



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137»
(МБДОУ «Детский сад № 137»)**

Принято
На Педагогическом совете
Протокол от 13.04.2026 № 3

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 137»
от 13.04.2026. № 79



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 137»
(МБДОУ «Детский сад № 137»)
за 2025 год**

г. Нижний Новгород

2026 год

Содержание отчёта о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организацией	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7. Оценка материально – технической базы	23
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2. Показатели деятельности Учреждения	29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2025 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детского сада № 137»

Учреждение в 2025 году оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»,

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212332 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц-от 24.08.2015г.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-30.12.2003г.

-Устав дошкольного образовательного учреждения- 27.06.2023г.

- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от № 7027 от 22.12.2022. «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Малютка»

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом-30.12.2011г.

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-10.01.2012г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-06.10.2015г.

-Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»: Жукова Александра Леонидовна

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 28а (1 здание), Телефон/факс: (831)256-21-59, 256-74-66.; 603123, город Нижний Новгород, улица Выборгская, дом 7а (2 здание). Телефон/факс: (831)256-21-59, 256-74-66, 8 (831) 256-11-60

Год ввода в эксплуатацию: 1983 год.

На балансе учредителя: с 2003 года.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

E-mail: ds137_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: <http://avt137.dou-nn.ru>

В 2025 году (на 31.12.2025 г.) дети воспитывались в 15 группах: 9 групп - компенсирующей направленности, 6 групп - общеразвивающей направленности:

- 1 группа – возраст 3-4 года (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 1 группа – возраст 3-4 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- 1 группа – возраст 4-5 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 3 группы – возраст 5-6 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 3 группы – возраст 6-7 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 1 группа – возраст 1,6-3 года (общеразвивающая группа);
- 1 группа – возраст 2-3 года (общеразвивающая группа);
- 1 группа - возраст 3-4 года (общеразвивающая группы)
- 1 группа – возраст 4-5 лет (общеразвивающая группа)
- 1 группа – возраст 5-6 лет (общеразвивающая группа)
- 1 группа – возраст 6-7 лет (общеразвивающая группа)

Количество детей обучающихся по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», составляет 249 человек.

Группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)	Младшие группы (с 3 до 4 лет)	Средние группы (с 4 до 5 лет)	Старшие группы (с 5 до 6 лет)	Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
42	43	46	64	54	249

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме полного дня.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212332 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 137» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательный процесс организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, оздоровительными мероприятиями, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В МБДОУ «Детский сад № 137» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортного пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

–оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: - реализация дополнительных образовательных программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач: с 01.01.2025 г. по 31.08.2025 г

Для детей раннего возраста: «Развивать звуковую культуру речи детей раннего и младшего возраста в организованной образовательной деятельности». Для детей дошкольного возраста: «Формировать умения звукового/звуко-буквенного анализа детей среднего и старшего дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте».

В соответствии с задачами была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль «Речевое развитие дошкольников»;
- Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»;
- Консультация «Развитие звуковой культуры речи», «Подготовка к обучению грамоте»;
- Мастер-класс «обучение детей чтению»;
- Открытый просмотр «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.
- Электронные и очные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете: «Звуковая культура речи (группы раннего и младшего возраста)» (март, 2025 г.), «Подготовка к обучению грамоте (средние, старшие, подготовительные группы)» (апрель, 2025 г.),

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, педагогов-специалистов, выявлению передового педагогического опыта работы по активному творческому взаимодействию всех участников образовательного процесса. Педагогами были актуализированы подходы к организации работы с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи и организации образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте. Благодаря скоординированной деятельности педагогических работников, пополнился консультационный материал для педагогов по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач: с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г. «Развивать сохранные анализаторы у детей через познание живой природы»

Определены пути реализации:

- Библиотечный модуль «Ознакомление дошкольников с природой»;
- Конкурс игровых пособий «Путеводитель по природе России»;
- Консультация «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушениями зрения»;

- Открытый просмотр «Развитие сохранных анализаторов через ознакомление с природой»;
- Брошюра «Говорящая ручка «Знаток» 2-го поколения»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной задаче обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете «Развитие сохранных анализаторов» (декабрь, 2025 г).

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие интереса к развитию сохранных анализаторов через организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие интереса к формированию сохранных анализаторов через познание живой природы;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития и формирования у дошкольников сохранных анализаторов;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах организации детской деятельности по развитию сохранных анализаторов.

В электронной методической копилке были представлены видеофайлы и фотоматериал по созданным образовательным продуктам по развитию сохранных анализаторов. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами, авторскими пособиями воспитателей и специалистов по развитию сохранных анализаторов - способствовало созданию благоприятных условий для развития ребенка, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

- В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 137» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2025 году проводилась работа по реализации Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми

нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» на основании которых составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на вторую половину 2024-2025 учебного года и первую половину 2025-2026 учебного года)

- рабочие программы педагогов-специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда), утвержденные приказом заведующего (соответствующие Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»).

На основании дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МБДОУ «Детский сад № 137», были составлены планы работы кружков («Грамотейка» (для детей 5-7 лет), «Развивалочка» (для детей 3-7 лет), «АкваКидс» (для детей 5-7 лет), «Кубик-Робик» (для детей 3-7 лет), «Слогарики» (для детей 4-5 лет), «Радуга» (для детей 4-6 лет), «Журчалочка» (для детей 5-7 лет), «Капельки» (для детей 1.5-3 лет), «ДвижОк» (для детей 1,5-7 лет), «Смайлик» (для детей 4-7 лет)), своевременно заполняются журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

В 2025 году МБДОУ подготовило отчеты о деятельности: Публичный доклад, отчет О самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб-сайте: <http://avt137.dou-nn.ru>, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, размещенные на собственном интернет-ресурсе, на официальном портале bus.gov.ru

По результатам проверки готовности ДОО к новому 2025-2026 учебному году, в августе 2025 г. комиссия управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода составила «Акт проверки готовности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2025-2026 учебному году» и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 137» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2025 году сторонними организациями, фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Реализация образовательных программ осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 г.- 101,1 единица по штату.

В 2025 году был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;

-информирование родителей;

-консультирование;

-просвещение и обучение родителей;

-совместная деятельность МБДОУ «Детский сад № 137» и семьи по созданию условий для образовательной деятельности.

В начале учебного года педагогом-психологом было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Для родителей вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах, в начале учебного года, проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты дополнительного образования), презентации образовательных программ.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: осенний, новогодний, весенний праздники; тематические мероприятия: «1 сентября - День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день музыки», «День отца в России», «День согласия и примирения», «День толерантности», «День матери в России», «День государственного герба РФ», «Международный день инвалида», «Международный день художника», «День героев Отечества», «День государственных символов РФ», «День Российской науки», «Международный день родного языка», «День защитников Отечества», «8 марта – Международный женский день», «Всемирный день театра», «День космонавтики», «Всемирный день Земли», «День Победы», «День семьи», «День славянской письменности и культуры», «1 июня - День защиты детей»; акции: «Креативная кормушка», «Лучший домик для птиц», «Лучший зимний прогулочный участок», «Лучший летний прогулочный участок», «Группа к учебному году - готова»; благотворительных и трудовых акциях.

Для родителей неорганизованных детей в течение года работал консультационный пункт, где было проведено 53 консультаций для родителей (законных представителей). Консультационную помощь оказывали педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ Учреждения.

Перспектива: Продолжим применять, в дополнение к очной форме, дистанционные формы работы с педагогами и родителями (законными представителями).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Общее собрание Учреждения организует общее руководство Учреждением, осуществляет полномочия трудового коллектива. В его состав входят все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения в 2025 году проводилось 2 раза. Собранием были рассмотрены следующие вопросы:

- Выдвижение кандидатур на Доску почета;
 - Противопожарная безопасность;
 - Антитеррористическая безопасность;
 - Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, вакцинация детей и взрослых;
 - Повышение компетентности работников по вопросам безопасности;
 - Анализ результативности деятельности учреждения;
 - Выдвижение кандидатур на награждение грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода и Министерства образования и науки Нижегородской области;
 - Разъяснения для сотрудников по заработной плате, стимулирующим выплатам.
- Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно -правовых документов. Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:
- Осуществлять профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу;
 - Соблюдать правила пожарной безопасности;
 - Соблюдать правила антитеррористической безопасности;
 - Получать от руководителя разъяснения по заработной плате.

Педагогический совет Учреждения организует руководство образовательной деятельностью Учреждения. В его состав входят: заведующий Учреждением (председатель), заместитель заведующего (секретарь), педагогические работники с правом решающего голоса; родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения в 2025 году собирался 5 раз.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией. В 2025 году проведены заседания Педагогических советов: «Звуковая культура речи (группы раннего и младшего возраста)» (март, 2025 г.), «Подготовка к обучению грамоте (средние, старшие, подготовительные группы)» (апрель, 2025 г.), «Итоги работы за учебный год. План работы в период летних каникул» (май, 2025 г.), «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана» (сентябрь, 2025 г.), «Развитие сохранных анализаторов» (декабрь, 2025 г.).

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родительский актив участвует в жизнедеятельности учреждения, выражает мнение родителей, участвует в деятельности ДОО.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. В Учреждении продолжает функционировать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов;
- соблюдения требований Сан Пина.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 137» реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, на 31.12.2025 года в нее входило 48 человек.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 137» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 137» создана структура управления в соответствии с целями содержанием работы Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 137» осуществляется в режиме развития.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи. Привлечение родительской общественности к решению конкретных вопросов. Активизация сотрудников ДОО по вступлению в Нижегородскую областную организацию Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (6 групп) и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (9 групп).

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:

-Дети освоили образовательную программу;
 -Наиболее успешно освоены образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья показал:

-Дети освоили программу.
 -Наиболее успешно освоены образовательные области - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты коррекционной работы с детьми в 2025 году

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осознания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	41 (39 %)	41 (39 %)	37 (36 %)	41 (39 %)
Сформировано частично	60 (58 %)	60 (58 %)	64 (61 %)	61 (59 %)
На стадии формирования	3 (3 %)	3 (3 %)	3 (3 %)	2 (2 %)

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 раз в квартал (плановые заседания) и (по запросу внеплановые заседания) организуется работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Количество выпускников из групп компенсирующей направленности составило: 67 человек: 29 человек из подготовительной группы общеразвивающей направленности, 38 человек из подготовительных групп компенсирующей направленности, 2 человека из старшей группы компенсирующей направленности. 5 воспитанникам рекомендовано обучение в школе по адаптированным образовательным программам начальной школы.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 137» строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объёме.

В МБДОУ «Детский сад № 137» реализуются платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Грамотейка», для детей 5-7 лет;
- «АкваКидс», для детей 5-7 лет;
- «Развивалочка», для детей 2-7 лет;
- «Кубик-Робик», для детей 2-7 лет;
- «Слогарики», для детей 4-7 лет;
- «Радуга», для детей 4-6 лет;
- «Журчалочка», для детей 5-7 лет;
- «Капельки», для детей 1,5-3 лет;
- «ДвижОк», для детей 1,5 – 7 лет;
- «Смайлик», для детей 4-7 лет.

В 2025 году платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 255 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 137».

В 2025 году МБДОУ проводил работу по оказанию платных услуг населению по программе «Хрусталик». В течение года было заключено 241 договоров с родителями (законными представителями) детей, не посещающих наш ДОО.

Достижения воспитанников в 2025 году

Воспитанники ДОО являются участниками районных, городских, областных конкурсов и фестивалей, таких как «Лига открытий», соревнований по робототехнике, «Автозаводская детская волна», «Мир профессий», «Рождественская сказка», «Сказки народов России», «Юный защитник Отечества», «Мамочка, мой ангел», «Супергерои чистоты и здоровья», «Новогодняя сказка», «Зимняя сказка», «Горьковская игрушка», «Зимний Нижний», интернет-конкурсов.

МБДОУ «Детский сад № 137» и все участники (воспитанники и педагоги-наставники) награждены дипломами и благодарственными письмами от организаторов конкурсов.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаливающих мероприятий.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- Образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми;
- Реализация дополнительных образовательных программ.

Учебным процессом было охвачено:

С 01.01.2025 по 31.08.2025 г- воспитанников ДОО:

Группы раннего возраста (с 1 до 3 лет)	Младшие группы (с 3 до 4 лет)	Средние группы (с 4 до 5 лет)	Старшие группы (с 5 до 6 лет)	Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
63	36	57	68	56	280

С 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.- воспитанников ДОО:

Группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)	Младшие группы (с 3 до 4 лет)	Средние группы (с 4 до 5 лет)	Старшие группы (с 5 до 6 лет)	Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
42	43	46	64	54	249

За 2025 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2025 год. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических

требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательными программами Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 20 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 и 60 минут соответственно. Нарушений в 2025 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности

В соответствии с образовательными программами, продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г) – 36 недель. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2025 год составила – 36 недель.

За календарный 2025 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	11	10	10	13	14
Занятий в год	396	360	360	468	504

Учебный процесс в 2025 году констатирован в образовательных программах дошкольного образования, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

образовательная область \ возраст	1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Речевое развитие	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
Познавательное развитие	72	2	72	2	72	2	72	2	180	5
Художественно-эстетическое развитие	144	4	144	4	144	4	180	5	180	5
Физическое развитие	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 1,5-7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам/фронтально.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

В 2025 учебном году решались следующие задачи:

- Дня детей раннего возраста: «Развивать звуковую культуру речи детей раннего и младшего возраста в организованной образовательной деятельности». Для детей дошкольного возраста: «Формировать умения звукового/звуко-буквенного анализа детей среднего и старшего дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте».
- «Развивать сохранные анализаторы у детей через познание живой природы»

С целью повышения методической грамотности педагогических работников была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль «Речевое развитие дошкольников», «Ознакомление дошкольников с природой»;
- Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»;
- Консультация «Развитие звуковой культуры речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушениями зрения»;
- Мастер-класс «Обучение детей чтению»;
- Открытый просмотр «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие сохранных анализаторов через ознакомление с природой»;
- Конкурс игровых пособий «Путеводитель по природе России»;
- Брошюра «Говорящая ручка «Знаток» 2-го поколения»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов;
- Электронные и очные консультации по запросам педагогов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а также трансляции и распространения лучшего педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2025 учебном году были проведены Педагогические советы по темам: «Звуковая культура речи (группы раннего и младшего возраста)» (март, 2025 г.), «Подготовка к обучению грамоте (средние, старшие, подготовительные группы)» (апрель, 2025 г.), «Итоги работы за учебный год. План работы летних каникул», «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана» (сентябрь 2025 г.), «Развитие сохранных анализаторов» (декабрь, 2025 г).

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137».

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных

возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году закончили обучение в МБДОУ «Детский сад № 137» 67 человек: 29 человек из подготовительной группы общеразвивающей направленности, 38 человек из подготовительных групп компенсирующей направленности, 2 человека из старшей группы компенсирующей направленности. Из них 62 (92%) воспитанников было рекомендовано поступление в общеобразовательные школы и 5 (8%) воспитанникам рекомендовано обучение в школе по адаптированным образовательным программам начальной школы.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: у обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 77 человек. Обслуживающим персоналом детский сад в 2025 году был обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 47 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Жукова Александра Леонидовна-имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 12 лет, соответствует требованиям квалификационной характеристики к должности.

Заместители заведующего: Ахмадулина Валентина Ивановна, Клокова Елена Борисовна.

Обеспеченность педагогическими кадрами за 2025 год в соответствии с имеющимся штатным расписанием Организации составил:

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2025 г.
Педагогические работники	50,85	38
Из них:		

воспитателей	33,6 + 2 старший воспитатель	25+1 старший воспитатель
Специалистов: учителя-дефектологи, учителя- логопеды, педагог- психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	17,25	12

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100 %

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок в 2025 году 100 %, ставки все заняты, свободных вакансий нет.

Анализ по педагогическому стажу, возрастному и образовательному цензу на 2025 год:

- 92 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет;
- 63 % педагогов имеют средний возраст от 35 до 55 лет;
- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 66 % высшее.

Уровень квалификации педагогов:

34 % имеют высшую квалификационную категорию, из них 2 человека аттестованы в 2025 году;

55 % имеют первую квалификационную категорию, из них 1 человек аттестован в 2025 году;

6 % имеют соответствие занимаемой должности.

Не подлежат аттестации 5 % педагогов по причине наличия стажа работы в должности в ДОО менее 2 лет.

В итоге из всего количества педагогов 89 % аттестовано на квалификационную категорию.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 4 педагога (11 %) в 2024 году прошли курсы повышения квалификации, 1 человек – студент педагогического колледжа.

В течение учебного года администрация ДОО, педагоги-специалисты и воспитатели были участниками районных методических мероприятий, вебинаров.

Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	Вид реализуемой программы
Учитель-дефектолог	ООО «УчиЛаб» по программе «Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования»	72	АОП
Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО»	72	АОП
Воспитатель	ООО «ЦПКП «Луч знаний» по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их	36	АОП

	применение в условиях ФГОС ДО»		
Воспитатель	АНО ДПО «АСТИМ» по программе «Подготовка к соревнованиям по робототехнике на основе STEAM подхода»	72	АОП
Воспитатель	АНО «НИИ ДПО» по программе «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым»	340	ОП

Заместитель заведующего, старший воспитатель – участники районной площадки свободного общения для заместителей заведующих и старших воспитателей:

Заместитель заведующего-участник (спикер) Площадки свободного общения для заместителей заведующих и старших воспитателей («Музей истории и русского быта»).

Старший воспитатель-участник (спикер) районного этапа всероссийских педагогических чтений секция: «Семья и школа социальные партнёры в формировании у учащихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей» («Кроссбукингили культурное увлечение всей семьи»).

Учителя-дефектологи, педагог-психолог – участники районных «Психолого-педагогических гостиных для педагогов-психологов, учителей-дефектологов»:

Учителя-дефектологи участники-спикеры «Психолого-педагогических гостиных для педагогов-психологов, учителей-дефектологов» («Формирование пространственных представлений у старших дошкольников с нарушениями зрения через использование нейропсихологических игр» и «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников с нарушениями зрения посредством двуручного рисования. Развитие межполушарного взаимодействия»).

Учитель-дефектолог участник (спикер) «Психолого-педагогических гостиных для педагогов-психологов, учителей-дефектологов» («Использование сенсорных кейсов в работе учителя-дефектолога с дошкольниками с нарушениями зрения»).

Учителя-логопеды – участники районной «Педагогической гостиной для учителей-логопедов».

Музыкальные руководители – участники районной «Педагогической гостиной для музыкальных руководителей».

Воспитатели – участники районной «Педагогической гостиной для воспитателей».

Педагог-психолог – участник годового районного семинара - «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в контексте современных технологий в ДОУ» (МАДОУ «Детский сад № 37»), 2 воспитателя – участники годового районного семинара «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС. Внедрение эффективных технологий по формированию жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» (МБДОУ «Детский сад № 110).

Перспективный план повышения квалификации на 2025 год реализован.

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами (библиотечный модуль, цифровая библиотека, видеосалон методический диалог, практикум) посредством которых педагоги овладели новыми технологиями, повысили свою профессиональную компетентность, обменялись творческими идеями использовали на практике свои знания.

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня и транслировании педагогического опыта, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Уровень конкурсов	Победы
Всероссийские	- Диплом приза зрительских симпатий в номинации

	<p>«сольное исполнительство детей» Всероссийского конкурса «Лучики» АРТ-фестиваля «Роза ветров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дипломы участников в Конкурсе театрализованных постановок и практических занятий с детьми по книгам фонда «Иллюстрированные книги для маленьких слепых детей»
Региональные	<ul style="list-style-type: none"> - 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России- 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»; - 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель-дефектолог России – 2024»; - Диплом победителей в номинации «Вдохновлённые и творческие» Международных (региональный этап) STEAM-соревнованиях по роботехнике; - Участник областного конкурса «Нижегородская семья»; - Участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2025».
Районные	<ul style="list-style-type: none"> -1 и 3 места в фестивале-конкурсе «Юный защитник Отечества»; - Диплом I степени открытого хореографического фестиваля национальных культур «Под солнцем едины» - 2 место в районном смотре-конкурсе мини-музеев «Лента Памяти»; 3 место в муниципальном этапе творческого конкурса «МедиаСтарт»; - Участники фестиваля видеоклипов «Отвага, мужество и честь»; - Участники выставочного проекта «Территория Победы» в номинациях «Это великое слово «Победа», «Юбилейная открытка», «Музыка военных лет»; - Лауреат конкурса стихов среди дошкольных работников «Территория Победы»; -Участие в конкурсе-фестивале «Цветочная феерия»/победа в номинации; - Участие в районном этапе городского конкурса детских рисунков «Зимний Нижний»; - Участие в районном фестивале-выставке новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»; - Участие в районном фестивале-выставке новогодних открыток «Новогодняя мастерская Деда Мороза»; - Участие в районной праздничной программе, посвящённой Дню города; - Организация и участие в районном фестивале-выставке авторских игр и пособий патриотической направленности «С чего начинается Родина»; - Участие в районной выставке авторских кукол «Народов много-Россия одна»
Городские	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе новогодних ёлочных украшений «Горьковская игрушка»; - Участники в конкурсе методических материалов по

	духовно-нравственному воспитанию «Лествица: ступеньки к красоте души»
Социально-значимые проекты	Участие в реализации: -Пилотного международного проекта «Юный автомобилестроитель» (с Автозаводским Кванториумом); -Районного проекта «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее»; -Социально-образовательный проект «Патриоты Нижнего».
<p>Воспитанники ДОО являются участниками районных, городских, областных конкурсов и фестивалей, таких как «Лига открытий», соревнований по робототехнике, «Математический праздник для дошкольников», «Автозаводская детская волна», «Рождественская сказка», «Юный защитник Отечества», «Мамочка, мой ангел», «Зимняя сказка», «Горьковская игрушка», «Зимний Нижний», многочисленных интернет-конкурсов.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 137» и все участники (воспитанники и педагоги-наставники) награждены дипломами и благодарственными письмами от организаторов конкурсов.</p>	

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 137» на 2025 год укомплектован педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов большой, разноплановый, образованный, большая часть – педагоги-стажисты. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательных программ.

Перспективы: Продолжать работу по увеличению доли молодых педагогов в коллективе.

Учебно-методическое обеспечение

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, регулярно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

-Содержание учебно - методического обеспечения определено Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»

-Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием, например, времена года, профессии, животные, птицы, безопасность.

-Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 137». На 2025 год числилось в дошкольной организации 435 (1 здание) + 76 (2 здание) штук методических пособий, необходимые для реализации заявленных ДОО образовательных программ.

Вывод: Дошкольная организация частично укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2025 год. Недостаточно методической литературы по реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Перспективы: Пополнить учебно-методическое обеспечение по реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно- информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

➤ Библиотечно- информационные ресурсы в 2025 году использовались участниками образовательного процесса на различных носителях:

- 1.бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. магнитном (фонд аудиокассет),
3. цифровом (CD и DVD дисков)
4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

➤ Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Практика административной работы в школе», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дефектология», «Солнечный зайчик», газета «Школа»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям, материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, началу учебного года, работы в летние каникулы;
- комплекта аудиозаписей для реализации АОП: «По дорогам сказок», «Как звучат природные явления», «Как звучат инструменты», «Как звучат средства передвижения» и т.д.
- компьютерных программ для профилактики и лечения зрительных нарушений;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.

➤ Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

В 2025 году пополнен фонд библиотечно - информационных ресурсов заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребёнка к школе») и годовыми задачами. В календарном году были организованы выставки «Нравственное воспитание дошкольников», «Партнёрство дошкольной организации и семьи», обновлена информация в стендах «Учебный год», «Я-ребёнок, и я имею право» «У нас в детском саду», реализована форма «Педагогическая SMS-ка», размещена информация на сайте ДОО, изготовлены журналы «Успешная адаптация к ДОО», «Тренируем глазки», ежедневно публикуются материалы в группе ВК и др.

- В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитором, системным блоком, МФУ, цветным принтером, ламинатором, брошюратором, колонками, видеокамерой), выходом в Интернет.

Вывод: В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, что положительно влияет на качество реализации образовательных программ.

Перспективы: Продолжать создавать и обновлять тематические выставки и экспозиции в холлах ДОО. Продолжать пополнять образовательную среду мини-музеев «Лента памяти», «Театр для детей», «Русская изба», пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов дополнительного образования

1.7. Оценка качества материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад размещён в 2-х зданиях. Оба здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 15
- спальня комнаты – 15
- кабинет заведующего – 1
- кабинеты заместителей заведующего - 2
- методический кабинет - 2
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал-1
- кабинеты дополнительного образования - 3
- крытый плавательный бассейн – 1
- кабинет охраны зрения-1
- компьютерная игровая комната-1
- учебно-коррекционные кабинеты педагогов-специалистов – 7
- кабинет педагога-психолога (с сенсорной комнатой) - 1
- медицинский кабинет-2

- библиотека, видеосалон -1
- пищеблок - 2
- прачечная -1

Все помещения оформлены и функционируют в соответствии с нормативными документами.

В МБДОУ «Детский сад № 137» активно продолжалась модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 34 компьютерами, которые имеют выход в систему «Интернет». 11 групп оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются фото и видеокамеры, планшет, которые используются для съемки занятий и мероприятий.

В 2025 году проводилась работа по обновлению и дополнению развивающей предметно- пространственной среды, этому способствовали проведённая методическая работа с педагогами: выставка и электронная фото и видео копилка «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», «Развитие сохранных анализаторов у дошкольников». Изготовленные воспитателями и специалистами пособия размещены во всех возрастных группах.

За 2025 год план санитарно-оздоровительных мероприятий по укреплению материальной базы выполнен.

Вид деятельности	Мероприятие
Ремонтные работы	Декоративный ремонт групповых помещений, холлов.
Улучшение материально-технической базы (приобретение)	Элементы оформления и благоустройства территории ДОО. Спецодежда/обувь для сотрудников. Дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты. Моющие средства для посуды, инвентаря. Детская мебель для группы. Игровое оборудование. Стенды для родителей. Канцтовары

Продолжена работа по улучшению антитеррористической защищенности ДОО: установлены дополнительные видеокамеры, пропускной режим на территорию ДОО осуществляется с помощью электронных ключей.

Созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья: Все помещения приспособлены для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. С целью адаптации путей движения внутри здания используются мобильные переносные пандусы, установлены тактильные таблички-указатели «Вход в помещение», «Выход из помещения», «Направление движения», «Спуск», «Подъём». На все лестничные пролёты установлены прорезиненные тактильные ярко-жёлтые полосы. На все прозрачные двери нанесены жёлтые сигнальные круги.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства:

-учебные кабинеты учителей-дефектологов оборудованы Программно-техническими комплексами для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами;

-учебные кабинеты учителей-логопедов имеют специализированные Программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Оборудование сенсорной комнаты: имеются для работы с детьми – «генератор запахов» с набором масел для развития социально-бытовой ориентировки, световые столы для рисования песком и водой, зеркальный шар, фиброоптическое волокно, мягкий комплекс, воздушно-пузырьковая труба, сухой бассейн.

Оборудование музыкального зала: имеются для работы с детьми мультимедийное оборудование, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, ориентиры,

авторские пособия для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, изготовленные педагогами ДОО

Оборудование спортивного зала: имеется прорезиненное контрастное безопасное напольное покрытие, мультимедийное оборудование, магнитофон, ориентиры, спортивное оборудование (озвученные мишени, дуги, мячи и т. п.), нетрадиционные пособия собственного изготовления.

Оборудование групп: для деятельности с детьми имеются мультимедийное оборудование, магнитофоны, магнитные приборы для реабилитации «Ориентир», наборы «Полидром. Супергигант с зеркальными панелями», «Гигант Огромные шестерёнки «Конструируем транспорт»», развивающие Кубы с вариативными поверхностями, столы-мозаики, двусторонние тактильные панели, конструктор «Акробаты», Панно для развития сохранных анализаторов, мелкой моторики и ручной умелости", авторские альтернативные пособия, изготовленные воспитателями.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ с сайта, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО обеспечен доступ в здание людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. У центрального входа установлена кнопка вызова помощника с тактильной надписью и звонком. На расширенных входных дверях установлен специальный знак для слабовидящих - жёлтый круг. Оборудован пандус для инвалидов-колясочников. Центральный вход в здание имеет жёлтое плиточное тактильное покрытие. Края ступеней в здании выделены прорезиненной нескользящей резиновой полосой. На стене здания установлены тактильные таблички («Направление движения», «Спуск», «Подъём», «Вход в помещения», «Направление движения»). Над центральным входом установлена бегущая строка с актуальной информацией для посетителей.

На здании ДОО имеется традиционно выполненное название учреждения и название учреждения, выполненное шрифтом Брайля.

Передвижение по территории ДОО маломобильных детей-инвалидов осуществляется с помощью дежурного помощника. Имеется сменное кресло для передвижения инвалидов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В ДОО имеются:

- * 44 компьютера, 22 из которых имеют выход в систему «Интернет», (на 23 компьютера установлены обучающие программы, созданные с учётом особых образовательных потребностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), АРМ - 1, wi-fi. скорость 300 Mb ps;
- * планшетный компьютер – 1;
- * интерактивная доска в кабинете дополнительного образования;
- * мультимедийные проекторы в группах, музыкальном и спортивном залах, кабинете дополнительного образования - 14;
- * программно-технические комплексы для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами (5);
- * программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи (2);
- * принтер-4;
- * сканер – 1;
- * ксерокс- 1;
- * МФУ – 10.

Вывод: Материальная база продолжает улучшаться.

Перспективы: Доукомплектование системы видеонаблюдения, благоустройство территории ДОО, работа по улучшению, «Доступной среды», расширение выставочных зон.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2025 года проводился мониторинг заболеваемости воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОО составила 85%. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы было продолжено включение мероприятий, направленных на активизацию здорового образа жизни, соблюдение требований гигиены.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. В повестку родительских собраний включены вопросы «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ. О вакцинации».

Тематический контроль

В течение 2025 года заведующим и заместителями заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль:

- Система работы по развитию у детей раннего и младшего дошкольного звуковой культуры речи в организованной образовательной деятельности. Система работы по формированию у детей среднего и старшего дошкольного возраста умения звукового и звуко-буквенного анализа в организованной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте.

- Система работы по развитию у детей дошкольного возраста сохранных анализаторов через познание живой природы.
- Организация питания;
- Организация зимних прогулок;
- Выполнение Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведённой работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программ, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Результаты коррекционной работы с детьми в 2025 году

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного	Развитие социально-бытовой	Развитие ориентировки и зрительно-	Развитие осязания общей и мелкой моторики,

	восприятия	ориентировки	пространственного восприятия	зрительно- двигательной координации
Сформировано полностью	41 (39 %)	41 (39 %)	37 (36 %)	41 (39 %)
Сформировано частично	60 (58 %)	60 (58 %)	64 (61 %)	61 (59 %)
На стадии формирования	3 (3 %)	3 (3 %)	3 (3 %)	2 (2 %)

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется работа психолого-педагогического консилиума. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 137» строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Показатель оценки качества предоставляемых услуг (итоговая оценка) – 78,5 балла (<https://bus.gov.ru>)

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» (Приложение №1).

* Учреждение функционирует в режиме развития.

*Достаточный уровень освоения детьми образовательных программ.

*В МБДОУ «Детский сад № 137» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 34 %

Пропиновано, проучмеровано и

скреплено печатью в количестве

30 листов

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 137»

А. Д. Жукова

«*13*» *сентября* 202*6* г.

