

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА "ПЕСОЧНЫЕ ИСТОРИИ"



Цель программы дополнительного образования:

Развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук у детей 2-3 лет посредством игры с кинетическим песком.

Задачи программы дополнительного образования:

- Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук;
- Творческие способности ребенка;
- Речь и коммуникативные навыки;
- Создавать условия для психологического и эмоционального благополучия ребенка, снятия мышечной напряженности;
- Воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение.

Содержание программы дополнительного образования

Форму занятий можно определить, как игровую деятельность детей. Для того, чтобы у детей возникло желание выполнять игровое задание, педагогу нужно провести специальную работу, направленную на формирование мотивации к игре с песком. С этой целью он кратко рассказывает вымышленную историю о затруднениях, нуждах каких-либо игровых персонажей и побуждает детей помочь им. Главное – вызвать у детей доброе отношение к игровым персонажам и желание им помогать.

Игра с песком – это естественная для каждого ребенка форма деятельности. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить разные фигуры, либо вырезать их при помощи формочек, а затем, он одним движением руки вновь превращается в рассыпчатую песчаную массу.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, наглядно-действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию навыков сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, речи и усидчивости.

1.2.Планируемые результаты

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Формирование умения взаимодействовать друг с другом.
3. Способность координированной работы рук со зрительным восприятием.
4. Умение выполнять задание по образцу, способность понимать и выполнять инструкции.
5. Развитие познавательного интереса, памяти, внимания, речи, творческого воображения.
6. Положительный настрой, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.