



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учрежде-
ние «Детский сад № 318»
(МБДОУ «Детский сад № 318»)**

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 318»
протокол от 13.04.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ «Детский сад № 318»
от 13.04.2026 № 104

Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 318»

за 2025 год.

Содержание отчета о результатах самообследования

1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления организации
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.7.	Оценка материально-технической базы
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Показатели деятельности Учреждения

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и отражает результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 318» за 2025 год.

Основная цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 318».

Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения полное/сокращенное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 318»/МБДОУ «Детский сад № 318».

Юридический и фактический адрес: 603047, г. Нижний Новгород, ул. Героя Рябцева, д. 17

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Лицензия: выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212514

Телефон/ Факс: 8 (831) 224-53-90

Адрес электронной почты: ds318_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://318.dou-nn.ru>

Руководитель ДОО: Мельникова Татьяна Анатольевна

Режим работы: понедельник - пятница - с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные.

МБДОУ «Детский сад № 318» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад №318» функционировало 10 групп с общим количеством воспитанников на начало года 152, на конец года 130, из них:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>			
	Показатели на 01.01.2025 г.		Показатели на 31.12.2025 г.	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1	17	1	17
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	18	1	18
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	20	1	18
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	15	-	-
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	18	-	-
	<i>Компенсирющей направленности</i>			

Средняя группа (от 4 до 5 лет) ТНР	1	10	2	14
Старшая группа (от 5 до 6 лет) ТНР	1	11	1	11
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) ТНР	1	17	1	14
Группа для детей с ЗПР	1	11	1	11
Комбинированной направленности				
Старшая группа (от 5 до 6 лет) комбинированная ТНР	1	15	1	11
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) комбинированная ТНР	-	-	1	16

Показатель объема муниципальной услуги на 2025 год, утвержденный в муниципальном задании № 1 на 2025 год составляет 160 человек, в муниципальном задании № 2 на 2025 год составляет 152,1 человека, исполнено на конец года – 145 человек. Наблюдается небольшое (в пределах 10%) снижение численности контингента воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - ОП);
- реализация Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее – АОП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания (ст.64. п.3. ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»).

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих годовых задач:

1. Активизировать работу по речевому развитию дошкольников средствами театрализованной деятельности.
2. Продолжить работу в рамках инновационной деятельности по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников.

3. Создавать благоприятные условия для организации оздоровительной работы дошкольников, развития познавательного интереса, творческой деятельности, удовлетворения потребности в двигательной активности воспитанников в летний период.
4. Активизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через народные игры.

Для реализации задачи по активизации работы по речевому развитию дошкольников средствами театрализованной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов «Создание активной речевой позиции ребенка средствами пальчикового театра», «Методики и технологии инновационной программы ПРОдетей в развитии речи воспитанников», «Организация театрализованной деятельности воспитанников в условиях лета»;
- мастер – класс для педагогов «Театральные игры – путь к детскому творчеству. Настольный театр»;
- анкетирование родителей «Речь моего ребенка»;
- консультация для родителей «Развиваем речь, играя в театр»;
- родительские посиделки «Фольклор, как способ развития речи»;
- семинар - практикум для родителей «Реализация ФОП ДО, ФАОП ДО. Театрализованная деятельность».

Тематический педагогический совет (февраль 2025) «Театрализованная деятельность, как эффективный ресурс речевого развития ребенка дошкольного возраста» помог усовершенствовать теоретический и практический уровень профессиональной компетентности педагогов.

На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:

1. Актуальность темы педагогического совета.
2. Театрализованные игры в коррекционной работе педагогов ДОУ.
3. Использование разных видов театрализованной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Обмен мнениями по итогам взаимопосещения по теме «Игры-драматизации в режимных моментах».
5. Анализ работы ДОУ «Организация театрализованной деятельности в ДОУ, как одно из направлений речевого развития дошкольников»
6. Анализ анкетирования родителей «Речевое развитие ребенка»

Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в ДОУ, как одно из направлений речевого развития дошкольников» показал, что в ДОУ создана насыщенная предметно-развивающая среда, способствующая речевому развитию детей через театрализованную деятельность. Педагоги системно применяют современные технологии, активно вовлекают родителей в образовательный процесс, что положительно сказывается на формировании коммуникативных навыков способностей дошкольников.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что активное применение педагогами различных видов театрализованной деятельности, направленных на развитие всех сторон речи поспособствовало обогащению словарного запаса детей, совершенствованию структуры речи и произношения, усвоению норм построения предложений и целого рассказа.

Наряду с этим необходимо постоянно совершенствовать систему работы по формированию и развитию речи у дошкольников.

Для реализации задачи в рамках инновационной деятельности по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников, были проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов «Дидактическое наполнение предметной игровой среды с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»,
- семинар-практикум для педагогов «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»,
- мастер-класс «Применение игровых технологий для формирования алгоритмической грамотности по программе «ПиктоМир»,
- консультация для родителей «Алгоритмизация и программирование с ранних лет»,
- семинар-практикум для родителей «ПиктоМир» в котором развивается ребенок».

В рамках этой годовой задачи был реализован информационный - творческий проект «Будущие программисты» в подготовительной группе №4 с ТНР, воспитатели Лунева С.Н., Горбачева Ж.К., педагог ДПО Государева А.Л.

Оперативный контроль показал, что в ДОУ были созданы все необходимые условия для эффективного развития у дошкольников алгоритмического мышления и формирования начальных навыков программирования. Работа велась в современной цифровой образовательной среде «ПиктоМир», что позволило сделать процесс обучения доступным, интересным и соответствующим возрастным особенностям детей. Педагоги продуманно организовали предметно-пространственную среду, обеспечили доступ к необходимому оборудованию и цифровым ресурсам. В ходе контроля было отмечено грамотное применение игровых технологий и индивидуальных подходов, что способствовало активному вовлечению воспитанников в образовательный процесс. Дети с интересом осваивали основы программирования, учились составлять простые алгоритмы, работать в команде и доводить начатое до результата. Важным аспектом стало построение эффективного взаимодействия с родителями. Для них были организованы консультации «Первые шаги в мир алгоритмов», открытые занятия «ПиктоМир: учимся играя» и мастер-классы «Создаём программу вместе», на которых взрослые познакомились с возможностями цифровой среды «ПиктоМир» и способами развития у детей навыков алгоритмического мышления в домашних условиях. Это позволило повысить педагогическую компетентность родителей и создать единое образовательное пространство

Положительные результаты педагогического наблюдения подтвердили эффективность проводимой работы. Дети научились составлять простые алгоритмы, планировать последовательность действий для достижения цели, работать в команде и доводить начатое до результата. У воспитанников отмечается рост познавательной активности, развитие логического мышления, усидчивости и самостоятельности.

Для реализации задачи по созданию благоприятных условий для организации оздоровительной работы дошкольников, развития познавательного интереса, творческой деятельности удовлетворения потребности в двигательной активности воспитанников в летний период. Для повышения качества работы ДОУ в летний оздоровительный период были проведены следующие мероприятия:

- методическая выставка для педагогов «Организация работы с детьми в летний период»
- консультации для педагогов «Экспериментирование летом», «Утренняя гимнастика и возможности ее использования на свежем воздухе», «Лето – пора закаляться», «Организация питьевого режима», «Безопасная здоровьесберегающая среда, как комплексное средство обеспечения эффективного формирования опыта безопасного поведения детей в ДОУ»

-смотр-конкурс «Лучший летний участок»

-консультации для родителей «Летний отдых с пользой для ребенка», «Предупреждение отравлений ягодами и грибами».

- мастер класс для родителей: «Утренняя зарядка для всей семьи».

Для реализации задачи по активизации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через народные игры, были проведены следующие мероприятия:

-консультации для педагогов: «Народные подвижные игры в системе физического воспитания детей дошкольного возраста», «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной игровой культуре. Влияние народных игр на психическое здоровье воспитанников», «Сундучок народных игр»;

-семинар-практикум для педагогов «Музыкальные народные игры как средство приобщения старших дошкольников к истокам национальной культуры»

-мастер-класс для педагогов «Организация и проведение народной игры»

-взаимопосещения по темам: «Народные игры» в режимных моментах

-родительские посиделки «Русские народные игры в семейном кругу».

В старшей группе №7 организован проект «Подвижные игры народов России», который способствовал повышению педагогического мастерства, активному взаимодействию педагогов, родителей воспитанников в образовательной деятельности ДОУ, а также развитию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, познавательной активности дошкольников.

Тематический педагогический совет (ноябрь 2025) «Народные подвижные игры в двигательном развитии дошкольника» позволил систематизировать опыт работы педагогов по данной теме. На педагогическом совете были рассмотрены вопросы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через народные игры:

1. Актуальность темы педагогического совета.
2. Народные подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе.
3. Народные подвижные игры как средство развития дошкольника.
4. Обмен опытом «Наши находки». Успешные кейсы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников путем включения народных игр в образовательные события с детьми.

Тематический контроль «Использование народных подвижных игр как эффективное средство физического развития детей дошкольного возраста» показал, что включение народных подвижных игр в образовательный процесс положительно влияет на физическое развитие дошкольников: отмечается рост показателей ловкости, быстроты, координации движений; повышение общей двигательной активности и эмоционального фона детей; а также знакомят с культурными традициями и поддерживают устойчивый интерес к занятиям физкультурой.

По итогам педагогического совета и тематического контроля, можно сделать вывод о том, что включение народных подвижных игр в образовательный процесс ДОУ — действенный инструмент оптимизации двигательного режима, способствующий комплексному развитию дошкольников (физическому, эмоциональному, культурно-нравственному). Рекомендуется продолжить и расширить практику их применения, а также тиражировать успешные педагогические кейсы среди воспитателей.

На протяжении 2025 года в детском саду реализовывались проекты:

- познавательный-исследовательский проект «Безопасное детство» в группе №6 с ЗПР, воспитатели Государева А.Л. Сидорова Е.Е.;
- информационный - творческий проект «Сказка оживает» в старшей группе №4 с ТНР, воспитатели Горбачева Ж.К., Лунева С.Н.;
- информационно-познавательный «Что такое иммунитет?» в старшей группе №1, воспитатели Давыдова Е.С., Филатова Н.Н.;
- познавательный-творческий «Фантазируем, творим, конструируем» в подготовительной группе №8 с ТНР, воспитатели Озянькина А.Л., Гусейниева М.М.;
- информационно-познавательный «Ах, это вредная еда!?» в старшей группе №5, воспитатели Лоханова Т.Е., Смирнова Н.В.

Реализация данных проектов способствовала:

- повышению педагогического мастерства, активному взаимодействию педагогов, родителей воспитанников в образовательной деятельности ДОУ,
- развитию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, познавательной активности дошкольников,
- развитию речевой коммуникации в процессе обсуждений, рассуждений и высказываний в течении проекта,
- отмечается положительная динамика в освоении воспитанниками ООП ДО и АООП ДО.

Платные дополнительные образовательные услуги.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 318» на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 07.08.2024 № 6384 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 318» оказывались платные дополнительные образовательные услуги - занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Всего обучающихся		Дополнительная общеобразовательная программа
	на 01.01.2025	на 31.12.2025	
Физкультурно-спортивная	33	48	«Веселый мяч» для детей 5-7 лет «Здоровенок» для детей 3-7 лет
Художественная	7	13	«Рисование песком» для детей 4-7 лет
Социально-гуманитарная	56	57	«АБВГДейка» для детей 5-7 лет «Развивай-ка» для детей 2-4 лет «Занимательная логика» для детей 4-7 лет «Английский с удовольствием» для детей 4-7 лет
Техническая	45	39	«Компьюшка» для детей 5-7 лет «Пиктомир» для детей 4-7 лет
	141 чел.	157 чел.	

В результате проведенного анализа наблюдается стабильный охват обучающихся дополнительными образовательными услугами по направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

В 2025 году детский сад работал в статусе сетевой инновационной площадки: Приказ от 09.08.2023 № П-236 ФГУ ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (далее ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 318» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 318» и дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Оценка Системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением о Совете родителей.

В отчетном 2025 году было проведено 4 заседания Общего собрания работников Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДОУ, организация деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности, организация питания, реализация системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, выполнение коллективного договора, о недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей), противодействие коррупции, профилактика травматизма, обеспечение пожарной безопасности в летний пожароопасный период, организация ремонтных работ, реализация «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг, подводились итоги подготовки к новому учебному году,
- согласование локальных актов: отчет о результатах самообследования деятельности учреждения за 2024год, Положения о комиссии по обследованию и паспортизации объекта, Правил

приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318».

В течении 2025 года Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью. Было проведено 4 тематических заседания:

- «Театрализованная деятельность, как эффективный ресурс речевого развития ребенка дошкольного возраста»,
- «Подведение итогов работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Организация деятельности дошкольников в летний период»,
- «Подведение итогов работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Принятие годового плана работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год»,
- «Пути оптимизации двигательного режима ДОУ. Народные подвижные игры в двигательном развитии дошкольника».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний традиционных и инновационных методик, умению их применять в работе с дошкольниками, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательных программ дошкольного образования за учебный год позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2026 году для повышения эффективности и качества реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

На Педагогическом совете Учреждения также рассматривались вопросы в соответствии его компетенцией:

- рассмотрение проектов: годового плана работы учреждения, годовых планов работы специалистов ДОУ, Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для отдельных категорий родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 318», Положение о календарно-тематическом планировании МБДОУ «Детский сад №318», Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 318», Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 318", Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 318», Положение о ведении документации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 318».
- организация и проведение занятий согласно расписанию занятий, соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса, предупреждение травматизма

воспитанников, питание воспитанников, прохождение курсовой подготовки педагогических кадров; аттестация педагогов;

- обсуждение кандидатур: воспитателей Давыдовой Е.С., Сениной М.Н., Смирновой Н.В., Мыкаловой Н.А., Филатовой Н.Н., Озянькиной А.Л., инструктора по физической культуре Тихоновой Е.М., учителя-дефектолога Полежаевой Ю.В. к награждению Почетной грамотой управления образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода, педагога-психолога Губанову И.А. Благодарственным письмом Главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением. Проведены четыре заседания Совета родителей, где рассматривались следующие вопросы:

- охрана жизни и здоровья обучающихся, профилактика детского травматизма, обеспечение антитеррористической защищенности, организация питания детей, заслушивались отчеты об итогах хозяйственной деятельности учреждения; подготовка Учреждения к новому учебному году;

- согласование локальных актов: Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для отдельных категорий родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 318», Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 318», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 318», Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 318", Правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 318».

В Учреждении создана комиссия по контролю за качеством питания. В 2025 г. комиссия продолжила свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 318». На комиссии рассматривались вопросы:

– контроль за качеством поступаемых продуктов питания;

– анализ документации по продуктам питания;

– соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;

– создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 заседаний комиссии. По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 318» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 139». Результат: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

– Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 27» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 318» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры, педагогической грамотности семьи.

В годовом плане работы ДОУ отражены следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания образовательных программ дошкольного образования, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в холле первого этажа ДОУ – электронная инфозона, у кабинета заведующего стенды «Нормативные документы», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных табло, на официальном сайте Учреждения.

С целью вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ, установления доверительных и партнерских отношений с родителями в МБДОУ проводились массовые мероприятия совместно с родителями: «Новый год», спортивный досуг «Будущие защитники», праздник «Женский день – 8 марта», «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», праздник ко Дню матери – «Самым красивым, родным и любимым», досуг «День отца».

В течении года прошли интерактивные семейные выставки: фотовыставка «Лето в кругу семьи 2025», «Три поколения», «Мамина помощники», а также выставка поделок из природного и бросового материала «Осенний Нижний...», выставка рисунков «Превращения ладошки», выставки поделок «Мы с мамой как сестрицы, такие мастерицы!», «Мой любимый Московский район», «Новогодняя феерия», «Масленичная кукла!», «Защитники Родины», «К старту готов! - Поехали!», «Очень бабушку люблю, ей я подарок смастерю». Совместная деятельность не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

Ежегодно родители принимают участие в акции по благоустройству территории детского сада «Красота вокруг нас», «Детский сад-цветущий сад», а также в акциях патриотической направленности «История моей семьи», «Бессмертный полк».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 318» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, управление было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Система управления была направлена на охрану жизни и здоровья воспитанников; защиту законных прав и интересов воспитанников.

Созданы условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством различных приемов сотрудничества.

1.3 .Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - ОП), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - АОП) в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся, освоивших ОП, осуществляется воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) через наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся, освоивших АОП, осуществляется воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) через наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей с ОВЗ или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка с ОВЗ.

В 2025 году проведена итоговая аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа	Процент освоения ДОП
Физкультурно-спортивная	«Веселый мяч» для детей 5-6 лет	100%
	«Веселый мяч» для детей 6-7 лет	100%
	«Здоровенок» для детей 3-4 лет	100%
	«Здоровенок» для детей 4-5 лет	100%
	«Здоровенок» для детей 5-6 лет	100%
	«Здоровенок» для детей 6-7 лет	100%
Художественная	«Рисование песком» для детей 4-5 лет	100%
	«Рисование песком» для детей 5-6 лет	100%
	«Рисование песком» для детей 6-7 лет	100%
Социально-гуманитарная	«АБВГ Дейка» для детей 5-6 лет	100%
	«АБВГ Дейка» для детей 6-7 лет	100%
	«Развивай-ка» для детей 2-3 лет	100%
	«Развивай-ка» для детей 3-4 лет	100%
	«Занимательная логика» для детей 4-5 лет	100%
	«Занимательная логика» для детей 5-6 лет	100%
	«Занимательная логика» для детей 6-7 лет	100%
	«Английский с удовольствием» для детей 5-6 лет	100%
«Английский с удовольствием» для детей 6-7 лет	100%	
Техническая	«Компьюшка» для детей 5-6 лет	100%
	«Компьюшка» для детей 6-7 лет	100%
	«Пиктомир» для детей 4-5 лет	100%
	«Пиктомир» для детей 5-6 лет	100%
	«Пиктомир» для детей 6-7 лет	100%

Достижения воспитанников в 2025 году

В 2025 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Районный	«Музейная экспозиция, как одна из интерактивных форм работы ДОУ»	1 место
	«Калейдоскоп победы: улицы помнят их имена»	2 место
	«Поющие капельки»	участие
	«Сквозь года звенит победа»	2 место
	«Мы экотренд»	1 место – 2 человека 2 место-1 человек
	«Лучший макет «Нижний Новгород в деталях: мой район в миниатюре»	1 место
Городской	«Рисуем лето»	1 место

	«Победный май»	3 место
	«Безопасная дорога 2025»	участие
Областной	«Роль книги в развитии ребенка»	1 место- 4 человека 2 место-2 человек
	«Сердце отдаю детям»	2 место- 2 человека
	«Лучший педагог»	участие
	«Осенняя пора-очей очарованье»	1 место- 2 человека 2 место -1 человек 3 место - 4 человека
Региональный	«МедиаСтарт»	участие
	«Спасибо бабушке и деду за Великую победу»	2 место- 1 человек
	«Раз ладошка, два ладошка»	1 место -1 человек 2 место -2 человека
	«Безопасная дорога детства»	2 место – 1 человек
	«Дорожная азбука»	1 место-2 человека 2 место – 2 человека
Всероссийский	«Оазис талантов»	1 место-1 человек
Международный	«Дети в интернете»	1 место-1 человек
	«Ладочками рисуем мир»»	1 место - 2 человека

Вывод: педагогическая диагностика показала, что обучающиеся всех возрастных групп успешно освоили содержание образовательных программ дошкольного образования: достигнуты планируемые результаты по каждой образовательной области. Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень педагогических воздействий на воспитанников, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

В 2025 году все обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, освоили дополнительные общеобразовательные программы на 100%.

В 2025 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах разных уровней, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации ФГОС ДО и задач образовательных программ дошкольного образования ДОУ. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных, региональных конкурсах.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась ОП и АОП ТНР/ЗПР, осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР/ЗПР. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась ситуация общения, и занятие (игра-занятие), которые проводились в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста и 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – не более 10 минут, в старшей – не более 25 минут, подготовительной группе – не более 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с ОП и АОП продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2025г. по 31 декабря 2025г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2025 год составила – 36 недель. За календарный 2025 год трудоемкость составила:

Группы общеразвивающей направленности

Возраст детей	1г бмес-2 года	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	14	15
<i>Занятий в год</i>	<i>360</i>	<i>360</i>	<i>360</i>	<i>360</i>	<i>504</i>	<i>540</i>

Группы компенсирующей, комбинированной направленности (ТНР, ЗПР)

Возраст детей	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	15	17
<i>Занятий в год</i>	<i>360</i>	<i>540</i>	<i>612</i>

С воспитанниками 1 г б мес. - 3 лет занятия проводились по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Порядка оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижне-

го Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительная общеобразовательная программа	Занятий в неделю	Занятий в год
«Веселый мяч» для детей 5-6 лет	1	32
«Веселый мяч» для детей 6-7 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 3-4 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 4-5 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 5-6 лет	1	32
«Здоровенок» для детей 6-7 лет	1	32
«Рисование песком» для детей 4-5лет	1	32
«Рисование песком» для детей 5-6лет	1	32
«Рисование песком» для детей 6-7лет	1	32
«АБВГ Дейка» для детей 5-6лет	2	64
«АБВГ Дейка» для детей 6-7лет	2	64
«Развивай-ка» для детей 2-3лет	1	32
«Развивай-ка» для детей 3-4лет	1	32
«Английский с удовольствием» для детей 5-6 лет	1	32
«Английский с удовольствием» для детей 6-7 лет	1	32
«Занимательная логика» для детей 4-5лет	1	32
«Занимательная логика» для детей 5-6лет	1	32
«Занимательная логика» для детей 6-7лет	1	32
«Компьюшка» для детей 5-6 лет	1	32
«Компьюшка» для детей 6-7 лет	1	32
«Пиктомир» для детей 4-5 лет	1	32
«Пиктомир» для детей 5-6 лет	1	32
«Пиктомир» для детей 6-7 лет	1	32

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации ОП и АОП ТНР/ЗПР. Количество часов, отведенных на занятия, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно учебного плана, расписания платных образовательных услуг.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 39 человек из двух подготовительных к школе групп и группы для детей ЗПР.

Информация о выпускниках ДОУ:

Школа № 139	Школа № 74	Школа № 73	Другие школы
17 чел.	5 чел.	8 чел.	9 чел

Вывод: в основном выпускники Учреждения поступили на обучение в МАОУ «Школа №139». На 2025 год заключен договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа №139» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качественной подготовке детей к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Название должности	Наличие педагогов на 31.12.2025
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Итого	21

Уровень образования педагогических кадров

высшее	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее специальное педагогическое
13 человек/62%	13 человек/62%	8 человек/38%	8 человек/38%

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	СЗД	Без категории
4 чел./19%	12 чел./57%	3 чел./14%	2 чел./10%

Количество аттестованных педагогических работников в 2025 году

Высшая КК	ФИО	Должность	Обобщенный опыт работы
2 чел./9,5%	Государева А.Л.	Воспитатель	«Формирование пространственно-временных представлений у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста через дидактические игры и пособия»
	Тихонова Е.М.	Инструктор по физической культуре	«Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через технологии детского фитнеса»
Первая КК	ФИО	Должность	Обобщенный опыт работы
2 чел./9,5%	Губанова И.А.	Педагог-психолог	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста через нейропсихологические игры»

	Сидорова Е.Е..	воспитатель	«Развитие представлений о профессии художника у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность в контексте ранней профориентации»
--	----------------	-------------	---

СЗД	ФИО	Должность
2 чел./9,5%	Гусейниева М.М. Мыкалова Н.А.	воспитатель воспитатель

В 2025 году обучились по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки:

Должность	Курсовая подготовка (КПК)/ Кол-во	Профессиональная переподготовка(ПП) / Кол-во	ФИО, программа, количество часов
Воспитатель	2 чел./9,5%	-	1. Пушкина А.В. «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 часов (КПК) 2. Сенина М.Н. «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 часов (КПК)
Инструктор по физической культуре	1/4,7%	-	1.Тихонова Е.М. «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», 72 часа (КПК)
Итого	3 чел./14,2%	-	

Транслирование опыта профессиональной деятельности

Участие педагогов в конкурсах.

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат участия</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название работы</i>
Региональный	Конкурс методических разработок	1 место	Педагог- психолог Губанова И.А.	Методическая разработка "Моя семья"
Районный конкурс	"Лучший макет " Нижний Новгород в деталях: мой район в миниатюре"	1 место	Воспитатели Мыкалова Н.А., Давыдова Е.С. Учитель- логопед Чащина А.Л.	Макет, методическая разработка "Мой район- билет в будущее"

Областной	Областной конкурс педагогических идей для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Роль книги в развитии ребёнка"	Диплом 1 степени	воспитатель Пашкина Л.С.	Методическая разработка «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы»
Международный	Лучшая учебная презентация	Диплом 1 степени	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Презентация "Зимние виды спорта"
Областной	Международное образовательное сетевое издание "Центр поддержки образования "ГРАД НН" "Роль книги в развитии ребёнка"	диплом 1 степени	Воспитатель Сенина М. Н., воспитатель Пушкина А. В.	Педагогический проект "Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"
Районный	Калейдоскоп Победы: "Улицы помнят их имена"	Диплом 2 место	Учитель-дефектолог Полежаева Ю.В., учитель-логопед Чащина А.Л., Государева А.Л.	Методическая разработка "4 жизни Байдукова Георгия Филипповича"
Областной	"Роль книги в развитии ребёнка!"	Диплом I степени	Воспитатель Озянькина А.Л.	Конспект познавательного занятия для детей средней группы "Книга - лучший друг!"
Региональный	"Лучший педагог, 2025"	Диплом участника	Воспитатель Озянькина А.Л.	"Видеовизитка"
Региональный	"Лучший педагог, 2025"	Диплом участника	Воспитатель Государева А.Л.	"Видеовизитка"
Городской	"Грант молодого педагога"	Диплом победителя	Воспитатель Озянькина А.Л.	
Межрегиональный	Конкурс работ на тему безопасности в сети Интернет "Дети в интернете"	Диплом победителя	Воспитатель Давыдова Е.С.	Видеоролик в номинации «Творим вместе» (анимация)
Региональный	Конкурс чтецов "Сердце отдаю детям "	Диплом 2 место	Воспитатель Давыдова Е.С.	Стихотворение "Сердце отдаю детям"
Областной	Смотр-конкурс по оформлению участка	Диплом Лауреат 1 место	Воспитатель Давыдова Е.С.	Презентация "Время чудес"

Участие в районных методических объединениях Московского района г. Нижнего Новгорода

Тема РМО	ФИО педагога	Тема выступления
РМО для воспитателей и инструкторов	Ганина Л.В., стар-	Физкультурная викторина «Своя

<p>торов по физической культуре (январь)(база МБДОУ № 318) <u>«Практические аспекты организации работы по физическому развитию в специфике работы различных специалистов ДОО»</u></p>	<p>ший воспитатель Тихонова Е.М., инструктор по физической культуре</p>	<p>игра»</p>
	<p>Тихонова Е. М. инструктор по физической культуре Сидорова Е.Е. воспитатель</p>	<p>«Говорящая среда, как условие для повышения и поддержки детской инициативы на занятиях по физической культуре»</p>

Публикации педагогов ДОУ

<i>Размещение публикации</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема публикации</i>
<p>Педагогическое сообщество «Урок.РФ» https://урок.рф/</p>	<p>Педагог-психолог Губанова И.А.</p>	<p>Проект "Неделя психологии"</p>
<p>Педагогическое сообщество «Урок.РФ» https://урок.рф/</p>	<p>Педагог-психолог Губанова И.А.</p>	<p>Методическая разработка «Зачем развивать межполушарное взаимодействие у детей?»</p>
<p>Образовательная социальная сеть nsportal https://nsportal.ru</p>	<p>Педагог-психолог Губанова И.А.</p>	<p>Методическая разработка Интерактивная игра «Кулачок, ребро, ладошка»</p>
<p>Образовательная социальная сеть nsportal https://nsportal.ru</p>	<p>Педагог-психолог Губанова И.А.</p>	<p>Методическая разработка «Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста».</p>
<p>Образовательная социальная сеть nsportal https://nsportal.ru</p>	<p>Педагог-психолог Губанова И.А.</p>	<p>Методическая разработка Интерактивная игра «Нейроигры с монстриками»</p>
<p>Международный образовательно -просвятительский портал "ФГОС онлайн"</p>	<p>Воспитатель - Сидорова Е.Е.</p>	<p>Учебно-методический материал "Конспект образовательной деятельности с применением нетрадиционной техники рисования на тему "Деревья счастья""</p>
<p>Всероссийское педагогическое сообщество "УРОК.РФ" https://урок.рф/</p>	<p>Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.</p>	<p>Методическая разработка «Квиз интеллектуально-спортивной направленности "Знатоки спорта"»</p>
<p>Международно - образовательный портал "МААМ.RU"</p>	<p>Воспитатель - Сидорова Е.Е.</p>	<p>Конспект образовательной деятельности с применением нетрадиционной техники рисования на тему "Иллюстрация к сказке "Колобок"</p>
<p>Учебный центр " infourok.ru"</p>	<p>Воспитатель Гусейниева М.М</p>	<p>Методическая разработка Арт-терапия "Имаготерапия"</p>
<p>Учебный центр "infourok.ru"</p>	<p>Воспитатель Гусейниева М.М</p>	<p>Методическая разработка "Основные формы общения ребёнка дошкольного возраста со взрослым"</p>

Учебный центр "infourok.ru"	Воспитатель Гусейниева М.М	Презентация по правилам дорожного движения "Город маленьких пешеходов "
Учебный центр "infourok.ru"	Воспитатель Сидорова Е.Е.	Проект "Страна, столица, символика"
Образовательная социальная сеть nsportal https://nsportal.ru	Воспитатель Сидорова Е.Е.	Проект "Необыкновенный натюрморт"
Международно - образовательный портал МААМ.RU	Воспитатель Сидорова Е.Е.	Сценарий "Веселые эстафеты"
Образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Методический материал "Использование степ-аэробики на занятиях физкультурой с детьми старшего дошкольного возраста"
Образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Методический материал "Игра "Спортивные бродилки"
Образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Дидактическая игра "МЕМО: виды спорта"
Всероссийский журнал "Педагогический опыт" www.pedopyt.ru	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Конспект квеста по физической культуре для воспитанников подготовительной группы "Путешествие по космосу".
Педагогическое издание "Вестник просвещения" http://vestnikprosvesheniya.ru	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Методический материал "Спортивный досуг "Школа будущего солдата" с использованием цифровой образовательной среды ПИКТОМИР"
Международное образовательное сетевое издание "Центр поддержки образования "ГРАД НН" http://граднн.рф	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Методическая разработка "Конспект занятия по физической культуре в старшей группе с элементами степ-аэробики "Спортивные ребята"
Международный каталог "Презентации" http://edupres.ru	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Презентация "Зимние виды спорта"
Всероссийское педагогическое сообщество "УРОК.РФ" https://урок.рф/	Воспитатель Сенина М. Н.	Методический материал "Организация двигательной активности детей раннего возраста с использованием малых форм фольклора"
Международный образовательный портал МААМ.RU	Воспитатель Смирнова Н.В.	Методический материал "Огород на подоконнике"
Международный образовательный портал МААМ.RU	Воспитатель Смирнова Н.В.	Методический материал «Развивающая предметно-пространственная среда "Центр безопасности" в детском саду с элементами патриотического воспитания»

Учебный центр "infourok.ru"	Воспитатель Лоханова Т. Е.	Методический материал "Духовно - нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста"
Международное образовательное сетевое издание "Центр поддержки образования "ГРАД НН" http://граднн.рф	Воспитатель Сенина М. Н., воспитатель Пушкова А. В.	Педагогический проект "Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"
Образовательная онлайн-платформа "Инфоурок"	Учитель-дефектолог Полежаева Ю.В.	Интерактивная игра "Болото" на изучение состава числа 8 Интерактивная игра "Улей" на изучение состава числа 9 Интерактивная игра "Птички" на изучение состава числа 7
Центр поддержки образования "Град-НН"	Воспитатель А.Л. Государева	Сценарий мероприятия с родителями и детьми с использованием ЦОС "ПиктоМир "Космический патруль"
Образовательная онлайн-платформа "Инфоурок"	Воспитатель А.Л. Государева	Сценарий совместного мероприятия родителей с детьми "Космический патруль спешит на помощь"

Участие педагогов ДОО в семинарах, вебинарах, конференциях

Организатор мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия
Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"	Всероссийская конференция "Здоровьесберегающие технологии в ДОО" Название работы: "Использование степ-аэробики на занятиях физической культуры с детьми старшего дошкольного возраста"	Инструктор по физической культуре Тихонова Е. М.	Дистанционная
Педагогический журнала для педагогов «Педжурнал»	Всероссийская конференция: "Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения" Название работы: "Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста через нейропсихологические игры"	Педагог-психолог: Губанова И.А.	Дистанционная
Управление образования Московского района города Нижнего Новгорода	Экспертно-методический совет "Авторское методическое пособие "день, неделька, месяц, год"	Воспитатель А.Л. Государева	В формате видеоконференции

Выводы: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОО в отчетном году была направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их профессиональной компетентности, обобщение и распространению передового педагогического опыта, развитие творческого потенциала.

План прохождения аттестации педагогов и план повышения квалификации полностью реализован.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательных программ Учреждения.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании инновационных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку), а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В соответствии с образовательными программами Учреждение на 100% укомплектовано учебно – методической литературой.

В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы, художественной литературы и дидактический комплект в соответствии с образовательными программами и возрастными особенностями детей.

В 2025 году дополнительно приобретены наглядно-дидактические материалы (плакаты, папки с наглядным материалом), методическая литература для педагогов, художественная литература для детей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивает качество их реализации в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 318» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD диски, флэш-носителях, карта памяти),
- электронном (внешняя память ноутбуков, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- учебно-методической, детской художественной и справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду».
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках
- накопителях,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился: материалами Педагогических советов, материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты), фотоархивом по проведенным мероприятиям, презентациями детских проектов.

Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет, на внутри региональные ресурсы и региональные контент -ресурсы 256 Кбит/с в месяц.

Локальная сеть в ДООУ - 1. WI-FI охват всего ДООУ.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени способствует реализации образовательных программ ДООУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 318» функционирует с 1964 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории имеется:

- 10 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, теннис, и др.);

- музыкальная площадка оснащена уличными музыкальными установками «Глюкофон», «Гонг», «Ксилофон», «Ударная установка» (красочные барабаны - 3 шт), «Панфлейта», «Колокольчики и треугольники» и позволяет проводить разнообразные интерактивные занятия на свежем воздухе;

- метеоплощадка оснащена стендами "Погода", "Термометр", "Сбор осадков", "Времена года", "Солнечные часы", "Метеобудка" и позволяет организовать работу для систематических наблюдений за погодой;

- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для организации игр с водой в летний период).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, имеется «Экологическая тропа».

10 групповых ячеек ДОО отвечают психолого-педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые ячейки соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда групповых ячеек обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального, личностного и физического развития детей. В групповых ячейках детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет дополнительного образования полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, МФУ, ламинатор, брошюратор.

Для оптимизации образовательного процесса ДОО оснащено 3 компьютерами и 4 ноутбуками с доступом в Интернет для административно-хозяйственного персонала, 13 ноутбуками для работы педагогов (с доступом в интернет), музыкальным центром, синтезатором, акустической системой с микрофонами, магнитофонами, цифровыми фоторамками для каждой группы. Имеются 4 телевизора, 3 DVD, 2 интерактивные доски, 4 интерактивных комплекта (проектор +экран), цифровая лаборатория «Наураша», интерактивное «Умное зеркало» 2 шт. в кабинетах логопедов.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям: насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность среды, безопасность предметно - пространственной среды.

Материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется: система видеонаблюдения (11 наружных видеокамер, монитор 2 шт), система контроля управлением доступа, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Освоение выделенных средств в 2025 году

На пополнение материально-технической базы учреждения в 2025 году было потрачено:

Средства бюджета – 1 345 162,04 руб.

Внебюджетные средства (родительские средства, средств ПДОУ) – 499 178,73 руб.

На образовательный процесс выделено 831 069,44руб. Приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Канцтовары	226 017,74
Игрушки	128 195,30
Контейнеры	40 868,40
Рабочие тетради	37 804,00
Диваны детский	32 490,00
Компьютер, моноблок	163 000,00
Интерактивная панель	99 990,00
Стенды для образовательной деятельности	44 700,00
Стол для образовательной деятельности	12 200,00
Принтер	34 800,00
Костюмы	11 004,00

За счет средств внебюджета (родительские средства, средства ПДОУ) приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Хозяйственные средства (в т.ч. моющие)	240 543,71
Краска	26 376,02
Газонокосилка	16 939,00
Шатер	18 000,00
Стенды	14 400,00
Полотенценицы, сантехнические перегородки	96 000,00
Посуда детская	12 420,00
Стеллажи	36 700,00
Итого	461 378,73

За счет средств бюджета приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Краска	60 000,00
Моющие средства	11 750,60
Обслуживание официального вебсайта ДОУ	4 000,00
Итого	75 750,60

Проведены работы:

- Испытание средств пожарной безопасности 30 000,00 руб. (бюджет)
- Ремонт орг. техники 3 400,00 руб. (внебюджет)
- Ремонт духового шкафа 12 900,00 руб. (бюджет)
- Ремонт стиральной машины 35 000,00 руб. (бюджет)
- Ремонт холодильника 34 400,0 (внебюджет)
- Ремонт системы центрального отопления 5 000,0 (бюджет)
- Дооснащение СОУЭ 355 442,00 (бюджет)

Вывод: в Учреждении материально-техническая база в целом соответствует требованиям нормативных документов и способствует качественной реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году все бюджетные обязательства выполнены в полном объеме.

Сохраняется потребность в приобретении интерактивного оборудования, игрового материала, канцелярских товаров, детской мебели, уличного оборудования для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (требованиями ФОП, ФАОП ДО) для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Перспектива:

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями согласно дорожной карте.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 318» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль, ноябрь и декабрь 2025 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Пропуски по болезни одним ребенком в среднем составило 9 дней. Посещаемость за 2025 год составила в среднем 74 %. Выявлена проблема – сезонный подъем заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Общее количество случаев заболеваемости - 260, из них у детей раннего возраста (до 3-х лет) - 92 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 168 случаев. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. По данному вопросу проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Результат охвата прививками против гриппа в 2025 г – 75 % воспитанников.

Анализ распределения детей по группам здоровья

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
Кол-во воспитанников	31 / 23%	97 / 74%	1 / 0,007%	0	1 / 0,007%

Анализ физического развития детей

	Нормальное	Группа риска	Отклонение	В т.ч. с отставанием
Кол-во воспитанников	120 / 92%	4 / 0,03%	7 / 0,05%	2 / 0,01%

При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В течение 2025 года заведующим, заместителем заведующего в соответствии с годовым планом работы ДОО осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический).

Тематический контроль «Готовность ППРОС в группах к новому учебному году» проводился с целью оценки соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды групп требованиям образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Тематический контроль «Использование народных подвижных игр как эффективное средство развития детей дошкольного возраста» проводился с целью оценки состояния работы с детьми дошкольного возраста по включению в образовательную деятельность народных подвижных игр.

Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в ДООУ, как одно из направлений речевого развития дошкольников» проводился с целью определения эффективности работы использования театрализованной деятельности как средства речевого развития у детей дошкольного возраста.

Тематический контроль «Подготовка к летней оздоровительной работе» проводился с целью определения готовности ДООУ к проведению летней оздоровительной работы.

В течение года осуществлялся оперативный контроль: выполнение режима дня; организация питания; осуществление системы закаливания; подготовка и проведение занятий, прогулки, режимных моментов; проведение праздников; санитарно-гигиеническое состояние групп, пищеблока; организация платных образовательных услуг и др.

Результаты контроля обсуждались на оперативных совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 318» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование (очно-заочное).

Перспективы: необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	130 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	12 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	130 человек /100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 8,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,8 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/62 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/38%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/70, 8%
1.8.1.	Высшая	4 челове- ка/19%
1.8.2.	Первая	12 человек/57 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/28,6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/9,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /9,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14,3 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	23 человека/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для получения воспитанниками первого уровня общего образования – дошкольное образование. Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования, повышение уровня профессиональной компетентности

педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.