

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 318»

**«Организация и проведение
квест-игр в ДОУ
с воспитанниками
подготовительной группы»**

Подготовила:
Тихонова Е.М.
Инструктор по
физической культуре

Нижний Новгород, 2022.

Актуальность

Квест-технология вызывает большой интерес среди специалистов дошкольного образования и является примером современных технологий для дошкольных образовательных учреждений. Квесты актуальны в контексте требований ФГОС ДО.

Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в ДОУ, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету.

Цель квест - технологии в дошкольном образовательном учреждении: это в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Типология квестов

Линейный

Штурмовой

Круговой

основное содержание квеста построено по цепочке (разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша)

каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.

отправляется по кольцевой траектории: выполняя определенные задания он вновь и вновь возвращается в пункт «А».

Квест - игра спортивно-оздоровительной направленности

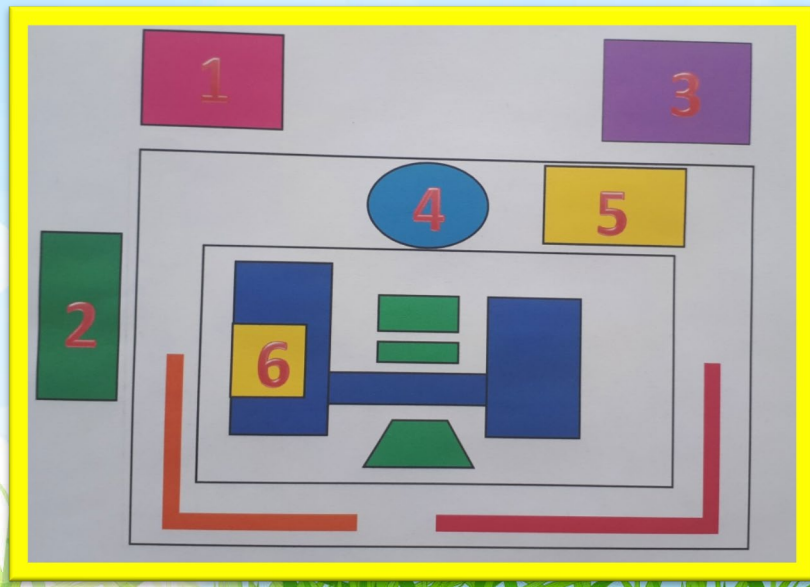
"В поисках секретов здоровья с Машей и Сашей"

Цель: обобщить представления детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

- закреплять знания детей о здоровом образе жизни;
- формировать знания о личной гигиене, полезных продуктах питания, значении спорта и физкультуры для здорового образа жизни человека;
- формировать потребность в двигательной активности, физическом развитии;
- развивать самостоятельность, доброжелательное отношение к сверстникам, умение договариваться и взаимодействовать.
- воспитывать у дошкольников ценностное отношение к своему здоровью.

Схема-карта для проведения квеста на воздухе





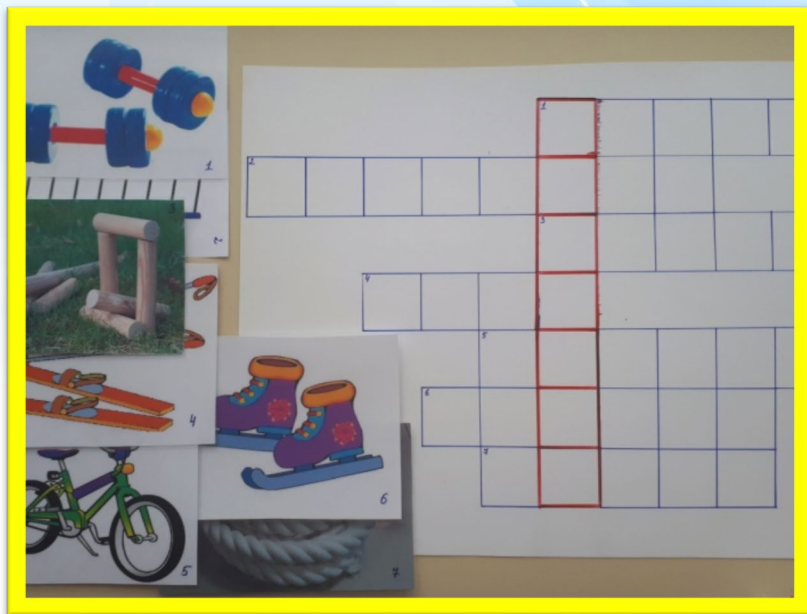
Части ключа



Станция «Чистота»

«Чистота – залог здоровья, Чистота нужна везде, В садике и на работе, И на суше, и в воде»

Дидактическая игра «Разгадай кроссворд»



Станция «Правильное питание»

Дидактическая игра
«Приготовь
полезное блюдо»



Станция «Спортивная»

«Если спортом заниматься, Здоровым будешь
оставаться. Будешь бодрым ты всегда, Ловким,
быстрым, как стрела!»

1. Эстафета «Полоса препятствий»



2. Эстафета «Передай мяч»



Станция «Закаливание»

«Чтоб простуды не бояться, физкультурой надо заниматься.
И полезны нам всегда солнце, воздух и вода!»

**Подвижная игра
"Солнце, воздух и вода"**



Эстафета "Солнышко"



Станция «Режим дня»

Интерактивная дидактическая игра «Режимная цепочка»



Итог квеста



АССОЦИАЦИЯ педагогов
дошкольного образования



Диплом



I степени

награждается

Тихонова Екатерина Михайловна

МБДОУ «Детский сад №318»

Инструктор по физической культуре

За участие в областном физкультурном конкурсе
конспектов квеста «Как мы нашли здоровье»

Председатель Ассоциации
педагогов дошкольных Учреждений

Г.Г. Ерасова

Старший преподаватель
НГПУ им. К.Минина
Факультета «Физическая культура»

О.В. Реутова

Руководитель районного методического
объединения по Нижегородскому району
г. Нижнего Новгорода



Март 2020г

г. Нижний Новгород

Победители
областного конкурса
конспектов квеста

«Как мы нашли
здоровье»

Спасибо за внимание !

Будьте ЗДОРОВЫ!

