

ПРИНЯТО

на заседании Общего Собрания работников
Протокол от 03.04.2022 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ «Детский сад № 318»
от 28.04.2022 № 88



СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
Протокол от 08.04.2024г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 318»
(МБДОУ «Детский сад № 318»)**

город Нижний Новгород

2022 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее «Группа компенсирующей направленности») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР создана с целью воспитания, образования, коррекции имеющихся отклонений развития детей и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам при поступлении их в школу.

1.4. Группа компенсирующей направленности создается в Учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно - методического, кадрового и организационно-правового обеспечения по согласованию с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

2. Комплектование и организация работы группы компенсирующей направленности.

2.1. Прием в группу компенсирующей направленности осуществляется при наличии направления в ДОУ, по решению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, на основании медицинского заключения, заключения психолога - медико-педагогической комиссии.

2.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 4 лет.

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности определяется заключением районной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Наполняемость группы компенсирующей направленности составляет 10 детей.

2.5. Прием воспитанников в группу компенсирующей направленности проводится ежегодно с августа по сентябрь (возможно доукомплектование

группы компенсирующей направленности по решению психолого-медико-педагогической комиссии в течение года).

2.6. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в другое образовательное учреждение (группу) осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Режим работы группы компенсирующей направленности:

12-ти часовое пребывание: с 6.00 до 18.00; пятидневная рабочая неделя; государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.8. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом на основе государственных нормативов питания, действующих в системе образования Российской Федерации.

2.9. Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) 4-7 лет (далее Программой), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности предусматривает решение следующих задач:

- создание ребенку с ЗПР возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;
- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития: (осуществление необходимой коррекции недостатка в речевом и психическом развитии детей);
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);

- профилактика (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе).

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.3. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми подгруппами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.4. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, иных специалистов Учреждения (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), медицинских работников Учреждения (действующих на договорной основе).

Содержание коррекционной работы направлено на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группе компенсирующей направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

3.5. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители).

3.6. Взаимоотношения между Учреждением и родителями регулируются договором, подписание которого обязательно для обеих сторон, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

4. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности.

4.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с примерными штатами в пределах выделенного фонда оплаты труда.

4.2. Согласно штатному расписанию для группы компенсирующей направленности определены ставки педагогических работников:

воспитатель – 2,4 ед.;

учитель - логопед- 0,5 ед.;

учитель - дефектолог – 1 ед.;

педагог-психолог - 1 ед.

4.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Требования к квалификации учителя-логопеда, учителя-дефектолога: Высшее профессиональное образование в области дефектологии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации воспитателя группы компенсирующей направленности: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

4.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности начисляются в соответствии с Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 318».

4.5. Права и обязанности педагогических работников группы компенсирующей направленности определены Уставом Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом образовательной организации.