



## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.. Оценка системы управления организации.....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	17
1.5.Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.8. Оценка материально-технической базы.....	23
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
<b>II Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258», подлежащие самообследованию.....</b>	<b>29</b>

## **I. Аналитическая часть.**

Самообследование ДОО проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 258»: обеспечение доступности и открытости деятельности ДОО.

**Дата создания организации:** 22.02.1996 года

**Полное наименование:** официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258»

**Официальное сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 258»

**Местонахождение:** 603142, г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, 7 б

**Телефон:** 8(831) 293-70-31

**e-mail:** [ds258\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds258_nn@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт:** <http://258.dou-nn.ru>

**Учредитель** МБДОУ «Детский сад № 258» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

**Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород»** осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Лицензия Выписка из реестра лицензий по состоянию на «07» апреля 2026 г.:

1. Статус лицензии: действующая

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212688

3. Дата предоставления лицензии: 21.12.2015г.

**Режим работы:** Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

**График работы Учреждения:** 12 часов: с 6.00-18.00

**Заведующий** – Сергеева Татьяна Алексеевна

Учреждение функционирует с 1970 года.

Проектная мощность ДОО – 157 воспитанников.

В 2025 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: на 31.12.2025г.

Наименование	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1,5-2 года	18
Группа раннего возраста	2-3 года	16
2 младшая группа	3-4 года	25
Средняя группа	4-5 года	27
Старшая группа	5-6 года	24
Подготовительная группа	6-7 года	22
<b>ИТОГО</b>		<b>132</b>

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 258»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1357, серия 52Л01 №0003207 от 21.12.2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», присмотр и уход за детьми. А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Обучение воспитанников осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 258".

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 258» регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258» и реализуется во всех возрастных группах.

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе: Стахович Л.В.,Семенкова Е.В.,Рыжановская Л.Ю. «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанных целей Учреждение реализовывало следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих задач:

1. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды для повышения эффективности образовательного процесса и стимулирования познавательной активности и творческих способностей детей.
2. Способствовать формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников, осуществляя непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность посредством создания детско-взрослых образовательных проектов;

В первом полугодии 2025г. была успешно реализована следующая задача:

Модернизация развивающей предметно – пространственной среды для повышения эффективности образовательного процесса и стимулирования познавательной активности и творческих способностей детей.

Реализация данной задачи осуществлялась за счет проведения:

- Консультаций: «Современные подходы к организации РППС», «Требование к РППС в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО», «Зонирование образовательного пространства: принципы и примеры организации центров активности» и т.д;
- Мастер – классы, где педагоги демонстрировали эффективные приёмы и методы организации РППС;
- Открытых просмотров: показ организованной образовательной деятельности с использованием РППС;
- Выставок дидактических пособий и оборудования, созданных педагогами и родителями (законными представителями);
- Выставок в методическом кабинете: «Практические материалы педагогов по модернизации РППС», «Новинки методической литературы», «Ярмарка педагогических находок»;
- Конкурсов: «Лучший уголок (центр) в группе»;
- Изучение передового педагогического опыта: знакомство с опытом других ДОО по организации РППС, посещение открытых мероприятий, вебинаров, конференций.

В марте 2025г был проведен Педагогический совет: «Организация развивающей предметно – пространственной среды как условие качества образовательного процесса», который позволил систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме.

В течение года была пополнена развивающая предметно-пространственная среда: авторские игры, развивающие пособия, лэпбуки и т.д.

В реализации задач годового плана родители (законные представители) воспитанников были активными участниками. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития и так же по модернизации РППС в группах ДОО.

Приоритетным направлением деятельности ДОО во втором полугодии 2025г. было решение следующей задачи:

Способствовать формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников, осуществляя непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность посредством создания детско-взрослых образовательных проектов. Реализация данной задачи осуществлялась за счет проведения:

- Консультаций: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе с дошкольниками», «Проектная деятельность как средство формирования духовно – нравственных ценностей у дошкольников», «Работа с родителями (законными представителями) формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников», «Оснащение РППС по формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников». и т.д;
- Открытых просмотров: Просмотр развивающей предметно – пространственной среды по формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников.
- Выставок в методическом кабинете: «Практические материалы педагогов по реализации педагогических проектов», «Конспектов ООД с использованием ИКТ технологий», «Новинки методической литературы», «Ярмарка педагогических находок» - практических материалов по духовно – нравственному воспитанию дошкольников»;
- Конкурсов: «Лучший уголок по духовно – нравственному воспитанию дошкольников».

В ноябре 2025г был проведен Педагогический совет: «Формирование духовно - нравственных качеств у дошкольников через проектную деятельность», который позволил систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме.

В течение года была пополнена развивающая предметно-пространственная среда: авторские игры, развивающие пособия, лэпбуки и т.д.

Для родителей была представлена выставка материалов по вопросам духовно - нравственного воспитания дошкольников, обеспечена обратная связь с родителями через анкетирование, консультации т.д.

В реализации задач годового плана родители (законные представители) воспитанников были активными участниками. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам: модернизации развивающей предметно – пространственной среды для повышения эффективности образовательного процесса и стимулирования познавательной активности и творческих способностей детей, а так же способствовало формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников, через вовлечение семей в образовательную деятельность посредством создания детско-взрослых образовательных проектов.

На протяжении 2025 года проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» и были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2024-2025 учебного года, первая половина 2025-2026 учебного года);
- рабочие программы специалистов, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ОП ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2025 году не проводилась.

В ДОО в 2025 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Социально-гуманитарной направленности:

- «Говорушки»;
- «АБВГДЕЙКа»
- «УМка»

Художественной направленности:

- «Задорный каблучок»
- «Цветной мир»
- «Разноцветные ладошки»

Технической направленности:

- «РобоПолис»
- «МультПолис»

**В соответствии с данными унифицированной формы 1-ДОД за 2025  
численность детей занимающихся по дополнительным  
общеобразовательным программам составила**

Наименование	Численность
Социально-гуманитарное	59
Художественная направленности	83
Техническая направленности	24

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2025 году – 96

Таким образом, 73 % воспитанников, посещающих ДОО в 2025 году были охвачены платными образовательными услугами.

Для осуществления платных образовательных услуг созданы следующие условия:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам;

- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Контроль за деятельностью педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, исключая задержки; своевременно ведут табель посещаемости детей и журнал учета занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводят промежуточную аттестацию.

В ДОО обеспечивается информирование родителей (законных представителей) по реализации дополнительных образовательных программ через праздники, проведение открытых - онлайн занятий, ВКС с родителями (законными представителями).

Реализация дополнительных образовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2025 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОО, а также ежеквартальные отчеты на сайте «МАУ ЦМИМО»; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОО были так же размещены на официальном сайте Учреждения и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и способствовало качественному освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258». Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП.

В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258» по всем образовательным областям: созданы и широко используются авторские пособия, дидактические игры, лепбуки, макеты, маркеры игрового пространства, кейбуки и т.д. Воспитатели используют средства ИКТ для решения задач различной направленности при проведении занятий и реализации проектов с детьми дошкольного возраста через просмотр презентаций, игры развивающего характера, наблюдения, виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы и т.д. Широко применяется метод проектов в образовательной деятельности. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие

способности и коммуникативные навыки. Используя метод проектирования в нашем ДОО, все участники получили опыт сотрудничества детей и педагогов, а экспериментирование стимулировало детей к поискам новых действий, любознательности, гибкости мышления.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников, увеличению доли детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

**Перспективы:** повышение профессионального уровня педагогов по взаимодействию с воспитанниками и родителями (законными представителями) через внедрение современных форм работы.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 258» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- соблюдение пожарной безопасности в ДОО в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- обеспечение антитеррористической защищенности ДОО;
- профилактика коррупционных правонарушений;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействию коррупции;
- выполнение должностных инструкции работников ДОО;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, о вакцинации
- профилактика коррупционных правонарушений;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе;
- подготовка ДОО к новому учебному году;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

В 2025 году комиссией по контролю за качеством питания рассматривались следующие вопросы:

- организация питания воспитанников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- контроль за качеством поступивших продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического двухнедельного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Был разработан и реализован план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями. Активно использовались в работе с родителями (законными представителями) дистанционные формы работы:

- проведение ВКС с родителями (законными представителями);
- консультации, рекомендации, памятки с использованием фоторамок и т.д.;

- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

**Вывод:** в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Конструктивное сотрудничество руководителя ОО и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по реализации поставленных задач, возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, способствовало повышению качества дошкольного образования.

**Перспективы:** Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» основная цель – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*Задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений:*

**Образовательные:**

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями:
  - трудиться, работать и зарабатывать;
  - деньги, доходы;
  - покупать, тратить, расходовать, транжирить;
  - откладывать, копить, сберегать;
  - одалживать, занимать, отдавать, возвращать;
  - планировать, экономить.
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе; - подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

**Воспитательные:**

- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и др.

Содержание ОП охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое художественно-эстетическое и физическое направления развития детей и реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективность, доступность и качество образования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Результат
<b>Районные конкурсы</b>			
1	Районный конкурс Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»	Февраль 2025	Участие
2	Районный конкурс рисунков «Победный май»	Март 2025	Участие
3	Районный конкурс – фестиваль «Цветочная феерия»	Март 2025	Участие
4	Районный этап областного конкурса детских рисунков "Мамочка - мой ангел	Апрель 2025	Участие
5	Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	Ноябрь 2025	3 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественно – научных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы Экотренд»	Август 2025	2 место

2	Выставка семейного творчества на главной площадке Агродиктанта	Октябрь 2025	участие
3	Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	Октябрь 2025	призёры
4	Муниципальный этап II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	Декабрь 2025	2 место
<b>Региональные и областные конкурсы</b>			
1	Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки»	Март 2025	Участие
2	Конкурс рисунков «Мой герой»	Февраль 2025	Победители
3	I открытый областной Конкурс-фестиваля, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поэзия мужества».	Март 2025	Победители 1,2 место
4	Региональный конкурс «Танцуем в стиле ПДД»	Март 2025	Участие
5	Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор мусора и повторное использование материалов»	Октябрь 2025	Участие
6	Областной онлайн – проект «День единых действий «ProСемья»	Ноябрь 2025	Участие
7	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	Ноябрь 2025	Участие
8	Городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Декабрь 2025	Участие
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1	Всероссийский открытый творческий конкурс «Дети рисуют Победу»	Апрель 2025	Участие
2	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Апрель 2025	Участие
3	Народная патриотическая акция. «Рисуем Победу-2025»	Апрель 2025	Дипломанты
4	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Международному дню ПДД «Безопасная дорога»	Август 2025	1 место
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Сентябрь 2025	1 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	Сентябрь 2025	1 место

7	Всероссийский детский конкурс ко Дню защиты животных «Краски доброты»	Октябрь 2025	1 место
<b>Международный конкурс</b>			
1	Международный конкурс «Время года»	Январь 2025	1 место
2	Международный чемпионат «Старт Профи»	Март 2025	Участие
3	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	Ноябрь 2025	Участие

**Вывод:** используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Участие воспитанников в конкурсах способствовало раскрытию индивидуальных способностей детей, развитию их интересов и социализации.

**Перспективы:** активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

#### **1.4. Организация образовательного процесса.**

Вступление в силу с 1 марта 2025 года в РФ Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям, на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность:

- для детей с 1,6 до 3 лет - подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, т организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса. учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный был организован с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся ДОО, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить дополнительные образовательные услуги, заявленные родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 г. в Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Задорный каблучок» - для детей 3-7 лет;
- «Говорушки» - для детей с 5 до 7 лет;
- «АБВГДЕЙКа» - для детей с 5 до 7 лет;
- «Цветной мир» - для детей с 3 до 7 лет;
- «Разноцветные ладошки» - для детей с 1,6 до 3 лет;
- «РобоПолис» - для детей с 6 до 7 лет;
- «МультПолис» - для детей с 4 до 7 лет;

- «УМка» - для детей с 6 до 7 лет;

Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. С родителями (законными представителями) заключены договора на оказание дополнительных услуг. Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в соответствии дополнительными общеобразовательными программами, с учебным планом, расписанием платных образовательных услуг.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляют в журнале каждое занятие.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию у детей творческих и художественных способностей, формированию умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи. Платные образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 258» закончило обучение 21 обучающихся.

Все они были приняты в школы Автозаводского района.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 258» 2025 года

МАОУ «Школа № 128»	МБОУ "Школа №129"	МБОУ "Школа №170"	МБОУ «Школа №179»	МБОУ «Школа № 20»
5	3	2	10	1

МБДОУ активно сотрудничало со средней школой № 179:

- организовывались в дистанционном формате совместные круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе МБДОУ и школы.

**Вывод:** Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

**Перспектива:** продолжать активное взаимодействие ДОО и школы.

### **1.6. Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами – 100%.

МБДОУ «Детский сад № 258» имеет бессрочную лицензию.

Штаты укомплектованы следующим образом:

- педагогическими кадрами – 87%
- младшими воспитателями - 100%
- остальными сотрудниками – 100%

В ДОО работают: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог.

Высшее образование имеют: 6 человек, среднее специальное 7 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога - не имеет категории.

В МБДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования. Все педагоги своевременно проходили курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», ГОУ среднего профессионального образования Нижегородским педагогическим колледжем.

В 2025 учебном году прошли курсовую подготовку /переподготовку 71 % педагогов.

В 2025 учебном году были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В течении 2025 году педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 258» в конкурсах в 2025г.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>Районные конкурсы</b>			
<b>1</b>	Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных	Февраль 2025	1 место

	образовательных организаций «Поколение Победы»		
2	Районный выставочный проект «Территория Победы»	Апрель 2025	Победители
3	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Июль 2025	3 место
4	Фестиваль – выставка авторских игр патриотической направленности «С чего начинается Родина»	Октябрь 2025	участие
5	Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	Ноябрь 2025	3 место
6	Районная выставка авторских кукол «Народов много – Россия одна»	Ноябрь 2025	участие
7	Районный фестиваль выставка новогодней открытки «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2025	участие
8	Районный конкурс – выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Декабрь 2025	участие
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1	Городской конкурс «Цветущий Нижний»	Июнь 2025	участие
<b>Региональные и областные конкурсы</b>			
1	Региональный конкурс «Современные технологии дошкольного образования»	Февраль 2025	Лауреат 1 степени
2	Региональный конкурс методических разработок «Педагогические технологии в ДОО»	Март 2025	Лауреат 1 степени
3	Конкурс методических материалов по духовно – нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»	Август 2025	Участие
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй побеждай!»	Январь 2025г.	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Март 2025	Участие
3	Всероссийский творческий конкурс «Нравственно патриотическое воспитание»	Сентябрь 2025г.	1 место
4	Всероссийский конкурс « Твори, участвуй побеждай!»	Сентябрь 2025г.	1 место
5	Всероссийский педагогический	Апрель 2025г.	Диплом

	конкурс «Моя лучшая методическая разработка»		победителя 1 степени
6	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	Ноябрь 2025г.	1 место
7	8 Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Октябрь 2025г.	1 место, 3 место
<b>Международный конкурс</b>			
1	Международный конкурс «Время года»	Январь 2025	1 место
2	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	Декабрь 2025г.	Диплом лауреата степени 1

**Вывод:** педагоги МБДОУ «Детский сад № 258» постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований. Уровень профессиональной компетентности постоянно растёт. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками отличается чёткостью требований, стабильностью, индивидуальностью, реализацией технологии социокультурного развития воспитанников. Это стало возможным благодаря созданию в Детском саду организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения:

- обучение на курсах профессиональной переподготовки;
- защита квалификационных категорий;
- участие в работе районных семинаров - практикумов и т.п.
- участие педагогов в открытых мероприятиях, посещение онлайн – вебинаров, семинаров, мастер - классов.

**Перспектива:** ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет», онлайн – форм общения с родителями (законными представителями).

**1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** МБДОУ полностью обеспечено необходимой для реализации ОП учебно-методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый программно-методический и дидактический комплексы.

Педагогическим работникам МБДОУ предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы, обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть

Интернет.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Информационное обеспечение ДОО строиться на принципе открытости и доступности, что способствует обмену информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ представлено в полном объеме, необходимом для осуществления эффективной и качественной работы по реализации ООП. Систематически пополняется и обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

**Перспектива:** создание электронной библиотеки и картотеки в методическом кабинете.

### **1.8. Качество материально-технической базы.**

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, отражается на самостоятельном балансе Учреждения.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

В МБДОУ "Детский сад № 258" имеется 4 компьютера с выходом в интернет; 10 ноутбуков, из них в выходом в интернет – 2 шт.; 3 сенсорных панелей; 2 проектора; экраны для просмотра презентаций в количестве - 5 шт.; фоторамки – 6 шт.

МБДОУ "Детский сад № 258" оснащено музыкально- физкультурным залом.

Имеются групповые помещения для проведения занятий.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями, игровым оборудованием и атрибутами, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами оборудованы групповые помещения. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов

детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой.

Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

В группах для детей от 3 до 7 лет также представлена хорошо оснащённая развивающая предметно – пространственная среда (РППС). Содержание РППС отражает освоение детьми образовательных областей.

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией ФГУП «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области, действует тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг», установлена система речевого оповещения «Ария». В рамках антитеррористической защищенности заключён контракт с ООО «ЧОО «Скала –НН», на центральном входе в здание ДОО и калитке установлены домофоны, а так же 2 камеры наружного видеонаблюдения.

*Информация об освоении выделенных средств на образовательный процесс в 2025 году.*

<b>Наименование</b>	<b>2025 год</b>	<b>Место установки</b>
Робототехника	29 596,00	Старшая и подготовительная группа
Компьютерная техника: Моноблок	108 000	Методический кабинет, кабинет заведующего
Пособие дидактическое, игрушки, игровое оборудование, стенды	218 943,89	Все группы
Флагшток	11 900,00	Музыкальный зал
Канцтовары, бумага	349 636,28	Все группы
<b>ИТОГО:</b>	<b>718 076,17</b>	

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако, деятельность по оснащению предметно - пространственной развивающей среды направленной на индивидуализацию образовательного процесса требует доработки. А так же требуется установить домофон на 3 двери в здании ДОО, установить ещё 2 наружные и 8 внутренних камер видеонаблюдения.

**Перспектива:** оснащение сенсорными панелями для 1 группы ДОО. А также приобретение спортивного оборудования на спортивный участок в 2026 г.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ «Детский сад № 258» приказом от 11.01.2021 № 54 – од утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили ООП ДО в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании приказа от 31.08.2024г. № 209 –од «О проведении внутреннего мониторинга оценки качества образования в 2024-2025 гг., на основании плана – графика ВСОКО был осуществлён внутренний контроль оценки качества образования в 2024-2025 учебном году.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОО:

на официальном сайте ДОО <https://258.dou-nn.ru/> размещена актуальная информация о ДОО и его деятельности;

- в коридорах детского сада имеются оформленные информационные стенды для родителей;

- на официальном сайте ДОО размещены сведения о педагогических работниках ДОО.

- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, формирование и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования использован следующий инструментарий:

- соответствие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- качество условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» (далее ОП);

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как:

- тестирование;

- анализ документов;

- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

Анализ проводился по следующим критериям:

Оценка качества образовательной деятельности в ДОО

- качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ОП

Оценка качества условий реализации ОП ДО:

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО
- Анализ кадровых условий реализации ООП
- Анализ оценки материально-технических условий реализации ОП.

Финансовое обеспечение ОП ДОО.

Вариативные показатели ВСОКО:

- Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.
- Анализ адаптации детей к условиям ДОО. Социализация и адаптация детей раннего возраста
  - Анализ оценки состояния здоровья воспитанников.
  - Анализ формирования предпосылок к учебной деятельности
  - Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- тематический и оперативный контроль;
- мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации;
- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- анкетирование родителей.

С целью обеспечения полноты и качества реализации ОП в МБДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность.

В течении 2025 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). С целью повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, приказами. По итогам контроля принимались управленческие решения в виде справок, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях педагогов. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по организации занятий, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

В сентябре 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО, в котором приняли участие 89 человек. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей условиями созданными для детей, качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Выводы:** По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОО «Детский сад № 258» считать работу коллектива ДОО удовлетворительной.

В ДОО созданы материально-технические условия для реализации Образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

**Перспектива** – продолжить тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по всем направлениям.

Подводя итог проделанной работе в 2025 году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ОП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОО обеспечивает эффективную реализацию ОП МБДОУ «Детский сад № 258», качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Организационно -управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Сотрудники ДОО представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

### **Перспективы:**

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников Образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения в социуме через освоение правил дорожного движения;
6. Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий.

## II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258», подлежащие самообследованию.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258» за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек/87%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84%
1.8.1	Высшая	8 человек/62%

1.8.2	Первая	3 человека/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 Человек /100% -
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

 ергеева