

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23  
«Рябинка»  
(МБДОУ Детский сад № 23 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 23  
(протокол от 2 марта 2026 года № 3)

Заведующий МБДОУ Детский сад № 23 «Рябинка»  
Ягина Н.Э  
20 марта 2026 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 23 «Рябинка»  
за 2025 год**

## **Отчет о результатах самообследования за 2025г.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.

- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 09.01.2019 № 67 «О проведении самообследования по итогам года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую справку часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

### **Общая характеристика образовательной организации**

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление МБДОУ «Детский сад № 23 «Рябинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ .

|                                          |                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Рябинка» |
| Сокращенное наименование:                | МБДОУ д/с №23 «Рябинка»                                                                   |
| Руководитель                             | Ягина Надежда Эдуардовна                                                                  |

|                                 |                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| Адрес                           | 603033 г. Нижний Новгород ул. Гороховецкая д. 4 А |
| Телефон                         | 8(831) 2485508                                    |
| E-mail                          | ds23_nn@mail.52gov.ru                             |
| Организационно – правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Рябинка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 138 мест. 2.1. Тип объекта: отдельно стоящее двухэтажное здание, материал здания – кирпич, год постройки – 1970.

2.2. Общая площадь здания: 920,8 кв. м.

2.3. Общая площадь территории: 4404,0 кв. м.

2.4. Наличие на территории стоянки автотранспорта, гаражей: нет.

2.5. Количество входов (выходов): в здании предусмотрено 4 входа и 8 запасных выходов.

2.6. Наличие ограждения: забор из металлических секций, высота 1,7 м и бетонных плит, высота 2 м, протяженность 261 м.

2.7. Наличие ворот (калиток): имеется: 2-е ворот, 1 калитка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная; длительность

пребывания детей – 12 часов; ежедневный

график работы: с 7:00 до 19-00

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации).

**Наличие и реквизиты документов ДООУ:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 52Л01 0002975 (бессрочная) от 06.11.2015, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 5257043647, КПП 525701001, ОГРН 1025202405315

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц от 12.04.2021 за государственным номером (2215200265201.

Устав дошкольного учреждения (утвержден Департаментом образования г. Нижнего Новгорода Приказ №1935 от 03.09.2015).

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;

- Положение о порядке приема детей в ДОУ;

- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

- Положение «О педагогическом совете»;

- Положение «О творческой группе»;

- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ д/С 23 «Рябинка».

**Программы:**

- ОП ДО разработанная на основе ФОП

Условия приема обучающихся в ДОУ.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДООУ.

Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 5:

- 1 группа раннего возраста
- 1 вторая младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 1 подготовительная группа.

Проектная мощность- 138

Язык обучения и воспитания – русский

### **Вывод:**

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования.

## **1.2. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.**

| <b>№</b>                                    | <b>Объекты и помещения основное здание</b>                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | Медицинский кабинет                                                                                                                    |
| 2                                           | помещения для обучающихся и работников.<br>-групповые помещения<br>- музыкальный зал<br>- Кабинет заведующей<br>- методический кабинет |
| 3                                           | Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического назначения.<br>- пищеблок<br>- прачечная                                     |
| <b>Объекты и помещения модульное здание</b> |                                                                                                                                        |
| 1                                           | помещения для обучающихся и работников.<br>-групповые помещения                                                                        |
| 2                                           | Объекты хозяйственно- бытового и санитарно-гигиенического назначения.                                                                  |

### **Пространственно-развивающая среда**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОО, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий имеется музыкальные уголки. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родной станицей. В группах и на территории ДОО имеются геральдика РФ, Нижегородской обл., Канавинского района.

Детям, обучающимся в ДОО, приобретена канцелярия:

пластилин; цветные карандаши; гуашь; клей-карандаши и ПВА; ножницы; бумага различных форматов (белая, цветная, клейкая, картон); кисточки для рисования.

Также в группы приобретены игрушки, настольные игры, согласно возрасту воспитанников.

**Вывод:**

Предметно-развивающая среда в ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

**1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДООУ.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФОП и ОП ДООУ № 23 «Рябинка». В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФОП и ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС и ФОП ДО.

**1.4. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательные процессы осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельности взрослого и воспитанников по освоению ОП и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии- здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объем обязательной части программ составляет 85% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Всего пед работников по штатному расписанию 10 человек.

воспитатели – 7ч.

Музыкальный руководитель-1ч.

Старший воспитатель -1ч.

Укомплектованность штатов: 70 %

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 7 педагогов:

Высшее педагогическое образование: 4 ч

Средне-специальное педагогическое образование: 3 ч

Имеют высшую квалификационную категорию -2 ч

Имеют первую квалификационную категорию-1 ч.

Соответствуют занимаемой должности – 4 ч.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при НИРО и дистанционные курсы через систему Интернет.

#### **Вывод:**

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный,

имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **1.6. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в 2025 году осуществлялась согласно ОП ДО.

Задачи на 2025 год выполнены полностью.

Для успешного решения годовых задач проведены педагогические советы согласно годовому плану.

Необходимо отметить профессиональную активность педагогов:

Участие в районных и областных конкурсах

Августовская конференция

Участие в районных творческих группах

Участие в районных РМО

Интернет конкурсы и акции.

#### **Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой Федеральной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное

саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Оценка качества материально-технической базы Предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФОП и ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

- Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы.

Доступ к сети Интернет обеспечивается «ТТК» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДООУ;
- самообразование педагогов.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Система управления ДООУ.**

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет
- Общее собрание работников.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью: - вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Старший воспитатель обеспечивает выполнение решений Педагогического совета. Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

Старший воспитатель возглавляет методическую службу;

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;

- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;

- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;

- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;

- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;

- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

- осваивают новые технологии - обсуждают авторские разработки

### **Вывод:**

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

## **2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 23 «Рябинка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации,
- функционирование официального сайта ДОО в сети Интернет,

- функционирование в социальных сетях в сети Интернет (ВК, МАХ) группы ДООУ;

- индивидуальные беседы и консультации;
- анкетирование, социальные опросы;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в МБДООУ д/с №23 «Рябинка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В течение учебного года родители активно принимали участие с детьми в конкурсах и акциях, проводимых в ДООУ, а также в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

### **Раздел 3.**

#### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

#### **Цели и задачи, направления развития учреждения.**

1. Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.

2. Формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.

4. Обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.

5. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.