

Принят
на педагогическом совете
протокол
от 25.08.2021 г. № 5

Утвержден
Приказом по МБДОУ "Детский сад № 318"
от 25.08.2021 г. № 310

**Годовой план работы
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад № 318»
Губановой И.А. на 2021-2022 г.**

г. Нижний Новгород

2021

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

1. Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Оформление документации педагога-психолога	в течение года
2.	Организация предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога	в течение года
3.	Оформление индивидуальных маршрутов развития воспитанников с ТНР	сентябрь
4.	Формирование подгрупп воспитанников с ТНР для проведения коррекционной работы	сентябрь
5.	Планирование и разработка индивидуальных занятий с воспитанниками с ТНР	сентябрь
6.	Написание аналитических отчетов: - развитие психических процессов у воспитанников с ТНР - формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков, развитие игровой деятельности у воспитанников с ТНР - готовность детей подготовительных групп к школе;	сентябрь, май
7.	Самоанализ работы педагога-психолога за учебный год	июнь

2. Диагностическая (мониторинговая) деятельность

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки проведения
1	Психолого – педагогическое наблюдение за воспитанниками	Дети групп № 1-11	в течение года
2	Диагностическое обследование детей	Дети групп № 7, 8	сентябрь, май
3	Выявление детей группы риска: с проблемами в адаптации, развитии, воспитании и обучении (экспертная оценка воспитателя, наблюдение).	Дети групп № 1-11	в течение года

4	Диагностическое обследование детей (по запросам воспитателей и родителей)	Дети групп № 1-11	в течение года
5	Диагностическое обследование детей. Готовность к обучению в школе.	Дети подготовительных групп	октябрь, апрель
6	Участие в медико-педагогическом совете №1.	Дети раннего возраста	октябрь
7	Участие в медико-педагогическом совете №2	Дети раннего возраста	май
8	Участие в Медико-педагогическом консилиуме №1.	Дети групп № 7,8	октябрь
9	Участие в Медико-педагогическом консилиуме №2.	Дети групп № 7,8	май

3. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки проведения
1	Проведение развивающих, коррекционных занятий с детьми (индивидуальных, подгрупповых, групповых)	Воспитанники ДОУ	Сентябрь-май
2	Привлечение родителей к коррекционной работе- демонстрация развивающих приемов и упражнений	Родители	В течение года

4. Консультативная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки проведения
1	Консультация: «Нетрадиционное оздоровление детей. Психогимнастика»	Педагоги	октябрь
2	Консультация: «Достижение	Педагоги	апрель

	воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста. Мотивационная готовность к школе»		
3	Консультация: «Адаптация детей к условиям д/с»	Родители	сентябрь

5. Просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки проведения
1	Участие в групповых родительских собраниях	Родители	сентябрь, май
2	Индивидуальные консультации по запросам.	Родители	в течение года
3	Участие в родительских собраниях в подготовительных группах, знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	Родители	октябрь
4	Консультации по вопросам и результатам диагностики.	Родители	в течение года
5	Размещение консультативно – психологической информации в групповых родительских уголках.	Родители	в течение года
6	Родительские посиделки: «Детско-родительские отношения»	Родители	февраль
6	Круглый стол: «Психологическое здоровье педагога»	Педагоги	февраль
7	Мастер класс с элементами тренинга: «Зарядись позитивом!» (профилактика эмоционального выгорания»	Педагоги	январь
8	Семинар-практикум: «Создание психологического комфорта в группах ДОУ»	Педагоги	ноябрь

6. Социологическая деятельность.

№ п/п	Форма и содержание работы	Объект деятельности	сроки проведения
1.	Анкетирование: «Стили воспитания ребенка в семье»	родители	апрель

7. Взаимодействие со школой

№ п/п	Форма и содержание работы	Объект деятельности	сроки проведения
1	Консультация психолога школы для воспитателей: «Проблемы адаптации учащихся первого класса к новым образовательным условиям»	Педагоги	январь
2	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Родители	апрель

8. Самообразование

№ п/п	Форма и содержание работы	сроки проведения	Примечание
1.	Посещение и участие в районных методических мероприятиях педагогов-психологов	в течение года	
2.	«Применение методов нейропсихологии в работе педагога-психолога ДОУ»	в течение года	
3.	Изучение методической литературы по теме «Применение методов нейропсихологии в работе педагога психолога ДОУ»	в течение года	