

**Принято
на Педагогическом совете
№ 3 от « 25 » марта 2021г.**

**Утверждено
приказом № 98 от «25» марта 2021г.**



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 258».
(МБДОУ «Детский сад № 258»)**

за 2020 год.

**г. Нижний Новгород
2020г.**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ДОО проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 258»: обеспечение доступности и открытости деятельности ДОО.

Дата создания организации: 22.02.1996 года

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 258»

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 258»

Местонахождение: 603142, г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, 7 б

Телефон: 8(831) 293-70-31

e-mail: mdou258@mail.ru

Официальный сайт: <http://258.dou-nn.ru>

Режим работы: Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота и воскресенье - выходные дни.

График работы Учреждения: 12 часов: с 6.00-18.00

Заведующий – Горчикова Ирина Викторовна

Учреждение функционирует с 1970 года.

Проектная мощность ДОО – 164 воспитанника.

В 2020 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: на 31.12.2020г.

Наименование	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	30
2 младшая группа	3-4 года	30
Средняя группа	4-5 года	29
Старшая группа	5-6 года	33
Подготовительная группа № 1	6-7 года	29
Подготовительная группа № 2	6-7 года	28
ИТОГО		179

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.
Контингент воспитанников социально благополучный.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1357, серия 52Л01 №0003207 от 21.12.2015г., выдана Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», присмотр и уход за детьми. А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Обучение воспитанников осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 258".

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 258» регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, представленной методическим пособием «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой.

Цель: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения указанных целей Учреждение реализовывало следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Программа ДОО учитывает особенности психофизического развития и возможностей воспитанников ДОО. МБДОУ создаёт условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В первом полугодии 2020г. была успешно реализована следующая задача:

- «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Реализация данной задачи годового плана на 2019-2020 уч.г. осуществлялась за счет проведения:

- Консультаций: «Развитие познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование», «Проектный метод в познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»;
- Просмотр развивающей предметно – пространственной среды в подготовительной группе по развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников;
- Выставок в методическом кабинете:
- рекомендации по внедрению проектного метода в работу с дошкольниками по познавательно – исследовательской деятельности;
- подбор методической литературы по развитию познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование, используя проектную деятельность;

- картотека игр и подбор детской художественной литературы по формированию экологических представлений у дошкольников;

Данная задача решалась на Педагогическом совете «Развитие познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование, используя проектную деятельность», на котором был представлен опыт педагогов по развитию познавательной активности через детское экспериментирование, используя метод проектов, обсуждено использование современных форм работы в образовательной деятельности.

В течение года была пополнена развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию: дидактические игры, пособия по математическому развитию, кроссворды, лэпбуки. Для родителей была представлена выставка материалов по вопросам познавательного развития, обеспечена обратная связь с родителями через анкетирование, консультации по темам «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Исследуем с ребёнком» и т.д.

Активно применяя проектный метод обучения, воспитатели реализовали проекты: «Наши друзья-песок, да вода» (воспитанники младшего возраста), «Капелька» (воспитанники средней группы), «Волшебница вода» (дети старшего возраста), «Воздух, которым мы дышим» (дети подготовительной группы), с помощью проведения экспериментов, создания и решения проблемных ситуаций.

В этом учебном году все шесть групп ДОО были вовлечены в единую тематику своих краткосрочных проектов. Началом такой работы стало пополнение педагогических знаний и компетенций воспитателями во время семинаров и консультаций, мультимедийный консультаций – презентаций организованных старшим воспитателем Ежелевой С.В., что способствовало обогащению предметно пространственной среды по данному вопросу, отвечая современным требованиям. А так же позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

Приоритетным направлением деятельности ДОО во втором полугодии 2020г. было решение следующей задачи:

«Актуализировать требования ФГОС ДО к центрам двигательной активности в ДОО с целью физического развития и формирования ценностей ЗОЖ детей раннего и дошкольного возраста».

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы:
- Консультаций: «Создание условий в ДОО для двигательной активности детей», «Организация двигательной активности детей в течении дня», «Организация двигательной активности детей в зимний период»;

- Семинар. Лекция: «Современные технологии оптимизации двигательной активности дошкольников»;
- Методический экспресс: «Деятельность педагога по формированию у дошкольников ценностей ЗОЖ средствами РППС»; «Требования ФГОС ДО к оснащению уголков двигательной активности» (для молодых педагогов);
- Коучинг-сессия «Обеспечение условий в уголках двигательной активности для физического развития ребенка»;
- Презентация физкультурных уголков в подготовительной группе и на прогулочном участке старшей группы;
- Выставки в методическом кабинете:
- рекомендаций по разнообразию форм работы по вопросу формирования здорового образа жизни дошкольников через формирование потребности к двигательной активности; рекомендаций по внедрению современных форм работы по вопросам формирования потребности к двигательной активности дошкольников;
- методической литературы по формированию потребности к двигательной активности дошкольников;
- передового практического опыта работы по формированию потребности к двигательной активности дошкольников;
- Аукцион педагогических идей по изготовлению нестандартного оборудования по физическому развитию;
- Выставок семейного творчества: «Мы со спортом дружим», коллаж «Здоровый образ жизни»;
- Флэшмоб на открытом воздухе «Спорт любить – здоровье сохранить»

В ноябре 2020г был проведен Педагогический совет: ««Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»», который позволил систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме.

На протяжении 2020 года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» и были реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2019-2020 учебного года, первая половина 2020-2021 учебного года);
- рабочие программы специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП ДОО).

Проверка надзорными органами образовательной деятельности в 2020 году проводилась министерством образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области 14.02.2020г. О чём составлен акт от 14.02.2020г. № 316-11-22/86 и выдано предписание от 14.02.2021г. № 316-11-23-32/20-0-0. В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований по вопросу организации Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 258» деятельности по приёму на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Предписание было исполнено в полном объёме и снято с контроля – 19.06.2020г.

В ДОО в 2020 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Логопедия»
- «Хореография».

Количество воспитанников, получивших платные дополнительные образовательные услуги в 2020 году:

- «Логопедия» - 20 воспитанников;
- «Хореография» - 64 воспитанника.

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2020 году – 84.

Таким образом, 47 % воспитанников, посещающих ДОО в 2020 году были охвачены платными образовательными услугами.

Для осуществления платных образовательных услуг созданы следующие условия:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам;
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Контроль за деятельностью педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, показал, что специалисты своевременно начинают и заканчивают свои занятия, исключая задержки; своевременно ведут табель посещаемости детей и журнал учета занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводят промежуточную аттестацию.

В ДОО обеспечивается информирование родителей (законных представителей) по реализации дополнительных образовательных программ через праздники, проведение открытых - онлайн занятий, ВКС с родителями (законными представителями).

Реализация дополнительных образовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2020 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОО, а также ежеквартальные отчеты на сайте «МАУ ЦМИМО»; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОО были так же размещены на официальном сайте Учреждения и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Вывод: содержание образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и способствовало качественному освоению обучающимися ООП, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 258». Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП.

В группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отражает реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 258» по развитию познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования: созданы и широко используются авторские пособия, дидактические игры, лепбуки, макеты, картотека проведения опытов и экспериментов и т.д. Воспитатели используют средства ИКТ для решения задач познавательной активности при проведении занятий и реализации проектов с детьми дошкольного возраста через просмотр презентаций, игры развивающего характера, наблюдения, виртуальные экскурсии, чтение художественной литературы и т.д. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Используя метод проектирования в нашем ДОО, все участники получили опыт сотрудничества детей и педагогов, а экспериментирование стимулировало детей к поискам новых действий, любознательности, гибкости мышления, что способствовало развитию их познавательной активности.

В МБДОУ «Детский сад № 258» созданы необходимые условия для физического развития и формирования ценностей ЗОЖ детей дошкольного возраста.

Педагоги ДОО используют в своей работе разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью эффективного решения задач укрепления физического здоровья воспитанников через формирование потребности к двигательной активности.

Физкультурные уголки во всех группах размещены в групповой комнате. Соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям, расположены по принципу целесообразности. Уголки доступны в использовании каждым ребенком. Соответствует возрасту детей и требованиям программы ДОО. При

организации физкультурного уголка учтены интересы, как мальчиков, так и девочек. Содержит наличие символики физкультуры и спорта. Все группы пополняют уголки иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.

Прогулки в зимний период успешно используются для укрепления здоровья ребенка, развития двигательной активности и приобщения к зимним видам спорта. На прогулочных участках созданы условия для организации игровой и двигательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Используемые методы и приёмы стимулируют двигательное творчество и самостоятельность ребенка.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников (47 %), увеличению доли детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

В период с апреля 2020г по май 2020г. для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ Детский сад № 258» в условиях самоизоляции была предусмотрена работа с детьми и родителями в дистанционном формате. Для этого на официальном сайте ДОО был создан раздел «Дистанционный детский сад». Воспитатели всех возрастных групп размещали необходимый материал для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258». Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

Перспективы: повышение профессионального уровня педагогов по взаимодействию с воспитанниками и родителями (законными представителями) через внедрение современных форм работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 258» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация работы ДОО в условиях пандемии коронавирусной инфекции в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;
- организация питания воспитанников и сотрудников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- соблюдение пожарной безопасности в ДОО в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- обеспечение антитеррористической защищенности ДОО;
- профилактика коррупционных правонарушений;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.

На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, о вакцинации
- работа ДОО в условиях пандемии коронавирусной инфекции;
- профилактика коррупционных правонарушений;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе;
- подготовка ДОО к новому учебному году;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

В 2020 году комиссией по контролю за качеством питания рассматривались следующие вопросы:

- организация питания воспитанников ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- контроль за качеством поступивших продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического двухнедельного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Был разработан и реализован план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями. Активно использовались в работе с родителями (законными представителями) дистанционные формы работы:

- проведение ВКС с родителями (законными представителями);
- консультации, рекомендации, памятки с использованием фоторамок и т.д.;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: в ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Конструктивное сотрудничество руководителя ОО и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по реализации поставленных задач, возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, способствовало повышению качества дошкольного образования.

Перспективы: Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО посредством обратной связи.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258» основная цель – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной и др.

Содержание ООП охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое художественно-эстетическое и физическое направления развития детей и реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективность, доступность и качество образования.

Отслеживание результатов освоения ООП осуществляется в рамках педагогической диагностики. Для фиксации результаты освоения ООП в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования

ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Количественные результаты освоения ООП, по данным педагогических диагностик:

<i>МБДОУ «Детский сад № 258»</i>	Обследовано 136 воспитанников		
	результаты		
Объект (образовательная область)	Программа полностью освоена	Частичное освоение программы	Перспективы развития
Физическое развитие	76%	21%	3%
Речевое развитие	62%	30%	8%
Познавательное развитие	72%	22%	6%
Социально-коммуникативное развитие	68%	24%	8%
Художественно-эстетическое развитие	79%	18%	3%

Диагностика готовности детей к школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	72%	22%	6%
Физическая готовность	76%	21%	3%
Интеллектуальная готовность	68%	28%	4%
Навыки учебной деятельности	74%	24%	2%
Коммуникативные навыки	72%	26%	2%

Вывод: проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Образовательные услуги предоставляются качественно и в полном объеме. Педагогическое воздействие осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие» (79%), «Познавательное развитие» (72%), «Физическое развитие» (76%), Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (68%), и «Речевое развитие» (62%).

Перспектива: на следующий год планируется уделить внимание именно речевому и социально – коммуникативному развитию воспитанников.

На протяжении 2020 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Результат
1	Международный конкурс творческих работ "Осенняя мастерская - 2020 "	Ноябрь 2020г.	1 место – 1 воспитанник;
2	Всероссийская онлайн - викторина "Знаток ПДД"	Декабрь 2020г.	1 место – 1 воспитанник
3	Всероссийский конкурс "Развитие математических способностей детей"	Декабрь 2020г.	1 место – 1 воспитанник
4	Всероссийская викторина "Время знаний" Номинация "Новогоднее чудо";	Декабрь 2020г.	1 место – 1 воспитанник
5	Всероссийская викторина "Время знаний" Номинация "Животные Севера"	Декабрь 2020г.	1 место – 2 воспитанника
6	Всероссийская викторина "Время знаний" Номинация «Азбука дорожного движения»	Декабрь 2020г.	1 место – 1 воспитанник

Вывод: участие воспитанников в конкурсах способствовали раскрытию индивидуальных способностей детей, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществлялся через организацию:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность :

- для детей с 2 до 3 лет - подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, т организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса. учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный был организован с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся ДОО, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги. Условия, созданные в ДОО, позволяют проводить дополнительные образовательные услуги, заявленные родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 г. в Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

-«Хореография» - для детей 3-7 лет

- «Логопедия» для детей с 5 до 7 лет.

Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. С родителями (законными представителями) заключены договора на оказание дополнительных услуг. Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в соответствии дополнительными общеобразовательными программами, с учебным планом, расписанием платных образовательных услуг.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогические работники, реализующие дополнительную общеразвивающую программу, оформляют в журнале каждое занятие.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены на 100%.

Вывод: в ДОО созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию у детей творческих способностей, через развитие музыкально – ритмических и танцевальных движений, формированию умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи у детей 5-7 лет. Платные образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Перспектива: на основе социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, планируется организация дополнительных образовательных услуг: по дополнительным общеразвивающим программам «Увлекательный английский» (для детей 5- 7 лет), "АБВГДЕЙКа" (для детей 5- 7

лет), «Цветной мир» (для детей 5- 7 лет), «Говорухи» (для детей 5- 7 лет), «Танцевальная мозаика» (для детей с 3 - 7 лет).

1.5. Востребованность выпускников

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 258» закончило обучение 27 обучающихся.

Все они были приняты в школы Автозаводского района.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 258» 2020 года

МБОУ «Школа №179»	МАОУ «Школа № 128»	МБОУ "Школа №129"	МБОУ "Школа №170"
14	8	2	3

МБДОУ активно сотрудничало со средней школой № 179:

- организовывались в дистанционном формате совместные круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе МБДОУ и школы.

Вывод: Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: продолжать активное взаимодействие ДОО и школы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ полностью обеспечено необходимой для реализации ООП учебно-методической и художественной литературой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый программно-методический и дидактический комплексы.

Педагогическим работникам МБДОУ предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы, обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

В ДОО имеется Официальный сайт. Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Информационное обеспечение ДОО строиться на принципе открытости и доступности, что способствует обмену

информацией в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ представлено в полном объеме, необходимом для осуществления эффективной и качественной работы по реализации ООП. Систематически пополняется и обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

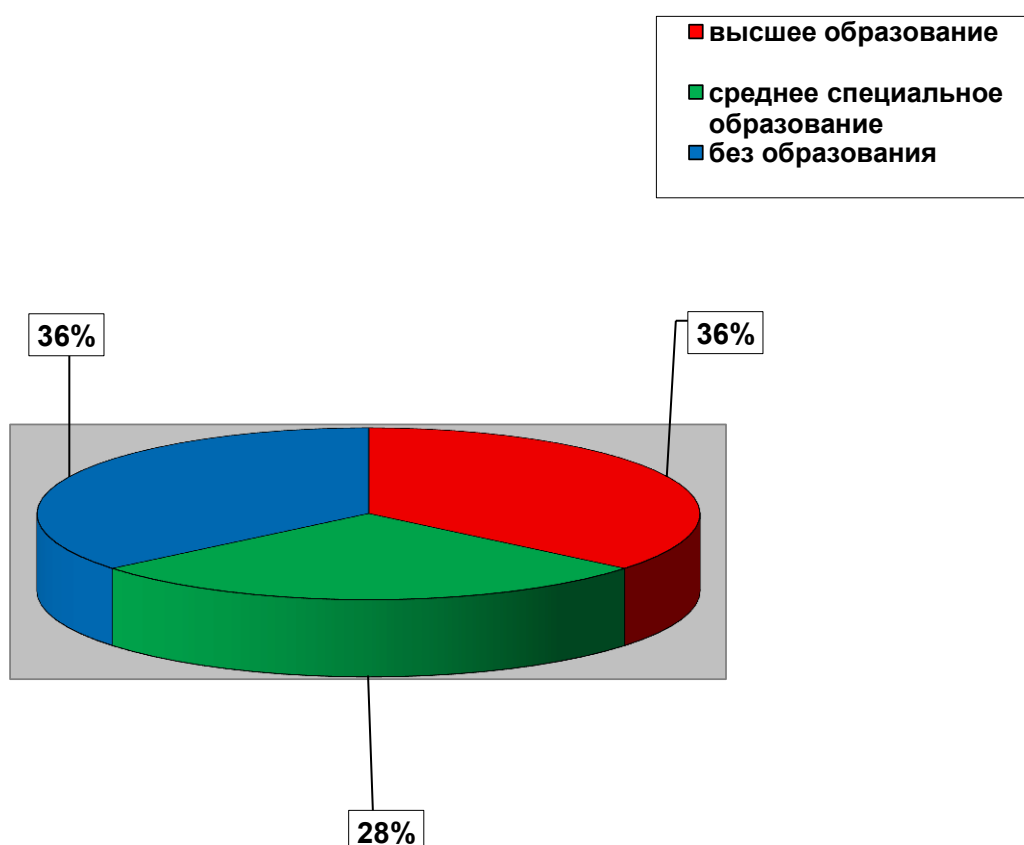
Перспектива: создание электронной библиотеки и картотеки в методическом кабинете.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами – 100%. В 2020г. педагогический коллектив обновился на 50 % молодыми специалистами. В 2020г. назначен на должность заведующего МБДОУ «Детский сад № 258» новый руководитель – Горчикова Ирина Викторовна.

В «Детский сад № 258» работают: заведующий, 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог- психолог.

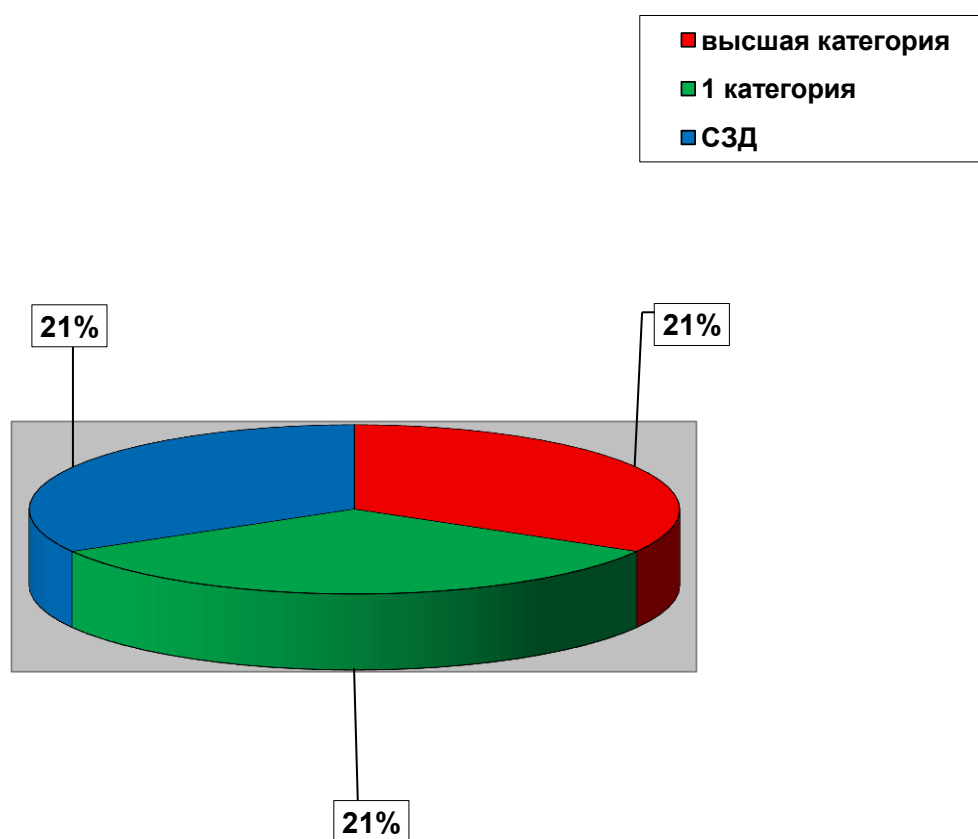
Высшее образование имеют: 5 человек, среднее специальное образование 4 педагога, 5 педагогов образования не имеют. 5 педагогов получают образование по своей специальности.

Диаграмма
Образование педагогических кадров
МБДОУ «Детский сад № 258»



3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 3 – педагога – соответствие занимаемой должности, 5 педагогов не имеют категории.

**Диаграмма
соотношения квалификационной категории педагогов
МБДОУ «Детский сад № 258»**



Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», ГОУ среднего профессионального образования Нижегородским педагогическим колледжем.

В 2020 учебном году прошли курсовую подготовку 5 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	Курсовая подготовка
1	Ежелева С.В.	Старший воспитатель	«Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 66 часов
2	Калинина Г.Ю.	Педагог - психолог	«Особенности работы тьютора и ассистента тьютора с детьми и взрослыми с ОВЗ» ГБОУ ДПО НИРО, 2020г.

			- 36ч.
3	Паутова М.А.	Воспитатель	«Психолого – педагогическое сопровождение развития ребёнка раннего возраста в условиях ДОО и семьи», ГБОУ ДПО НИРО, 2020г. – 72ч
4	Петрова Н.А	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», ГБОУ ДПО НИРО, 2020г. – 72ч
5	Филиппова Н.Ю.	Воспитатель	«Формирование и развития педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020г., 66 часов.

Все педагоги прошли специальную подготовку (обучение) по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим».

В 2020 учебном году были аттестованы:

- на высшую категорию – 0 человек
- на первую категорию – 0 человек;
- на соответствие занимаемой должности: 2 человека.

В 2021 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В течении 2020 года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 258» в конкурсах в 2020г.

№п/п	Наименование конкурса	Место
1.	Международный конкурс "Конкурс профессионального мастерства" "Методический кабинет в ДОО как центр организации методической работы"	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения» Тема работы «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников»	1 место
3.	Районный онлайн фестиваль. Выставка макетов «Любимые места любимого города»	Участники
4.	Всероссийский конкурс "Педагогические проекты" "Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»;	2 место
5.	3Всероссийский профессиональном конкурсе методических разработок "Вектор развития". Номинация "Методическая разработка урока". Работа	3 место

	старшего воспитателя с молодыми специалистами в ДОО";	
6.	Районный конкурс новогодних открыток и композиций	Участники
7.	Районный онлайн фестиваль дидактических игр и пособий "Расскажем детям о Нижнем Новгороде"	Участники

Вывод: педагоги МБДОУ «Детский сад № 258» постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Перспектива : создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Получение 2 педагогами ДОО высшего педагогического образования.

1.7. Качество материально-технической базы.

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, отражается на самостоятельном балансе Учреждения.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

В МБДОУ "Детский сад № 258" имеется 2 компьютера с выходом в интернет; 9 ноутбуков, из них в выходом в интернет – 3 шт.; 1 сенсорная панель; 2 проектора; экраны для просмотра презентаций в количестве - 5 шт.; фоторамки – 6 шт.

МБДОУ "Детский сад № 258" оснащено музыкально- физкультурным залом.

Имеются групповые помещения для проведения занятий.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями, игровым оборудованием и атрибутами, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами оборудованы групповые помещения. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью.

Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой.

Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

В группах для детей от 3 до 7 лет также представлена хорошо оснащённая предметно – развивающая среда. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей.

Территория ДОО огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, действует тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». В рамках антитеррористической защищенности на центральном входе в здание ДОО и калитке установлены домофоны, а так же 2 камеры наружного видеонаблюдения.

Информация об освоении выделенных средств на образовательный процесс в 2020 году.

Наименование	2020 год
Оборудование уличное	35517,30
Игровое и гимнастическое оборудование	81 055,18
Компьютерная и интерактивная и оргтехника	201382,04
Канцтовары, бумага	273633,98
Мебель для образовательного процесса	32651,50
ИТОГО:	624 240,00

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако, деятельность по оснащению предметно - пространственной развивающей среды направленной на индивидуализацию образовательного процесса требует доработки. А так же требуется установить домофон на все двери в здании ДОО, установить ещё 4 наружные и 8 внутренних камер видеонаблюдения.

Перспектива: оснащение сенсорными панелями для 3 групп ДОО. А также приобретение уличного оборудования на прогулочные участки в 2021 г.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2020 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- тематический и оперативный контроль;
- мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- анкетирование родителей.

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП в МБДОУ осуществляется контрольно-аналитическая деятельность.

В течении 2020 года проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). С целью повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, приказами. По итогам контроля принимались управленческие решения в виде справок, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях педагогов. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по организации занятий, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

В сентябре 2020 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО, в котором приняли участие 98 человек - 54%. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей условиями созданными для детей, качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В ноябре 2020 г. наше дошкольное учреждение принимало участие в мониторинг качества дошкольного образования. По результатам проведения мониторинга были получены следующие результаты – 3,33 из 5 баллов.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации позволил усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей, других членов семей и широкой общественности.

А конкретно для нашего дошкольного учреждения определить шаги для дальнейшего развития ДОО.

Выводы: в ДОО функционирует эффективная система оценки качества образования. Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Перспектива – продолжить тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по всем направлениям.

Подводя итог проделанной работе в 2020 году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения ООП, можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Коллектив ДОО обеспечивает эффективную реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 258», качественно осуществляя образовательный процесс. Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП. Организационно -управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Сотрудники ДОО представляют собой коллектив творческих единомышленников, находящихся в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Перспективы:

Создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышения их квалификации, педагогической компетентности и профессионального мастерства.


Продолжение работы над модернизацией развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО, направленной на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 258».

Создание условия для целенаправленной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса для повышения рейтинга ДОО.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258», подлежащие самообследованию.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 258» за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%
1.8.1	Высшая	3 человека/21%

1.8.2	Первая	3 человека/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 Человек /100% -
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Заведующий  И.В.Горчикова		