



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»
(МБДОУ «Детский сад № 137»)**

Принято
На Педагогическом совете
Протокол от 01.04.2024 № 2

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 137»
от 01.04.2024 № 52



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 137»
(МБДОУ «Детский сад № 137»)
за 2023 год**

г. Нижний Новгород

2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2023 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детского сада № 137»

Учреждение в 2023 году оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.01.2023 по 31.08.2023 года); по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.09.2023 по 31.12.2023 года).

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212332 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц-от 24.08.2015г.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-30.12.2003г.

-Устав дошкольного образовательного учреждения- 27.06.2023г.

- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от № 7027 от 22.12.2022. «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Малютка»

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом-30.12.2011г.

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-10.01.2012г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-06.10.2015г.

-Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»: Жукова Александра Леонидовна
Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Автомеханическая, дом 28 а (1 здание), Телефон/факс: (831)256-21-59, 256-74-66.; 603083, город Нижний Новгород, улица Выборгская, дом 7 а (2 здание). Телефон/факс: (831)256-21-59, 256-74-66, 8 (831) 256-11-60

Год ввода в эксплуатацию: 1983 год.

На балансе учредителя: с 2003 года.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

E-mail: ds137_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: <http://avt137.dou-nn.ru>

В 2023 году (на 29.12.2023 г.) дети воспитывались в 15 группах: 7 групп - компенсирующей направленности, 8 групп - общеразвивающей направленности:

- 1 группа – возраст 3-4 года (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 2 группы – возраст 4-5 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 1 группа – возраст 5-6 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 3 группы – возраст 6-7 лет (для детей слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- 4 группы – возраст 1-3 года (общеразвивающая группа);
- 1 группа - возраста 3-4 года (общеразвивающая группа);
- 1 группа – возраста 4-5 лет (общеразвивающая группа);
- 1 группа-возраста 5-6 лет (общеразвивающая группы)
- 1 группа – возраста 6-7 лет (общеразвивающая группа)

Количество детей обучающихся по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137» составляет 294 человека.

Группы раннего возраста (с 1 до 3 лет)	Младшие группы (с 3 до 4 лет)	Средние группы (с 4 до 5 лет)	Старшие группы (с 5 до 6 лет)	Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
68	40	58	48	80	294

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме полного дня.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212332 от 21.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 137» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.01.2023 по 31.08.2023 года); по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.09.2023 по 31.12.2023 года), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, оздоровительными мероприятиями, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В МБДОУ «Детский сад № 137» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортного пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: - реализация дополнительных образовательных программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач: с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. «Побуждать формированию бытовых компетенций детей посредством внедрения бережливых технологий».

В соответствии с задачей «Побуждать формированию бытовых компетенций детей посредством внедрения бережливых технологий» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль: «Социально-бытовая ориентировка»;
- Семинар «Бережливые технологии в формировании бытовых компетенций воспитанников»;

- Мастер-класс «Занятие-тренинг по усвоению навыка одевания»;
- Педагогическая гостиная «Система обучения навыкам личной гигиены. Система обучения навыкам самообслуживания»;
- Электронные и очные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете: «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс» (март, 2023 г.).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, педагогов-специалистов, выявлению передового педагогического опыта работы по активному творческому взаимодействию всех участников образовательного процесса. Педагогами были актуализированы подходы к организации работы с воспитанниками по формированию бытовых компетенций дошкольников через внедрение бережливых технологий. Благодаря скоординированной деятельности педагогических работников, пополнился консультационный материал для педагогов по формированию бытовых компетенций у дошкольников с применением бережливых технологий. Выявлены трудности у воспитателей, имеющих небольшой опыт работы в ДОО, в планировании деятельности с воспитанниками по формированию бытовых компетенций через внедрение бережливых технологий. Были определены пути решения выявленных проблем.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач: с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. «Формировать у детей раннего возраста представлений о себе в процессе организации различных видов детской деятельности» и «Воспитывать у детей дошкольного возраста уважительное отношение к Родине и представителям разных национальностей в процессе организации детской деятельности».

Определены пути реализации:

- Библиотечный модуль «Формирование основ гражданственности и патриотизма»;
- Каталог интернет - ресурсов «Как формировать первичные представления о себе»;
- Семинар-практикум «Формирование представлений у ребёнка раннего возраста представлений о себе в соответствии с ФОП ДО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- Семинар-практикум «Нормативные документы по патриотическому воспитанию граждан РФ», «Содержание образовательной деятельности по формированию гражданственности и патриотизма по ФОП ДО»;
- Презентация проектов «Национальности России»;
- Конкурс «Патриотические уголки»;
- Открытый показ «Занятия по ознакомлению с окружающим миром (патриотизм);
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной задаче обсуждалась на заседании органа самоуправления - Педагогических советах «Ознакомление с окружающим миром начинается с себя» (для групп раннего возраста) и «Формирование основ гражданственности и патриотизма в ДОО» (для групп дошкольного возраста) (декабрь, 2023 г),

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие интереса к изучению окружающего мира, первичных представлений о себе у воспитанников раннего возраста и их родителей;

- развитие интереса к изучению своей Родины, культуры и быта разных национальностей, проживающих на её территории у дошкольников и их родителей;
- повышение профессионального уровня педагогов в организации работы по изучению окружающего мира, первичных представлений о себе у воспитанников раннего возраста в процессе организации детской деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогов в организации работы по воспитанию у детей дошкольного возраста уважительного отношения к Родине и представителям разных национальностей в процессе организации детской деятельности.

В электронной методической копилке были представлены видеофайлы и фотоматериал по созданным образовательным проектам «Национальности России», групповым патриотическим уголкам. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами, авторскими пособиями воспитателей и специалистов по изучению окружающего мира детьми раннего возраста, патриотическому воспитанию дошкольников - способствовало созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 137» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- В 2023 году была продолжена реализация Программы развития на 2018-2023 г.г. Коллектив решал задачи по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

- с 01.01.2023 по 31.08.2023 года проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137» на основании которых составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на вторую половину 2022-2023 учебного года)

- рабочие программы педагогов-специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137».

На основании дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами, реализующими дополнительные программы – были составлены планы работы кружков («Грамотейка», «Развивалочка», «АкваКидс», «Кубик-Робик», «Слогарики», «Радуга», «Журчалочка», «Капельки»), своевременно заполняются журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

- с 01.09.2023 по 31.2.2023 года проводилась работа по реализации образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137» на основании которых составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на первую половину 2023-2024 учебного года)
- рабочие программы педагогов-специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137»

На основании дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами, реализующими дополнительные программы – были составлены планы работы кружков («Грамотейка», «Развивалочка», «АкваКидс», «Кубик-Робик», «Слогарики», «Радуга», «Журчалочка», «Капельки», «ДвижОк», «Смайлик»), своевременно заполняются журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты: о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб-сайте: <http://avt137.dou-nn.ru>, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, размещенные на собственном интернет-ресурсе, на официальном портале bus.qov.ru

По результатам проверки готовности ДОО к новому 2023-2024 учебному году в июле 2023 г. комиссия управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода составила «Акт проверки готовности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2023-2024 учебному году» и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 137» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2023 году сторонними организациями, фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Реализация образовательных программ осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023 г.- 99,3 единиц по штату.

В 2023 году был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность МБДОУ «Детский сад № 137» и семьи по созданию условий для образовательной деятельности.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Для родителей вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах, в начале учебного года, проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты дополнительного образования), презентации новых основных и дополнительных образовательных программ.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: осенний, новогодний, весенний праздники; тематические мероприятия: «1 сентября - День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день музыки», «День отца в России», «День согласия и примирения», «День толерантности», «День матери в России», «День государственного герба РФ», «Международный день инвалида», «Международный день художника», «День героев Отечества», «День государственных символов РФ», «День Российской науки», «Международный день родного языка», «День защитников Отечества», «8 марта – Международный женский день», «Всемирный день театра», «День космонавтики», «Всемирный день Земли», «День Победы», «День семьи», «День славянской письменности и культуры», «1 июня - День защиты детей»; акции: «Креативная кормушка», «Лучший домик для птиц», «Лучший зимний прогулочный участок», «Лучший летний прогулочный участок», «Группа к учебному году - готова»; благотворительных и трудовых акциях.

Для родителей неорганизованных детей в течение года работал консультационный пункт, где было проведено 49 консультаций для родителей (законных представителей). Консультационную помощь оказывали педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья. Количество консультаций для родителей детей от 0 до 18 лет, проведенных в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» совместно с детским центром ДИВО - 63 консультации.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ Учреждения.

Перспектива: Продолжим применять, в дополнение к очной форме, дистанционные формы работы с педагогами и родителями (законными представителями).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Общее собрание Учреждения организует общее руководство Учреждением, осуществляет полномочия трудового коллектива. В его состав входят все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения в 2023 году проводилось 2 раза. Собранием были рассмотрены следующие вопросы:

- Выдвижение кандидатур на Доску почета;
- Противопожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, вакцинация детей и взрослых;
- Повышение компетентности работников по вопросам безопасности;
- Анализ результативности деятельности учреждения;
- Выдвижение кандидатур на награждение грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода и Министерства образования и науки Нижегородской области;
- Разъяснения для сотрудников по заработной плате, стимулирующим выплатам.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной

среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно - правовых документов. Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- Осуществлять профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу;
- Соблюдать правила пожарной безопасности;
- Соблюдать правила антитеррористической безопасности;
- Получать от руководителя разъяснения по заработной плате.

Педагогический совет Учреждения организует руководство образовательной деятельностью Учреждения. В его состав входят: заведующий Учреждением (председатель), заместитель заведующего (секретарь), педагогические работники с правом решающего голоса; родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения в 2023 году собирался 4 раза (один раз в квартал) на плановые заседания.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией. В 2023 году проведены заседания Педагогических советов: «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс» (март, 2023 г.), «Итоги работы за учебный год. План работы в период летних каникул» (май, 2023 г.), «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана» (август, 2023 г.), «Ознакомление с окружающим миром начинается с себя». «Формирование основ гражданственности и патриотизма в ДОО» (декабрь, 2023 г.).

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Родительский актив участвует в жизнедеятельности учреждения, выражает мнение родителей, участвует в деятельности ДОО.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. В Учреждении продолжает функционировать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов;
- соблюдения требований Сан Пина.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 137» реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, на 31.12.2024 года в нее входило 24 человека.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад № 137» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 137» создана структура управления в соответствии с целями содержанием работы Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 137» осуществляется в режиме развития.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи. Привлечение родительской общественности к решению конкретных вопросов.

Активизация сотрудников ДОО по вступлению в Нижегородскую областную организацию Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (8 групп) и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (7 групп).

Сводная карта результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 137» по образовательной программы дошкольного образования за 2023 год

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Младшая группа «Петушок»	с-19 ч-9 н-0	с-19 ч-9 н-0	с-25 ч-3 н-0	с-25 ч-3 н-0	с-14 ч-14 н-0
Средняя группа «Лесная сказка»	с-7 ч-17 н-2	с-4 ч-22 н-0	с-1 ч-25 н-0	с-14 ч-12 н-0	с-2 ч-23 н-1
Старшая группа «Пчёлка»	с-21 ч-6 н-0	с-22 ч-5 н-0	с-19 ч-8 н-0	с-21 ч-6 н-0	с-15 ч-12 н-0
Подготовительная группа «Полянка»	с-13 ч-13 н-0	с-12 ч-14 н-0	с-18 ч-8 н-0	с-12 ч-14 н-0	с-17 ч-9 н-0
Итого:	с-60 (56 %) ч-45 (42 %) н-2 (2 %)	с-57 (53 %) ч-50 (47 %) н-0 (0 %)	с-63 (59 %) ч-44 (41 %) н-0 (0 %)	с-72 (67 %) ч-35 (33 %) н-0 (0 %)	с-48 (45 %) ч-58 (54 %) н-1 (1 %)

Критерии оценки:

С – сформирован полностью;

Ч – сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137».

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:

-Дети освоили образовательную программу;
 -Наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

Сводная карта результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 137» адаптированных образовательных программы дошкольного образования за 2023 год

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Младшая группа «Крепыш»	с-3 ч-14 н-2	с-4 ч-11 н-4	с-6 ч-10 н-3	с-1 ч-17 н-1	с-2 ч-17 н-0
Средняя группа «Радуга»	с-9 ч-11 н-0	с-10 ч-10 н-0	с-13 ч-7 н-0	с-2 ч-18 н-0	с-9 ч-11 н-0
Старшая группа «Паровозик»	с-7 ч-11 н-0	с-3 ч-15 н-0	с-9 ч-9 н-0	с-8 ч-10 н-0	с-6 ч-12 н-0
Старшая группа «Белочка»	с-12 ч-7 н-0	с-10 ч-9 н-0	с-13 ч-6 н-0	с-15 ч-4 н-0	с-11 ч-8 н-0
Старшая группа «Солнышко»	с-6 ч-4 н-2	с-5 ч-6 н-1	с-8 ч-3 н-0	с-6 ч-4 н-2	с-5 ч-5 н-2
Подготовительная группа «Берёзка»	с-11 ч-8 н-0	с-15 ч-4 н-0	с-15 ч-4 н-0	с-15 ч-4 н-4	с-9 ч-10 н-0
Подготовительная группа «Улыбка»	с-11 ч-8 н-0	с-10 ч-9 н-0	с-14 ч-5 н-0	с-14 ч-5 н-0	с-11 ч-8 н-0
Итого:	с-60 (46 %) ч-63 (50 %) н-4 (4 %)	с-57 (45 %) ч-65 (51 %) н-5 (4 %)	с-79 (61%) ч-45 (36%) н-3 (3%)	с-60 (46 %) ч-60 (46 %) н-7 (8 %)	с-53 (42 %) ч- 71 (56 %) н-2 (2%)

Критерии оценки:

С –сформирован полностью;

Ч –сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

Анализ освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья показал:

-Дети освоили программу.

-Наиболее успешно освоены образовательные области - «Физическое развитие» и «Познавательное развитие»

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

Результаты коррекционной работы с детьми в 2023 году

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осязания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	43 (35 %)	38 (31 %)	37 (30 %)	41 (33 %)
Сформировано частично	65 (53 %)	71 (58 %)	71 (58 %)	68 (56 %)
На стадии формирования	15 (12 %)	14 (11 %)	15 (12 %)	14 (11 %)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад № 137» осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанников, которые составлены по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 раз в квартал (плановые заседания) и по представлениям педагогических работников (внеплановые заседания) организуется работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Количество выпускников из групп компенсирующей направленности составило 36 человек из двух подготовительных групп компенсирующей направленности. Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 30 человек, в коррекционные школы – 6 человек.

Количество выпускников из подготовительной группы общеразвивающей направленности составило 26 человек.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 137» строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объёме.

В МБДОУ «Детский сад № 137» реализуются платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Грамотейка», для детей 5-7 лет;
- «АкваКидс», для детей 5-7 лет;
- «Развивалочка», для детей 2-7 лет;
- «Кубик-Робик», для детей 2-7 лет;
- «Слогарики», для детей 4-7 лет;
- «Радуга», для детей 4-6 лет;
- «Журчалочка», для детей 5-7 лет;
- «Капельки», для детей 1,5-3 лет;
- «ДвижОк», для детей 1,5 – 7 лет;
- «Смайлик», для детей 4-7 лет.

В 2023 году платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 247 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 137».

В 2023 году МБДОУ проводил работу по оказанию платных услуг населению по программе «Хрусталик». В течение года было заключено 297 договоров с родителями (законными представителями) детей, не посещающих наш ДОО.

Достижения воспитанников в 2023 году

Воспитанники ДОО являются участниками районных, городских, областных конкурсов рисунков, поделок.

МБДОУ «Детский сад № 137» и все участники (воспитанники и педагоги-наставники) награждены дипломами и благодарственными письмами от организаторов конкурсов.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в интеллектуальных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.01.2023 по 31.08.2023 года); по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.09.2023 по 31.12.2023 года), расписанием организованной образовательной деятельности, системой

оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаливающих мероприятий.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Учебным процессом было охвачено:

С 01.01.2023 по 31.08.2023 г- воспитанников ДОО:

Группы раннего возраста (с 1 до 3 лет)	Младшие группы (с 3 до 4 лет)	Средние группы (с 4 до 5 лет)	Старшие группы (с 5 до 6 лет)	Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
89	46	46	76	65	322

С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.- воспитанников ДОО:

Группы раннего возраста (с 1 до 3 лет)	Младшие группы (с 3 до 4 лет)	Средние группы (с 4 до 5 лет)	Старшие группы (с 5 до 6 лет)	Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
68	40	58	48	80	294

За 2023 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2023 год. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательными программами Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 20 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 и 60 минут соответственно. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности

В соответствии с образовательными программами, продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г) – 36 недель. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель.

За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	11	10	10	13	14
Занятий в год	396	360	360	468	504

Учебный процесс в 2023 году констатирован в образовательных программах дошкольного образования, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст образовательная область	1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Речевое развитие	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
Познавательное развитие	72	2	72	2	72	2	72	2	180	5
Художественно-эстетическое развитие	144	4	144	4	144	4	180	5	180	5
Физическое развитие	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 1,5-7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам/фронтально.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

В 2023 учебном году решались следующие задачи:

- «Побуждать формированию бытовых компетенций детей посредством внедрения бережливых технологий»;
- «Формировать у детей раннего возраста представлений о себе в процессе организации различных видов детской деятельности» и «Воспитывать у детей дошкольного возраста уважительное отношение к Родине и представителям разных национальностей в процессе организации детской деятельности».

С целью повышения методической грамотности педагогических работников была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль: «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование основ гражданственности и патриотизма»;
- Семинар «Бережливые технологии в формировании бытовых компетенций воспитанников»;
- Мастер-класс «Занятие-тренинг по усвоению навыка одевания»;
- Педагогическая гостиная «Система обучения навыкам личной гигиены. Система обучения навыкам самообслуживания»;
- Электронные и очные консультации по запросам педагогов.
- Каталог интернет - ресурсов «Как формировать первичные представления о себе»;
- Семинары-практикумы: «Формирование представлений у ребёнка раннего возраста представлений о себе в соответствии с ФОП ДО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды»; «Нормативные документы по патриотическому воспитанию граждан РФ», «Содержание образовательной деятельности по формированию гражданственности и патриотизма по ФОП ДО»;
- Презентация проектов «Национальности России»;
- Конкурс «Патриотические уголки»;
- Открытый показ «Занятия по ознакомлению с окружающим миром (патриотизм);
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а также трансляции и распространения лучшего педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2023 учебном году были проведены Педагогические советы по темам: «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс», «Итоги работы за учебный год. План работы летних каникул», «Формировать у детей раннего возраста представлений о себе в процессе организации различных видов детской деятельности» и «Воспитывать у детей дошкольного возраста уважительное отношение к Родине и представителям разных национальностей в процессе организации детской деятельности», «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана».

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения и тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.01.2023 по 31.08.2023 г.); по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 137» (с 01.09.2023 по 31.12.2023 года).

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году закончили обучение в МБДОУ «Детский сад № 137» 36 выпускника из групп компенсирующей направленности. Из них для поступления в общеобразовательные школы было рекомендовано 30 человек (83%), в коррекционные школы – 6 человек (17%). Количество выпускников из подготовительной группы общеразвивающей направленности составило 26 человек.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к

Вывод: у обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 69 человек. Обслуживающим персоналом детский сад в 2023 году был обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 48 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Жукова Александра Леонидовна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 10 лет, соответствует требованиям квалификационной характеристики к должности.

Заместители заведующего: Ахмадулина Валентина Ивановна, Клокова Елена Борисовна

Обеспеченность педагогическими кадрами за 2023 год в соответствии с имеющимся штатным расписанием Организации составил:

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2023 г.
Педагогические работники	48,55	36
Из них:		
воспитателей	32,8 + 2 старший воспитатель	24 +1 старший воспитатель
Специалистов: учителя-дефектологи, учителя- логопеды, педагог- психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	13,25	11

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100 %

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок в 2023 году 100 %, ставки все заняты, свободных вакансий нет.

Анализ по педагогическому стажу, возрастному и образовательному цензу на 2023 год:

- 89 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет;
- 61 % педагогов имеют средний возраст от 35 до 55 лет;
- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 67 % высшее.

Уровень квалификации педагогов:

20 % имеют высшую квалификационную категорию;

56 % имеют первую квалификационную категорию, из них 8 человек аттестованы в 2023 году;

14 % имеют соответствие занимаемой должности.

Не подлежат аттестации 10 % педагогов по причине наличия стажа работы в должности в ДОУ менее 2 лет или имеющие перерыв в работе более 2-х лет.

В итоге из всего количества педагогов 76 % аттестовано на квалификационную категорию.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 32 педагогов (89 %) и заместитель заведующего в 2023 году прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года администрация ДОО, педагоги-специалисты и воспитатели были участниками районных методических мероприятий, вебинаров.

ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	Вид реализуемой программы
Асташина Л. В.	учитель-дефектолог	ЦВФ «Педагоги России: инновации в образовании», по программе «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в ОО» ВШДА по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста»	36 36	АОП
Анохина Н. А.	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Краеведение в формировании личности дошкольника и его социокультурной	72	ОП

		адаптации в контексте ФОП ДО»		
Андрющенкова Е. В.	воспитатель	ВШДА по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП
Амбарцумян А. А.	воспитатель	ВШДА по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП
Анисимова Н. В.	воспитатель	ВШДА по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП
Бобылёва Ю. В.	воспитатель	ВШДА по программе «Содержание и деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП
Гольник Е. А.	воспитатель	«Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогике РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144	ОП

Елисеева Елена Юрьевна	педагог-психолог	ВШДА по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ» ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» по программе «Современные технологии и техники оказания помощи детям и подросткам в кризисной ситуации»	36 36	АОП, ОП
Калякина И. Н.	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	72	АОП, ОП
Казакова Н. Н.	воспитатель	ВШДА по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	72	АОП, ОП
Макарова О. В.	старший воспитатель	«Университет педагогики РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144	ОП
Мартемьянова О. А.	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП

Мезенцева О. А.	воспитатель	АНОДПО МИРО по программе «Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста» ВШДА по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 год (15 часов)	72 15	АОП
Милина Ю. С.	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП
Минеева С. А.	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП
Миронычева Ю. И.	учитель-дефектолог	ООО МОП ЦДПО «Экстерн» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования»	72	АОП
Матинян Н. В.	учитель-дефектолог	ВШДА по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	36	АОП
Назарова М. В.	инструктор по физической культуре	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП

Пастухова Л. А.	музыкальный руководитель	ВШДА по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72	ОП
Плешивцева Лариса Александровна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО» «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 72	ОП, АОП
Стариченкова С. В.	учитель-дефектолог	ООО МОП ЦДПО «Экстерн» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования»	72	АОП
Сутугина М. П.	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФОП ДО»	72	ОП
Смирнова С. В.	воспитатель	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» по программе «Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2021 год (72 часа) ООО ЦРП по программе	36 36	ОП, АОП

		«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ВШДА по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	36	
Соломаха Н. И.	Учитель-дефектолог	Форум «Педагоги России» по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72	АОП
Трошанова Л. А.	воспитатель	ВШДА по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	72	ОП, АОП
Шаткова Н. В.	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО, по программе «Технология коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ»	72	АОП
Щевелева О. Е.	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» ВШДА по программе «Основы робототехники и легио-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» ВШДА по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	72 72 36	ОП, АОП

Щенникова Елена Николаевна	воспитатель	АНПОО «МАНО» по программе ««Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФГОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	144	ОП
Яшнова Татьяна Фёдоровна	музыкальный руководитель	ВШДА по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72	ОП

Перспективный план повышения квалификации на 2023 год реализован.

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами (библиотечный модуль, цифровая библиотека, видеосалон методический диалог, практикум) посредством которых педагоги овладели новыми технологиями, повысили свою профессиональную компетентность, обменялись творческими идеями использовали на практике свои знания.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня и транслировании педагогического опыта, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Уровень конкурсов	Победы
Всероссийские	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени в 4 всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (учитель-дефектолог); - Диплом 1 степени в 4 всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (старший воспитатель, учитель-дефектолог); - Диплом 1 степени в 4 всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (воспитатель); -1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе по художественно-эстетическому развитию ФГОС ДО» (учитель-

	дефектолог, воспитатель)
Региональные	<ul style="list-style-type: none"> -1 место в областном конкурсе «Лучший видеурок/видеозанятие» (учитель-дефектолог); -1 место в областном конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОО» (учитель-дефектолог, воспитатели), 2 место (воспитатели); - 1 место в VII областном конкурсе «Лучший видеурок/ видеозанятие» в номинации «Лучший интегрированный видеурок- занятие» (воспитатели); - 1 место в 4 региональном конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОО» в номинации «Конспект ООД» (воспитатели); - 1 место в 5 региональном конкурсе «Воспитатель года 2023» в номинации «Учитель-дефектолог года» (2 учителя-дефектолога); - 1 место в 5 региональном конкурсе «Воспитатель года 2023» в номинации «Педагог-психолог года» (педагог-психолог); - 1 место в 5 региональном конкурсе «Воспитатель года 2023» в номинации «Воспитатель года» (1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель); - 1 место в дистанционном творческом конкурсе «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду» (4 воспитателя); - 2 место в 5 региональном конкурсе «Воспитатель года 2023» в номинации «Воспитатель года» (2 воспитателя);
Районные	<ul style="list-style-type: none"> -Призёр районного конкурса «Лучший педагог коррекционного сопровождения» (педагог-психолог); -2 место в районном конкурсе экологических мультфильмов с использованием продуктов лего-конструирования и робототехники «ЛегоРобоМультиПультии»; - 2 место в районном конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок» (воспитатели); - Диплом 3 степени районного онлайн-фестиваля «Отвага, мужество и честь» (воспитатель)
Опыт успешно реализованных проектов/программ	-Участие в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2023 году (С ЧДОУ «Ц «ДИВО»)
Опыт успешного внедрения авторских разработок сотрудников образовательной организации	<p>Региональная инновационная площадка (2020-2023 г. г.) по теме: «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», научный руководитель Еременко Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО</p> <p>Региональная стажёрская площадка (2023 г.) «Психолого-педагогическое сопровождение</p>

	образования дошкольников с ОВЗ», научный руководитель доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук Е. Б. Аксенова
--	---

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 137» на 2023 год укомплектован педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов большой, разноплановый, образованный, большая часть – педагоги-стажисты. В 2023 году в дошкольную организацию вернулась 1 воспитатель после отпуска по уходу за ребёнком. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательных программ.

Перспективы: Продолжать работу по увеличению доли молодых педагогов в коллективе.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, регулярно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

-Содержание учебно- методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-В основе заложен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

-Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием, например, времена года, профессии, животные, птицы, безопасность.

-Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 137». На 2023 год числилось в дошкольной организации 391 штук методических пособий, необходимые для реализации заявленных ДОО образовательных программ.

Вывод: Дошкольная организация частично укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2023 год. Недостаточно методической литературы по реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Перспективы: Пополнить учебно-методическое обеспечение по реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

- Библиотечно-информационные ресурсы в 2023 году использовались участниками образовательного процесса на различных носителях:
 1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
 2. магнитном (фонд аудиокассет),
 3. цифровом (CD и DVD дисков)
 4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно-информационное обеспечение было представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дефектология», «Солнечный зайчик», газета «Школа»;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям, материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, началу учебного года, работы в летние каникулы;
 - комплекта аудиозаписей для реализации АОП: «По дорогам сказок», «Как звучат природные явления», «Как звучат инструменты», «Как звучат средства передвижения» и т.д.
 - компьютерных программ для профилактики и лечения зрительных нарушений;
 - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
 - дисков с произведениями для детей;
 - хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.
- Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

В 2023 году пополнен фонд библиотечно-информационных ресурсов заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребёнка к школе») и годовыми задачами («Побуждать формированию бытовых компетенций детей посредством внедрения бережливых технологий»; «Формировать у детей раннего возраста представления о себе в процессе организации различных видов детской деятельности» и «Воспитывать у детей дошкольного возраста уважительное отношение к Родине и представителям разных национальностей в процессе организации детской деятельности»).

- В календарном году были организованы выставки «Нравственное воспитание дошкольников», «Партнёрство дошкольной организации и семьи», обновлена информация в стендах «Учебный год», «Я-ребёнок, и я имею право» «У нас в детском саду», реализована форма «Педагогическая SMS-ка», размещена информация на сайте ДОО, изготовлены журналы «Успешная адаптация к ДОО», «Тренируем глазки», ежедневно публикуются материалы в группе ВК и др.
- В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитором, системным блоком, МФУ, цветным

принтером, ламинатором, брошюратором, колонками, видеокамерой), выходом в Интернет.

Вывод: В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, что положительно влияет на качество реализации ООП и АОП.

Перспективы: Продолжать создавать и обновлять тематические выставки и экспозиции в холлах ДОО. Продолжать пополнять образовательную среду мини-музеев «История нашего детского сада», «Русская изба», пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов дополнительного образования.

1.9. Оценка качества материально – технической базы ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад размещён в 2-х зданиях. Оба здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 15
- спальные комнаты – 15
- кабинет заведующего – 1
- кабинеты заместителей заведующего - 2
- методический кабинет - 2
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал-1
- кабинеты дополнительного образования - 3
- крытый плавательный бассейн – 1
- кабинет охраны зрения-1
- компьютерная игровая комната-1
- учебно-коррекционные кабинеты педагогов-специалистов – 7
- кабинет педагога-психолога (с сенсорной комнатой) - 1
- медицинский кабинет-2
- библиотека, видеосалон -1
- пищеблок - 2
- прачечная -1

Все помещения оформлены и функционируют в соответствии с нормативными документами.

В МБДОУ «Детский сад № 137» активно продолжалась модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 34 компьютерами, которые имеют выход в систему «Интернет». 11 групп оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются фото и видеокамеры, планшет, которые используются для съемки занятий и мероприятий.

В 2023 году проводилась работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды, этому способствовали проведённая методическая работа с педагогами: выставка и электронная фото и видео копилка «Бережливые технологии в

ДОУ», «Образовательные проекты про культуру и быт народов, населяющих РФ». Изготовленные воспитателями и специалистами пособия размещены во всех возрастных группах, спортивном зале, музыкальном зале, учебных кабинетах учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога.

За 2023 год план санитарно-оздоровительных мероприятий по укреплению материальной базы выполнен.

Вид деятельности	Мероприятие
Ремонтные работы	Декоративный ремонт групповых помещений, холлов, музыкального зала.
Улучшение материально-технической базы (приобретение)	Установка металлических дверей Элементы оформления и благоустройства территории ДОО. Спец. Одежда/обувь для сотрудников. Дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты. Моющие средства для посуды, инвентаря. Игровое оборудование. Канцтовары

Продолжена работа по улучшению антитеррористической защищенности ДОО: установлены дополнительные видеокamеры, пропускной режим на территорию ДОО осуществляется с помощью электронных ключей.

Созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Все помещения приспособлены для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. С целью адаптации путей движения внутри здания используются мобильные переносные пандусы, установлены тактильные таблички-указатели "Вход в помещение", "Выход из помещения", "Направление движения", "Спуск", "Подъём". На все лестничные пролёты установлены прорезиненные тактильные ярко-жёлтые полосы. На все прозрачные двери нанесены жёлтые сигнальные круги.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства:

-учебные кабинеты учителей-дефектологов оборудованы Программно-техническими комплексами для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами;

-учебные кабинеты учителей-логопедов имеют специализированные Программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Оборудование сенсорной комнаты: имеются для работы с детьми – «генератор запахов» с набором масел для развития социально-бытовой ориентировки, световые столы для рисования песком и водой, зеркальный шар, фиброоптическое волокно, мягкий комплекс, воздушно-пузырьковая труба, сухой бассейн.

Оборудование музыкального зала: имеются для работы с детьми мультимедийное оборудование, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, ориентиры,

авторские пособия для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, изготовленные педагогами ДОО

Оборудование спортивного зала: имеется прорезиненное контрастное безопасное напольное покрытие, мультимедийное оборудование, магнитофон, ориентиры, спортивное оборудование (озвученные мишени, дуги, мячи и т. п.), нетрадиционные пособия собственного изготовления.

Оборудование групп: для деятельности с детьми имеются мультимедийное оборудование, магнитофоны, магнитные приборы для реабилитации «Ориентир», наборы «Полидром. Супергигант с зеркальными панелями», «Гигант Огромные шестерёнки «Конструируем транспорт»», развивающие Кубы с вариативными поверхностями, столы-мозаики, двусторонние тактильные панели, конструктор «Акробаты», Панно для развития сохранных анализаторов, мелкой моторики и ручной умелости", авторские альтернативные пособия, изготовленные воспитателями.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ с сайта, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО обеспечен доступ в здание людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. У центрального входа установлена кнопка вызова помощника с тактильной надписью и звонком. На расширенных входных дверях установлен специальный знак для слабовидящих - жёлтый круг. Оборудован пандус для инвалидов-колясочников. Центральный вход в здание имеет жёлтое плиточное тактильное покрытие. Края ступеней в здании выделены прорезиненной нескользящей резиновой полосой. На стене здания установлены тактильные таблички («Направление движения», «Спуск», «Подъём», «Вход в помещения», «Направление движения»). Над центральным входом установлена бегущая строка с актуальной информацией для посетителей.

На здании ДОО имеется традиционно выполненное название учреждения и название учреждения, выполненное шрифтом Брайля.

Передвижение по территории ДОО маломобильных детей-инвалидов осуществляется с помощью дежурного помощника. Имеется сменное кресло для передвижения инвалидов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В ДОО имеются:

- * 44 компьютера, 22 из которых имеют выход в систему «Интернет», (на 23 компьютера установлены обучающие программы, созданные с учётом особых образовательных потребностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), АРМ - 1, wi-fi. скорость 300 Mb ps;
- *планшетный компьютер – 1;
- * интерактивная доска в кабинете дополнительного образования;
- * мультимедийные проекторы в группах, музыкальном и спортивном залах, кабинете дополнительного образования - 14;
- * программно-технические комплексы для слабовидящих обучающихся с программным обеспечением и портативными складными увеличивающими камерами (5);
- * программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями слуха и речи (2);
- * принтер-4;
- *сканер – 1;
- *ксерокс- 1;

*МФУ – 10.

Вывод: Материальная база продолжает улучшаться.

Перспективы: Доукомплектование системы видеонаблюдения, благоустройство территории ДОО, работа по улучшению, «Доступной среды», расширение выставочных зон.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года проводился мониторинг заболеваемости воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОО составила 85%. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы было продолжено включение мероприятий, направленных на активизацию здорового образа жизни, соблюдение требований гигиены.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. В повестку родительских собраний включены вопросы «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ. О вакцинации».

Тематический контроль

В течение 2023 года заведующим и заместителями заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль:

- Система работы по формированию у дошкольников бытовых компетенций посредством внедрения бережливых технологий;
- Система работы по воспитанию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма в процессе организации различных видов деятельности»;
- Организация питания;
- Организация зимних прогулок;
- Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137», Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 137»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе диагностики освоения Программ.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведённой работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программ, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Результаты коррекционной работы с детьми в 2023 году

Критерии развития	Показатели развития			
	Развитие зрительного восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки	Развитие ориентировки и зрительно-пространственного восприятия	Развитие осознания общей и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации
Сформировано полностью	43 (35 %)	38 (31 %)	37 (30 %)	41 (33 %)
Сформировано частично	65 (53 %)	71 (58 %)	71 (58 %)	68 (56 %)
На стадии формирования	15 (12 %)	14 (11 %)	15 (12 %)	14 (11 %)

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ «Детский сад № 137» осуществляется в соответствии с учебными планами, индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника.

Для взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется работа психолого-педагогического консилиума. Целью психолого-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического и нервно-психического здоровья детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 137» строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Показатель оценки качества предоставляемых услуг (итоговая оценка) – 78,5 балла (<https://bus.gov.ru>)

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 137» (Приложение №1).

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Достаточный уровень освоения детьми образовательных программ.

* В МБДОУ «Детский сад № 137» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 61 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	20 человек/ 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 человек/294 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1099,6 кв. м/294 чел. 3,74 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



А. Л. Жукова