

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03. 2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 438 «Воробушек»

И.Ю. Куртышова
Приказ № 24/1 о-д от 27.03.2026 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2025 год

(по состоянию на 31.12.2025 г.)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 438 «Воробушек»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек»» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности учреждения.

Сроки , форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Об организации самообследования»

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 438 «Воробушек»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»

Юридический адрес: 603070, город Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, дом 7

Фактический адрес: 603070, город Нижний Новгород, ул. Сергея Акимова, дом 7.

Телефон/факс: 8 (831) 247- 73 -34

Режим работы: 06.00 – 18.00

Электронная почта: ds438_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: <http://438.dou-nn.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Мощность проектная /фактическая: 260 / 143

Количество групп: 10 групп

7 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,6-3 лет) – 1 группа;

- вторая младшая (3-4 лет) – 1 группа;

- средняя (4-5 лет) – 1 группа;

-старшая (5-6 лет) – 2 группы
-подготовительная (6-7 лет) – 2 группы
2 группы компенсирующей направленности;
-средняя (4-5 лет) – 1 группа
-подготовительная (6-7 лет) – 1 группа
1 группа комбинированной направленности;
-старшая (5-6 лет) – 1 группа;

Численность воспитанников: всего 143 чел.

Численность воспитанников, имеющих иностранное гражданство - 0 человек;

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Уровень образования - дошкольное образование, первый уровень общего образования.

Форма обучения - очная.

Язык образования - русский.

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода.

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода.

Детский сад находится в заречной части города в микрорайоне "Мещерское озеро". Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» - учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

В 2025 г. учреждение получило штандарт Управления образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода. «Лидер образования Канавинского района по итогам 2024-2025 учебного года».

1.1. Нормативно-организационное обеспечение

1.1.1. Правоустанавливающая документация.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

Устав: - Устав МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 г. № 2050 (размещён на сайте ДОО в разделе Документы)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00211922 от 29 января 2016 г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области *бессрочно*

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 3524 Серия НРП-НН от 12 мая 1998 г. рег. № 308 Выдано Комитетом по управлению городским имуществом Нижегородской регистрационной палатой

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 52 № 004723709 от 13 декабря 2001 г. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

-Серия 52 № 004674741 от 19 января 2011 г., Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

Свидетельства о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

здание – детский сад № 438 № 52/125/115/2015-9323 от 24.11.2015г.

здание – (сарай) хозяйственный блок, №52/125/115/2015- 9327 от 24.11.2015 г

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: № 52/125/115/2015-9331 от 24.11.2015 г. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:

№ 52.76.28.000.М.000131.06.21 от 15.06.2021 г. Выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор.

Управление в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, а так же нормативно-правовыми актами различных уровней, регламентирующих работу ДООУ. Документы представлены на электронных и бумажных носителях.

1.1.2. Проверки должностными лицами органов государственного контроля.

В Учреждении ведется Журнал учета проверок, а также хранятся акты по результатам проверок вышестоящих инстанций. В ноябре 2025 г. был проведен профилактический визит Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. (акт обязательного профилактического визита от 26.11.2025 г № 2025-52-13-26-9180-ПВ) .

Вывод: МБДОУ «Детский сад №438 «Воробушек» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Документация, касающаяся трудовых отношений, оформлена в соответствии с ТК РФ. Приказы по основной, финансовой деятельности и личному составу ведутся в полном объеме, используются унифицированные формы оформления приказов, соответствующие общим требованиям делопроизводства.

2. Система управления в Учреждении

Руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление МБДОУ "Детский сад № 438 «Воробушек" осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом Учреждения, Советом родителей (законных представителей). Родители (законные представители) принимают участие в управлении с правом совещательного голоса.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентирована:

- Положением об Общем собрании работников, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2015 г. № 36;
- Положением о Совете родителей, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2015г. № 36;
- Положением о Педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2015г. № 36

В состав Общего Собрания работников Учреждения входят все работники (с правом решающего голоса), в собраниях могут участвовать представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

Общее собрание работников в рамках своей компетенции в течение 2025 года рассматривало следующие вопросы:

- принят «Порядок оповещения и организации взаимодействия в случаях возникновения ЧС социального характера, произошедших с обучающимися и сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», повлекших за собой угрозу их жизни и здоровью» (декабрь);

Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2025 года рассматривал следующие вопросы:

- приняты (согласованы) локальные акты Учреждения;

- * Положение о ведении документации педагогов в МБДОУ «Детский сад №438 «Воробушек» (май)

- * Дополнение в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (в редакции 2023 г.) ОО «Физическое развитие» (август)

- * Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (август)

- * Положение о творческой группе по реализации инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (август)

- * Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» . (ноябрь)

В течение года на педагогических советах проходило обсуждение и принятие основных направлений работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год 2025-2026 учебный год, проекта годового плана работы МБДОУ, расписания образовательной деятельности, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг, обсуждение и принятие программ дополнительного образования, рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации кадров, принятие положений о смотрах-конкурсах, организуемых в рамках годового плана.

Рассматривались вопросы работы педагогического коллектива в соответствии с задачами годового плана :

- повышение качества образования в МБДОУ через традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями (февраль);

- итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год (май);

- организация работы педагогического коллектива МБДОУ на 2025-2026 учебный год (август)

- повышение уровня экологического образования и культуры педагогов и воспитанников через внедрение инновационных форм и методов работы в экологическом клубе (в рамках начала работы региональной инновационной площадки на базе ДОУ) (ноябрь)

Снижение документационной нагрузки на педагогов В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 328-ФЗ « О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в целях снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, был утвержден план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек». Внесены изменения в локально- нормативные акты МБДОУ, должностные

инструкции воспитателей. Педагоги ознакомлены, под роспись, с перечнем документации, необходимой для реализации образовательной программы: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Совет родителей является коллегиальным совещательным органом управления Учреждением, созданным из числа родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса Учреждения, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

В рамках своей компетенции Совет родителей в течение 2025 года рассматривал и согласовывал локальные акты Учреждения:

* Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 438 «Воробушек» (ноябрь)

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профсоюзная организация работников Учреждения.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №438 «Воробушек» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Эффективность управления МБДОУ обусловлена вниманием к целостному анализу деятельности детского сада, адекватной оценкой руководителя и эффективностью использования личных качеств людей в коллективной деятельности, использованием передовых подходов к образовательному процессу и технологий их реализации, созданием педагогических условий, обеспечивающих развитие творческой деятельности дошкольников. Такой системный подход в управлении Учреждением стал основным средством достижения цели.

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения. Формы управления разделены и регламентированы, управленческая деятельность функционирует полноценно и целенаправленно, постоянно совершенствуется работа по всем направлениям деятельности. Активное внедрение ИКТ в управление МБДОУ, для организации обратной связи через сеть Интернет (взаимодействие с родителями), несомненно ведёт к повышению качества, оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

2.1. Система контроля.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на текущий учебный год и разработанным картам контроля, в целях совершенствования образовательного процесса во всех возрастных группах и оказания каждому педагогу конкретной помощи.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- организация питания;

- реализация образовательной программы МБДОУ;
- реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной антитеррористической безопасности;
- выполнение требований СанПиН;

В 2025 году, в соответствии с Годовым планом работы, был проведен контроль деятельности МБДОУ тематический контроль по темам:

1. Организация питания детей в МБДОУ (февраль, октябрь)
Цель: проанализировать качество организации питания детей в МБДОУ
2. Готовность МБДОУ к летней оздоровительной работе (май)
Цель определить готовность МБДОУ к летней оздоровительной работе: положительные и отрицательные тенденции.
3. Готовность МБДОУ к новому учебному году (август)
Цель: проанализировать уровень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году.
4. Готовность к инновационной деятельности по экологии в ДОУ (ноябрь)
Цель: оценка состояния экологического образования в ДОУ для разработки эффективного плана внедрения инноваций.

оперативный контроль по темам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания обучающихся.
- Адаптация детей к условиям детского сада
- Выполнение режима дня.
- Выполнение решений педсовета.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Планирование воспитательно - образовательной работы.
- Организация прогулок обучающихся.
- Состояние родительских уголков.
- Взаимодействие педагогов с родителями

Вывод: По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

3. Образовательная деятельность. Организация воспитательно - образовательного процесса.

Учреждение в 2025 года осуществляло деятельность по реализации муниципальной услуги – реализация образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 до 8 лет в соответствии с Муниципальным заданием на 2025 год.

Образовательная деятельность в первой половине учебного года осуществлялась в 7 группах общеразвивающей направленности, в 2 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, и 1 группе комбинированной направленности для детей с ТНР с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Реализуемые образовательные программы :

*** Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»**

разработана с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа разработана в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

*** Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»**

разработана с учетом ФГОС ДО, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждена приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2022 г. № 874)

Образовательная деятельность в учреждении реализуется в соответствии с:

- * Учебным планом реализации образовательной программы дошкольного образования;
- * Календарным учебным графиком;
- * Расписанием организованной образовательной деятельности;
- * Примерным режимом жизнедеятельности воспитанников на холодный и теплый период

В учебный план включаются структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области)

№	Образовательные области	Структурные единицы
1.	Социально-коммуникативное развитие	сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения
2.	Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления; развитие познавательно-исследовательской деятельности; окружающий мир; ознакомление с миром природы.
3.	Речевое развитие	формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе
4.	Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.
5.	Физическое развитие	основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей прописывается воспитателями в календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы.

3.1. Организация инновационной деятельности в МБДОУ

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 14.07.2025 г. № 20 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» на базе МБДОУ с сентября 2025 г. открыта региональная инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (экологический компонент)

Цель: разработка и апробация парциальной программы экологического воспитания детей 5-7 лет в условиях работы детского экоклуба

Задачи:

- разработать локальную документацию по инновационной деятельности
- разработать и апробировать парциальную программу по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста и организационно-методическое сопровождение к ней с учетом многообразия природного мира родного края и местоположения ДОО;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- усовершенствовать ресурсную базу, модернизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОО в контексте содержания программы;
- определить и апробировать эффективные формы взаимодействия с родителями по экологическому воспитанию в ДОО и семье;
- выстроить договорные отношения и содержание взаимодействия с различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями по направлениям инновационной деятельности

Была создана творческая группа по реализации инновационной деятельности, разработан план работы, проведен праздник открытия экоклуба «С любовью к природе». Идет процесс наполнения развивающей среды в экоклубе необходимым оборудованием и материалами для продуктивной, творческой работы воспитанников. На территории МБДОУ организована экологическая тропа, «зеленая аптека», установлена «птичья столовая». Систематически проводятся различные мероприятия, игры, занятия, акции экологической направленности. (акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движение «Экосистема», акция «Большая помощь маленькому другу», акция «Добрые крышечки», акция «Всероссийская перепись воробьев», акция «Покормите птиц зимой» и др).

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была реализована в группах:

в первом полугодии 2025 года:

- ранний дошкольный возраст – от 1,5 до 3 лет – 1 группа
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет – 1 группа
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 1 группа
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет – 2 группы
- подготовительные группы – от 6 до 7 лет – 2 группы

во втором полугодии 2025 года:

- ранний дошкольный возраст – от 1,5 до 3 лет – 1 группа
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет – 1 группа
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 1 группа
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет – 2 группы
- подготовительные группы – от 6 до 7 лет – 2 группы

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР была реализована в группах:

в первом полугодии 2025 года:

- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 1 группа (комбинированная) ,
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет – 1 группа
- подготовительная группа – 6-7 лет – 1 группа

во втором полугодии 2025 года:

- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 1 группа,
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет – 1 группа (комбинированная)
- подготовительная группа – 6-7 лет – 1 группа

Педагоги в работе используют следующие педагогические технологии:

- * развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- * проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач
- * технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

Используются информационные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Педагоги ДООУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Использование проектной деятельности в работе позволяет педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы и даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО является важным направлением педагогов в работе с детьми.

Реализация рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования осуществлялась по направлениям:

- патриотическое (проводились тематические недели, беседы с детьми о Родине, Нижнем Новгороде, КВН в подготовительных группах «Моя малая Родина», праздники «День народного единства», «День защитника Отечества», «9 Мая- День Победы», «День России», «День государственного флага», встречи с участниками СВО и ветеранами пограничной службы «Пограничное братство» Канавинского района, участие в акциях «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу» (запись видеороликов с детьми), организация проектов в подготовительных группах «Правнуки победы», «Защитники Отечества в моей семье», экскурсии в МАОУ «Школа № 55» в школьный музей боевой славы «Годы, опаленные войной», в Нижегородский кремль, к Вечному огню у стеллы Героям комсомольцам в сквере Григорьева Канавинского района ;
- духовно-нравственное (проводились тематические недели, дни, беседы, праздники «День матери», конкурс чтецов «Мама милая моя», ;
- социальное (проводились тематические недели, беседы о семье, дружбе, основах безопасного поведения в быту, социуме, природе, информационной безопасности, проведены встречи обучающихся с представителями ГИБДД, пожарной охраны ВДПО , организованы уголки безопасности в каждой возрастной группе с необходимым обеспечением и РППС;

- познавательное – (проводились занятия, исследовательская деятельность, тематические занятия и развлечения «Космическое путешествие», « В мире экологии», «Мы друзья природы», «День Светофорчика»,);
- физическое и оздоровительное – организация и проведение физкультурных досугов и соревнований «Веселые старты», «Зимние забавы», «Физкультурный марафон», «Канавинские волгарята»
- трудовое- организация тематических бесед и мероприятий с детьми ;
- эстетическое – организация и проведение выставок детских работ, участие обучающихся в фестивалях «Канавинские колокольчики», «Пасхальный благовест»

Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»:

* Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

* Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительные конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом регионального компонента, представлена парциальной программой по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет авторы Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф..

Цель программы - создание условий для позитивной социализации и индивидуализации личности воспитанников 3-7 лет на основе патриотического воспитания в процессе ознакомления с родным краем.

Вывод: содержание программ позволяет достигать результатов, содержащихся в целевых ориентирах ФОП ДО и ФАОП ДО.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников, а также повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится педагогический мониторинг, организуемый воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре).

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми, игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность, художественная деятельность, физическая активность. Для оценки индивидуального развития воспитанников использовались следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, создание проблемных ситуаций, беседы, опросы.

Предметом психологического мониторинга являются индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Психологический мониторинг индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Для участия ребенка в психологической диагностике необходимо согласие родителей (законных представителей) .

Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития при планировании воспитательно-образовательной работы.

Вывод: анализ результатов педагогического мониторинга освоения образовательной программы ДОО за прошедший учебный год отражает положительную динамику развития всех детей. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне.

4.3. Творческие достижения обучающихся

* **2025 год** – Районный открытый Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики - 2025»
Диплом победителя- танцевальный коллектив «Ритмы детства» руководитель инстр. по физо Никитенко Д.В.

Победители в номинации «Изобразительное искусство» - Войкин М., Петрякова Е., Тарелкина Н.

* **2025 год** – Первенство Канавинского района города Нижнего Новгорода по мини-футболу среди дошкольных учреждений
Диплом 3 место команда «Непоседы» тренер *Макозин М.Л.*

***2025 год** – Районный танцевальный конкурс «Веселый каблучек»
Диплом победителя танцевальный коллектив воспитанников подготовительных групп,
Руководитель инструктор по физо Никитенко Д.В.

* **2025 год** – Районные спортивные соревнования «Правнуки победы»
Диплом 1 место сборная команда старших и подготовительных групп «Патриот» руководитель инструктор по физо Никитенко Д.В.

* **2025год** – Районный музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки 2024-2025 (к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне)
Диплом 1 место - номинация «Смешанный ансамбль» - коллектив воспитанников и педагогов
Руководители муз. руководители Индюкова Е.И., Малышева М.В.

* **2025год** – Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки 2024-2025 (к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне)
Диплом 3 место - номинация «Смешанный ансамбль» - коллектив воспитанников и педагогов
Руководители муз. руководители Индюкова Е.И., Малышева М.В.

* **2025 год** – Открытый (городской) экологический конкурс творческих работ «Птица года 2025 – грач» номинация «Птичьи этюды»
Диплом 1 место – Морозова Т., Чернова У. (руководитель -воспитатель Князева А.В.)

* **2025 год** – Открытый фестиваль-конкурс для воспитанников Канавинского района «Пасхальный благовест»

Дипломы участников в номинации «Пасхальные краски» - Редькин А., Тарелкина Н. – 9 гр.,
Петряков Л. – 2 гр.

Дипломы участников в номинации «Пасхальная мозаика» - Петрякова Е., Любшин В., Войкин М.,
Чербаков М., Кирьянова С., Богомоллова С., Пухова О., Бурмистрова С.

* **2025 год** – Районный онлайн-конкурс чтецов «Пасхальная радость»

Диплом 1 степени - Чербаков М., руководитель воспитатели Кузнецова Л.С., Кириллова Л.А.

Диплом 3 степени – Тарелкина Н. руководитель воспитатели Соколова Н.А., Шагалова Л.С.

Вывод: обучающиеся МБДОУ являются активными участниками и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней.

4.5. Оценка организации учебного процесса.

ОП ДО и АОП для детей с ТНР определяет следующие формы организации учебного процесса: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность обучающихся, индивидуальная работа, коррекционная работа с обучающимися.

С целью определения периодов и сроков реализации программ, разработаны Учебный план и Календарный учебный график.

4.6. Основные направления деятельности специалистов .

Основными направлениями деятельности педагога – психолога являлись: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями и педагогами. Для выявления дезадаптации под наблюдением находились воспитанники, впервые начинающие посещать Учреждение. В процессе адаптации велись листы адаптации на вновь поступающих детей.

Педагог-психолог проводила мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», осуществляла психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В результате развивающей групповой и индивидуальной работы у детей значительно повысился уровень познавательной сферы, повысилась эффективность занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы, в том числе с использованием песочной терапии. При проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, повысилась мотивация к школьному обучению.

Учителя-логопеды проводили мероприятия по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», осуществляли логопедическое обследование (заполнение речевой карты) и мониторинг речевого развития обучающихся.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году обучение в Учреждении закончили 56 воспитанников. Из них поступило на обучение в

МАОУ «Школа № 176» - 8 чел., МАОУ «Школа № 55» - 25 чел, МАОУ «Гимназия № 2» – 5 чел, МБОУ «Гимназия № 50» - 3 чел, МБОУ «Школа № 110» - 4 чел, МБОУ «Школа № 121» - 3 чел, МБОУ «Школа № 41 – 8 чел.

Вывод: Отмечается высокий уровень востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» в школах, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Организация платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБДОУ в 2025 г. осуществлялась деятельность по оказанию платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Образовательная деятельность в рамках оказания платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с локальными актами :

- * «Положение о платных услугах по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утвержденное приказом заведующего от 07.02.2022г № 10/1 о-д.

- * «Положение о платных услугах по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утвержденное приказом заведующего от 31.03.2023г № 20 о-д. (с 01.04.2023 г.)

- * «Положение о снижении стоимости платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утвержденное приказом заведующего от 29.08.2023г № 57 о-д.

- * «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги», утвержденный приказом заведующего от 28.09.2022 г. № 74 о-д.

- * «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», утвержденный приказом заведующего от 28.09.2022 г. № 74 о-д.

- * Учебный план оказания платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», утвержденный приказом заведующего от 02.09.2024 г. № 84/1о-д.
(с 01.10.2024 г. до 31.05.2025 г.)

- * Учебный план оказания платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», утвержденный приказом заведующего от 01.10.2025 г. № 92 о-д.
(с 01.10.2025 г. до 31.05.2026 г.)

- * Расписание занятий платных дополнительных образовательных услуг на 2024- 2025 учебный год и 2025-2026 учебный год

- * Дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные приказом заведующего от 02.09.2024 № 84/1 о-д.

 - «Азбука танца » для воспитанников с 4 до 7 лет;

 - «Весёлый английский» для воспитанников с 5 до 7 лет;

 - «Школа мяча» для воспитанников с 5 до 7 лет;

«Эрудит» для воспитанников с 4 до 5 лет;
 «Речевичок» для воспитанников с 5 до 7 лет;
 «Говоруша» для воспитанников с 2 до 5 лет;

* Дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные приказом заведующего от 30.09.2025 № 91/1 о-д.

«Азбука танца » для воспитанников с 4 до 7 лет;
 «Школа мяча» для воспитанников с 5 до 7 лет;
 «Радуга творчества» для воспитанников с 5 до 7 лет;
 «Речевичок» для воспитанников с 5 до 7 лет;
 «Говоруша» для воспитанников с 2 до 5 лет;

За отчетный период (на 31.12.2025 г) услуга была оказана 163 воспитанникам в возрасте от 2 до 7 л. В МБДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет определения удовлетворенности качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг на базе нашей дошкольной организации. Большинство родителей (90% опрошенных) удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствие с установленными федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

7. Анализ кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив работает стабильно, на протяжении многих лет сохраняется основной состав квалифицированных педагогических кадров. Всего в Учреждении работают 25 педагогических работников:

- 1 старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 учителя –логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 17 воспитателей

7.1. Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
<i>Количество лет</i>	<i>Количество педагогов чел</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов чел.</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов чел.</i>
до 3 лет	5	Высшая	10	до 25	1
3-5	0	Первая	5	25-29	0
5-10	3	СЗД	6	35-39	11
10-15	5	Без категории	4	40-49	8
15-20	4			50-59	3

20 и более	8			60-64	1
				65 и старше	1

7.2. Образовательный уровень педагогов.

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
16	9	9	7

7.3. Творческие достижения педагогов МБДОУ

Публикации педагогов

- 2025 год – статья «Особенности формирования психологической готовности к школе у старших дошкольников» Всероссийское издание «Слово педагога» педагог-психолог Воронова Н.В.
- 2025 год – статья «Использование нейройоги в логопедической работе в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» учитель- логопед Калачева Е.Ю.

* 2025 год - Районный конкурс педагогов дошкольного образования «Сказка доброго сердца на новогоднем утреннике 2025»

Диплом 1 место в номинации «Герои мультфильмов» *инструктор по физической культуре Никитенко Д.В., воспитатель Сашенкова И.М., муз. руководитель М.В. Малышева*

* 2025 год - III региональный конкурс «Лучший проект/ эксперимент в детском саду»

Диплом 1 степени в номинация «Эксперимент во 2 младшей группе» воспитатели Соколова Н.А., Шагалова Л.С.

* 2025 год - III региональный конкурс «Лучший проект/ эксперимент в детском саду»

Диплом 1 степени в номинация «Лучший проект/эксперимент: Экологические акции в работе с дошкольниками» ст. воспитатель Филиппова О.В.

* 2025 год - III региональный конкурс «Лучший проект/ эксперимент в детском саду»

Диплом 2 степени в номинация «Лучший проект/эксперимент: Лето с книгой» воспитатель Кириллова Л.А.

* 2025 год - IV региональный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»

Диплом 1 степени в номинация «Проектная деятельность » воспитатель Мартынова И.В.

Вывод: Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют педагоги, отвечающие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 н. Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение 2025 года проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. Были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания – общие «Установочное родительское собрание» (сентябрь), с инспектором ДПС о правилах безопасности на дорогах (апрель), «Подготовка ДОУ к работе в летний оздоровительный период» (апрель) , а также групповые собрания каждый квартал
- оформлены рекомендации - по адаптации детей к детскому саду, организации питания детей, по подготовке детей к школе, организации закаливания в домашних условиях
- информационные стенды специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда
- стенды в группах и холле ДОУ по профилактике дорожно-транспортных происшествий, охране жизни и здоровья детей;
- акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу», «Покормите птиц зимой», «Волшебные крышечки»
- анкетирование- «Давайте знакомиться», «О питании дошкольников», «Экологическое воспитание в семье»
- участие в проектах «Выходные всей семьей», «Читаем вместе»
- организованы праздники День защитника Отечества , 8 Марта, День семьи, любви и верности, День матери
- профилактическая работа с родителями по антитеррористической безопасности (родительские собрания, беседы, ознакомление с памятками)
- выставки совместного творчества детей совместно с родителями «Осенний калейдоскоп», «Лучшая фотозона к Новому году», «Космос- это интересно!», «Пасхальные мотивы», «Наследники великой Победы»

В конце учебного года было проведено онлайн-анкетирование родителей «Оценка родителями деятельности МБДОУ». Анализ результатов анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг в МБДОУ свидетельствует об удовлетворённости 94% родителей работой детского сада: уровень качества санитарно-гигиенических условий, качество образовательных услуг, уровень проведения различных мероприятий, присмотр и уход за детьми. Родители воспитанников систематически и в полном объёме получают всю необходимую информацию о питании, режиме пребывания, достижениях воспитанников .

Продолжает работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Осуществляется педагогическая помощь и консультирование родителей по всем вопросам образования и воспитания дошкольников. Цель деятельности консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Обратившись в консультационный центр, родители неорганизованных детей в течении года получали бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя, инструктора по физической культуре по вопросам воспитания и развития ребенка.

Вывод: За истекший год работу педагогического коллектива ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся можно считать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу педагогов и специалистов по своевременному предоставлению ежемесячной информации для размещения на сайте учреждения в разделе "Страницы специалистов".

8. Библиотечно - информационное и учебно –методическое обеспечение

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы, иллюстративный материал, дидактические игры и пособия.

Также имеется необходимая методическая литература по основным направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, специальная психология.

Учет библиотечного фонда ведет старший воспитатель с помощью картотеки. Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания.

Общий книжный фонд составляет: 1200 экземпляров.

В фонде периодической литературы ДОО имеются подписные издания:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Музыкальный руководитель»
- «Справочник педагога-психолога. Детский сад»
- «Дошкольное воспитание»
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

8.2. Использование современных информационно-коммуникативных технологий.

Учреждение активно использует в образовательной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. Использование интерактивных досок в группе № 3 и в кабинете педагога-психолога, интерактивной панели в экологическом клубе «С любовью к природе», мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (педсоветы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися. Интерактивная доска используется также для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Речевичок», «Говоруша». Педагоги активно используют в своей деятельности СД-магнитофоны, флэш карты. Также обеспечены ноутбуками и оргтехникой музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

Учреждение имеет доступ к сети Internet, официальный сайт Учреждения, электронный почтовый ящик, воспитатели и специалисты ведут свои странички на сайте Учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников. Размещая на сайте форму обратной связи, мы получаем отзывы и предложения от пользователей.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений соблюдаются.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Наличие на сайте разделов «Новости» и «Фотоальбомы», где представлен материал о жизни детского сада, о новостях, проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях, предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в Учреждении.

Сайт детского сада, а также страница детского сада ВКонтакте являются для родителей источником информации о новостях в жизни детского сада, о методах здоровьесбережения детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в детском саду, полезные советы.

Используется нетрадиционная форма общения с родителями, как "Телефон доверия". Телефон доверия - это прямой контакт с руководителем учреждения. Такая форма работы помогает родителям выяснить какие-либо значимые для них проблемы, избежать развития конфликтных ситуаций и вовремя их разрешить.

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ организовано взаимодействие в детского сада с социальными партнерами: Детской музыкальной школой № 3 и библиотекой им. Н.Г. Чернышевского, фондом помощи животным «Сострадание». В течение года проводились культурно-просветительские и досуговые мероприятия, акции, мастер-классы.

Вывод: в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ имеется достаточный комплекс библиотечно-информационных ресурсов для эффективной деятельности в рамках ООП. В Учреждении продолжается процесс формирования единой базы электронно-информационных обучающих ресурсов. Эффективно организована работа с социальными партнерами.

8.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в МБДОУ, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО, ФАОП ДО (для групп компенсирующей направленности).

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет в наличии следующие средства обучения:

- *печатные (представлены программно-методической литературой по всем направлениям развития детей);
- *наглядные средства (демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, плакаты, картины, пособия);
- *разнообразное спортивное оборудование для реализации задач образовательной области «Физическая культура»;
- *разнообразное оборудование для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- *технические средства- электронные средства обучения

Персональный компьютер	1
Моноблок	1
Ноутбук	14
МФУ	9
Фотоаппарат	2
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1
Музыкальный центр	2

CD-магнитофон	12
Принтер	2
Рояль	1
Пианино	2
Экран для проектора	1
Синтезатор	1
Микшерский пульт	1
Переносные колонки	3
Телевизионные мониторы	11
Интерактивная песочница	1

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Приобретенное и используемое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: В МБДОУ имеется достаточный комплекс учебно-методического обеспечения и некоторые компоненты цифровой образовательной среды для реализации ООП ДОУ. Провели оценку готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации.

9. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Обновление инфраструктуры и РППС в МБДОУ направлено на приведение среды в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Основные требования – насыщенность, трансформацию, полифункциональность, доступность и безопасность материалов для организации игровой, познавательной и творческой активности детей.

Учреждение имеет достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы: здание, помещения, оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на оперативных административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МБДОУ имеются: групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструкторов по физической культуре, музей «Мы помним, мы гордимся!», экоклуб «С любовью к природе», помещение пищеблока, прачечная, кастаньянная, а также подсобные, складские помещения.

9.1. Характеристика материальной базы

Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание двухэтажное. Имеется центральное отопление, система вентиляции, пожарная сигнализация, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Калитки при входе на территорию детского сада и входные двери в здание оборудованы магнитными ключами . Установлены видеокамеры внутри здания и на улице по периметру здания. По программе «Доступная среда» входные двери оборудованы специальными табличками с шрифтом Брайля ВХОД и ВЫХОД
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 10 групп, в каждой имеются спальни, буфетные комнаты. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно – методическими материалами, рабочими столами и стульями для взрослых. Группы старшего возраста оснащены магнитно-меловыми досками. Раздевальные помещения оснащены шкафчиками для раздевания, банкетками, информационными стендами для родителей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Все групповые помещения, спальни, раздевалки оснащены бактерицидными облучателями, работающими в присутствии людей. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей, ФОП ДО, ФАОП ДО и требованиям ФГОС ДО. Во всех группах оборудованы уголки уединения. Имеются паспорта оснащения групп.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован: рояль, музыкальный центр, микшерский пульт, колонки, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), детские стулья, журнальные столики, стеллажи для хранения. В зале имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей. Имеется паспорт музыкального зала.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован: спортивным инвентарем, шведской стенкой, тренажерами. Программно-методические материалы соответствуют ООП ДОО, возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, с учетом требований ФГОС ДО. В зале имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей. Имеется паспорт физкультурного зала.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют ООП ДОО, возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, с учетом требований ФГОС ДО. В зале имеется бактерицидный облучатель, работающий

Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований
		в присутствии людей. Имеется паспорт бассейна.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Оборудован: интерактивная доска, проектор, интерактивные развивающие пособия, шкаф для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул, кресла бескаркасные. Песочница с подсветкой, песочница с кинетическим песком, фиброоптический душ. Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО В кабинете имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей. Имеется паспорт кабинета

Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Оборудованы в спальнях групп компенсирующей направленности: развивающие пособия, шкаф для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул. Имеется необходимое оборудование для проведения коррекционной работы. Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям особенностям. Имеется паспорт кабинетов.
Кабинет дополнительного образования	Состояние удовлетворительное	Оборудован: столы, для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул. Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям особенностям. В кабинете имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.
Музей «Мы помним, мы гордимся!»	Состояние удовлетворительное	Оборудован: столы, шкафы, демонстрационные материалы, наглядно-дидактические пособия, фотографии, макеты, панно, военная форма, военная техника (игрушечная), поделки, рисунки, художественная литература. В помещении имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.
Экологический клуб «С любовью к природе»	Состояние удовлетворительное	Оборудован: столы, шкафы, стулья, интерактивная песочница, интерактивная панель, мини-теплица, авторские игры, демонстрационные материалы, наглядно-дидактические пособия, макеты, плакаты, стенды, материалы для творческой продуктивной деятельности. В помещении имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.
Медицинский	Состояние	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета,

блок	удовлетворительное	процедурного кабинета. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Установлено компьютерное оборудование: ноутбук, принтер, ксерокс.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок: горячий цех: - плита электрическая – 2 шт; - тестомесильная машина – 1шт; - шкаф жарочный – 1 шт; - пароконвектомат – 1 шт. - бак для кипячения воды – 1 шт; - фильтр для очистки воды – 1 шт. - весы – 2 шт; - мясорубка – 1 шт - машина протирачная – 1 шт. - ванна моечная – 1 шт. - раковины – 2 шт. - бойлер – 1 шт. сырой цех: - машина для чистки овощей – 1шт; - овощерезка – 1 шт - мясорубка – 1 шт. - раковины – 3 шт. - ванна моечная – 1 шт. - весы – 1 шт склад: - кладовая овощей – 1; - кладовая сухих продуктов – 1 - холодильник-6 шт - весы- 1шт На пищеблоке имеется 2 бактерицидных облучателя.

В МБДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт «01».

Разработан план действий сотрудников в случае возникновения пожара в ДОУ, в соответствии с которым на этажах вывешен план эвакуации и порядок действия сотрудников. Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители регулярно проходят перезарядку согласно требованиям безопасности. Пути эвакуации свободны. Раз в 3 месяца сотрудники проходят плановый инструктаж по пожарной безопасности. На используемые ДОУ помещения имеется Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец Мониторинг) - пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС, осуществляет ООО «ВДПО»

Техническое обслуживание пожарной сигнализации АПС и СОУ осуществляет ООО «Строй НН».

Охрана Учреждения осуществляется Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области» - «Тревожная кнопка». В Учреждении ведется круглосуточная охрана. Оборудован пост охраны: с 6.00. до 18.00. - охранники ЧОП «Беркут», с 18.00. до 6.00. - дежурство сторожей с выведением точки видеонаблюдения за территорией и входами на территорию МБДОУ. На территории установлено 13 камер наружного видеонаблюдения, а также 3 камеры внутреннего наблюдения в здании.

Территория детского сада имеет целостное, высокое ограждение. Распашные ворота для въезда автотранспорта оборудованы системой автоматического открывания/закрывания. На калитке для посетителей установлен домофон с вызовом – заведующий, охрана, медицинский кабинет.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за выполнением требований СанПиН.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму.

Помещения и территория детского сада перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующего.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские осмотры. Соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима детского сада.

На прогулочных участках имеется достаточное количество уличного оборудования, выносного материала, укрывных песочниц.

Имеется спортивный участок с беговой дорожкой и спортивным оборудованием.

В разных уголках территории Учреждения разбиты цветники, клумбы.

Территория Учреждения имеет ограждения с ограниченной системой доступа. На калитках установлена система контроля и управления доступом на территорию Учреждения – СКУД. (обслуживает ООО «Рантайм»)

В МБДОУ разработан План мероприятий по созданию доступной среды в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация плана позволит сделать среду детского сада доступной для всех "От образования для всех - к качественному образованию для каждого". Разработаны Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения и План мероприятий, реализуемых для достижения доступности объекта и предоставляемых услуг.

По программе «Доступная среда» при входе на территорию учреждения, на калитке центрального входа размещена табличка с названием учреждения и режимом работы (с шрифтом Брайля), оборудована кнопка вызова персонала. На входах в здание висят специальные таблички с шрифтом Брайля ВХОД и ВЫХОД.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2025 году приобретено:

- методическая литература;
- канцтовары для образовательной деятельности;
- игрушки и дидактические пособия в группы;

- оборудование и пособия для двигательной активности для летней оздоровительной работы на прогулочные участки всех групп;
- детские и взрослые костюмы для выступления на утренниках;
- 3 МФУ, 2 ноутбука;
- 30 шт. стульчиков в музыкальный зал;
- стенды «Учимся плавать» (бассейн), «Учим английский язык» (кабинет доп. образования), «С любовью к природе» (экоклуб);
- оборудование для детской деятельности в экоклубе (минитеплица, горшки для цветов, игры, пособия, материалы для продуктивной деятельности);
- оборудование для плавания в бассейне;
- мясорубка и металлические стеллажи на пищеблок;
- баннеры «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День защиты детей»

Работа по благоустройству территории

- покрашено оборудование на участках и спортивной площадке
- ремонт веранды гр.№ 11: стены, покраска
- замена спортивного оборудования (2 бревна) на спортивной площадке и гр.№ 6 (1 бревно)
- замена игрового оборудования на гр.№ 5 (машина)
- ремонт игрового оборудования – гр.№ 4 (машина), гр.№ 10 (песочница), гр.№ 11 (и/о Гусеница)
- покраска бордюров, клумб на территории
- установлены грядки на огороде (6 шт);
- установлен стенд «Экологическая тропа»;
- организованы образовательные пространства «Зеленая аптека», «Птичья столовая»;
- установлены новые лавочки на площадках гр.№ 4, № 5

Реконструкция и ремонт:

- ремонт в гр.№ 5: спальня , с заменой окон
- ремонт в гр.№ 4 ; группа- покраска стен с заменой экранов на батареях отопления;
- замена окон в спальне и раздевалке гр.№ 6;
- замена окон в кабинете зам. зав. по АХР;
- замена освещения в гр.№ 2, № 6, в музыкальном зале, в медицинском кабинете, в кабинете зам.зав. по АХР, в кабинете инструктора по физдо;
- ремонт в раздевалке гр № 6
- ремонт в бассейне: очистка стен от старой краски в основном зале, ремонт стен в душевых, установка лестницы и поручней в чаше бассейна,
- ремонт канализации в бассейне;
- ремонт в раздевалке гр.1- оборудован музей «Мы помним, мы гордимся!»
- установка разделительных кабинок в туалетах в гр.№ 7, № 6, № 5, № 4, № 3, №11

Организация работы по безопасности ДОУ

- произведены замеры сопротивления
- произведена проверка системы вентиляции
- произведена перезарядка огнетушителей

Весь приобретенный товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Вывод: В связи со своевременным финансированием, за счёт субсидии бюджетным дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного бюджета в нашем МБДОУ идёт планомерная и систематическая работа по модернизации материально-технической базы и созданию условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (для групп компенсирующей и комбинированной направленности).

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

Текущий декоративный ремонт проводится по необходимости.

Остается необходимость в обеспечении МБДОУ интерактивным оборудованием. Кроме того, уже несколько лет существует проблема с выделением финансовых средств на ремонт асфальтового покрытия территории детского сада.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (далее – ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- Соответствие кадровых условий обязательным требованиям образовательной программы дошкольного образования;
- Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- Соответствие финансовых условий обязательным требованиям образовательной программы дошкольного образования;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержащие процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- Аттестацию педагогов;
- Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- Образовательные достижения воспитанников;
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- Самообследование развивающей предметно-пространственной среды на соответствие образовательной программе дошкольного образования, возрастной группе.
- Уровень педагогического мастерства и состояния воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году
- Организация разнообразной деятельности на прогулке.
- Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
- Организация двигательного режима в течение дня
- Организация режима дня в группах

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля ;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ОП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, в том числе и платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, предоставляемых Учреждением).

Внутреннюю оценку качества дошкольного образования в МБДОУ, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов в МБДОУ осуществляют: администрация, педагогический совет.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

10.1. Компетенции структурных подразделений ДОУ в формировании и реализации внутренней системы оценки качества образования.

Структурное подразделение Учреждения	Компетенции
1.Администрация ДОУ	1.формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение; 2.разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях; 3.обеспечивает с учётом ОП ДО проведение диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ДОУ; 4. организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; 5. анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения; 6.организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности); 7.обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; 8.обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; 9.формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения); 10.принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
2.Педагогический совет	1.содействует организации работы по повышению

	квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 2.принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ; 3. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования детей дошкольного возраста, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.
--	--

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Проводится оценка индивидуального развития детей при реализации ОП ДО и АОП ДО . Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, а также опроса. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

У нашего учреждения имеется свой сайт (<http://438.dou-nn.ru/>), где функционируют все необходимые разделы. По данным анкетирования родителей, большой популярностью пользуются такие разделы сайта, как «Новости», «Фотоальбомы», «Информация для родителей», «Страницы специалистов», «Документы», «Дистанционный детский сад».

Вывод: в 2025 году ВСОКО ДОУ функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, способствовала повышению качества образования, использовалась для решения задач, на которые она направлена.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В СООТВЕТСТВИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек / 20,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 20,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	10 человек / 40 %
1.8.2	Первая	5 человек / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	30 человек/

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1444,3 кв.м. общая 10,1 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ И.Ю. Куртышова

