

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 25.08.2021 № 5

Утвержден
приказом по МБДОУ «Детский сад № 318»
от 25.08.2021 № 313

Согласовано
на заседании Совета родителей
от 25.08.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные
общеобразовательные программы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 318 »
(МБДОУ «Детский сад № 318»)

город Нижний Новгород

2021 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №318» (Далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №318» (Далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

Текущий контроль - это оценка, на каждом занятии, уровня качества освоения материала каждым ребенком.

Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы Учреждения, является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность образовательной деятельности.

1.5. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в каждой дополнительной общеобразовательной программе.

2.2. Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

III. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Периодичность, условные обозначения и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого модуля дополнительной общеобразовательной программы.

IV. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. В конце учебного года заполненные протоколы по промежуточной аттестации обучающихся по модулям дополнительных общеобразовательных программ сдаются педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, на хранение в методический кабинет сроком на 1 год.

4.4. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу, осуществляет на каждом занятии и заносит в журнал.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.