

Принят :
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено
приказом МБДОУ
"Детский сад № 319"
От 30.08.24 № 42/2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 319
на 2024-2025 уч.г.**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 319" разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Санитарные нормы и правила СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральной образовательной программы;
- Уставом МБДОУ "Детский сад № 319"

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 319" является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21).

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности (ООД) не превышает 10 мин;
- продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведённого на ООД, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут;
- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовано в первую половину дня.

Во второй младшей группе учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве – 10 ООД 2 недели (2 часа 30 минут) 11 ООД – 2 недели (2 часа 45 минут), в средней группе -11 ООД (2 часа 45 минут), в старшей группе – 13 ООД – 2 недели (5 часов 25 минут), 14 ООД – 2 недели (7 часов), в подготовительной группе – 14 ООД в неделю (7 часов), что соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (1.2.3685-21).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Для детей 5 – 7 организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа в день.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний оздоровительный период ООД не проводится. Совместно с детьми проходят спортивные праздники, спортивные и подвижные игры, досуговые мероприятия, музыкальная, художественно- эстетическая деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования .

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть (инвариантная) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования развитие и образование детей ведется по 5 основным областям : социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание указанных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДООУ и реализуется в различных видах деятельности (общение, игре, познавательно- исследовательской деятельности – как сквозных механизмах ребенка):

- для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая , включая сюжетно- ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений , пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ "Детский сад № 319" и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной

общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- Программа по патриотическому воспитанию "Моя малая родина" для дошкольников, Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ "Детский сад № 319" .**

| Образовательная область, вид деятельности | 2 младшая группа (3-4 года) | | | Средняя группа (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная группа (6-7 лет) | | |
|---|---|------------|----------|-----------------------------|------------|----------|-----------------------------|------------|----------|--------------------------------------|------------|----------|
| | Периодичность | | | | | | | | | | | |
| | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | - | - | - | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 0,75 | 3 | 27 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Ознакомление с миром природы | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность: Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1,5 | 6 | 54 |
| Изобразительная деятельность: Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 |
| Изобразительная деятельность: Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Конструктивно-модельная деятельность | - | - | - | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативная развитие | | | | | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | |
| Труд | Через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|----------------|---|---|-------------------|---|----|----------------|---|----|
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Итого | 10 | | | 11 | | | 13 | | | 14 | | |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | 15 мин. | | | 20 мин. | | | 20-25 мин. | | | 30 мин. | | |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | 30 мин. | | | 40 мин. | | | 45 мин. | | | 1,5 ч. | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | |
| Оздоровительные и гигиенические процедуры | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | |
| Подготовка к приему пищи, прием пищи | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | |
| Индивидуальная работа | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | |
| Самостоятельная деятельность | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | | Ежедневно | | |