

Принято: Педагогическим советом МБДОУ №23 «Рябинка» Протокол №1 от 30.08.2025г.	Утверждено: Приказ по МБДОУ № 23 «Рябинка» № 2-о от 30.08.2025г Приложение №
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 23 «Рябинка» на 2025 – 2026 учебный год.

Пояснительная записка

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБДОУ № 23 «Рябинка» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 23 «Рябинка».

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ № 23 «Рябинка» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится

воспитателем в физкультурном зале 2 раза в неделю и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
(составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 23 «Рябинка» и СанПиН
1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению
безопасности и
(или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30м
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2ч
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5м	5	2ч 30м
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Объем недельной нагрузки	10	1ч 30 м	10	2ч 45м	10	3ч 20м	13	5ч 25м	14	7ч
	Максимально допустимый объем нагрузки	1час 30 минут		2час 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

I.		Возрастные группы воспитанников							
		Образовательные области	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов							
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2		
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1		
	ИТОГО		1	2	2	2	3		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1		
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1		
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-		
	ИТОГО		2	1	1	2	2		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2		
		Рисование	1	1	1	2	2		
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Конструирование	0,5	1	1	1	1		
	ИТОГО		4	5	5	6	6		
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2		
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1		
	ИТОГО		3	3	3	3	3		
Количество ОД (занятий) в неделю			10	11	11	13	14		
Количество ОД (занятий) в учебном году			360	396	396	468	504		
II	Оздоровительная		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		

	работа							
	Утренняя гимнастика	ежедневно						
	Закаливающие процедуры	ежедневно						
	Гигиенические процедуры	ежедневно						
III	Взаимодействие взрослого с детьми	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	6-7 лет	
	Чтение художественной литературы	ежедневно						
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно						
	Дежурство	ежедневно						
	Прогулка	ежедневно						
	Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд	ежедневно ежедневно						
	Просмотр мультфильмов или спектаклей	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2-3 раза в месяц	3-4 раза в месяц	
	Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
IV	Самостоятельная деятельность детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	6-7 лет	
	Самостоятельная игра	ежедневно						
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно						
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно						