

Конспект интегрированного занятия «Семья» (подготовительная группа)

Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «семья»; формировать представления детей о семейных ценностях и традициях семьи

- закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; способствовать развитию взаимопомощи в семье;

Воспитатель:

Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья. А что же такое семья? А для чего нужна семья?

Сегодня мы поговорим о семье и о том, как нужно относиться к своим самым близким и родным людям.

Семья – это близкие и родные люди, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. В дружной семье мы учимся любви, ответственности и уважению. Семьи нужны, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными.

Ребята, я принесла вам новую книгу. Как вы думаете, как называется такая книга? (фотоальбом)

Есть в доме любом семейный альбом,

Как в зеркале мы отражаемся в нём.

Пускай не всегда мы красивы,

Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

Посмотрите, какая она красивая! (страницы альбома пустые).

Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?

Сегодня нам предстоит непростое задание найти все страницы нашей книги. А где же нам их искать? И как нам туда попасть?

Воспитатель:

Во многих русских народных сказках есть волшебные предметы, которые указывают путь героям. Вспомните, какие это за предметы? А можете вспомнить в каких сказках они встречаются?

Воспитатель: Ребята, расскажите какое у вас сегодня настроение? Посмотрите в моей руке волшебный клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение. А теперь закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? (он стал большим). Мы передали ему наше хорошее настроение и он стал большим, теперь у нас у всех хорошее настроение и мы можем отправляться в путь.

Рассказы о своей семье по мнемотаблице.

Имя

Имена родителей

Профессии родителей

Бабушка и дедушка

Физминутка «Семейная зарядка»

- А сейчас давайте вместе выполним семейную зарядку:

Аист, аист, длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Толай правою ногой,

Толай левою ногой.

Вот тогда придешь домой.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрее, быстрее,

Хлопай, хлопай веселей.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места.

Воспитатель:

В каждой семье складывались свои традиции.

Как вы думаете, ребята, что такое семейные традиции? (Ответы детей)

Семейные традиции – это правила, принятые в семье, манеры поведения, которые передаются из поколения в поколение.

Воспитатель: Одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, которые носили его фамилию, составлять свою родословную.

Раньше на Руси семьи были большими, как дерево и чтобы людям, было легко запомнить всех своих родственников они придумали «Генеологическое древо».

ДИгра «Генеологическое древо».

Воспитатель: Ребята а теперь я приглашаю вас отправиться в путешествие. Скажите, а на чем можно это сделать? (ответы детей) А у меня есть вот такой не простой ковер. .а какой?

Дети садятся на ковер и под релаксирующую музыку закрывают глаза.

Воспитатель: Ребята, а скажите где мы с вами пролетаем? Что вы видите справа и т. д.

Игра «Назови родственников»

Ребята где это мы с вами оказались (зал или группа украшены в старославянском стиле избы)

Давайте сейчас поговорим не о современных семьях, а тех, которые жили в старину (показ картинок современной и русской семьи в старину для сравнения).

Воспитатель показывает рисунок «Славянская семья»

Воспитатель: Ребята, скажите, что изображено на рисунке? (семья)

Воспитатель: Как вы думаете, почему молодые люди стоят? (они выражают свое уважение к старшим) В старину в семьях почитали и уважали старших.

А как в наше время выражают уважение к старшим?

А как вы думаете, кто считался главой семьи? (дед)

Маму в старину называли Матушкой. Матушка заботилась о доме, муже и детях. Отец семейства занимался хозяйством. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

Семьи в старину были дружными, родственники всегда помогали друг другу.

Воспитатель показывает картинку с изображением Русских традиций в старину.

Воспитатель: Праздников на Руси проводилось много. Как вы думаете, что делали на праздниках? (пели, играли, плясали, водили хороводы).

Ребята, как вы думаете, сохранились ли в наше время семейные традиции?

Ребята, а ведь мы с вами тоже семья! И у нас есть свои традиции. Что же это за традиции? Давайте вспомним...

Просмотр фотографий «Детский сад – наша вторая семья» (фотографии через проектор)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие, а как вы думаете на чем можно это сделать?

(Воспитатель предлагает детям полететь на ковре самолете)

Ребята скажите где мы пролетаем, что вы видите под ковром?

Воспитатель: Посмотрите где мы с вами оказались? (в русской избе)

В середине избы стоит сундук, а в нем альбом с семейными фото детей

Ребята, раньше в каждом доме был оберег - в виде подковы, вешали его над входной дверью. Считалось, что подкова приносит в дом счастье и благополучие. Сейчас я предлагаю вам украсить свои обереги - подковы на счастье в свой дом.

Воспитатель предлагает сесть за стол. Показывает образец оберега (заготовки из соленого теста) и предлагает раскрасить подкову.

Помощь, поощрения детей

Воспитатель приглашает детей на ковер самолет, чтобы отправиться обратно в детский сад.

Подведение итогов

- Ребята что больше всего вам запомнилось сегодня? Почему? Свои подковы повесьте дома, чтобы в вашем доме было счастье и добро.