

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 318»**

**Индивидуальный образовательный маршрут
психолого - педагогического сопровождения**

Педагог-психолог:

Губанова Ирина Александровна

Нижний Новгород

202__ г.

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут психолого – педагогического сопровождения воспитанника, имеющего затруднения в развитии (далее «Маршрут») разработан для _____. «Маршрутом» предусматривается коррекционно-развивающая работа по исправлению и доразвитию, а также компенсацию тех психических процессов и новообразований, которые начали складываться в предыдущий возрастной период и которые являются основой для развития в следующий возрастной период.

«Маршрут» разработан в дополнение к «Образовательная программе МБДОУ «Детский сад № 318».

Актуальность маршрута

Актуальность маршрута заключается в возможности оказания психолого-педагогической помощи в формировании психических процессов и коммуникативной сферы.

Цель данного маршрута – развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, тонкой моторики рук, коммуникативной сферы.

Задачи:

Развивать **объем внимания**

Развивать **концентрацию внимания**

Развивать **устойчивость внимания**

Развивать **слуховую память**

Развивать **зрительную память**

Развивать **обобщение/конкретизация**

Развивать **анализ**

Развивать **синтез**

Развивать **сравнение**

Развивать систематизацию

Развивать воображение

Развивать умение составлять предложения по отдельным ситуативным картинкам

Развивать навыки общения

Форма организации занятий: подгрупповая, групповая.
Продолжительность подгрупповых занятий ___ минут. Подгрупповые занятия проводятся ___ раз в неделю, групповые занятия ребенок посещает 1 раз в неделю.

Мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В целях отслеживания результатов работы, с ребенком проводится комплексная диагностика сформированности познавательной сферы. Диагностика состоит из 2-х этапов – первичной и итоговой.

Педагогом-психологом проводится анализ продуктивности совместной работы с ребенком и составляется дальнейший алгоритм деятельности с учётом выводов и рекомендаций проделанной работы, а также в целях преимущества психолого-педагогического сопровождения ребенка

Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Направление	Задачи	Содержание
Развитие восприятия	- Развивать тактильное восприятие - Развивать восприятие пространства - Развивать пространство времени - Развитие фонематического восприятия	«Чудесный мешочек» «Найди кубик, шарик...» «Актер» «Дорисуй фигуры» «Форма» «Что забыл нарисовать художник?» «Снежинки» «Определи звуки» «Точки»

		<p>«Пуговицы» «Перевертыши» «Как пройти к зайке» «Звезды в небе» «Узнай форму» «Сложи картинку» «О чем я говорю» «Какое время года?» «Угадай предмет»</p>
Развитие внимания	<p>- Развивать объем внимания -Развивать концентрацию внимания -Развивать устойчивость внимания -Развивать переключение внимания</p>	<p>«Зачеркни букву» «Найди отличия» «Найди такую же» «Портрет» «Хлопни в ладоши» «Слушай музыку» «Ушки на макушке» «Корректирующие пробы» «Бубен и колокольчик» «Бубен, колокольчик, дудочка» «Делай то, что говорю и показываю» «Пульс» «Узор» «Выложи кружочки» «Текстура» «Погода» «Мышка – птичка» «Рассмотри внимательно» «Пчелка» «Да - нет не говорите, черный - белый не носите» «Будь внимателен» (упражнения по словесной команде) «Волшебное слово»</p>

		<p>«Где что было?»</p> <p>«Назови, что ты видишь»</p> <p>«Карлики, великаны»</p>
Развитие памяти	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать слуховую память - Развивать зрительную память - Обучать навыкам запоминания текста с помощью мнемотехнических приемов - Развитие преднамеренного запоминания и припоминания - Развитие долговременной памяти 	<p>«Запомни картинки»</p> <p>«Каскад слов»</p> <p>«У оленя дом большой»</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>«Запомни и покажи» (таблицы Ф.Е. Рыбакова)</p> <p>«Спрячь игрушки»</p> <p>«Купим мы, бабушка...»</p> <p>«Свет, зажгись!»</p> <p>«Кто не на месте?»</p> <p>Разучивание стихотворения</p> <p>«Детектив»</p> <p>«Пирамидка» (запоминание слов)</p> <p>«Одежда»</p> <p>«Нарисуй такой же»</p> <p>«Я положил в мешок...»</p> <p>«Короткий рассказ»</p> <p>«Башня»</p> <p>«Фигурка из палочек»</p>
Развитие мышления	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать обобщение/конкретизацию - Развивать анализ - Развивать синтез - Развивать сравнение - Развивать умение декодировать информацию 	<p>«Чего не хватает?»</p> <p>«Сыщик»</p> <p>«Сравнение предметов»</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>«Сложи узор»</p> <p>«Найди лишнее слово»</p> <p>«Тонет – не тонет»</p> <p>«Угадай предмет»</p> <p>«Мостик»</p> <p>«Аналогии»</p> <p>«Последовательные картинки»</p>

		<p>«Закончи фразу»</p> <p>«Противоположности»</p> <p>Загадки</p> <p>Домино</p> <p>Мозайки</p>
Развитие воображения	Развивать воображение	<p>«Дорисуй картинку»</p> <p>«На что похожи эти фигурки»</p> <p>«Что держит в руках каждый из детей»</p> <p>«Преврати элементы в картинку»</p> <p>«Преврати круг (квадрат, треугольник) в рисунок»</p>
Развитие коммуникативной сферы (Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик»)	Развивать навыки вербального и невербального воображения	<p>«Приветствие. Давайте познакомимся»</p> <p>«Поезд»</p> <p>«Ветер дует на...»</p> <p>«Подари мне свою улыбку»</p> <p>«Подари комплимент»</p> <p>«Лесная фигура»</p> <p>«Трамвайчик»</p> <p>«Рассказ о своей группе»</p> <p>«Правила на занятиях»</p> <p>«Вежливые слова»</p> <p>«Ромашка»</p> <p>«Доскажи словечко»</p> <p>«Построй колонну, шеренгу, круг»</p> <p>«Приветствие. Я рад (а) вас видеть»</p> <p>«Необычные прыжки»</p> <p>«Эстафета дружбы»</p> <p>«Поделись с другом»</p> <p>«Угадай, кто мой друг»</p> <p>«Костер дружбы»</p>

		<p>«Передай мяч» «Подарки» «Колокольчик» «Картинки-загадки» «Дружные сердца» «Передай мячик» «Билетики» «Парные картинки» «Ладочки» «Волшебное кольцо» «Определения» «Хорошие новости» «Рукопожатие по кругу» «Поймай взгляд» «Воздушная кукуруза» «Давайте поздороваемся» «Запретное движение» «Волшебное кольцо» «Ругаемся овощами» «Подарки» «Мимика и жесты» «Дружный паровозик» «Эстафета дружбы» «Дуэт» «Наши отношения»</p>
--	--	--