

Принято
на Педагогическом совете
№ 3 от « 31 » марта 2023г.

Утверждено
приказом от 31.03.2023 № 95 – о.д.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 258».
(МБДОУ «Детский сад № 258»)

за 2022 год.

г. Нижний Новгород
2023г.

I. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 258»: обеспечение доступности и открытости деятельности ДОО.

Дата создания организации: 22.02.1996 года

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258»

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 258»

Местонахождение: 603142, г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, 7 б

Телефон: 8(831) 293-70-31

e-mail: mdou258@mail.ru

Официальный сайт: <http://258.dou-nn.ru>

Режим работы: Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

График работы Учреждения: 12 часов: с 6.00-18.00

И.о. заведующего – Ежелева Светлана Владимировна

Учреждение функционирует с 1970 года.

Проектная мощность ДОО – 157 воспитанников.

В 2022 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: на 31.12.2022г.

Наименование	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1,5-2 года	26
Группа раннего возраста	2-3 года	24
2 младшая группа	3-4 года	24
Средняя группа	4-5 года	22
Старшая группа	5-6 года	28
Подготовительная группа	6-7 года	27
ИТОГО		151

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.
Контингент воспитанников социально благополучный.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1357, серия 52Л01 №0003207 от 21.12.2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», присмотр и уход за детьми. А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Обучение воспитанников осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 258".

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 258» регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, представленной методическим пособием «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

Цель: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения указанных целей Учреждение реализовывало следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Программа ДОО учитывает особенности психофизического развития и возможностей воспитанников ДОО. МБДОУ создаёт условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В первом полугодии 2022г. была успешно реализована следующая задача:

- Развивать у детей художественно-творческие способности в процессе ознакомления дошкольников с декоративно – прикладным искусством.

К реализации задачи годового плана на 2021-2022г. педагогический коллектив приступил в январе 2022 года.

Данная задача решалась за счет проведения:

- Консультаций: «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников», «Ознакомление дошкольников с декоративно – прикладным искусством» и т.д;
- Семинара - практикума «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников через ознакомление дошкольников с декоративно – прикладным искусством»;
- Открытых просмотров ООД в подготовительной группе по теме декоративно – прикладное искусство.
- Выставок в методическом кабинете: «Практические материалы педагогов по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством», «Конспектов ООД с использованием ИКТ технологий», «Новинки методической

литературы», «Ярмарка педагогических находок» - практических материалов по развитию у детей художественно-творческих способностей в процессе ознакомления с декоративно – прикладным искусством»;

- Выставок семейного творчества: «Декоративно прикладное искусство Нижегородского края»;

Был проведён Педагогический совет: «Развитие у детей художественно-творческих способностей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно – прикладным искусством» в марте 2022г., на котором был представлен опыт педагогов развитию художественно-творческих способностей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно – прикладным искусством. Началом такой работы стало пополнение педагогических знаний и компетенций воспитателями во время семинаров и консультаций, мультимедийный консультаций – презентаций организованных старшим воспитателем Ежелевой С.В., что позволило обогатить предметно пространственную среду по данному вопросу, отвечая современным требованиям.

Приоритетным направлением деятельности ДОО во втором полугодии 2022г. было решение следующей задачи:

- Создание условий для формирования гражданственности и чувства патриотизма с учетом возрастных особенностей детей через ознакомление со своей малой Родиной.

Реализация данной задачи осуществлялась за счет проведения:

- Консультаций: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе с дошкольниками», «Использование метода проектов в патриотическом воспитании дошкольников», «Использование музейной педагогики в воспитательно –образовательной работе с детьми» и т.д;

- Открытых просмотров: развивающей предметно – пространственной среды в подготовительной группе по патриотическому воспитанию, созданных условий по взаимодействию с родителями в рамках патриотического воспитания в старшей группе.

- Выставок в методическом кабинете: «Практические материалы педагогов по реализации педагогических проектов», «Конспектов ООД с использованием ИКТ технологий», «Новинки методической литературы», «Ярмарка педагогических находок» - практических материалов по формированию нравственно – патриотических чувств при ознакомлении с «малой Родиной»;

- Выставок семейного творчества: «Мой родной город» «Осень - золотая», «Дары родного края», фотовыставка «С юбилеем любимый Автозаводский район», «Мой родной город»;

- Конкурсов: «Лучший уголок по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников», «Роль моей семьи в истории района».

Был проведён Педагогический совет: «Патриотическое воспитание – как средство воспитания гражданственности и чувства патриотизма у детей дошкольного возраста» в ноябре 2022г., на котором был представлен опыт педагогов по развитию нравственно –патриотических представлений, используя метод проектов, обсуждено использование современных форм работы в образовательной деятельности. В этом учебном году все шесть групп ДОО были вовлечены в единую тематику своих краткосрочных проектов. Началом такой работы стало пополнение педагогических знаний и компетенций воспитателями во время семинаров и консультаций, мультимедийный консультаций –

презентаций организованных старшим воспитателем Ежелевой С.В., что позволило обогатить предметно пространственную среду по данному вопросу, отвечая современным требованиям. А так же позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме.

В реализации задач годового плана родители (законные представители) воспитанников были активными участниками. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания гражданственности, уважения правам и свободам человека, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей и развития у детей художественно-творческих способностей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно – прикладным искусством.

На протяжении 2022 года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» и были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022-2023 учебного года);
- рабочие программы специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2022 году не проводилась

В ДОО в 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Говорушки»
- «Задорный каблучок»
- «АБВГДЕЙКа»
- «Цветной мир»
- «Увлекательный английский»

Количество воспитанников, получивших платные дополнительные образовательные услуги в 2022 году:

- «Говорушки» - 10 воспитанников;
- «Задорный каблучок» - 66 воспитанников.
- «АБВГДЕЙКа» - 21 воспитанников;
- «Цветной мир» - 16 воспитанников;

- «Увлекательный английский»- 21 воспитанников.

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2022 году – 135.

Таким образом, 89 % воспитанников, посещающих ДОО в 2022 году были охвачены платными образовательными услугами.

Для осуществления платных образовательных услуг созданы следующие условия:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам;
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Контроль за деятельностью педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, исключая задержки; своевременно ведут табель посещаемости детей и журнал учета занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводят промежуточную аттестацию.

В ДОО обеспечивается информирование родителей (законных представителей) по реализации дополнительных образовательных программ через праздники, проведение открытых - онлайн занятий, ВКС с родителями (законными представителями).

Реализация дополнительных образовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2022 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОО, а также ежеквартальные отчеты на сайте «МАУ ЦМИМО»; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОО были так же размещены на официальном сайте Учреждения и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Вывод: содержание образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и способствовало качественному освоению обучающимися ООП, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 258». Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП.

В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258» по воспитанию у дошкольников гражданской ответственности, уважения правам и свободам человека,

Родине, семье: созданы и широко используются авторские пособия, дидактические игры, лепбуки, макеты, маркеры игрового пространства, кейбуки и т.д. Воспитатели используют средства ИКТ для решения задач патриотической направленности при проведении занятий и реализации проектов с детьми дошкольного возраста через просмотр презентаций, игры развивающего характера, наблюдения, виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы и т.д. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Используя метод проектирования в нашем ДОО, все участники получили опыт сотрудничества детей и педагогов, а экспериментирование стимулировало детей к поискам новых действий, любознательности, гибкости мышления, что способствовало развитию их патриотическому воспитанию.

В МБДОУ «Детский сад № 258» созданы необходимые условия для развития у детей художественно-творческие способностей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно – прикладным искусством. Педагоги ДОО используют в своей работе разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью эффективного решения задач по развитию у детей художественно-творческие способностей в процессе ознакомления дошкольников с декоративно – прикладным искусством.

Художественно – творческие уголки имеются во всех группах. Соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям, расположены по принципу целесообразности. Уголки доступны в использовании каждым ребенком. Соответствует возрасту детей и требованиям программы ДОО. При организации уголка учтены интересы, как мальчиков, так и девочек. Все группы пополняют уголки материалом для рисования (альбомы, краски, гуашь, кисти для рисования и т.д), иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с декоративно – прикладным творчеством.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников (67 %), увеличению доли детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

Перспективы: повышение профессионального уровня педагогов по взаимодействию с воспитанниками и родителями (законными представителями) через внедрение современных форм работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 258» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация работы ДОО в условиях пандемии коронавирусной инфекции в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;
- организация питания воспитанников и сотрудников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- соблюдение пожарной безопасности в ДОО в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- обеспечение антитеррористической защищенности ДОО;
- профилактика коррупционных правонарушений;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействию коррупции;
- выполнение должностных инструкции работников ДОО;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, о вакцинации
- работа ДОО в условиях пандемии коронавирусной инфекции;
- профилактика коррупционных правонарушений;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе;
- подготовка ДОО к новому учебному году;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

В 2022 году комиссией по контролю за качеством питания рассматривались следующие вопросы:

- организация питания воспитанников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- контроль за качеством поступивших продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического двухнедельного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Был разработан и реализован план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями. Активно использовались в работе с родителями (законными представителями) дистанционные формы работы:

- проведение ВКС с родителями (законными представителями);
- консультации, рекомендации, памятки с использованием фоторамок и т.д.;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Конструктивное сотрудничество руководителя ОО и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по реализации поставленных задач, возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, способствовало повышению качества дошкольного образования.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» основная цель – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и др.

Содержание ООП охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое художественно-эстетическое и физическое направления развития детей и реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективность, доступность и качество образования.

Отслеживание результатов освоения ООП осуществляется в рамках педагогической диагностики. Для фиксации результаты освоения ООП в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Количественные результаты освоения ООП, по данным педагогических диагностик:

МБДОУ «Детский сад № 258»	Обследовано 157 воспитанников		
	результаты		
Объект (образовательная область)	Показатель сформирован устойчиво	Показатель сформирован при умеренной поддержке педагога	Показатель не сформирован
Физическое развитие	66 детей 42%	77 детей 50 %	14 детей 8%
Речевое развитие	58 детей 37%	83 детей 53%	16 детей 10%

Познавательное развитие	70 детей 45%	75 детей 48%	12 детей 7%
Социально-коммуникативное развитие	74 детей 47%	68 детей 44%	15 детей 9%
Художественно-эстетическое развитие	70 ребёнок 45%	75 детей 48%	12 детей 7%

Диагностика готовности детей к школе

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	56%	34%	10%
Физическая готовность	42 %	50%	8%
Интеллектуальная готовность	42%	46%	12%
Навыки учебной деятельности	80%	16%	4%
Коммуникативные навыки	72%	24%	4%

Вывод: проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Образовательные услуги предоставляются качественно и в полном объеме. Педагогическое воздействие осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие» (47%). «Художественно – эстетическое развитие» (45%), «Познавательное развитие» (45%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Физическое развитие» (42%), и «Речевое развитие» (37%).

Перспектива: на следующий год планируется уделить внимание именно физическому и речевому развитию воспитанников.

На протяжении 2022 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	В	Время проведения	Результат
Районные конкурсы			
	Районный фотоконкурс «Автозаводская семья»	Июль 2022	Победители, участники
Муниципальные конкурсы			
	Городской конкурс фоторабот	Ноябрь 2022г.	Результаты не

	«Засветись! Стань заметней на дороге»		объявлены
	Городской конкурс «Горьковская игрушка в 2022г»	Ноябрь 2022г.	участники
	Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»	Декабрь 2022г	участники
	Фестиваль детского рисунка «#ВсеВместе»	Октябрь 2022г.	участники
Региональные и областные конкурсы			
	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Февраль 2022	участники
	IX Открытый фестиваль парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	Август 2022	участники
	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Апрель 2022г.	участники
Всероссийские конкурсы			
	Участие в мероприятиях Всероссийского природоохранного проекта «Эколята – юные защитники природы»: -проведение Всероссийского урока Эколята – молодые защитники природы	Июнь 2022г. Октябрь 2022г	участники участники
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «По страницам красной книги»	Октябрь 2022г	1 место, 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Октябрь 2022г	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Октябрь 2022г	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Октябрь 2022г	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Октябрь 2022г	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Ноябрь 2022г	1 место, 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022г.	1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Ноябрь 2022г.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Искусство оригами»	Ноябрь 2022г.	1 место

Вывод: участие воспитанников в конкурсах способствовали раскрытию индивидуальных способностей детей, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность:

- для детей с 1,6 до 3 лет - подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, т организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса. учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный был организован с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся ДОО, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить дополнительные образовательные услуги, заявленные родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022 г. в Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Задорный каблучок» - для детей 3-7 лет;
- «Говорушки» - для детей с 5 до 7 лет;
- «АБВГДЕЙКа» - для детей с 5 до 7 лет;
- «Цветной мир» - для детей с 5 до 7 лет;
- «Увлекательный английский» - для детей с 5 до 7 лет;

Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. С родителями (законными представителями) заключены договора на оказание дополнительных услуг. Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в соответствии дополнительными общеобразовательными программами, с учебным планом, расписанием платных образовательных услуг.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные

общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляют в журнале каждое занятие.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

Вывод: в ДОО созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию у детей творческих и художественных способностей, формированию умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи. Платные образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

1.5. Востребованность выпускников

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 258» закончило обучение 34 обучающихся.

Все они были приняты в школы Автозаводского района.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 258» 2022 года

МБОУ «Школа №179»	МАОУ «Школа № 128»	МБОУ "Школа №129"	МБОУ "Школа №170"
21	6	4	3

МБДОУ активно сотрудничало со средней школой № 179:

- организовывались в дистанционном формате совместные круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе МБДОУ и школы.

Вывод: Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: продолжать активное взаимодействие ДОО и школы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ полностью обеспечено необходимой для реализации ООП учебно-методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый программно-методический и

дидактический комплексы.

Педагогическим работникам МБДОУ предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы, обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Информационное обеспечение ДОО строиться на принципе открытости и доступности, что способствует обмену информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ представлено в полном объеме, необходимом для осуществления эффективной и качественной работы по реализации ООП. Систематически пополняется и обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

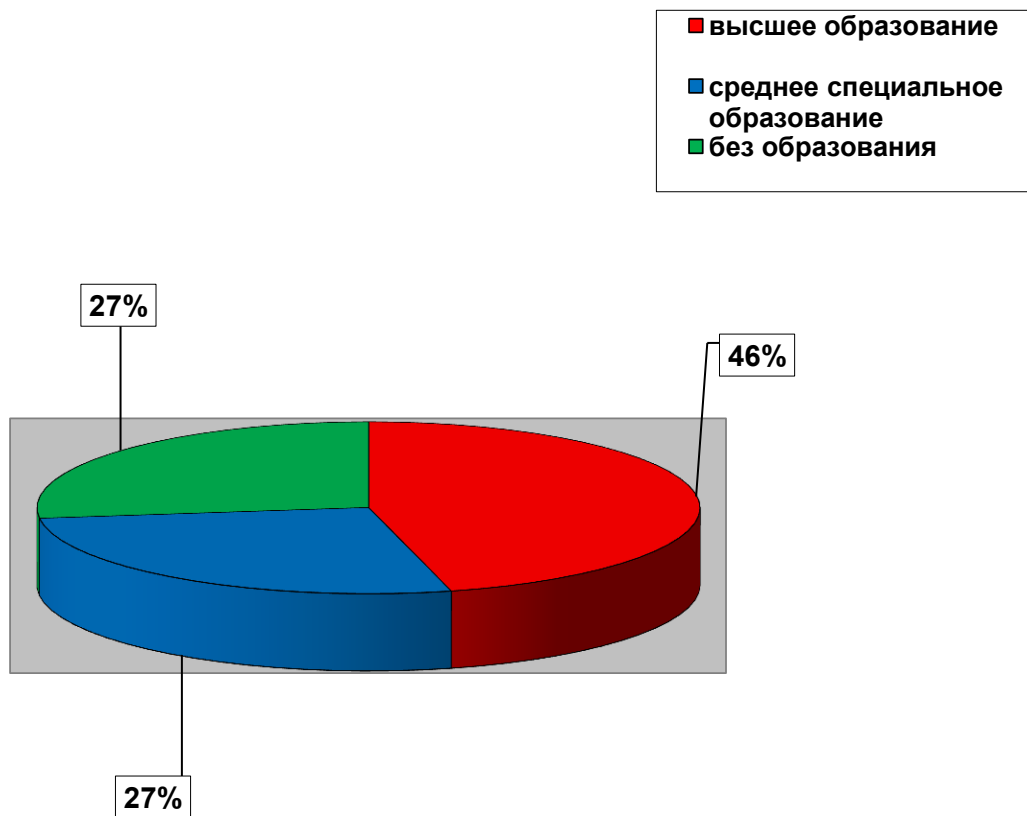
Перспектива: создание электронной библиотеки и картотеки в методическом кабинете.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами – 100%.

В «Детский сад № 258» работают: заведующий, 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог- психолог, 1 музыкальный руководитель..

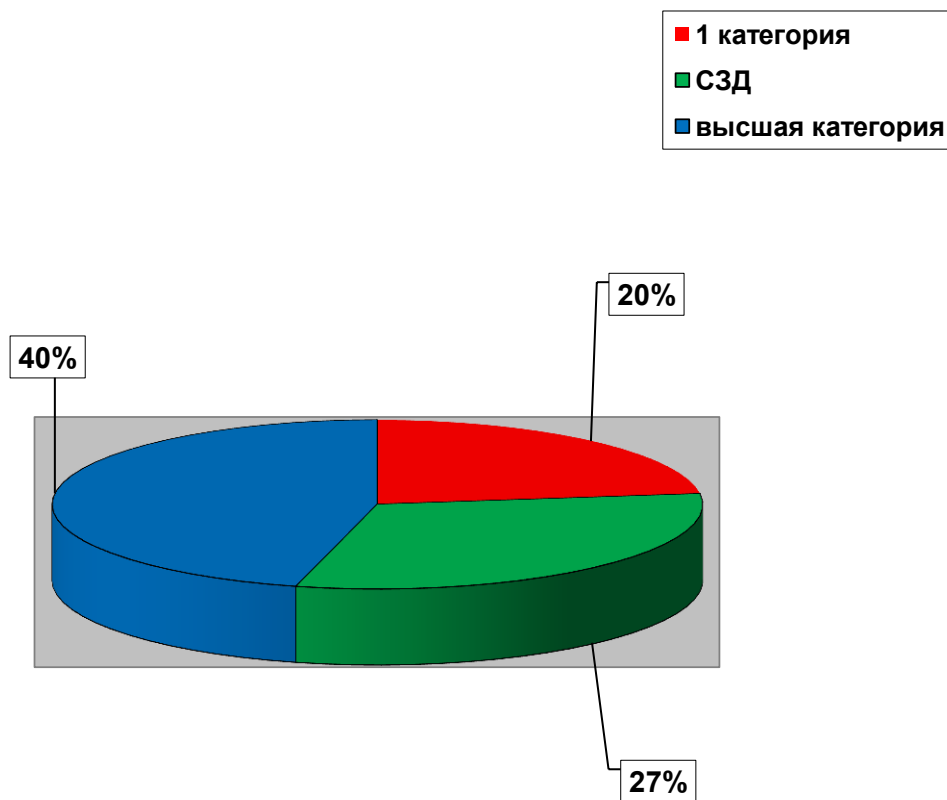
Высшее образование имеют: 8 человек, из них педагогическое – 6 человек среднее специальное (педагогическое) 4 педагогов, 4 педагога образования не имеют, из них 4 педагога получают образование по своей специальности.

Диаграмма
Образование педагогических кадров
МБДОУ «Детский сад № 258»



6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 4 – педагога – соответствие занимаемой должности, 2 педагогов не имеют категории.

Диаграмма
соотношения квалификационной категории педагогов
МБДОУ «Детский сад № 258»



Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», ГБОУ ВПО "НГПУ имени Козьмы Минина"

В 2022 учебном году прошли курсовую подготовку 3 педагога.

Все педагоги прошли специальную подготовку (обучение) по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Антитеррористическая безопасность»

В 2022 учебном году были аттестованы:

- на высшую категорию – 2 человека
- на первую категорию – 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности: 4 человека.

В 2023 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В течении 2022 года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 258» в конкурсах в 2022г.

№ п/п	В	Время проведения	Результат
Районные конкурсы			
	Районный экологический конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Июль 2022	участники
Региональные и областные конкурсы			
	Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Ноябрь 2022г	участники
Всероссийские конкурсы			
	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Октябрь 2022г.	участники
Международные конкурсы			
	«Нравственно – патриотическое воспитание»	Октябрь 2022г.	1 место
	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	Ноябрь 2022г.	Диплом лауреата степени 1

Вывод: педагоги МБДОУ «Детский сад № 258» постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Получение 4 педагогами ДОО педагогического образования.

1.7. Качество материально-технической базы.

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, отражается на самостоятельном балансе Учреждения.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

В МБДОУ "Детский сад № 258" имеется 2 компьютера с выходом в интернет; 10 ноутбуков, из них в выходом в интернет – 3 шт.; 1 сенсорная панель; 2 проектора; экраны для просмотра презентаций в количестве - 5 шт.; фоторамки – 6 шт.

МБДОУ "Детский сад № 258" оснащено музыкально- физкультурным залом. Имеются групповые помещения для проведения занятий.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями, игровым оборудованием и атрибутами, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами оборудованы групповые помещения. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой.

Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

В группах для детей от 3 до 7 лет также представлена хорошо оснащённая предметно – развивающая среда. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей.

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». В рамках антитеррористической защищенности на центральном входе в здание ДОО и калитке установлены домофоны, а так же 2 камеры наружного видеонаблюдения.

Информация об освоении выделенных средств на образовательный процесс в 2022 году.

Наименование	2022 год	Место установки
Оборудование уличное:		
-пособие игровое "Паутинка"	50 320,00	Старшая группа
-пособие игровое «Дуга»	10 064,00	Группа раннего возраста № 2
-пособие игровое стенка для рисования	40 043,00	Средняя группа

Компьютерная техника:		
Ноутбук	44 500,00	Средняя группа
Система акустическая портативная Xline	28 680,00	Музыкальный зал
Блок системный	45 800,00	Старшая группа
МФУ	42 000,00	Старшая группа
Пособие дидактическое, игрушки, игровое оборудование	88 528,25	Все группы
Канцтовары, бумага	333 580,75	Все группы
ИТОГО:	683 516,00	

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако, деятельность по оснащению предметно - пространственной развивающей среды направленной на индивидуализацию образовательного процесса требует доработки. А так же требуется установить домофон на все двери в здании ДОО, установить ещё 4 наружные и 8 внутренних камер видеонаблюдения.

Перспектива: оснащение сенсорными панелями для 3 групп ДОО. А также приобретение спортивного оборудования на спортивный участок в 2023 г.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2022 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- тематический и оперативный контроль;
- мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации;
- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- анкетирование родителей.

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП в МБДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность.

В течении 2022 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). С целью повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, приказами. По итогам контроля принимались управленческие решения в виде справок, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях педагогов. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по

организации занятий, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

В сентябре 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО, в котором приняли участие 89 человек. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей условиями созданными для детей, качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Выводы: в ДОО функционирует эффективная система оценки качества образования. Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Перспектива – продолжить тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по всем направлениям.

Подводя итог проделанной работе в 2022 году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ООП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОО обеспечивает эффективную реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 258», качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП. Организационно -управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Сотрудники ДОО представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Перспективы:

Создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышения их квалификации, педагогической компетентности и профессионального мастерства.

Продолжение работы над модернизацией развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО, направленной на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

Создание условия для целенаправленной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса для повышения рейтинга ДОО.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258», подлежащие самообследованию.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.8.1	Высшая	6 человека/40%

1.8.2	Первая	3 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего

Ежелева
Светлана
Владимировна

а

Подписано
цифровой подписью:
Ежелева Светлана
Владимировна
Дата: 2023.04.19
19:40:58 +03'00'



С.В. Ежелева