

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол от 26.05.26 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ

"Детский сад № 319"

от 29.05.2026 № 50/1

План работы МБДОУ "Детский сад № 319" в летний оздоровительный период



2026 год

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждающие заболеваемость и травматизм.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Обеспечить отдых и создать позитивное эмоциональное настроение у детей через систему культурно - досуговых мероприятий (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес и потребность в ЗОЖ, проводить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Обеспечить оснащение предметно-развивающего пространства, стимулирующего физическое и познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности

Содержание работы в летний оздоровительный период

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных "правилах" жизни и поведения человека в обществе.</p> <p>2. Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>3. Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p>1. дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p> <p>2. Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p> <p>3. Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</p>
Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результата, оформить его.	У детей формируется новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления. Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений,

		животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.</p> <p>2. Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p> <p>3. Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.</p>	<p>1. Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом. Стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства.</p> <p>2. Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.</p> <p>3. Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>
Физическое развитие	1. Создавать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка.	1. У детей проявляется положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении; двигательное творчество. Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умение действовать по правилам.

2. Создавать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.

3. Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.

2. Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

3. Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах.

1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.1.	Работа с молодыми педагогами		
1.1.1.	Круглый стол "Организация двигательной деятельности на прогулке".	июнь	Старший воспитатель
1.1.2.	Круглый стол "Режим – путь к здоровью".	июль	Старший воспитатель
1.2.	Консультации для педагогов		
1.2.1.	"Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период".	июнь	Старший воспитатель
1.2.2.	"Организация прогулки с детьми в летний период".	июль	Старший воспитатель
1.2.3.	"Формирование осознанного отношения дошкольников к своему здоровью в условиях ДОО и семьи".	август	Старший воспитатель
1.3.	Мастер-класс		
1.3.1.	"Экологические игры с детьми летом".	июнь	Воспитатели
1.3.2.	"Подвижные игры с детьми летом".	июль	Воспитатели
1.3.3.	"Хороводные игры с детьми летом".	август	Музыкальный руководитель
1.4.	Смотр-конкурс		
1.4.1.	"Лучший летний участок"	июнь	Воспитатели
1.5.	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности дошкольников и работников ДОУ		
1.5.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	июнь	Старший воспитатель
1.5.2.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности.	июнь	Заведующий хозяйством
1.6.	Работа методического кабинета		
1.6.1.	Методические рекомендации по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми во взаимодействии с семьей.	июнь	Старший воспитатель
1.6.2.	Методические рекомендации по вопросам закаливания детей в летний оздоровительный период.	июль	Старший воспитатель
1.6.3.	Методические рекомендации по организации маршрутов выходного дня в семье	август	Старший воспитатель

дошкольника.

2. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Тематика	Срок	Ответственный
2.1.	Праздники, досуги, развлечения, акции		
2.1.1.	Музыкально-спортивный праздник "Детство – это я и ты!"	июнь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
2.1.2.	Экологический познавательный досуг "Рыбаки и рыбки".	июнь	Воспитатели
2.1.3.	Экологическая акция "Защитники природы".	июнь	Воспитатели
2.1.4.	Музыкальное развлечение "День России!".	июнь	Музыкальный руководитель
2.1.5.	Театрализованное представление "В гостях у сказки", посвященное дню рождения А.С. Пушкина	июнь	Музыкальный руководитель
2.1.6.	Музыкальный досуг "Садик мой, любимый!".	июнь	Музыкальный руководитель
2.1.7.	Спортивное развлечение "Сабантуй веселый!".	июнь	Воспитатели
2.1.8.	Спортивный досуг "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!".	июнь	Воспитатели
2.1.9.	Малая летняя олимпиада.	июнь	Воспитатели
2.1.10.	Экологический праздник "День природы".	июль	Воспитатели
2.1.11.	Музыкальное развлечение "Лето красное!".	июль	Музыкальный руководитель
2.1.12.	Музыкально-спортивный праздник "Папа, мама, я – дружная семья!".	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.1.13.	Музыкальное развлечение "Давайте смеяться!".	июль	Музыкальный руководитель
2.1.14.	Музыкальный досуг "Наши именинники".	июль	Музыкальный руководитель
2.1.15.	Спортивное развлечение "Мы юные моряки".	июль	Воспитатели
2.1.16.	День здоровья.	июль	Воспитатели

2.1.17.	Спортивный досуг "В гостях у Нептуна!".	июль	Воспитатели
2.1.18.	Экологическая акция "Мы юные следопыты".	август	Воспитатели
2.1.19.	Музыкальное развлечение "Бал цветов".	август	Музыкальный руководитель
2.1.20.	Музыкальный досуг "Край родной".	август	Музыкальный руководитель
2.1.21.	Музыкальное развлечение "Яблочный спас".	август	Музыкальный руководитель
2.1.22.	Музыкально-спортивный праздник "До свидание, лето!".	август	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.1.23.	День физкультурника.	август	Воспитатели
2.1.24.	Спортивное развлечение "Мы готовимся в космос".	август	Воспитатели
2.1.25.	Спортивный досуг "Отправляемся в путешествие".	август	Воспитатели
2.2.	Конкурсы, выставки		
2.2.1.	Рисунок на асфальте "Мы рисуем лето".	июнь	Воспитатели
2.2.2.	Выставка "Мастера народного промысла".	июнь	Воспитатели
2.2.3.	Конкурс "Азбука безопасности".	июнь	Воспитатели
2.2.4.	Фотовыставка "Как мы отдыхаем в выходные".	июнь	Воспитатели
2.2.5.	Выставка поделок из природного материала.	июль	Воспитатели
2.2.6.	Конкурс экологической сказки "Сочиняем сказку вместе".	июль	Воспитатели
2.2.7.	Выставка семейных фотографий "В огороде и в саду – я помощником расту!".	июль	Воспитатели
2.2.8.	Выставка рисунков детей и взрослых "Безопасность дорожного движения".	Август	Воспитатели
2.2.9.	Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой!".	Август	Воспитатели
2.2.10.	Фотовыставка "Вот оно какое наше лето!".	Август	Воспитатели

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
3.1.	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		
3.1.1.	Материалы для родительских уголков, информации в летний оздоровительный	Июнь-	Старший воспитатель

	период по направлениям: "Здоровье", "Дорожная безопасность", "Пожарная безопасность", "Антитеррор"	август	
3.1.2.	Оформление выставок литературы, ширм-передвижек: - «Правила пожарной безопасности малышам» - «Советы доктора градусника» - «Университет здоровья» - «Как организовать летний отдых детей» - «Азбука Светофорчика»	Июнь-август	Старший воспитатель

4. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	Содержание контроля	июнь	июль	август	Метод контроля	Ответственный
Текущий	Игровой материал для организации летней работы.	+	+	+	Карта контроля	Старший воспитатель
	Организация прогулки	+	+	+	Карта контроля	Старший воспитатель
	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	Анализ	Заведующий
	Условия и приемы формирования КГН			+	Анализ	Старший воспитатель
	Санитарное состояние прогулочных участков	+	+	+	Карта контроля	Заведующий
	Организация питания	+	+	+	Карта контроля	Заведующий
	Проведение досугов, праздников, развлечений	+			Анализ	Старший воспитатель
	Организация оздоровительных мероприятий		+		Карта контроля	Старший воспитатель
	Организация режима			+	Анализ	Старший воспитатель

	дня					
	Организация работы с родителями	+			Анализ	Старший воспитатель
Тематический	Цель	Участники	Объект контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
	Создание условий для организации оздоровительных мероприятий, для проведения разных видов деятельности детей в летний период.	Все группы	Условия организации оздоровительных мероприятий, проведения разных видов деятельности	Анализ планирования организованной работы с детьми, организации прогулки, экскурсий, труда в природе, рекомендации родителям.	Июнь	Заведующий Старший воспитатель