

ПРИНЯТО  
на заседании Общего Собрания работников  
Протокол от 03.12.2020 г. №5

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
Протокол от 08.12.2020г. №4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБДОУ «Детский сад № 318»  
от 28.12.2020 № 300  
Заведующий МБДОУ С.А. Мельникова



**Положение**  
**о порядке ускоренного обучения по образовательным програм-**  
**мам дошкольного образования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения "Детский сад № 318"**  
**(МБДОУ «Детский сад № 318»)**

Нижний Новгород  
2020 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок (далее Порядок) определяет правила по обеспечению права воспитанников на ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированным, реализуемыми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 318» (далее - Учреждение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2015г с изменениями на 21 января 2019 года.

1.3. Порядок является локальным актом ДООУ, регламентирующим порядок формирования и реализации ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, в том числе адаптированных.

1.4. Информирование участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц с Порядком ускоренного обучения по образовательным программам, в том числе адаптированным осуществляется педагогическими работниками на общих родительских собраниях, а также через информационные стенды, информационные системы общего пользования в сети Интернет (официальный сайт ДООУ).

1.5. Родители (законные представители) пользуются всеми правами, представляемыми воспитанникам Учреждения, родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

## **2. Цели и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации прав воспитанников в ДООУ на ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обеспечивающий освоение образовательных программ, в том числе адаптированных на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении по ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение возможности ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечения соответствия ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану.

### **3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным.**

3.1. Ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательной программы дошкольного образования в условиях большого детского коллектива;
- детям, пришедшим из других образовательных организаций;
- детям, долгое время не посещающим Учреждение по причине болезни, отпуска.

3.2. Ускоренное обучение может реализовываться для детей, способных освоить в полном объеме образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную за более короткий срок.

3.3. Переход на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на ускоренное обучение по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего учреждения.

3.4. Если воспитанник не может продолжить ускоренное обучение по каким-либо причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

### **4. Организационные механизмы, реализуемые в целях ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.**

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на ускоренное обучение по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, запросов родителей (законных представителей) воспитанников необходимых для разработки ускоренного обучения по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану;
- разработка индивидуальных образовательных программ дошкольного образования в том числе адаптированных, включающих в качестве механизма реализации ускоренного обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации ускоренного обучения по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану.

## **5. Ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным в соответствии с индивидуальными учебными планами**

5.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана ДОУ.

5.2. При построении ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5.4. Формы организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной определяет Учреждение.

5.5. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ, количество часов, формы и сроки планируемых результатов освоения программы, персональный состав педагогических работников, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

5.6. При реализации ускоренного обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение, электронное обучение.

5.7. ДООУ в целях учета запросов родителей и воспитанников определяет сроки и время реализации программ ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, его продолжительность может быть изменена Учреждением, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока за счет ускоренного обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.8. Индивидуализация содержания индивидуального учебного плана дошкольного образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельных видов деятельности обязательной части; введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников в часы, отведенные на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса.

Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

5.9. При разработке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **6. Реализация ускоренного обучения по образовательным программами дошкольного образования, том числе адаптированным**

6.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

- 6.2. Целесообразность проектирования ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану воспитанника определяется на основании рекомендаций соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, медицинских показаний, желания родителей (законных представителей).
- 6.3. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно, излагается после зачисления на освоение образовательной программы дошкольного образования путем подачи заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ.
- 6.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитанник переводится на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой деятельности), сокращение сроков освоения образовательной программы дошкольного образования.
- 6.5. Заявления о переводе на ускоренное обучение, принимаются в течение учебного года.
- 6.6. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей). Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.
- 6.7. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов деятельности, с учетом образовательных областей.
- 6.8. Наименование занятий в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДООУ, рассчитанным на полный срок обучения.

## **7. Результаты освоения по образовательным программам ускоренного обучения, в том числе адаптированным**

- 7.1 Результаты освоения Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 7.2 Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе педагогической диагностике (мониторингу), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготов-

ки детей. Освоение по образовательным программам ускоренного обучения, в том числе адаптированным не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **8. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана ускоренного обучения**

8.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

8.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять ускоренное обучение разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

8.3. При составлении индивидуального учебного плана по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым Учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в дальнейшем и условиями его реализации.

8.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию ускоренной программы, для составления индивидуального учебного плана.

8.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план ускоренного обучения, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

8.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны, после согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения.

8.7. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения, согласовывается с ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реали-

зации индивидуального учебного плана ускоренного обучения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуального учебного плана ускоренного обучения, устанавливаются приказом заведующего Учреждения.

8.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, определяются с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана ускоренного обучения.

## **9. Ответственность.**

9.1. Ответственность за составление и реализацию конкретного индивидуального учебного плана ускоренного обучения несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В Учреждении приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения в Учреждении обеспечивает.

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальному учебному плану, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья,
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и Реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:
  - контроль за соответствием индивидуального учебного плана ускоренного обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
  - контроль за реализацией индивидуального учебного плана ускоренного обучения;
  - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения;
  - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения в учреждении.
  - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение о порядке ускоренного обучения по образовательным программам действует до принятия нового Положения.