизни человека» загадки Прослушивание детских песен, танцы. Танец - игра «Солнышко и дождик» Игра с мыльными пузырями</p>	<p>С/РИ «Детский сад». Познавательная беседа «Вот и лето прошло» Д\игра «Выставка игрушек» Речевая игра «Подскажи словечко», «Что происходит в природе?» Коллективная аппликация «Прощай, лето» Подвижная игра «Хитрая лиса» Подвижная игра «Передай – встань»</p>

