

Картотека игр и упражнений для детей и родителей подготовительной к школе группы (для занятий дома).

Цели: формирование психологической, мотивационной готовности старших дошкольников к поступлению в школу; повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

Задачи:

- развитие познавательного интереса и учебной мотивации у детей;
- демонстрация родителям возможностей игры для развития интеллекта ребенка;
- активизация умственной активности ребенка;
- развитие способности родителей к пониманию эмоционального мира собственного ребенка через установление визуального и физического контакта в совместной деятельности.

1. Игра со счетными палочками «Повтори»

Инструкция. Игра в парах с родителями. Каждой паре даются счетные палочки. Один из участников выкладывает из палочек какую-нибудь композицию. Задача второго — посмотрев на нее в течение нескольких секунд, повторить. После этого участники меняются ролями.

2. Игра «Обобщающие слова»

Инструкция. Взрослый называет группы слов, к которым дети должны подобрать обобщающие слова:

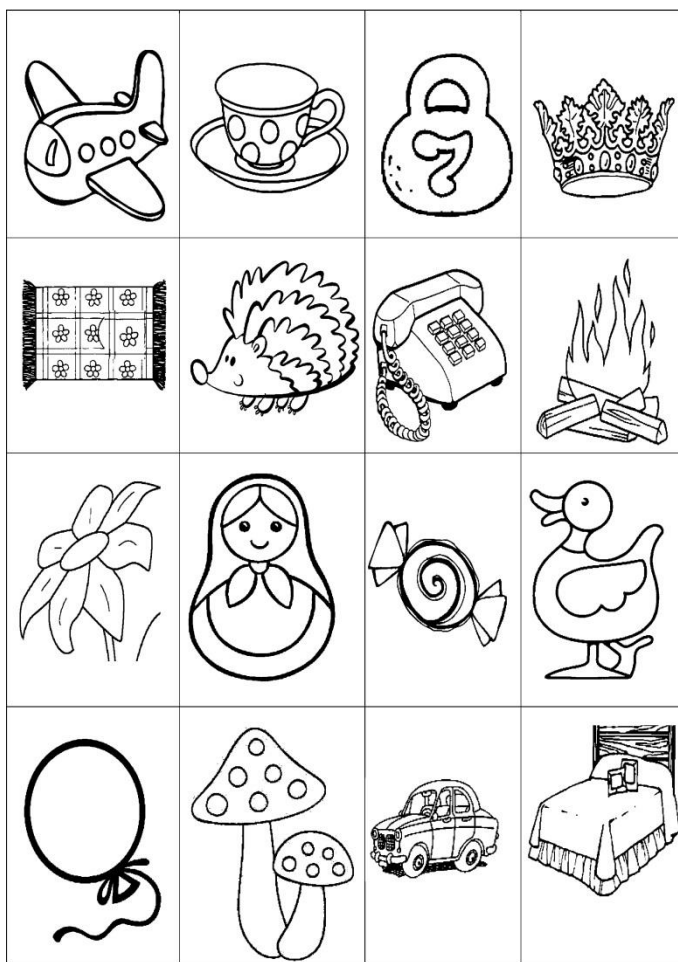
- Вера, Надежда, Елена, Лиза;
- январь, март, июль, август;
- понедельник, среда, пятница, воскресенье;
- стол, диван, кресло, кровать;
- волк, еж, медведь, лиса;
- береза, тополь, липа, клен;
- голубь, воробей, синица, дятел;
- корова, коза, лошадь, собака;
- ручка, тетрадь, учебник, линейка;
- сапоги, туфли, ботинки, кроссовки.

3. Игра «Летает — не летает»

Инструкция. Взрослый перечисляет животных и различные предметы. Задача ребенка: если он называет предмет, который летает, развести руки в стороны, словно крылья; если называется предмет, который не летает, — присесть.

4. Упражнение «Будь внимательным»

Инструкция. Ребенку предлагается рассмотреть изображенные рисунки в таблице. После того, как взрослый ее закроет, дети должны вспомнить, что видели, и в своих таблицах обвести те картинки, которых изначально не было.



5. Рисование на тему «Мир дошкольника и мир школьника»

Инструкция. Детям предлагается нарисовать цветными карандашами два мира: мир дошкольника и мир школьника. Родители могут помогать.

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Чем отличается мир дошкольника от мира школьника?
- Какой мир тебе больше нравится? Почему?

6. Игра «Кто кем был?»

Инструкция. Ребенку, бросая мяч, взрослый задает вопрос: «Кем (чем) был(а) раньше... (цыпленок (яйцом); лошадь (жеребенком); корова (теленком); дуб (желудем); рыба (икринкой); яблоня (семечкой); шкаф (доской); рубашка (тканью); дом (кирпичом); собака (щенком); птица (птенцом); хлеб (мукой); бабочка (гусеницей); листок (почкой))?»

7. Упражнение «Чужое слово»

Инструкция. Взрослый повторяет слово, заменяя в нем один раз звук. Например:

- пол, пол, пол, **к**ол, пол;
- кол, кол, кол, **г**ол, кол;
- мак, мак, **л**ак, мак, мак;
- лик, лик, лик, лик, **ли**м.

Задача детей — внимательно слушать и, когда будет произнесено новое слово, хлопнуть в ладоши.

8. Упражнение «Сортировка».

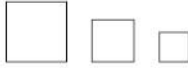
Инструкция. На столе у ребенка — пластиковая тарелка с тремя отделами, мисочка со смесью из макарон, фасоли, гороха. Взрослый просит детей, закрыв глаза и подняв голову вверх,

рассортировать смесь по трем отделам тарелочки. По окончании дети открывают глаза и проверяют правильность выполнения задания.

9. Упражнение «Что следующее?»

Инструкция. Ребенку предлагаются следующие ряды.

Детям предлагается перерисовать в тетрадь и закончить нужным изображением каждый ряд. При необходимости взрослые оказывают детям помощь.

1.	1 2 3	?
2.		?
3.		?
4.		?
5.		?
6.		?
7.		?

10. Игра «Воздушный шарик»

Инструкция. Участники игры (мама, папа, братья, сестра) стоят в кругу и легонько толкают воздушный шарик друг другу через круг. Задача — не допустить, чтобы шарик упал на пол.

11. Игра «Что изменилось?»

Инструкция. Ребенок выходит из комнаты на несколько минут. Взрослый изменяет детали обстановки в комнате. Задача ребенка, после того как он вернется в комнату, — определить, что изменилось.

12. Задание «Рисование по памяти»

Инструкция. Взрослый читает небольшой рассказ. Задача детей — внимательно прослушать, после чего нарисовать рисунок, точно отражающий его содержание.

Примерный вариант рассказа

Я слепил трех замечательных снеговиков. Слепил их из комков снега. Один получился большой, другой — поменьше, а третий совсем крохотный. Руки первого и второго — снежные комочки, а у третьего — из сучков. Вместо носа вставлены морковки. Глаза из угляков.

13. Упражнение «Скажи наоборот»

Инструкция: Взрослый:- «Я буду тебе кидать мяч и говорить разные слова. Твоя задача - поймать мяч, — назвать слово, противоположное по значению тому, что я сказала. Например, высоко — низко, громко — тихо...»

14. Задание «Отличительные признаки»

Детям предлагается выполнить следующие задания:

- нарисовать желтый дом выше, чем красный;
- нарисовать дерево, которое будет ниже, чем елочка;
- нарисовать синюю ленту короче красной;
- нарисовать желтую ленту длиннее красной.

15. Игра «Секретики»

Инструкция: Взрослый – «Сейчас я буду называть самые разные слова (*например, чашка, телефон, кот, дуб, яблоко, клубника, мяч, обруч, цветок, карандаш*). Ты будешь повторять их за мной кроме тех слов, которые начинаются на букву «К», – эти слова являются секретиком. А так как секреты нельзя рассказывать, ты должен молча хлопнуть в ладоши».

16. Задание в тетрадах «Узоры»

Инструкция: Взрослый:-«Нарисуй в ряд семь квадратов, делая пропуски между ними в одну клетку... Под квадратами нарисуй круги, но на два меньше. Ниже нарисуй и раскрась синим цветом пять треугольников, а рядом с ними – красные, но их должно быть на один больше. Посчитай, сколько будет красных треугольников». (*по необходимости взрослый помогает ребенку*).

17. Игра на внимание «Пар – вода – лед»

Инструкция. Ребенок (дети) свободно двигается по комнате. Услышав команду «Пар!», разбегается в разные стороны; услышав команду «Вода!» берутся за руки, образуют цепочку, передвигаются шагом. По команде «Лед!» – замирают на месте.

18. Игра «Закончи предложение»

Инструкция. Взрослый говорит начало предложения, задача ребенка – закончить его.

Варианты предложений:

- Лимоны кислые, а сахар...
- Собака лает, а кошка...
- Ночью темно, а днем...
- Трава зеленая, а небо...
- Зимой холодно, а летом...
- Ты ешь ртом, а слушаешь...
- Птица летает, а змея...
- Лодка плывет, а машина...
- У человека две ноги, а у собаки...
- Птицы живут в гнездах, а люди...
- Ты читаешь глазами, а рисуешь...

- Из шерсти вяжут, а из ткани...
- Балерина танцует, а пианист...
- Дрова пилят, а гвозди...
- Певец поет, а строитель...
- Композитор сочиняет музыку, а музыкант...

19. Упражнение «Складываем буквы»

Инструкция. Дети складывают на столах буквы из палочек по данному образцу взрослого:



20. Логические задачи

Инструкция. Дети отвечают на вопросы, объясняя свой ответ:

- Марина и Таня пили разные соки – яблочный и виноградный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня?
- Дима и Максим читали стихи и сказки. Дима читал не сказки. Что читал Максим?
- Таня и Сережа купили мороженое и конфеты. Таня купила не мороженое. Что купил Сережа?
- Алеша и Миша катались на санках и лыжах. Алеша катался на санках. На чем катался Миша?
- Таня и Оля шили куклам одежду: платье и юбку. Оля шила не платье, а Таня – не юбку. Какую одежду шила каждая девочка?
- Дети играли в прятки. Ваня и Гриша спрятались за столом и под кроватью. Ваня спрятался не за столом, а Гриша – не под кроватью. Где спрятался каждый мальчик?
- Наташа и Марина играли во дворе с мячом и скакалкой. Наташа играла не с мячом, Марина – не со скакалкой. С чем играла каждая девочка?

21. Упражнение «Составь рассказ»

Инструкция. Детям предлагается составить рассказ по заданным словам на следующие темы:

- На рыбалке.
Воскресенье, речка, друг, ловить, рыба, поймали, солнце.
- В сентябре.
Осень, ветерок, растут, крепкие грузди, яркие грозди, орехи.
- В лесу зимой.
Зима, деревья, земля, кусты, следы, заяц, дятел.
- В школе.
Учитель, сентябрь, урок, цветы, парта, класс, мечта.