

Спортивный досуг
в группе №6 компенсирующей направленности для детей с ЗПР
(старшая возрастная и подготовительная к школе группа)
«Игры народов России»

Цель: развивать и обогащать двигательный опыт дошкольников посредством народных подвижных игр.

Задачи:

- повышать двигательную активность детей, приобщать к здоровому образу жизни;
- корректировать и развивать психофизические качества;
- развивать зрительное внимание и зрительное восприятие с опорой на двигательную активность детей;
- развивать слуховое восприятие, внимание, слухо-моторную и зрительно-моторную координацию детей;
- развивать навыки пространственной организации движений детей;
- совершенствовать умения и навыки одновременного выполнения детьми согласованных движений;
- развивать умение детей подчинять движения темпу и ритму речевых и неречевых сигналов и сочетать их выполнение с музыкальным сопровождением, речевым материалом;
- расширить знания детей о красоте и разнообразии игр различных народов России;
- воспитывать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Методы: словесный метод, наглядный метод, игровой метод, соревновательный метод.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, глобус, сборник народных песен, видеоролик из заставки к серии мультфильмов «Гора самоцветов»; атрибуты для игр: игрушечные яйца – 2 шт., стойка – 2 шт., деревянные ложки – 2 шт., гимнастическая палка – 2 шт., мячи малого диаметра (10-15 см) – 5 шт., обруч – 2 шт., колокольчик – 1 шт., платок или шарф – 1 шт., маска лисы – 1 шт., маска петушка - -1 шт., колючка в диаметре 1,5 – 2 см, шапочка Мороза красная – 1 шт., обручи – 8 шт., флажки – 2 шт. на каждого ребенка.

Дети заходят в зал, становятся в рассыпную вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята, на нашей большой, голубой планете Земля есть много стран и городов, в которых живут люди разных национальностей. Мы с

вами живём в России, в нашей большой стране так же много разных народов. И хотя они все очень разные и говорят на разных языках - у них один общий дом – наша страна - Россия.

Отгадайте загадку:

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (глобус)

Ответы детей.

Воспитатель: Глобус – это макет земли, это наш мир. Глобус поможет нам сегодня путешествовать по России, познакомиться с некоторыми народами, узнать, в какие игры любят играть дети нашей большой страны. А вы любите играть? Какие игры вам больше всего нравятся? А вы хотите поиграть в новые игры?

Мы с вами будем крутить глобус, а когда мы его остановим, то окажемся в какой-либо части нашей большой страны. А в какой именно – мы увидим с вами на экране.

Но, чтобы нам хватило сил на путешествие, нам нужно сделать зарядку! Друг за другом становись!

Разминку проводит инструктор по физическому воспитанию.

Построение в шеренгу, равнение. *Детям раздаются флажки.*
Перестроение в одну колонну.

Марш друг за другом по кругу; ходьба на носочках, руки вверх; ходьба на пятках, руки за спиной; марш. Перестроение в три колонны.

- 1. И.п.** – ноги вместе, руки с флажками внизу. 1 – руки в стороны, 2 – руки вверх, 3 – руки в стороны, 4 – вернуться в и.п.
- 2. И.п.** – ноги на ширине плеч, руки внизу. 1, 3 – наклон туловища в правую (левую) сторону, левая (правая) рука над головой, 2, 4 – вернуться в и.п.
- 3. И.п.** – сидя на пятках, руки за спиной. 1 – встать на колени, 2 – руки вверх, слегка прогнуться назад, 3 – выпрямиться, опустить руки, 4 – вернуться в и.п.
- 4. И.п.** – сидя на полу, ноги прямые, вытянуты в стороны. 1, 3 – наклониться вперед, пронося руки через стороны вверх, дотронуться флажками до носков ног, 2, 4 – вернуться в и.п.
- 5. И.п.** – ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 – полуприсед «пружинка», правая рука вперед, левая – назад, 2 – вернуться в и.п., 3 – полуприсед «пружинка», левая рука вперед, правая – назад, 4 – вернуться в и.п.

б. И.п. – ноги вместе, руки внизу. Прыжки – ноги врозь, руки в стороны; ноги вместе, руки внизу на счет 1-8.

Воспитатель: Теперь мы готовы с вами путешествовать. Крутим глобус и внимание на экран.

Включается видео отрывок про Республику Башкортостан.

Наша первая остановка – Республика Башкортостан. Здесь дети очень любят играть в игру «**Перенеси яйцо в ложку**».

Внимательно слушайте правила игры. Эта игра - эстафета, для неё нам нужно разделиться на две команды. Каждому игроку нужно, держа в руке деревянную ложку с «варёным» яйцом, добежать до стойки, оббежать её и вернуться к своей команде, передать эстафету другому. Причём яйцо не должно упасть и руками его трогать нельзя. Выиграет та команда, которая не уронит яйцо и закончит первой.

Дети делятся на две команды. Для игры включается башкирская народная музыка.

Воспитатель: Молодцы! Все готовы ехать дальше? Крутим глобус и внимание на экран!

Включается видео отрывок про Калмыкию.

Воспитатель: Наша остановка – Республика Калмыкия. Здесь дети очень любят играть в игру «**Загони овец в кошару**», то есть загон. Внимательно слушайте правила игры. В эту игру тоже можно сыграть командами. Первые игроки начинают, как только у первых получится загнать мяч в обруч, они передают палку следующим игрокам. В руке каждого герлыга (гимн. палка). У каждой команды по одинаковому количеству «овец» (мячи или надувные шары). Задача игроков: загнать своих «овец» в «кошару» (обруч). Какая команда загонит быстрее своих «овец», та и победит.

Дети делятся на две команды. Для игры включается калмыцкая народная музыка.

Воспитатель: Молодцы! Вы готовы ехать дальше? Крутим глобус и внимание на экран!

Воспитатель: Наша следующая остановка – Республика Калмыкия. Здесь дети очень любят играть в игру «**Бубенцы**».

Вам нужно встать в круг, в середине круга двое детей, у одного из них в руках колокольчик, у другого завязаны платком глаза – он «жмурка». Все дети произносят слова:

«Транцы, баранцы, бубенцы, раззвонились удалцы.

Динги, динги, динги, дон. Отгадай, откуда звон?»

По окончании слов, «жмурка» ловит другого ребёнка, ориентируясь на звук колокольчика, остальные дети идут хороводом. Когда ребёнок с колокольчиком будет пойман, дети выбирают другую пару играющих. Выбираем «жмурку» и его пару считалкой.

Дети сами считают и выбирают пару игроков. Для игры включается калмыцкая народная музыка.

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилась игра? Все готовы ехать дальше? Крутим глобус и внимание на экран!

Включается видео отрывок про Республику Татарстан.

Воспитатель: Наша остановка – Республика Татарстан. Здесь дети очень любят играть в игру «Лисичка и курочка».

Слушайте внимательно. На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петух. На противоположной стороне – стоит лисичка. Курочки и петух ходят по площадке, делая вид, что «клюют» зёрна и насекомых. Когда к ним подкрадывается лисичка, петух кричит: «Ку-ка-ре-кууу!». По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается запятнать любого из игроков. Выберем петушка и лисичку считалкой.

Дети сами считают и выбирают пару игроков. Для игры включается башкирская народная музыка.

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилась игра? Вы готовы ехать дальше? Крутим глобус и внимание на экран!

Включается видео отрывок про Республику Марий Эл.

Воспитатель: Мы остановились в Республике Марий Эл. В Марий Эл дети любят играть в игру «Шылтымы шаргаш» - «Спрятанное колечко». Вам нужно встать в круг. Водящий встаёт в центре. Водящему нужно найти кольцо, которое играющие незаметно для него будут передавать друг другу в ладони по кругу. Если водящий угадал в чьей ладони кольцо, он меняется с этим игроком. У кого в руках колечко, должен скрывать это и не показывать своим видом, не смеяться и не говорить об этом. Выберем считалочкой водящего.

Дети выбирают водящего. Для игры включается марийская народная музыка.

Воспитатель: Молодцы! Готовы ехать дальше? Крутим глобус и внимание на экран!

Включается видео отрывок про Москву.

Воспитатель: Мы остановились в Москве – в столице нашей Родины. Здесь очень популярна игра «Мороз-красный нос». Слушайте правила. На противоположных сторонах площадки два дома, в одном из них располагаетесь вы. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос. Он говорит:

*Я Мороз-Красный нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?*

Играющие отвечают:

*Не боимся мы угроз
И не страшен нам мороз.*

После этого вы должны перебежать через площадку в другой дом. Мороз догоняет и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего. Нам нужно выбрать водящего считалкой.

Дети выбирают водящего. Для игры включается русская народная музыка.

Воспитатель: Молодцы! Понравилась игра? Все готовы ехать дальше? Крутим глобус и внимание на экран!

Включается видео отрывок про Нижний Новгород.

Воспитатель: Вот и вернулись мы домой! Предлагаю вам поиграть в нижегородскую народную игру «**В срубы**». Действие в этой игре происходит внутри сруба, то есть внутри дома. Вы становитесь по углам сруба, а водящий становится по середине. Дом у нас будет пятистенный, поэтому углов у дома будет не четыре, а больше. При моих словах: «*из угла в угол, железным прутом!*» все стоящие бегут со своих мест, стараясь переменить угол свой на другой. Водящий должен постараться занять чей-нибудь угол, после чего тот, у которого не найдётся угла, должен заступить место водящего.

Дети выбирают водящего. Для игры включается русская народная музыка.

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Вспомните, в какие игры мы играли? Это игры каких народов? Мы вам желаем, чтобы игра была вашим верным другом! До свиданья!