

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 318»

**«Говорящая среда» как условие для
повышения и поддержки детской
инициативы и самостоятельности в
физическом развитии старших
дошкольников»**

**Выполнили:
Тихонова Екатерина Михайловна
инструктор по физической культуре
Сидорова Елена Евгеньевна
воспитатель**

Нижний Новгород, 2025.

Актуальность

- **«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»** принципы ФГОС ДО и ФОП ДО
- **«Воспитание самостоятельности»** одна из основных задач образовательной деятельности ОО «Физическое развитие» ФОП ДО
- **«Говорящая среда»** — это визуальный способ представления информации, инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала, в своеобразный живой экран.
- **«Говорящая среда»** упрощает восприятие информации, позволяет планировать деятельность, делает занятия более интересными и интерактивными, а также стимулирует детей к активному участию в занятиях физкультурой, что развивает самостоятельность и инициативу детей.

Говорящая среда дает возможность ребенку:

Ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве

Проявить активность и инициативность

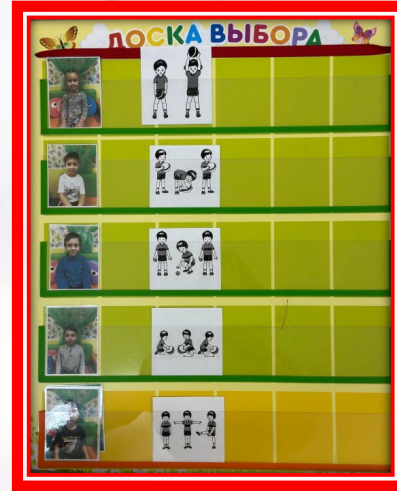
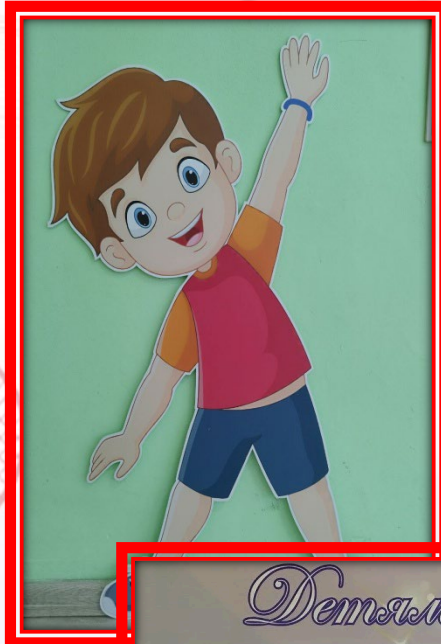
Понять собственную значимость

Цель: развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в физическом развитии старших дошкольников через использование технологии «Говорящая среда».

Задачи:

- Создать визуально привлекательную и доступную среду для повышения и поддержки детской инициативы и самостоятельности в физическом развитии;
- Развивать навыки саморегуляции и целенаправленности собственных действий, умение планировать свою деятельность;
- Поддерживать интерес и положительное отношение к физической культуре и спорту;
- Воспитывать самостоятельность.

Говорящая среда



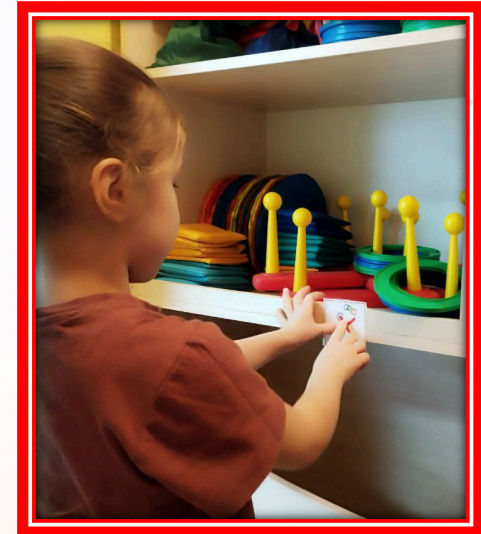
Островок инициативы



Островок инициативы



Детская навигация



«Будущие чемпионы»



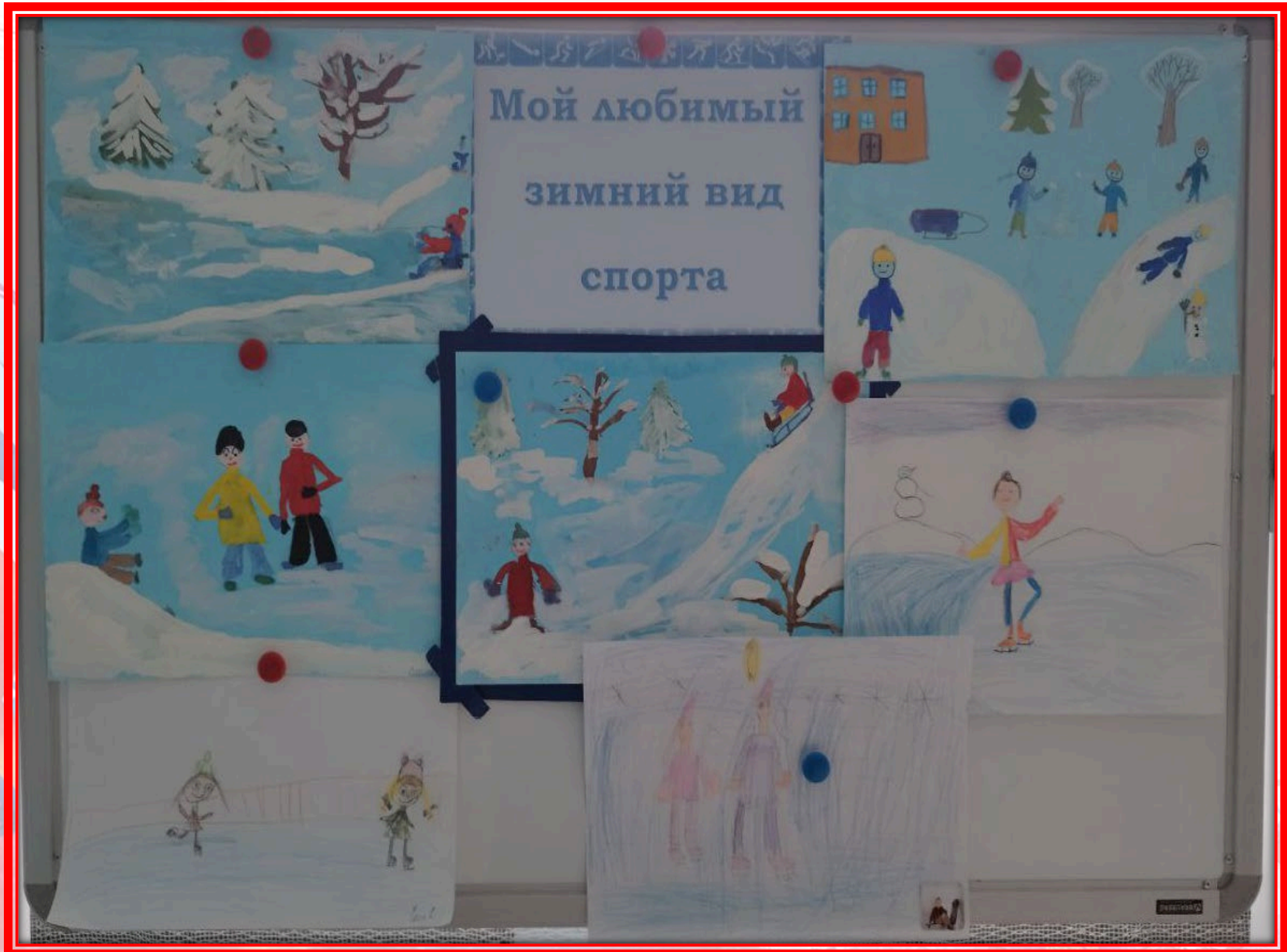
ФОТОВЫСТАВКИ



Фотовыставки



Выставки рисунков



Выставки рисунков



Проект «Зимние виды спорта»

ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА



Фигурное катание – олимпийский конькобежный вид спорта, основная идея которого заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов по льду на коньках и выполнении специальных элементов под музыку.



Лыжные гонки – гонки на лыжах, когда спортсмены необходимо пройти определенную дистанцию по специально подготовленной трассе.



Биатлон – вид спорта, сочетающий лыжную гонку и стрельбу из малокалиберной винтовки.



Прыжки с трамплина – вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов.



Фристайл – олимпийский вид спорта, включающий лыжную акробатику, могул, ски-кросс, хаф-пайп, слоупстайк.

Сноуборд – олимпийский вид спорта, суть которого заключается в спуске со снежных склонов или тор на специальной доске – сноуборде.



Шорт-трек – олимпийский конькобежный вид спорта, суть которого заключается в максимально быстром прохождении трассы.

Бобслей – олимпийский вид спорта, суть которого заключается в скоростном спуске на управляемых санях по ледяному желобу.



Скелетон – это олимпийский вид спорта, который включает катание на двухместных санях по ледовой дорожке, лежа лицом вниз и головой вперед.



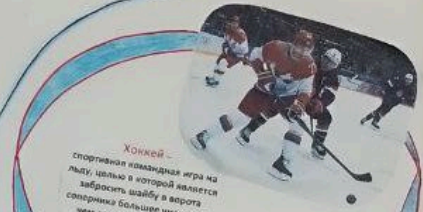
Хоккей – олимпийский командный вид спорта, в котором команды по очереди должны запускать специальные шайбы в ворота соперника, стараясь выиграть самим соперника.



Лыжное двоеборье – олимпийский вид спорта, включающий в себя лыжные гонки и прыжки на лыжах с трамплина.



Горнолыжный спорт – олимпийский вид спорта, суть которого заключается в спуске с гор на лыжах по размеченной специальным флажками и воротами трассе.



Хоккей – спортивная командная игра на льду, целью в которой является забросить шайбу в ворота соперника. Большое число раз, чем это делает команда соперника в установленное время.

Мальчик Спортик



«Я выбираю»

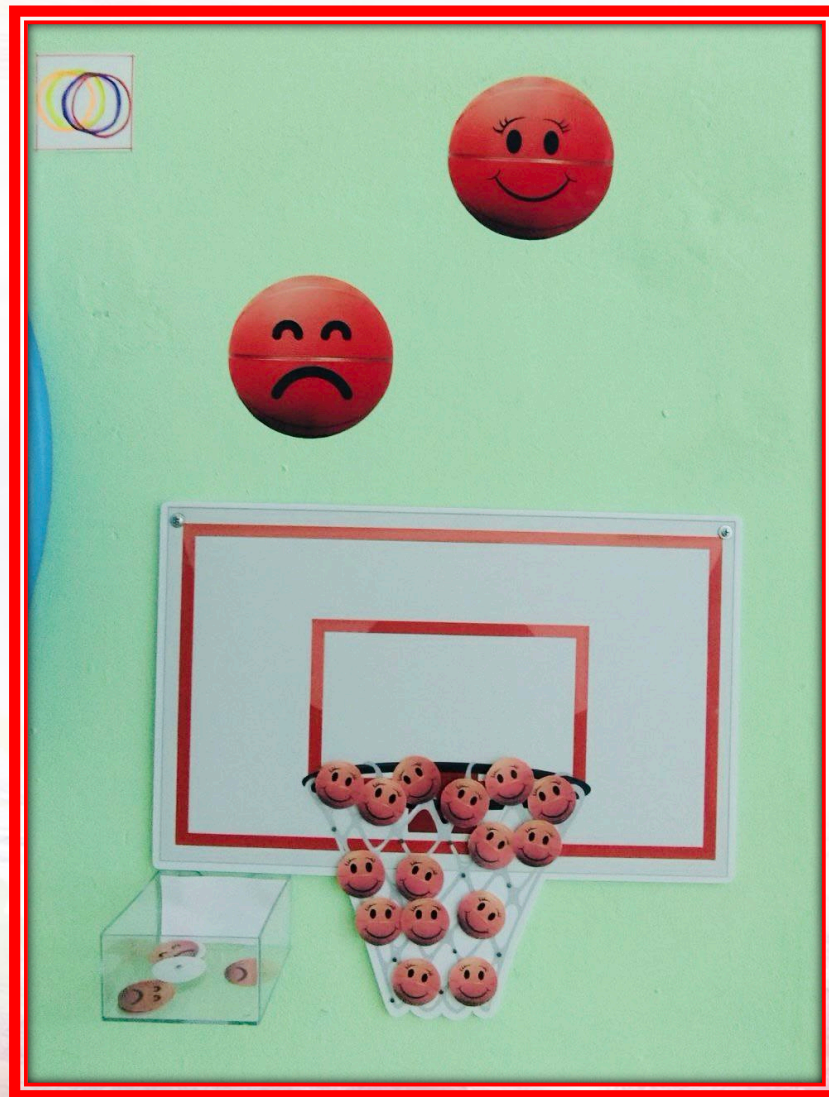


Правила поведения в физкультурном зале

Дети о безопасности



Рефлексия



Колесо и доска выбора



«Колесо выбора»



Выводы

- Создана визуально привлекательная и доступная среда для повышения и поддержки детской инициативы и самостоятельности в физическом развитии;
- У детей старшего дошкольного возраста развиты навыки саморегуляции и целенаправленности собственных действий;
- Дошкольники умеют планировать свою деятельность.

Спасибо за внимание!