



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»**

Принято

на Педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2024 г

Утверждено

Заведующий
МБДОУ «Детский сад
№ 438 «Воробушек»
И.Ю.Куртышова
Приказ № 84/1-о.д.
от «02» сентября 2024г

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Занимательный английский»**

для детей 5 -7 лет

срок реализации – 8 месяцев

Автор программы:
педагог
дополнительного
образования
Лысенко Е.О.

город Нижний Новгород
2024 г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи реализации Программы.....	4
1.3 Планируемые результаты освоения Программы.....	5

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности.....	6
--	---

3. Организационный раздел

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности	10
Перспективный план	12
Методическое обеспечение	13
Цифровые образовательные ресурсы.....	14

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

В последнее время в современном мире значительно повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение английского языка в дошкольном возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к иностранной культуре. В дошкольном возрасте активно развивается речь ребенка, и он способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Данный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Всё, что ребенок учит в это время, надолго запоминается, так как прекрасно развита долговременная и оперативная память.

Актуальность раннего обучения иностранному языку определяется потребностями современного общества. В последнее время число людей, изучающих английский язык, очень сильно возросло. Очевидно то, что в современном мире не обойтись без изучения иностранного языка. В связи с этим изменился возраст учащихся. Если до сих пор дети начинали изучать иностранный язык только в школе, то сейчас данную дисциплину активно внедряют и в детские дошкольные учреждения. Именно игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии. Поскольку на занятиях английским языком рационально сочетаются разные виды и формы деятельности, самое главное - вызвать у детей интерес к изучению иностранного языка. Занятия для детей должны быть не принудительной обязанностью, а интересной формой деятельности. Актуальность данной программы обусловлена тем, что обучающиеся могут применить полученные знания и опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний. Данная программа дополнительного образования «Веселый английский» обеспечивает формирование базовых лингвистических навыков английского языка и конечно развитие памяти.

1.2 Цель и задачи Программы дополнительного образования

Цель – создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

- формирование речевых навыков и умений
- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке
- развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления

- развитие речевой и коммуникативной культуры (общения)

- воспитание интереса и уважения к культуре других народов

Возраст: Программа предназначена для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю

для детей 5-6 лет - продолжительность 25 мин.,

для детей 6-7 лет - продолжительность 30 мин.

8 занятий в месяц, 64 занятия в учебный год.

Занятия проводятся по группам по 10-12 человек.

В группу принимаются воспитанники МБДОУ «Детский сад №438 «Воробушек» от 5 до 7 лет.

Отбора для посещения кружка не существует, занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Ведущей формой организации занятий является групповая.

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

Воспитанник может уметь:

- отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в зависимости от содержания увиденного или услышанного, использовать стандартные выражения этикетного характера

- делать связное сообщение по предложенной теме, (3-4 предложения) в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения

- понимать речь учителя по ходу ведения урока, адекватно на его высказывания и просьбы

- понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале

- дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией

- освоить предложенный лексический минимум по темам.

Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п. К концу первого года обучения дети будут знать лексическое содержание таких тем, как: «Знакомство», «Глаголы движения», «ABC's», «Я-внешность-лицо», «Цвета», «Предметы для творчества/Школьные принадлежности», «Счет (1—10)», «Мои игрушки», «Животные», «Праздники», «Дни недели» «Еда/Вкус», «Эмоции», «Моя семья», «Мой Дом/Квартира», «Времена года/Природа», «Погода и одежда».

Содержанием контрольных мероприятий являются открытые занятия для родителей, в виде конкурсов, соревнований, а также открытые занятия, на которых присутствуют дети из других групп.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Открытые занятия для родителей и детей других групп.
2. Мини-концерты с исполнением песенок и стихов.
3. Инсценировки фрагментов сказок на английском языке

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Наименование тем	Всего часов
1	Приветствие	2
2	Знакомство	2
3	Семья	4
4	Счет от 1 до 10	2
5	Цвет	4
6	Это я	4
7	Мои любимцы	4
8	Мой дом	4
9	Фрукты и овощи	4
10	Мои игрушки	2
Всего:		32

Второй год обучения (продолжение)

№	Наименование тем	Всего часов
1	Приветствие	2
2	Семья	2
3	Счет 1-20	4
4	Животные (домашние, животные фермы, животные в зоопарке)	4
5	Я и мои друзья	4
6	Английский алфавит	4
7	Дни недели , месяца	2
8	Мой дом (моя комната)	4
9	Еда	4
10	Мое хобби	2
Всего:		32

Содержание Программы

Месяц	Тема	Цель	Лексика и речевые образцы	Песни, стихи,	Игры
ОКТЯБРЬ	Приветствие	<p>Познакомить с новыми лексическими единицами. Способствовать возникновению желания заниматься английским языком.</p> <p>Учить детей приветствовать собеседника и прощаться с ним.</p>	<p>Hello!</p> <p>Good –bye!</p> <p>Hi!</p> <p>Bye!</p> <p>My name is...</p> <p>Little</p> <p>A frog</p> <p>Нор</p> <p>Stop</p>	<p>Hello, everyone What is your name?</p> <p>My name is...</p> <p>Good morning</p> <p>I am glad to see you</p> <p>Nice to see you</p>	<p>«Hello, everyone»</p> <p>«Good morning»</p> <p>«Hello song»</p>
ОКТЯБРЬ	Знакомство	<p>Учить детей рассказывать о себе. Правильно отвечать на вопросы по теме</p>	<p>My name is...</p> <p>I'm fine.</p> <p>Yes</p> <p>No</p>	<p>Hello.</p> <p>What is your name?</p> <p>My name is...</p> <p>How are you? I'm fine.</p>	<p>«What is your name?»</p> <p>«Hands up»</p>
НОЯБРЬ	Семья	<p>Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Учить называть членов своей семьи</p>	<p>A mother</p> <p>A father</p> <p>A sister</p> <p>A brother</p> <p>I have a mother</p> <p>I have a father</p> <p>I have a sister</p>	<p>Have you a sister?</p> <p>Have you a brother?</p> <p>I have a mother</p> <p>I have a father</p> <p>I have a sister</p> <p>I have a</p>	<p>«I have a mother...»</p> <p>«Hello, I'm mum...»</p>

			I have a brother	brother	
ДЕКАБРЬ	Счёт от 1 до 10	Познакомить с навыками счёта от 1 до 10, развивать логическое мышление	One Two Three Four Five Six Seven Eight Nine Ten I'm four. I'm five.	How old are you? How many cats can you see?	Count «1,2,3,4,5»
ЯНВАРЬ	Цвет	Учить детей называть цвета	Red Yellow Black Green Blue It is green	What colour is this cat? Is it black?	«Red and yellow», «A black cat»
ФЕВРАЛЬ	Это я	Познакомить с лексическими единицами по теме. Активизировать усвоенные ранее лексические единицы	A head Shoulders Knees Toes Eyes Ears A mouth A nose	Show me your head, please Show me your knees, please Show me your nose, please	«Head and shoulders» «Shake your head»

ФЕВРАЛЬ	Мои любимцы	Учить называть животных, отвечать на поставленные вопросы	A cat A dog A frog A bear A hare I have a dog It's a cat	Have you got a dog? Is it a cat? I have a dog It's a cat	«Teddy-Bear» «I have a dog»
МАРТ	Мой дом	Расширять лексический запас	A house A window Door Floor A room It's a room	Here's a window What's this? It's a window	«It's a happy house»
АПРЕЛЬ	Фрукты и овощи	Способствовать использованию лексических единиц в речи	An apple A plum A lemon A tomato A carrot A potato	Do you like an apple? Do you like a carrot?	«1,2,3 – Let me see»
МАЙ	Мои любимые игрушки	Познакомить с лексическими единицами, обозначающими названия игрушек, называя при этом их цвет и количество	A ball A doll A drum Take it It is a ball	Give me a doll, please Is it a ball or a doll?	«Teddy-Bear»

Организационный раздел
Расписание занятий кружка
«Занимательный английский»
на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения
Понедельник	
Вторник	15.50-16.15 16.25-16.55
Среда	
Четверг	
Пятница	15.50-16.15 16.25-16.55

**Перспективный план работы
кружка «Веселый английский»
на 2023-2024 учебный год**

Первый год обучения (старшие группы)

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	Количество практических занятий
Октябрь		Greeting (приветствие знакомство)	4	4
Ноябрь		My family Счет 1-10	4	4
Декабрь		Цвета	4	4
Январь		Это я	4	4
Февраль		Мои любимцы	4	4
Март		My house	4	4
Апрель		Fruit and vegetables	4	4
Май		My favorite toys	4	4
Итого			32	32

Второй год обучения (подготовительные к школе группы)

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	Количество практических занятий
Октябрь		My family Счет 1-20	4	4
Ноябрь		My friends	2	2
Декабрь		My hobby	4	4
Январь		English alphabet	2 4	2 4
Февраль		Animals Home pets Farm animals Zoo animals	4	4
Март		My house My room Days of the week	2 2	2 2
Апрель		My body	4	4
Май		Food	4	4
Итого			32	32

Методическое обеспечение

1. Кабинет дополнительного образования.
2. Столы – 4 шт. стулья – 12 шт.
3. Доска магнитная, двусторонняя.
4. Раздаточный демонстрационный материал (карточки, схемы, пиктограммы).
5. Игрушки и персонажи по темам.
6. Плакаты: Английский язык для дошкольников, Английский алфавит, Моё тело, Colours (цвета)
7. Карточки для детей:
 - «Умный малыш» ENGLISH Цифры
 - «Умный малыш» ENGLISH Игрушки
 - «Умный малыш» ENGLISH Зоопарк
 - «Умный малыш» ENGLISH Домашние питомцы
8. Набор карточек с кубиками английский язык, игра
9. Настольная игра для детей «Угадай, кто я»
10. Раздаточные карточки «Изучаем английский. Погода»
11. Лото развивающее «Съедобное – несъедобное»
12. Дидактическая игра «Кто под шляпкой»
13. Игровой набор «Домашние животные»
14. Животные с надписями
15. Учу английские слова «Узнаю, смотрю, играю» 70 развивающих карточек
16. Канцтовары: бумага, карандаши цветные 12 цветов
17. Тетради по английскому языку. Для детей 5-6 лет, Серия «Рабочие тетради дошкольника»

Список используемой литературы

1. И.В. Вронская 105 занятий по английскому языку для дошкольников. – С.-Петербург, КАРО, 2009
2. Games and Activities. Книга для учителя/пер. Н.С. Платоновой. –М., Айрис-пресс, 2013
3. Игнатова, Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. [Текст]/ Т. Н. Игнатова — М.: Толмач СТ, 2009.
4. Пешкова, Г.В. Пальчиковые игры на английском языке [Текст]/ Г.В. Пешкова – Изд 2-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2016. – 44, [1]с.:ил. – (Школа развития).
5. Фурсенко, С.В. Веселый алфавит английского языка. [Текст]/ С.В. Фурсенко - М., 2000.
6. Шишкова, Н.И. Вербовская, М.Е. Английский для малышей 4 – 6 лет. [Текст]/ Н.И. Шишкова, М.Е. Вербовская – Москва: РОСМЭН, 2011.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.