

## **Круглый стол «Двигательная активность дошкольников»**

**Цель:** обсудить значимость, формы и методы организации двигательной активности дошкольников, выработать совместные рекомендации для педагогов и родителей.

### **Задачи:**

- проанализировать роль двигательной активности в физическом и психоэмоциональном развитии дошкольников;
- рассмотреть современные подходы к организации двигательной активности в ДОУ и дома;
- выявить проблемы и «узкие места» в организации двигательной активности у детей 3–7 лет;
- обменяться опытом использования различных форм двигательной активности (игры, упражнения, занятия);
- разработать практические рекомендации по стимулированию двигательной активности дошкольников.

### **Участники:**

- воспитатели и инструкторы по физической культуре ДОУ;
- узкие специалисты (педагог-психолог, логопед, медицинский работник ДОУ);
- родители дошкольников;
- методисты, старшие воспитатели;
- приглашённые эксперты (специалисты по детскому физическому развитию, педиатры).

**Формат проведения:** дискуссия с элементами практикума, работа в малых группах, презентация опыта, ответы на вопросы.

**Длительность:** 2–3 часа.

### **Программа круглого стола:**

#### **1. Вступительное слово (10–15 минут)**

- приветствие участников, представление экспертов;
- озвучивание цели и задач круглого стола;
- краткий обзор актуальности темы (статистика, научные данные о влиянии движения на развитие ребёнка).

#### **2. Теоретическая часть (30–40 минут)**

- **Доклад «Значение двигательной активности для дошкольников»:**
  - влияние движения на физическое развитие (координация, ловкость, сила, выносливость);
  - связь двигательной активности с развитием психических функций (внимание, память, мышление);
  - роль движения в профилактике гиподинамии и укреплении иммунитета;
  - требования ФГОС ДО к организации двигательной активности.
- **Выступление медицинского работника «Медицинские аспекты двигательной активности дошкольников»:**

- нормы двигательной активности по возрастам;
- противопоказания и меры предосторожности;
- рекомендации по дозированию физической нагрузки.

### **3. Практическая часть (60–90 минут)**

#### **Этап 1. Презентация опыта работы ДОУ (30 минут)**

- выступления воспитателей разных возрастных групп с примерами организации двигательной активности:
  - утренняя гимнастика;
  - физкультурные занятия и досуги;
  - подвижные игры на прогулке;
  - физкультминутки и динамические паузы;
  - самостоятельная двигательная активность в группе.
- демонстрация видеофрагментов занятий.

#### **Этап 2. Работа в малых группах (30–60 минут)**

- **Группа 1 (педагоги):** анализ типичных проблем в организации двигательной активности (нехватка времени, низкая мотивация детей, отсутствие индивидуального подхода) и поиск путей их решения.
- **Группа 2 (родители):** обсуждение роли семьи в формировании двигательной активности ребёнка, обмен опытом домашних занятий, составление чек-листа «10 простых способов повысить активность ребёнка дома».
- **Группа 3 (специалисты):** разработка рекомендаций по адаптации двигательной активности для детей с ОВЗ, детей с повышенной утомляемостью, гиперактивных детей.
- **Группа 4 (эксперты):** рассмотрение инновационных форм двигательной активности (фитбол, игровой стретчинг, йога для детей, танцевальные занятия) и возможностей их внедрения в ДОУ.

#### **Этап 3. Обмен опытом и лучшими практиками (15–20 минут)**

- презентация авторских комплексов упражнений, игр, сценариев физкультурных досугов;
- обсуждение использования нестандартного оборудования (мягкие модули, массажные коврики, сенсорные дорожки);
- представление проектов взаимодействия ДОУ и семьи в сфере физического развития («Неделя здоровья», «Семейный спортивный клуб»).

#### **4. Дискуссия и ответы на вопросы (20–30 минут)**

- обсуждение спорных вопросов («Можно ли заставлять ребёнка двигаться?», «Как сочетать двигательную активность с другими видами деятельности?», «Роль электронных устройств в снижении активности детей»);
- ответы экспертов на вопросы участников;
- обсуждение способов преодоления барьеров (нехватка пространства, отсутствие мотивации у родителей, страх травм).

#### **5. Итоговый этап (15–20 минут)**

- подведение итогов дискуссии, выделение ключевых тезисов;
- формирование «Карты действий» по улучшению организации двигательной активности:
  - задачи для педагогов (обогащение среды, разработка индивидуальных маршрутов, повышение квалификации);
  - задачи для родителей (создание условий дома, поддержка интереса ребёнка, личный пример);
  - задачи для администрации ДОО (обеспечение материально-технической базы, организация семинаров, мониторинг двигательной активности);
  - планы совместных мероприятий (спортивные праздники, мастер-классы, дни открытых дверей).
- составление резолюции круглого стола с конкретными рекомендациями и сроками реализации.
- вручение памяток участникам («Двигательная активность дошкольника: нормы и советы», «Игры для развития моторики дома»).

## **6. Завершение (5 минут)**

- благодарности участникам и экспертам;
- фото на память, обмен контактами для дальнейшего сотрудничества;
- анонс следующих мероприятий по теме физического развития дошкольников.

## **Ожидаемые результаты:**

- повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах организации двигательной активности дошкольников;
- разработка комплекса практических рекомендаций для ДОО и семьи;
- укрепление партнёрства между ДОО и семьями воспитанников в сфере физического развития детей;
- внедрение новых форм и методов двигательной активности в практику работы ДОО.

## **Материалы для участников:**

- презентации и видеоролики;
- чек-листы и памятки;
- подборка подвижных игр и упражнений по возрастам;
- список литературы и интернет-ресурсов по теме;
- образцы документации для мониторинга двигательной активности.