



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 258»
И.В. Горчикова

**Перечень средств обучения и воспитания в полном объёме для реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Формы	Средства
	1,6-2 года
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<ul style="list-style-type: none">- куклы крупные в одежде;- куклы - «пупс»;- коляски;- набор кухонной посуды крупный;- набор чайной посуды крупный;- игровые мягкие модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик;- кровать для куклы;- комплект постельных принадлежностей для кукол;- набор овощей (объёмные муляжи);- набор фруктов (объёмные муляжи);- грузовые, легковые автомобили - крупные игрушки;- руль;- машины-каталки.- дидактические пособия, печатные пособия (картины);- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт»;- алгоритм умывания;- алгоритм одевания на прогулку.

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы крупные в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - игровые мягкие модули: «Кухня», диванчик, кресло, столик; - кровать для куклы; - манеж для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - грузовые, легковые автомобили - крупные игрушки; - руль; - машины-каталки. - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт». - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку.
<p>2-3 года</p>	
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы крупные и средние, куклы-пупсы, куклы «безликие», одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол - коляски - машины-каталки; - мягкие модули (уточка, слоник) - ширма-остов «Домик»; <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; - Набор предметных карточек «Транспорт»; - пособие «Мое настроение»; - тематические книги.

	<p>Ребенок в семье и сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; - Набор предметных карточек «Транспорт»; - пособие «Мое настроение»; <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>оборудование для трудовой деятельности (лейки, тряпочки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины-каталки, - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт».
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы крупные и средние, куклы-пупсы, куклы «безликие», одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол - коляски - машины-каталки; - мягкие модули (уточка, слоник) - ширма-остов «Домик»; <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; - Набор предметных карточек «Транспорт»; - пособие «Мое настроение»; <p>Ребенок в семье и сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»; <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины-каталки, - - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт».
3-4 года	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы- средние, одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; - коляски; <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> -набор предметных картинок «Транспорт»; набор предметных картинок «Профессии»; игры с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); <p>Ребенок в семье и сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); -альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; -набор предметных карточек «Профессии»; <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; дидактическое пособие «Правила дорожного движения»; наборы игрушек (машинки, деревья); - наборы картинок;
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы- средние, одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;

	<p>- наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»;</p> <p>- коляски;</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>-набор предметных картинок «Транспорт»; набор предметных картинок «Профессии»; игры с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты);</p> <p>Ребенок в семье и сообществе</p> <p>-дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты);</p> <p>-альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда»;</p> <p>-набор предметных карточек «Профессии»;</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>- макет дороги; дидактическое пособие «Правила дорожного движения»; наборы игрушек (машинки, деревья);</p> <p>- наборы картинок;</p>
4-5 лет	
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>- куклы средние, атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Парикмахерская», «Больница»; коляски; наборы игрушечной посуды; набор « Парикмахер»; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; игровой модуль «Парикмахерская»; грузовые, легковые автомобили среднего размера; маркер «Больница»; ширма «Семья»; набор мебели</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>- альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.; фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал; алгоритм умывания; алгоритм одевания на прогулку; алгоритм сервировки стола;</p>

	<p>фартук, совок, щетка, тряпки, тазики; алгоритмы «Ухаживаем за растениями»; паспорта растений;</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>- макет дороги; набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»; наборы дорожных знаков и светофор</p> <p>- наборы картинок «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге»; правила: общения с огнем и спичками; правила обращения с электроприборами</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>- куклы средние; атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Парикмахерская», «Больница»; коляски; наборы игрушечной посуды; наборы парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; игровой модуль «Парикмахерская»; алгоритмы приготовления; сюжетные ширмы; ширма-театр; набор мебели</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>- альбомы с предметными картинками «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.; тематические книги; фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»; настольно-печатные игры</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал; алгоритм умывания; алгоритм одевания на прогулку; алгоритм сервировки стола; фартуки; совок, щетка, тряпочки; алгоритмы «Ухаживаем за растениями»; паспорта растений</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>- макет дороги; набор демонстрационных картинок «Правила дорожного движения»; наборы дорожных знаков и светофор; наборы картинок «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге»; правила: обращения с огнем и спичками; правила обращения с электроприборами</p>
<p>5-6 лет</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность Психолого – педагогическое занятие (1 раз в неделю)</p>	<p>Волшебная палочка, Клубок ниток, Мяч, Набор игрушек (кегли), Шкатулка, Набор нарисованных ключей, настольно – печатная игра «Театр настроения», строительный материал (мозайка, кубики, конструктор), лото «Пассажирский транспорт», мишень, картонная труба с поролоном, пальчиковый театр, « Найди 10 отличий», карта страны «Психология», демонстрационный материал «Раскрась коврик» желтый круг, зеленый треугольник, синий квадрат, оранжевый овал, Сюжетные картинки «Радость», «Грусть», «Удивление», «Отдых», «Спокойствие», «Страх», «Гнев»</p> <p>Сюжетные картинки «Правила поведения за столом», Сюжетные картинки «Правила подарочного этикета», Сюжетные картинки « Правила гостевого этикета», игра «Разложи подарки», Следы , массажер</p>

	<p>«Су – джок», камешки различной формы и цвета, картинка – схема с набором воздушные шары, мешочек с фасолью и горохом, карточки с изображением несуществующих животных, мыльные пузыри</p> <p>Демонстрационный материал «Части суток», Демонстрационный материал «Транспорт», Демонстрационный материал «Комната», Демонстрационный материал «Моя семья», разрезные картинки, набор картинок для игры «Съедобное – несъедобное», набор пластиковой посуды (тарелка, нож, вилка, ложка), Пиктограммы «Радость», «Грусть», «Удивление», «Спокойствие», «Страх», «Гнев» игрушки бибабо, Аудиозаписи К. Орф «Осень. Гномы», Д. Христов «Золотые капельки», Е. Ботлярова «Драчун», В. Гаврилина «Крот и червяк», Э. Григ «Шествие гномов», Ф. Бургмюллер «Баллада», П. Чайковский «Сладкая греза» №21, А. Усачев « Сказки для самых маленьких. Чижик – пыжик», звуки «Шумы окружающего мира», «Звуки. Голоса», «Транспорт. Боевые действия», П. Чайковский «Сладкая греза», А. Лядова «Баба Яга», В. И. Шаинский «Настоящий друг». Карандаши, бумага, скотч, мелки, фломастеры</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Развитие игровой деятельности</p> <p>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; Куклы Барби; Маленькие пупсы; Набор персонажей для плоскостного театра; Наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей.</p> <p>Маски; Наборы чайной и кухонной посуды; Набор принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); Куклы из бумаги</p> <p>Автомобили разного назначения (средние, мелкие); Набор инструментов в мастерской; Кукольный дом с мебелью; Маркеры игрового пространства: «Больница», «Шинномонтаж», «Семья»</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>- альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода, Автозаводского района; макет участка; Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); пособие «Мое настроение»; тематические книги</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</p> <p>- оборудование для организации дежурства;</p> <p>- природный и бросовый материал</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>- макет дороги; игры по правилам дорожного движения;</p>

	<p>- комплект дорожных знаков; игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); подборка книг по ПДД;</p> <p>- дидактические игры по ПДД</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности Атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; Куклы Барби; Маленькие пупсы; Набор персонажей для плоскостного театра; Наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. Маски; Наборы чайной и кухонной посуды; Набор принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); Куклы из бумаги Автомобили разного назначения (средние, мелкие); Набор военная техника; Набор инструментов в мастерской; Кукольный дом с мебелью; Маркеры игрового пространства: «Больница, «Шиномонтаж», «Семья»</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода, Автозаводского района; Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); Пособие «Мое настроение»; Тематические книги;</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; Оборудование для организации дежурства; Природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности Макет дороги; Комплект дорожных знаков; Игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); Тематические альбомы по правилам дорожного движения; Подборка книг по ПДД; Дидактические игры по ПДД</p>
6-7 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность Психолого – педагогическое занятие (1 раз в неделю)</p>	<p>Ширма Пиктограммы «Радость», «Страх», «Удивление», «Стыд», «Робость», «Брезгливость», «Самодовольство» Разрезные картинки с пиктограммой «Радость» Разрезные картинки с пиктограммой «Страх» Разрезные картинки с пиктограммой «Удивление» Разрезные картинки с пиктограммой «Стыд»</p>

	<p>Разрезные картинки с пиктограммой «Робость» Разрезные картинки с пиктограммой «Брезгливость» Разрезные картинки с пиктограммой «Самодовольство» Разрезанная картинка «Яблоко» Игрушки бибабо (заяц, еж, белочка, волк, медведь, филин, Разрезная картинка «Трамвай» Настольно – печатная игра «Времена года» Разноцветные звездочки Настольно – печатная игра «Что хорошо, что плохо» Демонстрационный материал «Школьные принадлежности» Силуэты ладошки из картона красного, синего, желтого и зеленого цветов Корзинка с игрушечными фруктами и овощами Лото Демонстрационный материал «Режим дня»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Развитие игровой деятельности Атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автосервис», «Ателье», «Школа»;</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода и Автозаводского района; Макеты: Нижегородский кремль ; Лэпбук «Россия», Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); Народы России; Глобус; Тематические книги;</p> <p>Пособие «Мое настроение»; Дидактические пособия : «Зоопарк настроения», «Мои чувства и эмоции», «Мир эмоций».</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; Оборудование для организации дежурства; Природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности Лэпбук по правилам пожарной безопасности; Комплект дорожных знаков; Игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); Тематические альбомы по правилам дорожного движения; Подборка книг по ПДД; дидактические игры по ПДД, ковер по ПДД;</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие игровой деятельности Атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автосервис», «Ателье», «Школа»;</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода и Автозаводского района; Макеты: Нижегородский кремль ; Лэпбук «Россия», Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); Народы России; Глобус; Тематические книги; Пособие «Мое настроение»; Дидактические пособия : «Зоопарк настроения», «Мои чувства и эмоции», «Мир эмоций».</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; Оборудование для организации дежурства; Природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Формирование основ безопасности Лэп-бук по правилам пожарной безопасности; Комплект дорожных знаков; Игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); Тематические альбомы по правилам дорожного движения; Подборка книг по ПДД; дидактические игры по ПДД, ковер по ПДД;</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	
<p>Формы</p>	<p>Средства</p>
<p>1,6- 2 года</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность: - Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. (1 раз в неделю)</p> <p>- Игры-занятия со строительным материалом. (1 раз в неделю)</p> <p>- Игры-занятия с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кубики; - кирпичики - конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок - вода»;

<p>дидактическим материалом (2 раза в неделю)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактические игры.
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кубики; - кирпичики - конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок - вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактические игры
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кубики; - кирпичики - конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок - вода»; - песочные наборы;

	<p>- дидактические кубы;</p> <p>- дидактические игры</p>
2-3 года	
<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>- Формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю)</p> <p>- Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы) (1 раз в неделю)</p>	<p>Наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); Матрешки, пирамидки, вкладыши; 1 вид крупной мозаики; Штампы</p> <p>Ящик с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; Ширма с сенсорным материалом</p> <p>Образцы материалов (дерево, пластмасса); Наборы тематических предметных карточек; Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; Набор плоскостных геометрических фигур</p> <p>Муляжи фруктов и овощей; Материал по сенсорике; Наборы строительного материала; Игрушки для обыгрывания построек</p> <p>Макет «Дикие животные»; Макет «Домашние животные»</p> <p>Иллюстрационный материал «Времена года»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Наборы тематических предметных карточек</p> <p>Д/и «Оденем куклу»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Макет «Дикие животные», Муляжи фруктов и овощей</p> <p>Макет «Домашние животные», Иллюстрационный материал «Времена года», Домино с цветным изображением</p> <p>Д/и «Четвертый лишний»</p> <p>Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП</p> <p>Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Наборы тематических предметных карточек</p> <p>Д/и «Оденем куклу»</p>

	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Ознакомление с миром природы Макет «Дикие животные»; Муляжи фруктов и овощей Макет «Домашние животные»; Иллюстрационный материал «Времена года»; Домино с цветным изображением Д/и «Четвертый лишний»; Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами» Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>
3-4 года	
<p>Организованная образовательная деятельность - Формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю) - Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы) (1 раз в неделю)</p>	<p>Наборы разрезных картинок. Матрешки, пирамидки, вкладыши; 1 вид крупной мозаики; Ящик с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; Ширма с сенсорным материалом Образцы материалов (дерево, пластмасса); Наборы тематических предметных карточек; Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; Набор плоскостных геометрических фигур Муляжи фруктов и овощей; Материал по сенсорике; Наборы строительного материала; Игрушки для обыгрывания построек Макет «Дикие животные»; Макет «Домашние животные» Иллюстрационный материал «Времена года»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Наборы тематических предметных карточек Д/и «Оденем куклу» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Ознакомление с миром природы Макет «Дикие животные», Муляжи фруктов и овощей</p>

	<p>Макет «Домашние животные», Иллюстрационный материал «Времена года», Домино с цветным изображением Д/и «Четвертый лишний» Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами» Познавательльно-исследовательская деятельность/ ФЭМП Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Наборы тематических предметных карточек Д/ «Оденем куклу» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Ознакомление с миром природы Макет «Дикие животные»; Муляжи фруктов и овощей Макет «Домашние животные»; Иллюстрационный материал «Времена года»; Домино с цветным изображением Д/и «Четвертый лишний»; Пазлы-вкладыши; Д/и «Животные с детенышами» Познавательльно-исследовательская деятельность,/ФЭМП Наборы для опытов с песком и водой; Схемы опытов; Д/и «Угадай цвет»; Шнуровки-вкладыши; Пирамидки; Пособие для развития мелкой моторики; Материал по сенсорике; Мозаика крупная</p>

4-5 лет

<p>Организованная образовательная деятельность - Формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю) - Ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю)</p>	<p>Наборы тематических предметных карточек; Набор плоскостных геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине Набор счетного материала; Альбомы со схемами экспериментов Модель «Времена года»; Наборы для опытов с водой, песком Цифры; Набор картинок для классификации: рыбы, птицы, животные, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, транспорт, профессии; Набор карточек с символами погодных явлений; Наборы моделей; Иллюстрированные книги, альбомы Муляжи фруктов и овощей; Наборы строительного материала Игрушки для обыгрывания построек; Иллюстрационный материал «Времена года»</p>
--	--

<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Наборы тематических предметных карточек Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автосервис» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Набор картинок для классификации: продукты питания, одежда, мебель, транспорт, профессии; Лото; Журналы о людях разных профессий; Иллюстрированные книги, альбомы</p> <p>Ознакомление с миром природы Набор картинок для классификации: рыбы, птицы, животные, насекомые, растения; Муляжи фруктов и овощей; Д/и «Кто где живет»; Модель «Времена года»; Макет «Деревенское подворье» Иллюстрационный материал «Времена года»; Календарь природы Набор карточек с символами погодных явлений; Наборы моделей</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ ФЭМП Наборы для опытов с водой, песком; Набор плоскостных геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине Набор счетного материала</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автосервис» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин» Наборы тематических предметных карточек Набор картинок для классификации: продукты питания, одежда, мебель, транспорт, профессии; Лото; Журналы о людях разных профессий; Иллюстрированные книги, альбомы</p> <p>Ознакомление с миром природы Набор картинок для классификации: рыбы, птицы, животные, насекомые, растения; Муляжи фруктов и овощей; Д/и «Кто где живет»; Модель «Времена года»; Макет «Деревенское подворье» Иллюстрационный материал «Времена года»; Календарь природы Набор карточек с символами погодных явлений; Наборы моделей Наборы строительного материала; Игрушки для обыгрывания построек</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП. Альбомы со схемами экспериментов; Наборы для опытов с водой, песком; Набор плоскостных геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; Набор счетного материала</p>

5-6 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность - Формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю) - Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы) (1 раз в неделю)</p>	<p>Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки;</p> <p>Предметные картинки Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); Песочные часы, безмен; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Ателье», «Мастерская», «Больница», «Цирк» Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем); Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательльно-исследовательская деятельность/ ФЭМП Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.</p>

	<p>Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки; Резиновые груши разного объема; Формы для льда; Пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки; Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи; Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики); Карточки-схемы проведения экспериментов; Индивидуальные дневники с фиксацией опытов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек</p> <p>Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления: шашки, шахматы</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Мастерская», «Магазин», «Больница», «Цирк» Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем); Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов) Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки; Резиновые груши разного объема; Формы для льда; Пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки; Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи; Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики); Карточки-схемы проведения экспериментов; Индивидуальные дневники для фиксации опытов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек</p> <p>Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического</p>

	мышления: шашки
6-7 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>- Формирование элементарных математических представлений (2 раза в неделю)</p> <p>- Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы) (1 раз в неделю)</p>	<p>Счетный материал Наборы геометрических фигур Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Предметные картинки Предметно-схематические модели Графические модели размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов; Песочные часы, безмен; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Корзинка с игрушечными фруктами и овощами Лото Демонстрационный материал «Режим дня»</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Ателье», « Больница», «Салон красоты», «Автосервис» Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем); Предметно-схематические модели; Графические модели размножение растений, обобщающая модель для составления описательных рассказов); Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность/ ФЭМП. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен; Мозаики; Сюжетные изображения, составленные из геометрических фигур; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки;</p>

	<p>Формы для льда; шприцы без игл, деревянные палочки; Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи; Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева); карточки-схемы проведения экспериментов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления шашки, шахматы</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм «Ателье», « Больница», «Салон красоты», «Автосервис» Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы Календарь природы; Макеты (лес, поле, луг, водоем); Предметно-схематические модели; Графические модели размножение растений, обобщающая модель для составления описательных рассказов); Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность/ ФЭМП. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; Песочные часы, безмен; Мозаики; Сюжетные изображения, составленные из геометрических фигур; Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; Мерные ложки; Сита и воронки;</p> <p>Формы для льда; шприцы без игл, деревянные палочки; Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи; Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева); карточки-схемы проведения экспериментов; Наборы конструктора; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления шашки, шахматы</p>

Образовательная область «Речевое развитие»	
Формы	Средства
1,6-2 года	
Организованная образовательная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи.

<p>-Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 раза в неделю)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. - детские книги;
<p>2-3 года</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность Развитие речи (2 раза в неделю)</p>	<p>Наборы картинок (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Наборы картинок (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная</p>

Самостоятельная деятельность детей	Наборы картинок (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная
3 – 4 года	
Организованная образовательная деятельность Развитие речи (1 раз в неделю)	Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; Пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре; Чистоговорки, скороговорки в картинках; Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт) Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; Пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре; Чистоговорки, скороговорки в картинках; Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная
Самостоятельная деятельность детей	Наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); Альбомы с предметными, тематическими картинками (с различной тематикой, близкой ребенку) Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»); Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»); Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи; Пособия для развития

	речевого дыхания, по звуковой культуре; Чистоговорки, скороговорки в картинках; Стихи, загадки в картинках; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Разнообразные виды театров; Ширма настольная
4-5 лет	
Организованная образовательная деятельность Развитие речи (1 раз в неделю)	Альбомы с предметными тематическими картинками; Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи Лото, домино; Книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Альбомы с предметными тематическими картинками; Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи Лото, домино; Книги (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми)
Самостоятельная деятельность детей	Альбомы с предметными тематическими картинками; Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи Лото, домино; Книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи, портреты поэтов и писателей); Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми)
5-6 лет	
Организованная образовательная деятельность Развитие речи	Игрушки и пособия для развития дыхания; Альбомы предметных и сюжетных картинок; Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи;

(2 раза в неделю)	<p>Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</p> <p>Книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература</p>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</p> <p>Дидактические игры по развитию речи</p> <p>Лото и домино;</p> <p>Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</p> <p>книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература;</p> <p>Словесное творчество (книжки словотворчества)</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи;</p> <p>Лото и домино; Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</p> <p>Книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература; Словесное творчество (альбомы, книжечки загадок, рассказов, составленных детьми)</p>
6-7 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Развитие речи</p> <p>(2 раза в неделю)</p>	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи;</p> <p>Детские книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи),</p> <p>Журналы, Детские энциклопедии;</p> <p>Книги, любимые детьми этой группы;</p>

	<p>Сезонная литература; Словесное творчество (альбомчики загадок, рассказов, составленных детьми)</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания; Альбомы предметных и сюжетных картинок; Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи; Лото и домино; Алфавит, разрезная азбука Детские книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), Журналы, Детские энциклопедии; Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (альбомчики загадок, рассказов, составленных детьми); Книжка больницы;</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игрушки и пособия для развития дыхания; Альбомы предметных и сюжетных картинок; Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; Дидактические игры по развитию речи; Лото и домино; Алфавит, разрезная азбука магнитная азбука; Детские книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), Журналы, Детские энциклопедии; Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература; Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми); Книжка больницы;</p>

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1,6-2 года

Формы	Средства
<p>Организованная образовательная деятельность: - Музыкальное занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный театр; - пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело - грустно».
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный театр; - пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело - грустно».
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный театр; - пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело - грустно».
2-3 года	

<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Рисование (1 раз в неделю)</p> <p>Лепка (1 раз в неделю)</p> <p>Музыка (2 раза в неделю)</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики; Доски для лепки; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников; Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка»; Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Предметные игрушки-персонажи; Любимые детские книги</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики; Доски для лепки; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников; Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка»; Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Предметные игрушки-персонажи; Любимые детские книги</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Изобразительная деятельность Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики; Доски для лепки; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников; Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка»; Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Предметные игрушки-персонажи; Любимые детские книги</p> <p>Музыка</p>

	Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты
3-4 года	
Организованная образовательная деятельность Рисование (1 раз в неделю) Лепка (1 раз в 2 недели) Аппликация (1 раз в 2 недели) Музыка (2 раза в неделю)	Изобразительная деятельность Наборы фломастеров по цветам; Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики, баночки-непроливайки; Подставки для кистей; Салфетки из ткани; Доски; Розетки для клея; Готовые формы для выкладывания и Наклеивания; Конструктор строитель крупный Деревянный конструктор; Схемы построек Игрушки для обыгрывания построек; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»; Магнитная доска; Ширма Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Изделия народных промыслов Предметы быта, одежды; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Любимые детские книги; Книги-самоделки Музыка Звучащие инструменты :металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)	Изобразительная деятельность Наборы фломастеров по цветам; Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Трафареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики, баночки-непроливайки; Подставки для кистей; Салфетки из ткани; Доски; Розетки для клея; Готовые формы для выкладывания и Наклеивания; Конструктор строитель крупный Деревянный конструктор; Схемы построек Игрушки для обыгрывания построек; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»; Магнитная доска; Ширма Приобщение к искусству Книжные иллюстрации; Изделия народных промыслов Предметы быта, одежды; Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Любимые детские книги Музыка

	Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок
Самостоятельная деятельность детей	<p>Изобразительная деятельность Наборы фломастеров по цветам; Наборы карандашей (по основным цветам); Мелки восковые; Графареты; Пластилин; Бумага для рисования; Гуашь и кисти; Печатки, штампы; Стаканчики, баночки-непроливайки; Подставки для кистей; Салфетки из ткани; Доски; Розетки для клея; Готовые формы для выкладывания и Наклеивания; Конструктор строитель крупный Деревянный конструктор; Схемы построек Игрушки для обыгрывания построек; Игрушки деревянные: матрёшки; Картины художников Народные игрушки; Театры: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»; Магнитная доска; Ширма</p> <p>Приобщение к искусству Книжные иллюстрации Изделия народных промыслов Предметы быта, одежды Предметные игрушки-персонажи; Комплекты детских книг по темам; Любимые детские книги Книги-самоделки</p> <p>Музыка Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; Набор масок; атрибуты для разыгрывания сказок</p>
4-5 лет	
Организованная образовательная деятельность Рисование (1 раз в неделю) Лепка (1 раз в 2 недели) Аппликация (1 раз в 2 недели) Музыка	<p>Изобразительная деятельность Краски, кисти, карандаши, мелки восковые, фломастеры; Белая и цветная бумага; Ножницы; Пластилин, салфетки; Губки, штампы, тампоны; Баночки для воды; Природный и бросовый материал; Памятка для самостоятельной работы (алгоритм) «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Укрась...»; Схемы лепки, последовательности рисования Конструктор «Лего»; Плоскостной конструктор; Строительные наборы деревянные; Альбомы со схемами построек Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) Альбомы «Народные промыслы», «Рисуем животных»; Картины и репродукции известных художников</p> <p>Приобщение к искусству</p>

<p>(2 раза в неделю)</p>	<p>Дидактические игры «Народные промыслы» Силуэты одежды, предметов декоративно- прикладного искусства; Книжки –самodelки; Маски для игр- драматизаций; Ширмы; Разные виды театра; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Детское словотворчество Музыка Музыкально-дидактические игры; Детские музыкальные инструменты; звучащие игрушки-заместители(шумелки) Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Кто, на чем играет?», «Веселые дудочки» Магнитофон</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p>Изобразительная деятельность Краски, кисти, карандаши, мелки восковые, фломастеры; Белая и цветная бумага; Ножницы; Пластилин, салфетки; Губки, штампы; Баночки для воды; Природный и бросовый материал; Памятка для самостоятельной работы (алгоритм) «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Украсть...»; Схемы лепки, последовательности рисования Конструктор «Лего»; Плоскостной конструктор; Строительные наборы деревянные; Альбомы со схемами построек Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) Альбомы «Народные промыслы», «Рисуем животных»; Картины и репродукции известных художников Приобщение к искусству Дидактические игры «Народные промыслы» Силуэты одежды, предметов декоративно- прикладного искусства; Книжки –самodelки; Маски для игр- драматизаций; Ширмы; Разные виды театра; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Детское словотворчество Музыка Музыкально-дидактические игры; Детские музыкальные инструменты; звучащие игрушки-заместители(шумелки) Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Кто, на чем играет?», «Веселые дудочки» Магнитофон</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>

<p>детей</p>	<p>Краски, кисти, карандаши, мелки восковые, фломастеры; Белая и цветная бумага; Ножницы; Пластилин, салфетки; Губки, штампы; Баночки для воды; Природный и бросовый материал; Памятка для самостоятельной работы (алгоритм) «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Укрась...»; Схемы лепки, последовательности рисования Конструктор «Лего»; Плоскостной конструктор; Строительные наборы деревянные; Альбомы со схемами построек Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) Альбомы «Народные промыслы», «Рисуем животных»; Картины и репродукции известных художников</p> <p>Приобщение к искусству</p> <p>Дидактические игры «Народные промыслы»</p> <p>Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Книжки –самodelки; Маски для игр-драматизаций; Ширмы; Разные виды театра; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Детское словотворчество</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкально-дидактические игры;</p> <p>Детские музыкальные инструменты;</p> <p>звучащие игрушки-заместители (шумелки)</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Кто, на чем играет?», «Веселые дудочки»</p> <p>Магнитофон</p>
<p>5-6 лет</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Рисование (2 раза в неделю)</p> <p>Лепка (1 раз в 2 недели)</p> <p>Аппликация (1 раз в 2 недели)</p> <p>Музыка (2 раза в неделю)</p>	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные</p> <p>Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды;</p> <p>Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы;</p> <p>Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки;</p> <p>Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны;</p> <p>Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма)</p> <p>Памятки для самостоятельной работы «Лепка», «Рисование», Аппликация»; Пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Укрась...»</p> <p>Папки «Виды бумаги», «Виды картона»;</p> <p>Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования; Мелкий конструктор и строитель</p>

	<p>Иллюстрации разных видов искусства Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», « Хохломская роспись», «Гжель» Приобщение к искусству Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей Любимые детские книги; Книги по темам Книжка-больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты. Музыка Дидактические игры; Маски для игр-драматизаций Ширма; Кукольные театры; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов); Портреты композиторов Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма) Памятки для самостоятельной работы «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Украсть...»; Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования; Мелкий конструктор и строитель Иллюстрации разных видов искусства Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», « Хохломская роспись», «Гжель» Приобщение к искусству Детская библиотека; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги; Книги по темам Книжка-больница ; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты. Музыка Дидактические игры; Маски для игр-драматизаций Ширма; Кукольные театры; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов); Портреты композиторов; Кубик музыкальный</p>

	Иллюстрации музыкальных инструментов; Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты
Самостоятельная деятельность детей	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма) Памятки для самостоятельной работы «Лепка», «Рисование», «Аппликация»; пособия «Дорисуй», «Смешиваем цвета», «Штриховка», «Укрась...» Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования; Мелкий конструктор и строитель Иллюстрации разных видов искусства Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»</p> <p>Приобщение к искусству Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Детская библиотека; Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги; Книги по темам Книжкина больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты.</p> <p>Музыка Дидактические игры; Маски для игр-драматизаций Ширма; Кукольные театры; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов); Портреты композиторов Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты Шумовые инструменты</p>
6-7 лет	
Организованная образовательная деятельность Рисование (2 раза в неделю) Лепка	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, печатки;</p>

<p>(1 раз в 2 недели) Аппликация (1 раз в 2 недели) Музыка (2 раза в неделю)</p>	<p>Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы; Природный материал (шишки, желуди, береста) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, пробки, коробки, нитки) Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Разные виды конструкторов; Строительный материал Приобщение к искусству Иллюстрации разных видов искусства. Портреты художников и скульпторов. Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей Любимые детские книги; Книги по темам Книжкина больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты; Маски для игр-драматизаций Ширма; Разные виды театров; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Музыка Музыкально-дидактические игры; Портреты композиторов Кубик музыкальный Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты Шумовые инструменты</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Музыкальные развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, пробки, коробки, нитки) Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования</p>

	<p>Разные виды конструкторов; Строительный материал</p> <p>Приобщение к искусству Иллюстрации разных видов искусства. Портреты художников и скульпторов. Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», « Хохломская роспись», «Гжель»; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Детская библиотека</p> <p>Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги Книги по темам; Книжка больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ, Афиши, билеты. Маски для игр-драматизаций; Ширма; Разные виды театров; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов)</p> <p>Музыка Музыкально-дидактические игры; Портреты композиторов; Кубик музыкальный Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты Ребусы и кроссворды на музыкальные темы</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Изобразительная деятельность Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина, соленое тесто; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, пробки, коробки, нитки); ...» Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования Разные виды конструкторов; Строительный материал</p> <p>Приобщение к искусству Иллюстрации разных видов искусства. Портреты художников и скульпторов. Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», « Хохломская роспись», «Гжель»; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей; Любимые детские книги Книги по темам; Книжка больница; Детское словотворчество; Костюмы (элементы) для вхождения в образ; Афиши, билеты; Маски для игр-драматизаций</p>

Ширма; Разные виды театров; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов)

Музыка

Музыкально-дидактические игры; Портреты композиторов; Кубик музыкальный

Иллюстрации музыкальных инструментов

Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты

Ребусы и кроссворды на музыкальные темы

Образовательная область «Физическое развитие»	
Формы	Средства
1,6-2 года	
Организованная образовательная деятельность: - Развитие движений (2 раза в неделю)	<ul style="list-style-type: none"> - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<ul style="list-style-type: none"> - массажные дорожки; - кегли; -мячи (разного размера) -кольцеброс; -дуги; -цветные платочки; -ленточки цветные; -погремушки; -маски; -машина - каталка; -нестандартное физкультурное оборудование.
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> - массажные дорожки; -кегли; -мячи (разного размера) -кольцеброс; -дуги; -цветные платочки; -ленточки цветные; -погремушки; -маски;

	-машина - каталка; -нестандартное физкультурное оборудование.
2-3 года	
Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	«Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные; Маски для подвижных игр
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа	«Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные; Маски для подвижных игр
Самостоятельная деятельность детей	«Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные; Маски для подвижных игр
3-4 года	
Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении	Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи;

(3 раза в неделю)	Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Маски для подвижных игр Скамейка гимнастическая Маты
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Утренняя гимнастика Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Закаливающие процедуры Индивидуальная работа	Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики и следы; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Маски для подвижных игр
Самостоятельная деятельность детей	Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Маски для подвижных игр
4-5 лет	
Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении	Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания;

(3 раза в неделю)	<p>Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; Кубики, маленькие мячики массажные Коврики для занятий лежа Скамейки для лазания Балансиры для равновесия Стена скалолазания Маты</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) Спортивный праздник (2 раза в год – летний, зимний) А ранее при отборе содержания у вас спорт праздники не заявлены</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; Маски для подвижных игр Альбомы, газеты «Мама, папа и я спортивная семья», «Мы выбираем спорт» Мешочки с грузом</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли; Кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; Маски для подвижных игр; Газеты, альбомы «Мама, папа и я спортивная семья», «Мы выбираем спорт»</p>

5-6 лет

<p>Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении (2 раза в неделю) Физическая культура на воздухе (1 раз в неделю)</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для игры в мини-баскетбол; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Лыжи Хоккейные клюшки</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) Спортивный праздник (2 раза в год – летний, зимний)</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Шашки; Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Силомер; Эмблемы Медали; Альбомы «Мы за здоровый образ жизни»;</p>

	<p>« Моя спортивная семья» Макет стадиона, хоккейной коробки. Эспандеры Лыжи Хоккейные клюшки</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние ,малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Шашки, шахматы; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Силомер; Эмблемы; Медали; Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья»; Эспандеры Лыжи Хоккейные клюшки</p>
6-7 лет	
<p>Организованная образовательная деятельность Физическая культура в помещении (2 раза в неделю) Физическая культура на воздухе (1 раз в неделю)</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Тренажеры; массажные мячики, массажные перчатки; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Мешочки с грузом малые (для бросания);</p>

	<p>Маски для подвижных игр Пазлы Лыжи Хоккейные клюшки</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах Утренняя гимнастика Закаливающие процедуры Физкультминутки Подвижные игры и упражнения на прогулке Индивидуальная работа Физкультурные развлечения (1 раз в месяц) Спортивный праздник (2 раза в год – летний, зимний)</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Шашки, шахматы; Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр Силомер; Эмблемы; Медали; Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья», «Чемпионат мира по футболу». Макет стадиона, хоккейной коробки Эспандеры Лыжи Хоккейные клюшки</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»; Массажные коврики; Мячи большие, средние, малые; Обручи; Атрибуты для проведения подвижных игр Дуги для пролезания, подлезания; Ленты цветные короткие; Кегли, кольцеброс; Вертикальные/горизонтальные мишени; Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», Городки; Шашки, шахматы; Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений; Кольцо для мини-баскетбола; Мешочки с грузом малые (для бросания); Маски для подвижных игр; Силомер; Эмблемы; Медали Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья»; Макет стадиона. Эспандеры Лыжи, хоккейные клюшки</p>

Перечень средств обучения и воспитания в музыкально – физкультурном зале

Музыка			
Атрибуты и костюмы для игр, танцев и театрализованных представлений	Детские музыкальные инструменты и игрушки	Музыкально-дидактические игры и учебно-наглядные пособия	Аудиовизуальные и мультимедийные средства развития, информационные и ТСО, мебель
<p>1. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мягкие игрушки, - иллюстрации, - пособия типа лото; - маски и шапочки (звери, сказочные персонажи, фрукты/овощи, грибы) <p>2. Атрибуты к танцевальным импровизациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ленточки, цветные платочки, яркие султанчики, цветы, листики, снежинки (по сезону); - элементы костюмов к знакомым танцам (косынки, веночки, шляпы); - зонтики; - колосья; -белые шарфы. <p>3. Атрибуты к театрализованным</p>	<p>1. Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бутафорские музыкальные инструменты (балалайки); - с хроматическим рядом, диатоническим, пентатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, ксилофон, свирели); - с фиксированной мелодией (шарманка, органчик); - с одним фиксированным звуком (свистульки, дудки, набор треугольников): - шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы, колокольчики, молоточки, ложки, кастаньеты, трещетки); - музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр) 	<p>1. Восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений; - портреты композиторов; - иллюстрации по теме «Времена года»; - альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира»; - геометрические фигуры для условного обозначения частей произведения. <p>2. Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нотное лото; - нотный стан; - музыкальная лесенка; -паспорт музыкальных инструментов. <p>3. Музыкально-дидактические игры:</p>	<p>Фортепиано;</p> <p>Музыкальный центр;</p> <p>Компьютер;</p> <p>Медиапроектор;</p> <p>Фонотека</p>
		Музыкально-слуховые представления	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

<p>представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы: настольная и по росту детей; - кукольный театр; - костюмы для детей; <p>4. Атрибуты к играм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - флажки, снежки, конфетки; <p>5. Декорации напольные и настенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветы, гирлянды, растяжки к праздникам, новогодние игрушки. 	<p>«Птица и птенчики» «Мишка и мышка» «Чудесный мешочек» «Курица и цыплята» «Петушок большой и маленький» «Угадай-ка» «Кто как идет?»</p>	<p>«Музыкальное лото» «До, ре, ми» «Лестница» «Угадай колокольчик» «Три поросенка» «На чем играю?» «Громкая и тихая музыка» «Узнай какой инструмент»</p>	
	Ладовое чувство		
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
	«Колпачки» «Солнышко и тучка» «Грустно-весело»	«Грустно-весело» «Выполни задание» «Слушаем внимательно»	
	Чувство ритма		
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
	«Колпачки» «Солнышко и тучка» «Грустно-весело»	«Грустно-весело» «Выполни задание» «Слушаем внимательно»	
	- картотека музыкально-дидактических игр;		

Физическое развитие		
1.	Шнур плетеный	1
2.	Канат	1
3.	Доска с ребристой поверхностью	1
4.	Скамейка гимнастическая	3
5.	Мат	1
6.	Коррекционные дорожки	1
7.	Обруч	30
8.	Скакалки	10
9.	Набор бадминтона	1
10.	Воланчик	1
11.	Кегли	20
12.	Мячи большие, средние, малые	30/30/30
13.	Мяч футбольный	1
14.	Кольцеброс	4
15.	Мешочки с песком	30
16.	Стойка-щит для баскетбола	1
17.	Дуги	4
18.	Стойки	2
19.	Шведская стенка	1
20.	Конусы	4
21.	Гимнастическая палка	30
22.	Ленточки на кольце	30
23.	Флажки	30
24.	Шнур плетеный короткий	30
25.	Султанчики	60
26.	Гантели	15
27.	Ходунки	3
28.	Мешок для прыжков	2
29.	Индивидуальные коврики	30

Перечень средств обучения и воспитания в кабинете педагога- психолога

Социально-коммуникативное развитие		
1.	«Наши чувства и эмоции» демонстрационный материал	3
2.	«Театр настроения» развивающая игра для детей	2
3.	«Зоопарк настроений» развивающая игра	1
4.	«Этикет для малышей» демонстрационный материал	1
5.	«Веселые эмоции» развивающая игра	1
6.	«Эмоции на липучках» развивающая игра	1
7.	«Карточки 12 эмоций» развивающая игра	1
8.	Театр штоковый «Репка», «Курочка Ряба», «Пых»	1
9.	«Театр пальчиковый «Колобок»	1
10.	«Сухой дождь»	1
11.	«Сухой бассейн»	1
12.	Кресло- мешок (груша)	1
13.	Подушки разного размера	1
14.	Пузырьковая колонна	1
15.	Лампа для релаксации	1
16.	Коврик массажный напольный	2
17.	Игрушка-антистресс	4
19.	Мячи массажные 10 см	10
20.	Мячи 20 см	2
21.	Куб эмоций	1
22.	Мыльные пузыри «Радуга» 100 мл	4
23.	Тесто для лепки 4 цвета	1

24.	Пальчиковые краски 4 неоновых цвета, 4 штампа	1
25.	Карандаши цветные 12 шт.	4
26.	Простые карандаши	4
27.	Краски гуашь	1
27.	Краски акварель	1
28.	Кисточки	4
29.	Ножницы	2
30.	Цветная бумага	1
31.	Цветной картон	1
32.	Альбом для рисования	2
33.	Раскраски	2
34.	Музыка для релаксации, подборка аудиофайлов	1
Познавательное развитие		
1.	Логические блоки Дьенеша учебно-игровое пособие	2
2.	Цветные счетные палочки Кьюзенера обучающее пособие	1
3.	«Сложи узор» развивающая игра	1
4.	Мозаика развивающая игра	1
5.	Альбомы заданий «Сложи узор»	1
6.	Демонстрационный материал к счетным палочкам Кьюзенера	1
7.	Демонстрационный материал к блокам Дьенеша	1
	Развивающая игра «Аналогии»	1
	Развивающая игра «Размышля-ка»	1
	Развивающая игра «Истории в картинках»	1
	Развивающая игра «Логический поезд»	1

Развивающая игра «Короткие истории»	1
Развивающая игра «Что перепутал художник?»	1
Развивающая игра «Что лишнее?»	1
Развивающая игра «Скоро в школу»	1
Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе. Память»	1
Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе. Внимание»	1
Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе. Мышление»	1
Познавательная игра-лото «Большой средний маленький»	1
Деревянный конструктор «Строим город вместе»	1
Деревянные конструктор «Треугольники»	1
Деревянные цветные кубики 20 шт.	1
Деревянное лото «Геометрические фигуры»	1
Деревянные бусы «Шнуровка»	2
Пластмассовый конструктор «Вауер»	1
Пластмассовый конструктор «Гачки и болтики»	1
Танграмм «Коломбово яйцо»	1
Кукла в платье	1
Мягкие игрушки	4
Деревянные пирамидки разного размера	5
Деревянные Доски Сегена	3
Деревянные матрешки	2
Деревянный сортер «4 цвета. Молоточек»	1
Деревянный сортер « Фигуры»	1
Пластмассовый сортер «Куб.Геометрические фигуры»	2

	Деревянные разрезные картинки	1
	Деревянная игрушка «Проведи шарик»	1
	Пластмассовый сортер «Подбери геометрическую фигуру»	1
	Пластмассовая машина «Подъемный кран»	1
	Пластмассовые мисочки-вкладыши	1
	Бизиборд развивающая доска «Умники и умницы»	1
	Коврик-пазл настенный «Собери игрушки»	1

Перечень средств обучения и воспитания части, формируемой участниками образовательных отношений

Возраст	Средства
5-6 лет	Картинки: улицы большого города, здания различного значения, пейзажи, деревенские дома, домашние животные, разные виды городского, железнодорожного и речного транспорта, леса, лекарственных растений, альбомы, краски, клей, бумага, скотч, мяч, атрибуты для игры в светофор, игрушечный телефон, игрушечный почтовый ящик, детские книги, глобус, иллюстрации, фотографии Нижнего Новгорода в старину и сегодня, реки Волги, иллюстрации с видами Москвы и ее достопримечательностей, спортивный инвентарь для эстафет, макеты герба и флага России, репродукции портрета А.С. Пушкина
6-7 лет	Глобус, иллюстрации с изображением древних славян, древних поселений, современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей, разных климатических зон, животных, растений, природы Крайнего Севера, оленей, северного сияния, животных и растений средней полосы, юга России, редких животных и растений, озера Байкал, растений и животных тайги, людей в национальных костюмах, древнего и современного Кремля, городов России, макет флаг и герб России, репродукция картины Васнецова В. «Три богатыря», портретов знаменитых деятелей науки, искусства, военачальников, спортсменов России предметы русских народных промыслов, ватман, маркеры, акварель, географическая карта мира

