

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Московского района
г. Нижнего Новгорода

2026

О.Л. Сокуров

Дата

Подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России по Нижнему Новгороду

15.04

2026

В.В. Иванов

Дата

Подпись

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ "Детский сад № 345"

Н.Н. Шулькина

Дата

Подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 74999682B2F40552FEFD230BCD01456E
Владелец: Шулькина Наталья Николаевна
Действителен: с 07.11.2025 до 31.01.2027

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 345"

2026 г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План схемы ОУ.....	6
1. План- схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	
III. План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма, на 2025 – 2026 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 345».....	8
IV. Приложения	14

I Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 345"

Тип ДОУ: образовательное учреждение.

Юридический адрес: 603047, город Нижний Новгород, Московский район,
ул. Красных Зорь, 11а.

Фактический адрес: 603047, город Нижний Новгород, Московский
район, ул. Красных Зорь, 11а.

Руководитель ОУ:	Заведующий	Шулькина Наталья Николаевна 270-62-11
------------------	------------	--

Ответственный работник по профилактике детского травматизма:	Заместитель заведующего	Соловьева Тамара Валентиновна 270-62-11
---	-------------------------	--

Ответственные работники администрации Московского района	Начальник управления коммунального Хозяйства и благоустройства администрации Московского района города Нижнего Новгорода	Стародуб Наталья Владимировна 435-53-78 (7411)
---	---	---

Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД	Директор департамента транспорта и связи администрации г. Нижнего Новгорода	Горячев Игорь Владимирович, 8-915-951-90-99
--	--	---

Ответственные от
Госавтоинспекции

Государственный инспектор Боровиков
ОД и ДИ ОГИБДД Александр
Управления МВД России по Николаевич
г. Н.Новгороду 279- 20- 02

Количество воспитанников (чел.) 145

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах (занятия, игры, утренники): занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, конкурсы, выставки рисунков и поделок, викторины, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, просмотр обучающих слайдов, мультфильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления, городские конкурсы, городские акции

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы "Дорожная безопасность" на сайте ОУ: на сайте ДОУ имеется страница "Дорожная безопасность", информация обновляется регулярно.

Наличие кабинета по БДД: есть

Наличие уголка по БДД: информационно-познавательные стенды для родителей и сотрудников ДОУ в холле, уголки безопасности ДД в раздевалках во всех возрастных группах

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектов знаков: нет.

Отряд ЮИД : нет

Наличие автобуса в ОУ, предназначенного для перевозки обучающихся (воспитанников): нет

Режим работы

День недели	Время
Понедельник	6.00-18.00
Вторник	6.00-18.00
Среда	6.00-18.00
Четверг	6.00-18.00
Пятница	6.00-18.00

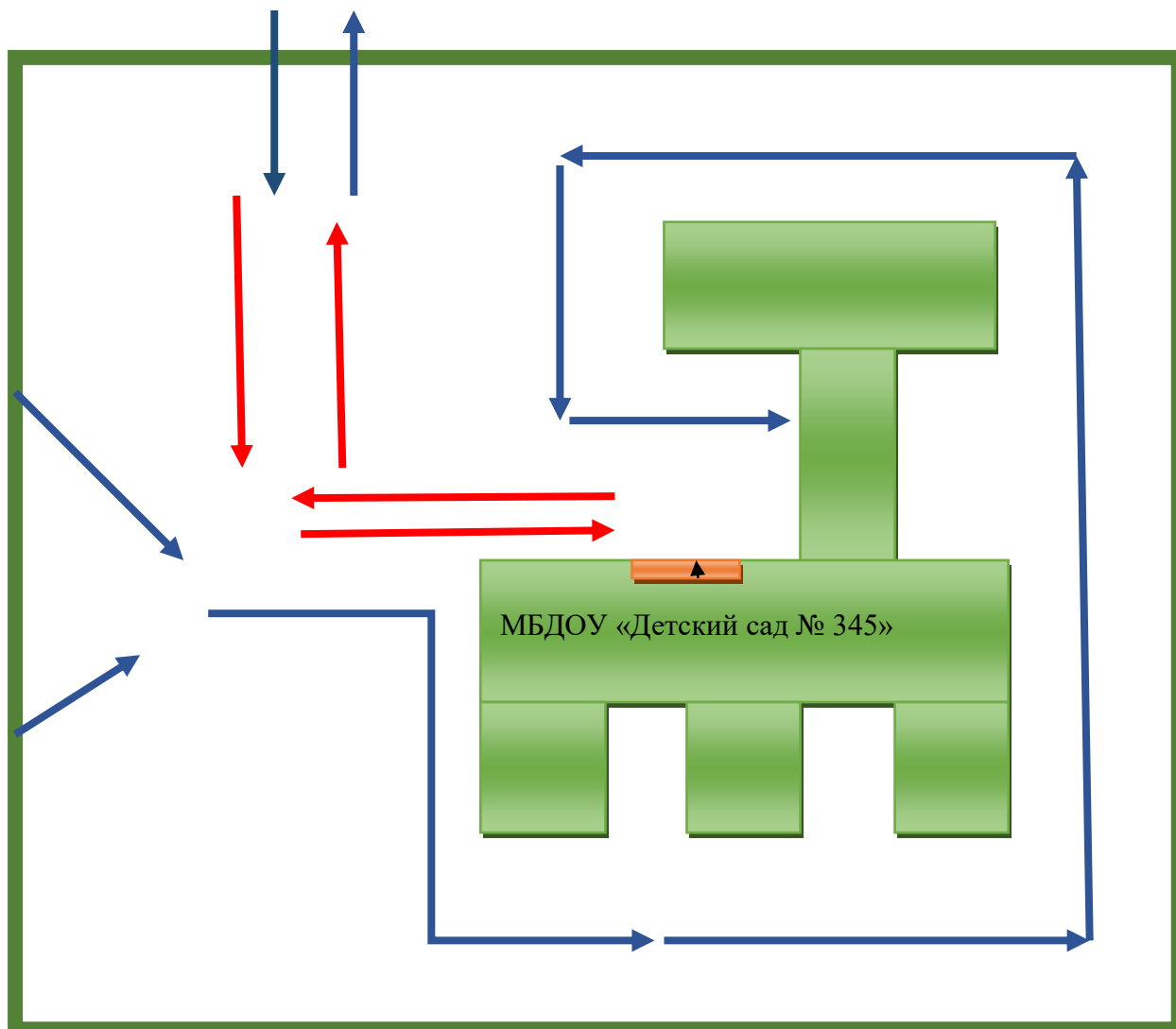
Выходной: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Телефоны оперативных служб:

Единая служба спасения (в том числе пожарная охрана)	01
Мобильный телефон 112	
Полиция	02 или 102
Скорая помощь	03или 103

II. План схемы ОУ

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых путей передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 345»



Движение детей вокруг здания детского сада

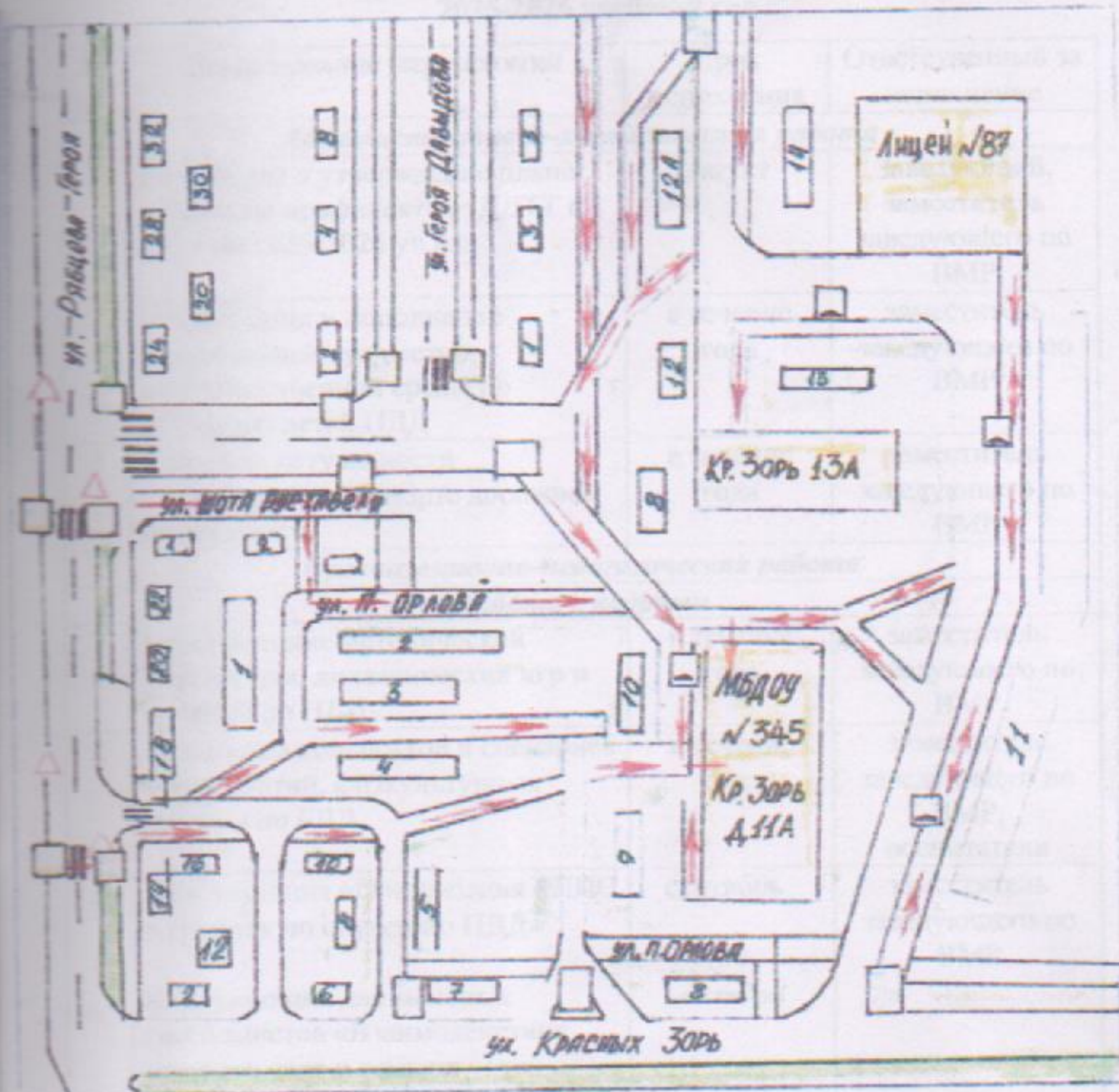


Движение транспорта к местам разгрузки на территории детского сада



Место разгрузки на территории детского сада

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



См. Бафловский А.Н.

15.04.2026

- ЗНАК ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА
- СВЕТОФОР
- ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ (ИЗ) В ОУ
- ЖИЛАЯ ЗАСТРОЙКА
- ОЗЕЛЕНЕНИЕ
- ЗНАК ЖИЛАЯ ЗОНА
- ИСКУССТВЕННАЯ НЕРОВНОСТЬ

**III. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 345» на
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 уч.год	август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Организация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды по обучению детей ПДД	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
3	Контроль актуальности информации в паспорте дорожной безопасности	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
<i>Работа с кадрами</i>			
1	Приобретение методической литературы, дидактических игр и пособий по ПДД	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
2	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3	Консультация «Организация РППС в группах по обучению ПДД»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
	Консультация для молодых специалистов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	октябрь	
	Мастер-класс по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	ноябрь	воспитатели
	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная	октябрь январь	заместитель заведующего по ВМР

	азбука» Встреча с инструктором ГИБДД Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	февраль март апрель	
Работа с детьми			
1	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	ст.воспитатель
2	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
3	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
4	Смотр-конкурс центров ПДД среди групп ДОУ	март	воспитатели
5	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	февраль	воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение недели дорожной безопасности: • беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность • экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре» • организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детских автомобилей	сентябрь	воспитатели
2	Акция «Возьми ребенка за руку»	октябрь	воспитатели
3	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов	в течение года	воспитатели

	• Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение		
4	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Пешеходный переход • Машины на улицах города – виды транспорта • Правила поведения на дороге • Осторожно! Гололёд! • Что такое светофор? • Красный, жёлтый, зеленый • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки • Правила поведения в автобусе • Я – велосипедист! • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать • Игры во дворе • опасные участки на пешеходной части улицы	В течение года	воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры: • Мы водители и пассажиры • Водители и пешеходы • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического	в течение года	воспитатели

	обслуживания • Автомастерская • Гараж		
6	Дидактические игры • Путешествие пешехода • Дорожные знаки • Назови одним словом • Учим дорожные знаки • Внимание! дорога! • Правила дорожного движения • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Набор дорожных знаков • Чего не хватает • Собери автомобиль	в течение года	воспитатели
7	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем. едем, едем... • Разноцветные дорожки • Чья команда соберется быстрее • Велогонки • Лошадки • Найди свой цвет	в течение года	воспитатели
8	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • В. Семернин «Запрещается – разрешается» • ВУ. Степанов «Машины»	в течение года	воспитатели

	Н. Кончаловская «Самокат» и др.		
9	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10	Просмотр презентаций, видеофильмов по ПДД «Безопасные уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов», «По дороге со Смешариками» и др.	в течение года	воспитатели
11	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми ПДД - Красный, жёлтый, зеленый - Путешествие по городу - в гостях у светофора	сентябрь февраль апрель	воспитатели
12	Викторина по ПДД «Знатоки безопасности»	апрель	воспитатели
13	Выставки детских рисунков - Внимание, дорога! - Азбука безопасности! - Внимание на дорогу!	сентябрь февраль май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Включение вопросов по профилактике ДДТ в родительские собрания	октябрь, январь, май	воспитатели
2	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения для всех - Чтобы не случилось беды!- меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей	в течение года	воспитатели
3	Информационный Уголок безопасности - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД		

	• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о ПДД		
4	Памятки для родителей: • Как знакомить детей с правилами дорожного движения • Правила и требования перевозки детей в автомобиле • Как правильно пользоваться пешеходным переходом • Правила поведения на остановке и в общественном транспорте	в течение года	воспитатели
5	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД	в течение года	воспитатели
6	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	в течение года	воспитатели
7	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках дорожной безопасности, на сайте учреждения, в сообществе ВК	в течение года	воспитатели
8	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, акции _ и т.д.	в течение года	воспитатели
Межведомственное взаимодействие			
1	Участие в профилактических мероприятиях. в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых ГИБДД	в течение года	воспитатели
2	Участие инспектора ГИБДД	в течение года	воспитатели

IV. Приложения

Приложение 1

Организация прогулок и экскурсий

- Группы детей разрешается водить только по тротуару, а не по дороге вдоль него. Дети должны идти строго по двое, взявшись за руки.
- Группу всегда должны сопровождать **не менее двух взрослых**: один — впереди, другой — сзади. Если детей больше 15, количество сопровождающих увеличивается.
- При переходе улицы нужно использовать пешеходные переходы, перекрестки или места с соответствующими знаками. Переходить дорогу можно только при зелёном сигнале светофора.
- Переходить улицу следует не спеша, спокойным шагом, **напрямик** (не наискось).
- Перед переходом необходимо остановиться, посмотреть налево, затем направо, ещё раз налево и убедиться в безопасности. Только после этого можно начинать движение, постоянно контролируя ситуацию.
- В местах без тротуара нужно ходить по левой стороне, навстречу транспорту. При приближении машин следует отходить к краю дороги.
- Воспитателям необходимо брать с собой **красные флажки**. Если группа не успела перейти дорогу, нужно поднять флажок, чтобы сигнализировать водителям о необходимости остановиться.
- Запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые загромождают видимость дороги.

Обучение детей правилам дорожного движения

- Обучение ПДД должно быть **систематическим и настойчивым**, с учётом возрастных особенностей детей.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы грамотно их преподавать.
- Занятия проводятся в форме **живых бесед с использованием наглядности** (плакатов, макетов, иллюстраций).
- Полезно организовывать **экскурсии по улицам города**, чтение рассказов, проведение развлечений, дидактические и сюжетно-ролевые игры (например, «Автошкола», «Светофор», «Автобус»).

- Можно привлекать детей к практической деятельности: изо, ручной труд, создание макетов («Мой город»), рисунков («Моя улица», «Придумай свой дорожный знак»).
- Полезно просматривать **обучающие фильмы** и вовлекать детей в агитбригады ЮИД (Юные инспекторы движения).
- При беседах не стоит акцентировать внимание на тяжёлых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы.

Работа с родителями

- Проводить **информационно-профилактические мероприятия**: беседы, составление памяток, выставки работ детей.
- Рекомендовать родителям обсуждать с ребёнком ситуации на улице, закреплять знания ПДД во время прогулок и по дороге домой.
- Подчёркивать важность примера взрослого: родители должны соблюдать ПДД и демонстрировать безопасное поведение на дороге.

Дополнительные требования

- Сопровождающие воспитатели обязаны **строго придерживаться правил дорожного движения** и подавать детям пример дисциплинированности.
- Перед выходом на прогулку или экскурсию нужно **знать точное количество детей** и выбрать безопасный маршрут.
- При перевозке детей до 16 лет разрешается использовать только автобусы. Категорически запрещена перевозка в кузове грузового автомобиля.
- Автобус должен быть исправным, чистым, прошедшим проверку Госавтоинспекции. К управлению допускается только опытный водитель.

Соблюдение этих правил поможет создать безопасную среду для детей и сформировать у них навыки грамотного поведения на дороге.

Методика обучения дошкольников правилам дорожного движения

Обучение ПДД дошкольников должно учитывать возрастные особенности детей: непосредственное восприятие мира, непроизвольное внимание, эмоциональную вовлеченность. Цель методики — сформировать навыки безопасного поведения на дороге, развить наблюдательность и чувство опасности (без страха).

Задачи обучения

1. Развить боковое зрение и глазомер, чувство времени для оценки скорости машин.
2. Научить ориентироваться в пространстве, различать опасные и безопасные ситуации на дороге.
3. Сформировать умение определять размеры и типы транспорта (грузовой/легковой).
4. Воспитать наблюдательность, внимание, память.
5. Привить чувство опасности дороги и транспорта (без запугивания).
6. Сформировать навыки безопасного поведения как пешехода и пассажира.

Принципы обучения

- **Наглядность** — опора на зрительное, слуховое и тактильное восприятие.
- **Доступность** — материал должен соответствовать возрасту.
- **Систематичность** — регулярные занятия, а не разовые мероприятия.
- **Последовательность** — от простого к сложному.
- **Игровой подход** — обучение через игру наиболее эффективно для дошкольников.

- **Практичность** — перенос знаний в реальные ситуации.
- **Единство семьи и детского сада** — согласованные требования воспитателей и родителей.

Методы обучения

1. Словесные:

- рассказ воспитателя (в т. ч. из личного опыта);
- беседа;
- чтение художественной литературы (стихи, сказки, рассказы);
- загадки о транспорте и дорожных знаках.

2. Наглядные:

- иллюстрации, плакаты, схемы;
- макеты улиц и перекрёстков;
- видеоматериалы и мультфильмы по ПДД;
- реальные наблюдения за дорогой во время прогулок.

3. Практические:

- целевые прогулки к пешеходному переходу, светофору;
- разбор ситуативных задач («Что делать, если...»);
- тренировочные упражнения по переходу дороги;
- моделирование дорожных ситуаций на макете.

4. Игровые:

- сюжетно-ролевые игры («Водители и пешеходы», «Автошкола», «ГИБДД»);
- дидактические игры («Собери светофор», «Найди знак», «Опасные и безопасные ситуации»);
- подвижные игры («Светофор», «Стоп — иди»);
- имитационные игры (отработка действий пешехода).

5. Творческие:

- рисование («Моя улица», «Дорожные знаки»);
- аппликации и поделки на тему ПДД;
- конструирование улиц и транспорта;
- театрализованные постановки и инсценировки.

6. Интерактивные:

Возраст	Содержание обучения	Методы и формы
3-4 года	Знакомство с транспортом, тротуаром, проезжей частью. Понятия «опасно — безопасно». Знакомство со светофором (основные цвета).	Наблюдения, игры с игрушечным транспортом, чтение сказок, рисование, подвижные игры.
4-5 лет	Закрепление понятий «тротуар», «проезжая часть», «светофор». Знакомство с пешеходным переходом и некоторыми дорожными знаками. Правила поведения в транспорте.	Целевые прогулки, дидактические игры, макеты, театрализация, аппликация.
5-7 лет	Систематизация знаний о ПДД. Изучение дорожных знаков, правил перехода дороги. Поведение в общественном транспорте. Моделирование сложных дорожных ситуаций.	Сюжетно-ролевые игры, викторины, проекты, экскурсии, встречи с инспектором ГИБДД, творческие конкурсы.

- викторины и конкурсы;

- использование интерактивных досок и планшетов с обучающими программами;
 - встречи с инспектором ГИБДД.
-

--

Формы организации обучения

- тематические занятия 1–2 раза в месяц;
- целевые прогулки (2–4 раза в месяц);
- дидактические и подвижные игры ежедневно;
- творческие мастерские (рисование, лепка, конструирование);
- развлечения и праздники по ПДД (1–2 раза в год);
- работа уголка безопасности в группе;
- проекты («Безопасная дорога», «Мой город»);
- взаимодействие с родителями (собрания, мастер-классы, совместные игры).

Возрастные особенности обучения

Работа с родителями

- родительские собрания с тренингами и играми по ПДД;
- анкетирование для выявления уровня знаний детей;
- консультации и памятки;
- совместные мероприятия (экскурсии, конкурсы);
- домашние задания (нарисовать безопасный маршрут, обсудить ситуацию на дороге);
- создание семейных проектов («Мой безопасный путь в детский сад»).

Ожидаемые результаты

К 7 годам ребёнок:

- знает основные дорожные знаки для пешеходов;
- понимает сигналы светофора и регулировщика;
- умеет переходить дорогу по пешеходному переходу;
- соблюдает правила поведения в общественном транспорте;
- различает виды транспорта и их размеры;
- замечает опасные ситуации на дороге и избегать их;
- осознанно применяет знания ПДД в повседневной жизни.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в детском саду

Согласно ФГОС ДО, предметно-пространственная развивающая среда (РППС) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Уголок безопасности дорожного движения (БДД) в детском саду — часть такой среды, его содержание определяется возрастными особенностями детей и задачами обучения правилам дорожного движения (ПДД).

Общие требования к уголку БДД

- **Соответствие возрасту.** Материалы должны быть адаптированы для каждой возрастной группы: от простых предметов для младших дошкольников до сложных макетов и дидактических игр для старших.
- **Доступность.** Уголок должен быть организован так, чтобы дети могли самостоятельно использовать материалы для игровой деятельности и моделирования ситуаций.
- **Безопасность.** Все предметы должны быть прочными, не иметь острых углов и других потенциально опасных элементов.
- **Трансформируемость и вариативность.** Содержание уголка нужно регулярно обновлять, добавлять новые материалы, чтобы поддерживать интерес детей.
- **Интеграция с другими видами деятельности.** Уголок может соединяться с игровой зоной, а в старшем дошкольном возрасте — стать зоной для апробации продуктов лего-конструирования и робототехники.

Содержание уголка БДД по возрастным группам

Первая младшая группа

Набор транспортных средств.;
Иллюстрации с изображением транспорта.; Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт» (рули, шапочки, нагрудные знаки, жилеты с изображением транспорта и т. д.);
Дидактические игры: «Собери машину», «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Вторая младшая группа

К материалам первой младшей группы добавляются: картинки для классификации видов транспорта («На чём едут пассажиры», «Найди такую же картинку»); простейший макет улицы с обозначением тротуара и проезжей части; макет транспортного светофора (плоскостной).

Средняя группа

К материалам предыдущих групп добавляются; макет светофора с переключающимися сигналами (на батарейках); дидактические игры

Старшая группа

«Найди свой цвет», «Собери светофор»; на макете улицы наносится пешеходный переход.

В уголке появляются: макет перекрёстка (желательно со съёмными предметами для моделирования улицы); набор дорожных знаков (информационно-указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, знаки сервиса); дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»; схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?»; атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

Подготовительная группа

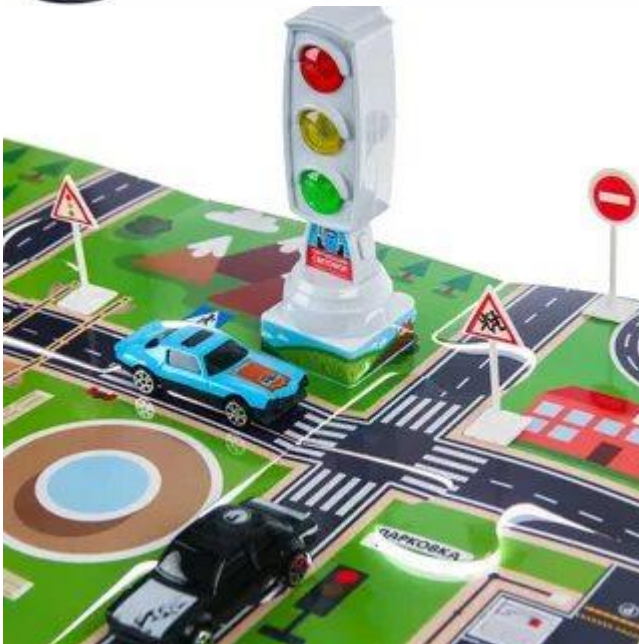
Содержание усложняется: картотека «опасных ситуаций» (можно использовать импровизированный телевизор или компьютер); «окно выдачи водительских удостоверений» для детей, «сдавших экзамен» по ПДД; фланелеграф для моделирования ситуаций на дороге.

Примерный перечень игрушек, игр, наглядно-дидактического материала по обучению правилам дорожного движения в группах ДОУ.

Игрушки

- **Игрушечные машины и транспорт** (легковые, грузовые, общественный транспорт, спецтранспорт — пожарные машины, скорая помощь). Используются в сюжетно-ролевых играх для моделирования дорожных ситуаций. solncesvet.ru +1
- **Макет улицы или города** с обозначением проезжей части, тротуаров, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Позволяет детям разыгрывать ситуации на дороге.
- **Ростовые или настольные светофоры** (в том числе с световыми эффектами). Помогают изучать сигналы и их значение.
- **Дорожные знаки** (деревянные, магнитные, картонные). Используются для знакомства с их видами и значением. umka-toys.ru +1
- **Атрибуты для ролевых игр:** жилеты водителей, рули, фуражки регулировщиков, жезлы, накидки с изображением транспорта. Позволяют детям примерить на себя роли участников дорожного движения. solncesvet.ru +1
- **Развивающие коврики с дорожной тематикой** (например, «Парковка с дорожными знаками»). Сочетают элементы игры и обучения.







Дидактические игры и материалы

- **«Дидактический куб на липучках „Весёлые знаки ПДД“».** Развивает связную речь и закрепляет знания о дорожных знаках.
- **«Лото. Дорожные знаки».** Настольная игра, которая помогает закрепить знания о знаках, развивает внимательность и зрительное восприятие.
- **Карточки с дорожными знаками** (например, наборы «Дорожные знаки. Знаки приоритета и запрещающие знаки», «Дорожные знаки. Информационные знаки»). Используются для изучения и классификации знаков.
- **Настольные игры-ходилки** («По дороге в детский сад», «Маленькие пешеходы»). В ходе игры дети продвигают фишки по заданному маршруту, соблюдая правила дорожного движения. таат.ru +1
- **Викторины и кроссворды по ПДД.** Например, игра-викторина «Что же делать пешеходу» с 50 карточками. market.yandex.ru +1
- **«Отремонтируй светофор».** Дидактическая игра с шаблоном светофора и кругами красного, жёлтого и зелёного цвета. Задача — правильно собрать светофор по цветам.

- **«О чём сигналист регулировщик».** Игра с карточками, на которых изображены жесты регулировщика. Нужно подобрать к каждой карточке соответствующий сигнал светофора.
- **Дидактическая настенная панель «Город».** Включает игровое поле, фигурки детей, машин, дорожных знаков и светофоров.
- **«Дорожный фартук»** — многофункциональное пособие, на котором можно размещать дорожные знаки и другие элементы для изучения ПДД.



Дополнительные материалы

- **Книги и тетради с заданиями** (например, «Правила дорожного движения для дошкольников» Е. А. Ульевой, «Правила дорожного движения. Безопасность малыша» с наклейками). Помогают закрепить знания через интерактивные упражнения.
- **Плакаты и наглядные пособия** (например, дидактический плакат «Правила юного пешехода»). Используются для оформления уголков ПДД и напоминания о правилах.
- **Лэпбуки и папки-раскладушки** по теме ПДД. Позволяют систематизировать информацию и активно вовлекать детей в изучение материала.

При выборе материалов важно учитывать возраст детей: для младших дошкольников подойдут более простые игрушки и игры, для старших — материалы с усложнёнными заданиями и возможностью моделирования сложных дорожных ситуаций. Также полезно комбинировать разные виды деятельности: сюжетно-ролевые игры, дидактические занятия, подвижные игры и работу с наглядным материалом.