

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 438 «Воробушек»
_____ А.Н. Фомичева
Приказ № 19 о-д от 28.03.2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2023 год

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 438 «Воробушек»

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек»» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 438 «Воробушек»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»

Юридический адрес: 603070, город Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, дом 7

Фактический адрес: 603070, город Нижний Новгород, ул. Сергея Акимова, дом 7.

Телефон/факс: 8 (831) 247- 73 -34

Режим работы: 06.00 – 18.00

Электронная почта: ds438_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: <http://438.dou-nn.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Мощность проектная /фактическая: 261 / 224

Количество групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности;

Численность воспитанников: всего 224 чел., из них группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет - 14 чел., с 3 до 7 лет – 186 чел., группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4-5 лет - 12 чел, с 5 до 7 лет – 12 чел.

Численность воспитанников, имеющих иностранное гражданство - 5 человек;

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования Администрации города Нижнего Новгорода.

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода.

Детский сад находится в заречной части города в микрорайоне "Мещерское озеро". Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» отметил 40-летний юбилей. Наше учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Главная особенность организации деятельности в ДОО на современном этапе - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, поддержка детской инициативы и самостоятельности.

1.1. Нормативно-организационное обеспечение

1.1.1. Правоустанавливающая документация.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

Устав: - Устав МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 г. № 2050 (размещён на сайте ДОО в разделе Документы)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00211922 от 29 января 2016 г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на 31.10.2022 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 3524 Серия НРП-НН от 12 мая 1998 г. рег. № 308 Выдано Комитетом по управлению городским имуществом Нижегородской регистрационной палатой

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 52 № 004723709 от 13 декабря 2001 г. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

-Серия 52 № 004674741 от 19 января 2011 г., Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

Свидетельства о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

здание – детский сад № 438 № 52/125/115/2015-9323 от 24.11.2015г.

здание – (сарай) хозяйственный блок, №52/125/115/2015- 9327 от 24.11.2015 г

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

№ 52/125/115/2015-9331 от 24.11.2015 г. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:

№ 52.76.28.000.М.000131.06.21 от 15.06.2021 г.

Выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор.

Управление в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, а так же нормативно-правовыми актами различных уровней, регламентирующих работу ДОУ. Документы представлены на электронных и бумажных носителях.

1.1.2. Проверки должностными лицами органов государственного контроля.

В Учреждении ведется Журнал учета проверок, а также хранятся акты по результатам проверок вышестоящих инстанций. В 2023 году была проведена внеплановая проверка ОНД и ПР по г.Нижнему Новгороду (акт от 14.03.2023 г № 70). В ходе проверки замечаний и нарушений не выявлено .

Вывод: МБДОУ «Детский сад №438 «Воробушек» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Документация, касающаяся трудовых отношений, оформлена в соответствии с ТК РФ. Приказы по основной, финансовой деятельности и личному составу ведутся в полном объеме, используются унифицированные формы оформления приказов, соответствующие общим требованиям делопроизводства.

2. Система управления в Учреждении

Руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление МБДОУ "Детский сад № 438 «Воробушек" осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом Учреждения, Советом родителей (законных представителей). Родители (законные представители) принимают участие в управлении с правом совещательного голоса.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентирована:

- Положением об Общем собрании работников, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2015 г. № 36;
- Положением о Совете родителей, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2015г. № 36;
- Положением о Педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2015г.№ 36

В состав Общего Собрания работников Учреждения входят все работники (с правом решающего голоса), в собраниях могут участвовать представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

Общее собрание работников в рамках своей компетенции в течение 2023 года рассматривало следующие вопросы:

- принят Коллективный договор на 2023-2025 гг. (январь);
- принято новое Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (февраль);
- принято Положение об организации работы с персональными данными в МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (февраль);
- принято Положение об обработке персональных данных МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (июль);

- принято новое Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (сентябрь);
- принято дополнение к Положению о стимулирующих и иных выплатах работникам МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (ноябрь);
- принято новое Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (ноябрь);

Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2023 года рассматривал следующие вопросы:

- приняты (согласованы) локальные акты Учреждения;

- * Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек» (март);
- * Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 438 «Воробушек» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. (март);
- * Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 438 «Воробушек» (март)
- * Положение о системе наставничества педагогических работников Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 438 «Воробушек» (март);
- * Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек» (август)
- * Положение о прогулках обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек» (август)
- * Положение о порядке ведения официальной страницы МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» в социальной сети. (август)
- * Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (август);
- * Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (август) ;

- отменено действие локальных нормативных актов:

- * «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (утверждена приказом от 16.03.2021 № 18/1)
- * Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек» (утверждено приказом от 10.12.2019 № 44)
- * Положение об организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек» (утверждено приказом от 29.08.2014 № 34)

В течение года на педагогических советах проходило обсуждение и принятие основных направлений работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, проекта годового плана работы МБДОУ, рабочих программ педагогов, расписания образовательной деятельности, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг, обсуждение и принятие программ дополнительного образования, рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации кадров, принятие положений о смотрах-конкурсах, организуемых в рамках годового

плана. Особое внимание уделялось рассмотрению рабочих вопросов по внедрению ФОП ДО, внесение изменений в нормативные локальные акты.

Рассматривались вопросы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в соответствии с задачами годового плана :

- ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования;
- формирование у дошкольников основ безопасности
- итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год

Совет родителей является коллегиальным совещательным органом управления Учреждением, созданным из числа родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса Учреждения, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

В рамках своей компетенции Совет родителей в течение 2023 года рассматривал и согласовывал локальные акты Учреждения:

- * Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 «Воробушек» (март);
- * Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 438 «Воробушек» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. (март);
- * Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 438 «Воробушек» (март)

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профсоюзная организация работников Учреждения.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №438 «Воробушек» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Эффективность управления МБДОУ обусловлена вниманием к целостному анализу деятельности детского сада, адекватной оценкой руководителя и эффективностью использования личных качеств людей в коллективной деятельности, использованием передовых подходов к образовательному процессу и технологий их реализации, созданием педагогических условий, обеспечивающих развитие творческой деятельности дошкольников. Такой системный подход в управлении Учреждением стал основным средством достижения цели.

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ. Формы управления разделены и регламентированы, управленческая деятельность функционирует полноценно и целенаправленно, постоянно совершенствуется работа по всем направления деятельности. Активное внедрение ИКТ в управление МБДОУ, для организации обратной связи через сеть Интернет (взаимодействие с родителями), несомненно ведёт к повышению качества, оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

2.1. Система контроля.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год и разработанным картам контроля, в целях совершенствования образовательного процесса во всех возрастных группах и оказания каждому педагогу конкретной помощи.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- организация питания;
- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ;
- реализация образовательной программы МБДОУ;
- реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной антитеррористической безопасности;
- выполнение требований СанПиН;

В 2023 году, в соответствии с Годовым планом работы, был проведен контроль деятельности МБДОУ тематический контроль по темам:

1. Организация питания детей в МБДОУ (февраль 2023 г., октябрь 2023 г.)
Цель: проанализировать качество организации питания детей в МБДОУ
2. Готовность МБДОУ к летней оздоровительной работе (май 2023 г.)
Цель определить готовность МБДОУ к летней оздоровительной работе: положительные и отрицательные тенденции.
3. Готовность МБДОУ к новому учебному году (август 2023 г.)
Цель: проанализировать уровень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году.
4. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности дошкольников в МБДОУ (ноябрь 2023 г.)
Цель: оценка эффективности педагогической деятельности по формированию основ безопасности дошкольников в МБДОУ

оперативный контроль по темам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания обучающихся.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение решений педсовета.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Планирование воспитательно - образовательной работы.
- Организация прогулок обучающихся.
- Состояние родительских уголков.

Вывод: По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

2. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в работу МБДОУ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» в соответствие с ФОП ДО, на основании приказа «О мерах, направленных на приведение ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования» от 20.03.2023 г. № 17/1 о-д в МБДОУ была организована работа, направленная на приведение ООП ДО МБДОУ в соответствие с ФОП ДО в срок до 31 августа 2023 г:

- утвержден состав рабочей группы по приведению ООП ДО МБДОУ в соответствие с ФОП ДО,
- утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО,
- организована деятельность рабочей группы с 20.03.2023 г. по 01.09.2023 г.
- утверждена дорожная карта по внедрению и реализации ФОП ДО в МБДОУ,
- разработан план- график мероприятий по обеспечению переходного периода внедрения ФОП ДО. Данные локальные акты были размещены на официальном сайте МБДОУ в раздел «Внедрение федеральной образовательной программы ДО»

В соответствии с планом- графиком мероприятий по обеспечению переходного периода внедрения ФОП ДО было проведено:

- изучение и анализ нормативно-правовых актов, структуры и содержания ФОП ДО руководящими и педагогическими работниками;
- внесение изменений в годовой план МБДОУ;
- предварительный анализ ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДО (аналитическая справка);
- мониторинг внедрения ФОП ДО (аналитические материалы, локальные акты);
- рассмотрение рабочих вопросов на оперативных совещаниях и педсоветах (выписки из протоколов);
- внесение изменений в нормативные локальные акты МБДОУ (локальные акты);
- повышение квалификации руководящих и всех педагогических работников (удостоверения);
- проведение обучающих семинаров, организация индивидуального консультирования на основе запросов (аналитические материалы, ;
- мониторинг компонентов РППС в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО (аналитическая справка);
- начато обновление компонентов РППС необходимыми материалами и литературой;
- создание центров активности в группах с учетом задач и содержания ФОП ДО;

3. Образовательная деятельность. Организация воспитательно - образовательного процесса.

3.1. Образовательная программа дошкольного образования.

Главное изменение в деятельности МБДОУ в 2023 г. – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО.

Учреждение в 2023 года осуществляло деятельность по реализации муниципальной услуги – реализация образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 до 8 лет в соответствии с Муниципальным заданием на 2023 год.

Образовательная деятельность в первой половине учебного года осуществлялась в 11 группах общеразвивающей направленности, во второй половине учебного года в 9 группах общеразвивающей направленности и в 2 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с :

- * Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (до 31.08.2023 г.)
- * Программой воспитания (до 31.08.2023 г.)
- * Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (с 01.09.2023 г.)
- * Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» (с 01.09.2023 г.)
- * Рабочими программами педагогов;
- * Учебным планом реализации образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год;
- * Календарным учебным графиком на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год;
- * Расписанием организованной образовательной деятельности на 2022-2023 и 2023-2024 уч. год;
- * Примерным режимом жизнедеятельности воспитанников на холодный и теплый период 2022-2023 и 2023-2024 учебный год;

В учебный план включаются структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области)

<i>№</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Структурные единицы</i>
1.	Социально-коммуникативное развитие	сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения
2.	Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления; развитие познавательно-исследовательской деятельности; окружающий мир; ознакомление с миром природы.
3.	Речевое развитие	формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе
4.	Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

5.	Физическое развитие	основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни
----	---------------------	---

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей прописывается воспитателями в календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы.

3.2. Организация платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В МБДОУ в 2023 г. осуществлялась деятельность по оказанию платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Образовательная деятельность в рамках оказания платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с локальными актами :

* «Положение о платных услугах по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утвержденное приказом заведующего от 07.02.2022г № 10/1 о-д.

* «Положение о платных услугах по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утвержденное приказом заведующего от 31.03.2023г № 20 о-д. (с 01.04.2023 г.)

* «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги», утвержденный приказом заведующего от 28.09.2022 г. № 74 о-д.

* «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», утвержденный приказом заведующего от 28.09.2022 г. № 74 о-д.

* Учебный план оказания платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», утвержденный приказом заведующего от 28.09.2022 г. № 74 о-д.

* Учебный план оказания платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек», утвержденный приказом заведующего от 28.09.2023 г. № 90 о-д. (с 01.10.2023 г.)

* Расписание занятий платных дополнительных образовательных услуг на 2022- 2023 учебный год и 2023-2024 учебный год

* Дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные приказом заведующего от 31.08.2022 № 40 о-д.

«Азбука танца » для воспитанников с 5 до 7 лет;

«Весёлый английский» для воспитанников с 5 до 7 лет;

«Школа мяча» для воспитанников с 5 до 7 лет;

«Эрудит» для воспитанников с 3 до 7 лет;

«Речевичок» для воспитанников с 5 до 7 лет;

«Говоруша» для воспитанников с 2 до 5 лет;

«Крепышок» для воспитанников с 3 до 5 лет;

За отчетный период (на 31.12.2023 г) услуга была оказана 168 воспитанникам в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет определения удовлетворенности качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг на базе нашей дошкольной организации. Большинство родителей (87% опрошенных) удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Вывод: Образовательная деятельность в Организации соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленными федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была реализована в группах:

в первом полугодии 2023 года:

- ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет – 2 группы,
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет – 2 группы
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 2 группы
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет –2 группы
- подготовительные группы – от 6 до 7 лет – 3 группы

во втором полугодии 2023 года:

- ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет – 1 группы,
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет – 2 группы
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 2 группы
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет –3 группы
- подготовительные группы – от 6 до 7 лет – 2 группы

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР была реализована в группах:

во втором полугодии 2023 года:

- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 1 группа,
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет – 1 группа

Педагоги в работе используют следующие педагогические технологии:

* развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

* проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач

* технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

Используются информационные, здоровьесберегающие, игровые технологии

Педагоги ДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Использование проектной деятельности в работе позволяет педагогам расширить

образовательное пространство, придать ему новые формы и даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) в соответствии с ФГОС и ФОП ДО является важным направлением педагогов в работе с детьми.

Реализация рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования осуществлялась по направлениям:

- патриотическое (проводились тематические недели, беседы с детьми о Родине, Нижнем Новгороде, КВН в подготовительных группах «Моя малая Родина», праздники «День народного единства», «День защитника Отечества», «9 Мая- День Победы», «День России», «День государственного флага»);
- духовно-нравственное (проводились тематические недели, дни, беседы, праздники «День матери», конкурс чтецов «Мама милая моя», квест «Там на неведомых дорожках» (к 250 – летию А.С. Пушкина);
- социальное (проводились тематические недели, беседы о семье, дружбе, основах безопасного поведения в быту, социуме, природе, информационной безопасности, проведены КВН с родителями «Укротители огня», встречи обучающихся с представителями ГИБДД, пожарной охраны, организованы уголки безопасности в каждой возрастной группе с необходимым обеспечением и РППС;
- познавательное – (проводились занятия, исследовательская деятельность, тематические занятия и развлечения «Космическое путешествие», « В мире экологии»);
- физическое и оздоровительное – организация и проведение физкультурных досугов и соревнований «По порядку становись», «Веселые старты», «Зимние забавы»
- трудовое- организация тематических бесед и мероприятий с детьми ;
- эстетическое – организация и проведение выставок детских работ, участие обучающихся в фестивалях «Канавинские колокольчики», «Пасхальный благовест», «Шаг к юбилею»

Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»:

* Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

* Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

* Педагогический коллектив ориентирован на организацию разнообразных форм детских сообществ. Совместные творческие проекты - «Моя малая родина», «Правила на всю жизнь», акции- (акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движение «Экосистема», акция «Большая помощь маленькому другу», акция «Письмо солдату»). Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительные конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с

элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом регионального компонента, представлена парциальной программой по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет авторы Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф..

Цель программы - создание условий для позитивной социализации и индивидуализации личности воспитанников 3-7 лет на основе патриотического воспитания в процессе ознакомления с родным краем.

С сентября 2023 г. в МБДОУ стали функционировать две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вывод: содержание программ позволяет достигать результатов, содержащихся в целевых ориентирах ФООП ДО и ФАОП ДО.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников, а также повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится педагогический мониторинг.

Задачи педагогического мониторинга:

1. Выявление зоны актуального развития воспитанников, определение динамики их развития;
2. Установление причин, влияющих на качество организации образовательного процесса;
3. Поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать педагогический процесс;
4. Совершенствование условий образовательного процесса и развивающей среды детского сада, с учетом полученной в процессе педагогического мониторинга информации.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учёт результатов освоения детьми Программы в соответствии с Положением о порядке учёта результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования, утвержденным приказом заведующего от 31.05.2019 № 35, и предполагает оценку индивидуального развития детей в возрасте с 2 до 7 лет, которая проводится в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми, игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность, художественная деятельность, физическая активность. Для оценки индивидуального развития воспитанников использовались следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, создание проблемных ситуаций, беседы, опросы.

Диагностические методики распределены по пяти областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты освоения воспитанниками Программы представлены в таблице

**Анализ результативности образовательного процесса
на конец учебного года май 2023 г. количество воспитанников 252**

№	Образовательная область	Конец года (%)				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1.	Речевое развитие.	21	30	30	9	8
2.	Познавательное развитие.	18	32	30	11	9
3.	Социально-коммуникативное развитие.	20	36	30	9	5
4.	Художественно-эстетическое развитие.	18	25	33	14	10
5.	Физическое развитие.	21	30	31	12	6
6	Итоговый результат.	19	31	31	12	7

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 21%, «Социально-коммуникативное развитие» - 20%, «Физическое развитие» - 21%.
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие» - 18%, «Художественно-эстетическое развитие» - 18%.

Вывод: анализ результатов педагогического мониторинга освоения образовательной программы ДОУ за прошедший учебный год отражает положительную динамику развития всех детей. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне.

4.3.Творческие достижения обучающихся

* **2023 год** - IV Международный конкурс «Ты- гений» Лауреат Хлебова К.

***2023 год** – Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор- дошколенок»

Дипломы победителей и участников обучающиеся подготовительной гр.№ 2 , *воспитатели Кочкина О.Г., Суханова Ю.И.*

***2023 год** – Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»

Диплом 3 место Алешин И., *воспитатель Приходько О.М.*

* **2023 год** – Районные соревнования среди ДОУ Канавинского района «По порядку становись»

Диплом 2 место команда воспитанников, *инструктор по физкультуре Макозин М.Л.*

* **2023 год** – Районный конкурс «Волшебные шашки – 23»

Диплом участника Опарин И. , *инструктор по физкультуре Соколова Г.П.*

* **2023 год** – Районный открытый Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики - 2023»

Дипломы победителей и участников в номинациях «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Художественное слово»

* **2023 год** – Районный фестиваль «Пасхальный благовест»

Дипломы победителей в номинациях «Пасхальные краски», «Пасхальная мозаика»

* **2023 год** – Районный фестиваль талантов к 95 – летию Канавинского района

Диплом победителя

* **2023 год** – Районный конкурс чтецов «Милая мама моя»

Диплом 2 место Повалишин И. *воспитатель Суханова Ю.И.*

* **2023 год** – Творческий конкурс «Шаг к Юбилею» к 95 – летию Канавинского района номинация «Я рисую свой район»

Дипломы победителя Шитов А., Городецкий Р., *воспитатель Князева А.В.*

* **2023 год** – Первенство Канавинского района города Нижнего Новгорода по мини-футболу среди дошкольных учреждений

Диплом 1 место команда обучающихся «Непоседы» *инструктор по физкультуре Макозин М.Л.*

* **2023 год** – Первенство города Нижнего Новгорода по мини-футболу среди дошкольных учреждений

Диплом 3 место команда обучающихся «Непоседы» *инструктор по физкультуре Макозин М.Л.*

* **2023 год** - Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движение «Экосистема»

Вывод: обучающиеся МБДОУ являются активными участниками и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней.

4.5. Оценка организации учебного процесса.

ОП ДО и АОП для детей с ТНР определены следующие формы организации учебного процесса: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность обучающихся, индивидуальная работа, коррекционная работа с обучающимися.

С целью определения периодов и сроков реализации программ, разработаны Учебный план и Календарный учебный график.

4.5.1.Общая трудоемкость учебного плана

для групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Количество занятий организованной образовательной деятельности в ДОУ		
	в неделю	в месяц	в год
1 младшая (2-3 года)	10	40	360
2 младшая (3-4 года)	10	40	360
средняя (4-5 лет)	10	40	360
старшая (5-6 лет)	13	52	468
подготовительная к школе (6-7 лет)	14	56	504
итого	57	228	2052

для групп компенсирующей направленности

Возрастная группа	Количество занятий организованной образовательной деятельности в ДОУ		
	в неделю	в месяц	в год
средняя (4-5 лет)	10	40	360
старшая (5-6 лет)	13	52	468
итого	27	108	972

4.6. Работа психологической службы.

Основными направлениями деятельности педагога – психолога являлись: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями и педагогами.

В результате развивающей групповой и индивидуальной работы у детей значительно повысился уровень познавательной сферы, повысилась эффективность занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы, в том числе с использованием песочной терапии. При проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, повысилась мотивация к школьному обучению.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствие с Учебным планом и Календарным учебным графиком. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году обучение в Учреждении закончили 80 воспитанников. Из них поступило на обучение в МАОУ «Школа № 176» - 10 чел., МАОУ «Школа № 55» - 35 чел, МАОУ «Гимназия № 2» – 6 чел, МБОУ «Гимназия № 50» - 3 чел, Православная гимназия Александра Невского – 1 чел., МБОУ «Школа № 110» - 7 чел, МБОУ «Школа № 121» - 5 чел, МБОУ «Школа № 41 – 14 чел.

Вывод: Отмечается высокий уровень востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» в школах, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Анализ кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив работает стабильно, на протяжении многих лет сохраняется основной состав квалифицированных педагогических кадров.

2023 год – Год педагога и наставника. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» и в целях реализации пункта 2.2.28 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», других нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих систему наставничества для осуществления целенаправленной помощи молодым специалистам в их профессиональном

становлении и развитии в МБДОУ была внедрена целевая модель наставничества педагогических работников, разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ и дорожная карта внедрения системы наставничества в МБДОУ на 2023-2024 год.

6.1. Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел	Квалификационная категория	Количество педагогов чел.	Возраст	Количество педагогов чел.
до 3 лет	0	Высшая	9	до 25	1
3-5	1	Первая	7	25-29	1
5-10	1	СЗД	6	30-39	7
10-15	2	Без категории	7	40-49	10
15-20	6			50-59	7
20 и более	17			60-64	0
				65 и старше	3

Всего в Учреждении работают 29 педагогических работников. В 2023г. высшую квалификационную категорию получили 2 воспитателя и СЗД – один воспитатель. Процедура аттестации обеспечивает поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

6.2. Образовательный уровень педагогов.

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
19	9	10	9

6.3. Сведения о повышении квалификации педагогов

Администрацией МБДОУ были созданы условия для профессионального роста педагогов. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации для дальнейшей работы по ФОП ДО и ФАОП ДО.

ФИО, должность	Вид, наименование, количество часов
Филиппова О.В. старший воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО Программа «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования» 72 ч,
Воронова Н.В. педагог-психолог	ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образов. платформа «Педагогический Университет РФ» Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. АНО ДПО «ВГАППССС» «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева», 108 часов

Князева А.В. воспитатель	ООО «Федерация развития образования» Программа «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
Кириллова Л.А. воспитатель	Нижегородский губернский колледж Заочное обучение на дошкольном отделении (4 курс) ООО «Федерация развития образования», 2023 год Программа «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.
Кузнецова Л.С. воспитатель	ООО «НПО» Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023 Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Калачева Е.Ю. учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Клиническая (медицинская) психология» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере нейропсихологии», 2023, АНО ДПО «Международный институт развития образования» Присвоена квалификация «Клинический (медицинский) психолог (нейропсихолог)»
Кочкина О.Г. воспитатель	ООО «Федерация развития образования», Программа «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.
Грибова Н.Н. воспитатель	ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образов. платформа «Педагогический Университет РФ» Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. ООО «Федерация развития образования», 2023 год Программа «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч. ГБОУ ДПО НИРО, 2023 год Программа «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования» 72 ч,
Глотова С.М. воспитатель	ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образов. платформа «Педагогический Университет РФ» Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023 Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа ГБОУ ДПО НИРО, 2023 Программа «Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования к познавательному развитию детей», 72 часа

Гурьева Е.В. воспитатель	-ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023 Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2023 Программа «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа
Зеленина С.Г. воспитатель	-ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023 Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Лысова Н.Н. воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023 Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Мартынова И.В. воспитатель	ПРОФЭКСПОРТСОФТ образов. платформа «Педагогический Университет РФ» Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023 Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Макарова Е.А. воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023 Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2023 Программа «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа
Мартышова Я.А. воспитатель	ПРОФЭКСПОРТСОФТ образов. платформа «Педагогический Университет РФ» Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. ООО «Федерация развития образования», 2023 год Программа «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.
Макозин М.Л. инструктор по физической культуре	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре», 2023, Присвоена квалификация «Инструктор по физической культуре»
Мартьянова Н.Ю. учитель-логопед	АНО ДПО «Международный институт развития образования», 2023 «Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения», 180 часов

Орлова Л.В. воспитатель	<i>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023</i> Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Суханова Ю.И. воспитатель	<i>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»,</i> Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Симдяшкіна Н.А. воспитатель	<i>ООО «Федерация развития образования», 2023 год</i> Программа «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.
Соколова Н.А. воспитатель	<i>ПРОФЭКСПОРТСОФТ образов. платформа «Педагогический Университет РФ»</i> Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. <i>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023</i> Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Сашенкова И.М. воспитатель	<i>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023</i> Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа <i>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2023</i> Программа «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», 72 часа
Шагалова Л.С. воспитатель	<i>ПРОФЭКСПОРТСОФТ образов. платформа «Педагогический Университет РФ»</i> Программа «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030» 216 ч. <i>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023</i> Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Чурбанова Т.И. воспитатель	<i>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023</i> Программа «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа
Фрига А.В. воспитатель	<i>ООО «Межреспубликанский институт повышения и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»</i> Программа «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»

6.4. Творческие достижения педагогов МБДОУ

***2023 год** – Районный творческий конкурс авторских частушек «Воспеваю свою малую родину – Канавино!» **Диплом победителя** коллектив сотрудников ДОУ

***2023 год** – Районный конкурс профессионального мастерства «Солнце на ладони» **Диплом участника** коллектив сотрудников ДОУ

***2023 год** – Районный музыкальный фестиваль «Поющие капельки» в номинации «Смешанный ансамбль» **Диплом участника** коллектив сотрудников ДОУ

***2023 год** – Районные соревнования по образовательной робототехнике SIX BRICKS **Диплом 3 место** воспитатель Макарова Е.

***2023 год** – Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души» **Сертификат участника** воспитатель Орлова Л.В.

***2023 год** – Районный конкурс педагогов дошкольного образования «Герои отечественной анимации на новогоднем утреннике» **Диплом участника** музыкальный руководитель Малышева М.В.

Инструктор по физической культуре Соколова Г.П. за многолетний труд и значительный вклад в развитие дошкольного образования отмечена в сборнике о лучших нижегородских педагогах департамента образования Администрации города Нижнего Новгорода «Учителя, наставники, мастера...» 2023 г.

МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» является членом Сообщества «бережливых» образовательных организаций Нижегородской области (ГБОУ НИРО). Приказ от 16.05.2022 № Сл-316-592-319281/22 «О формировании сообщества»

В практику работы детского сада, с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг, внедряются проекты «Оптимизация учета посещаемости воспитанников в детском саду и ведение табеля в электронном виде», «Организация системы внешней и внутренней навигации дошкольного учреждения», «Оптимизация образовательного пространства ДОУ через организацию рабочего места педагогов и воспитанников».

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Вывод: Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют педагоги, отвечающие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 н. В 2023 году увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение 2023 года проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. Были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания – общие «Установочное родительское собрание» (сентябрь), дистанционное собрание «Подготовка ДОУ к работе в летний оздоровительный период» (апрель), а также групповые собрания каждый квартал
- оформлены рекомендации - по адаптации детей к детскому саду, организации питания детей, по подготовке детей к школе, организации закаливания в домашних условиях
- информационные стенды специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя
- стенды в группах и холле ДОУ по профилактике дорожно-транспортных происшествий, охране жизни и здоровья детей;
- акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу»
- анкетирование- «Давайте знакомиться», «О питании дошкольников», «О безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»
- участие в проектах «Виртуальный гость» (знакомство с профессиями родителей посредством видеообращения к детям)

Также в течение года мы использовали и *такие* формы работы как:

- выставки совместного творчества детей совместно с родителями «Лучшая новогодняя игрушка-2023», «Космос- это интересно!», «Наследники великой Победы»;
- оформление патриотических уголков в группах: изготовление поделок и макетов, тематических альбомов и плакатов «Мы живем в Нижнем Новгороде».

Было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (количество участников 100 чел) «Детский сад глазами родителей» В течение года мы старались учесть все пожелания и замечания родителей (законных представителей) в организации работы детского сада: осуществлении воспитательно-образовательной работы, организации материально-технического обеспечения.

В конце учебного года было вновь проведено онлайн-анкетирование родителей «Оценка родителями деятельности МБДОУ». Анализ результатов анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг в МБДОУ свидетельствует об удовлетворённости 92% родителей работой детского сада: уровень качества санитарно-гигиенических условий, качество образовательных услуг, уровень проведения различных мероприятий, присмотр и уход за детьми. Родители воспитанников систематически и в полном объёме получают всю необходимую информацию о питании, режиме пребывания, состоянии здоровья, достижениях воспитанников.

Продолжает работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Осуществляется педагогическая помощь и консультирование родителей по всем вопросам образования и воспитания дошкольников. Цель деятельности консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Обратившись в консультационный центр, родители неорганизованных детей в течении года получали бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя, инструктора по физической культуре по вопросам воспитания и развития ребенка.

Вывод: За истекший год работу педагогического коллектива ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся можно считать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу педагогов и специалистов по своевременному предоставлению ежемесячной информации для размещения на сайте учреждения в разделе "Страницы специалистов".

8. Библиотечно - информационное и учебно –методическое обеспечение

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы, иллюстративный материал, дидактические игры и пособия.

Также имеется необходимая методическая литература по основным направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, специальная психология.

Учет библиотечного фонда ведет старший воспитатель с помощью картотеки. Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания.

Общий книжный фонд составляет: 1200 экземпляров.

В фонде периодической литературы ДОО имеются подписные издания:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Инструктор по физической культуре»
- «Музыкальный руководитель»
- «Справочник педагога-психолога. Детский сад »
- «Дошкольное воспитание»
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

8.2. Использование современных информационно-коммуникативных технологий.

Учреждение активно использует в образовательной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. Использование интерактивных досок в группе № 3 и в кабинете педагога-психолога, интерактивной панели в гр.№ 7, мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (педсоветы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися. Интерактивная доска используется также для проведения занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Речевичок» Педагоги активно используют в своей деятельности СД-магнитофоны, флэш карты. Также обеспечены ноутбуками и оргтехникой музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Учреждение имеет доступ к сети Internet, официальный сайт Учреждения, электронный почтовый ящик, воспитатели и специалисты ведут свои странички на сайте Учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников. Размещая на сайте форму обратной связи, мы получаем отзывы и предложения от пользователей.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений соблюдаются.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Наличие на сайте разделов «Новости» и «Фотоальбомы», где представлен материал о жизни детского сада, о новостях, проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях, предоставляет

родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в Учреждении.

Сайт детского сада, а также страница детского сада ВКонтакте являются для родителей источником информации о новостях в жизни детского сада, о методах здоровьесбережения детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в детском саду, полезные советы.

Используется нетрадиционная форма общения с родителями, как "Телефон доверия". Телефон доверия - это прямой контакт с руководителем учреждения. Такая форма работы помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, избежать развития конфликтных ситуаций и вовремя их разрешить.

Вывод: в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ имеется достаточный комплекс библиотечно-информационных ресурсов для эффективной деятельности в рамках ООП. В Учреждении продолжается процесс формирования единой базы электронно-информационных обучающих ресурсов.

8.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в МБДОУ, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО, ФАОП ДО (для групп компенсирующей направленности).

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет в наличии следующие средства обучения:

- *печатные (представлены программно-методической литературой по всем направлениям развития детей);
- *наглядные средства (демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, плакаты, картины, пособия);
- *разнообразное спортивное оборудование для реализации задач образовательной области «Физическая культура»;
- *разнообразное оборудование для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- *технические средства- электронные средства обучения

Персональный компьютер	1
Моноблок	1
Ноутбук	11
МФУ	8
Фотоаппарат	2
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1
Музыкальный центр	2
CD-магнитофон	12
Принтер	1

Рояль	1
Пианино	2
Экран для проектора	1
Синтезатор	1
Микшерский пульт	1
Переносные колонки	3
Телевизионные мониторы	11

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Приобретенное и используемое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: В МБДОУ имеется достаточный комплекс учебно-методического обеспечения и некоторые компоненты цифровой образовательной среды для реализации ООП ДОУ. Провели оценку готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. К сожалению, у 20% педагогов не в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования: умение применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии. Обнаружились проблемы в сфере дидактики, в связи с недостаточной разработкой в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

9. Материально-техническое обеспечение.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Учреждение имеет достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы: здание, помещения, оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на оперативных административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МБДОУ имеются: групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, бассейн (закрит на ремонт), медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструктора по физической культуре, помещение пищеблока, прачечная, кастаньянная, а также подсобные, складские помещения.

9.1. Характеристика материальной базы

Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований
---	--	--------------------------------

Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>Здание двухэтажное. Имеется центральное отопление, система вентиляции, пожарная сигнализация, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Калитки при входе на территорию детского сада и входные двери в здание оборудованы магнитными ключами . Установлены видеокамеры внутри здания и на улице по периметру здания.</p> <p>По программе «Доступная среда» входные двери оборудованы специальными табличками с шрифтом Брайля ВХОД и ВЫХОД</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 11 групп, в каждой имеются спальни, буфетные комнаты.</p> <p>Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно – методическими материалами, рабочими столами и стульями для взрослых. Группы старшего возраста оснащены магнитно-меловыми досками. Раздевальные помещения оснащены шкафчиками для раздевания, банкетками, информационными стендами для родителей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Все групповые помещения, спальни, раздевалки оснащены бактерицидными облучателями, работающими в присутствии людей.</p> <p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей, ФОП ДО, ФАОП ДО и требованиям ФГОС ДО. Во всех группах оборудованы уголки уединения.</p> <p>Имеются паспорта оснащения групп.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Оборудован: рояль, музыкальный центр, микшерский пульт, колонки, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), детские стулья, журнальные столики, стеллажи для хранения.</p> <p>В зале имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.</p> <p>Имеется паспорт музыкального зала.</p>
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Оборудован: спортивным инвентарем, шведской стенкой, тренажерами. Программно-методические материалы соответствуют ООП ДОО, возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>В зале имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.</p> <p>Имеется паспорт физкультурного зала.</p>

Бассейн	Закрыт на ремонт	Не работает.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Оборудован: интерактивная доска, проектор, интерактивные развивающие пособия, шкаф для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул, кресла бескаркасные. Песочница с подсветкой, песочница с кинетическим песком, фиброоптический душ. Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО В кабинете имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей. Имеется паспорт кабинета
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Оборудованы в спальнях групп компенсирующей направленности: развивающие пособия, шкаф для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул. Имеется необходимое оборудование для проведения коррекционной работы. Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям особенностям. Имеется паспорт кабинетов.
Кабинет дополнительного образования	Состояние удовлетворительное	Оборудован: развивающие пособия, шкаф для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул. Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям особенностям. В кабинете имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Установлено компьютерное оборудование: ноутбук, принтер, ксерокс.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок: горячий цех: - плита электрическая – 2 шт; - тестомесильная машина – 1шт; - шкаф жарочный – 1 шт; - пароконвектомат – 1 шт. - бак для кипячения воды – 1 шт; - фильтр для очистки воды – 1 шт. - весы – 2 шт; - мясорубка – 1 шт - машина протирачная – 1 шт. - ванна моечная – 1 шт. - раковины – 2 шт. - бойлер – 1 шт. сырой цех: - машина для чистки овощей – 1шт;

		<ul style="list-style-type: none"> - овощерезка – 1 шт - мясорубка – 1 шт. - раковины – 3 шт. - ванна моечная – 1 шт. - весы – 1 шт <p>склад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кладовая овощей – 1; - кладовая сухих продуктов – 1 - холодильник-6 шт - весы- 1шт <p>На пищеблоке имеется 2 бактерицидных облучателя.</p>
--	--	---

В МБДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт «01».

Разработан план действий сотрудников в случае возникновения пожара в ДОУ, в соответствии с которым на этажах вывешен план эвакуации и порядок действия сотрудников. Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители регулярно проходят перезарядку согласно требованиям безопасности. Пути эвакуации свободны. Раз в 3 месяца сотрудники проходят плановый инструктаж по пожарной безопасности. На используемые ДОУ помещения имеется Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец Мониторинг) - пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС, осуществляет ООО «ВДПО»

Техническое обслуживание пожарной сигнализации АПС и СОУ осуществляет ООО «Строй НН».

Охрана Учреждения осуществляется Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области» - «Тревожная кнопка». Оборудовано место для круглосуточного дежурства сторожей с выведением точки видеонаблюдения за территорией и входами на территорию МБДОУ. На территории установлено 13 камер наружного видеонаблюдения.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за выполнением требований СанПиН.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку и еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму.

Помещения и территория детского сада перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующего.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские осмотры. Соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима детского сада.

На прогулочных участках имеется достаточное количество уличного оборудования, выносного материала, укрывных песочниц.

Имеется спортивный участок с беговой дорожкой и спортивным оборудованием.

В разных уголках территории Учреждения разбиты цветники, клумбы, имеется огород.

Территория Учреждения имеет ограждения с ограниченной системой доступа. На калитках установлена система контроля и управления доступом на территорию Учреждения – СКУД. (обслуживает ООО «Рантайм»)

В МБДОУ разработан План мероприятий по созданию доступной среды в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация плана позволит сделать среду детского сада доступной для всех "От образования для всех - к качественному образованию для каждого". Разработаны Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения и План мероприятий, реализуемых для достижения доступности объекта и предоставляемых услуг.

По программе «Доступная среда» при входе на территорию учреждения, на калитке центрального входа размещена табличка с названием учреждения и режимом работы (с шрифтом Брайля), оборудована кнопка вызова персонала. На входах в здание висят специальные таблички с шрифтом Брайля ВХОД и ВЫХОД.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2023 году приобретено:

- методическая литература;
- канцтовары для образовательной деятельности;
- игрушки и дидактические пособия в группы;
- оборудование и пособия для двигательной активности для летней оздоровительной работы на прогулочные участки всех групп;
- шкафы - пеналы для дидактического оборудования в группу №2, в методический кабинет, в кабинет музо;
- шкафы для дидактического оборудования, столы в кабинеты логопедов;
- пароконвектомат на пищеблок;
- кухонная посуда из нержавеющей стали на пищеблок;
- детские костюмы для выступления на утренниках;
- ковры в гр.№ 5, № 6, № 9;
- занавески в гр.№ 2;
- в физкультурный зал - новая сетка на окно;
- физкультурное оборудование-мячи, мантишки для спортивных игр, разметка, барьеры;
- жалюзи на окна на центральном входе, в методическом кабинете;
- МФУ и ноутбук;
- стенд в холл центрального входа «Наша Родина – Россия»;
- флаги РФ и Нижегородской области

Работа по благоустройству территории

- покрашено оборудование на участках и спортивной площадке
- ремонт веранды гр.№ 8: стены, пол, покраска, установлена новая лавочка
- ремонт пола на верандах гр.№ 7, № 10 (деревянный пол)
- ремонт веранды № 3 : покраска стен, установка банера
- частичный ремонт центральной лестницы входа в здание
- покраска бордюров, клумб на территории

- установлены новые клумбы на территории ДОУ, а также на гр. № 5, № 3, № 9
- установлена крыша на колясочницу;

Реконструкция и ремонт:

произведен ремонт:

- ремонт в гр.№ 3: группа (с заменой линолеума, освещения), раздевалка (с заменой линолеума , окон, освещения), туалет
- ремонт в методическом кабинете с заменой линолеума, освещения, отопления, двери
- ремонт в бассейне: потолок, замена освещения, замена канализации в душе и в чаше бассейна, установлен слив, ремонт в бойлерной, установлены 8 новых пластиковых дверей,
- ремонт в мойках гр.№ 2, №3, № 4
- ремонт туалета для сотрудников;
- установлена новая система смешивания горячей и холодной воды в гр.№ 6, № 4, № 7
- кабинет психолога – замена освещения
- замена освещения в спальне гр.№ 6 и гр.№ 7
- оборудование в спальнях гр.№ 6 и гр.№ 7 кабинетов для логопедов
- оборудован пост охраны –мебель, монитор для видеонаблюдения
- ремонт отопления
- прочистка канализации гидropневматическим способом

Организация работы по безопасности ДОУ

- установлено 16 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения
- произведены замеры сопротивления
- произведена проверка системы вентиляции
- произведена перезарядка огнетушителей
- установлены СКУДЫ на входные двери в здание детского сада

Весь приобретенный товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Вывод: В связи со своевременным финансированием, за счёт субсидии бюджетным дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного бюджета в нашем МБДОУ идёт планомерная и систематическая работа по модернизации материально-технической базы и созданию условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (для групп компенсирующей направленности).

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

Текущий декоративный ремонт проводится по необходимости.

Остается необходимость в обеспечения МБДОУ интерактивным оборудованием. Кроме того, уже несколько лет существует проблема с выделением финансовых средств на ремонт бассейна и асфальтового покрытия территории детского сада.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (далее – ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В содержание ВСОКО вошли оценка качества образовательной деятельности, оценка качества процессов, оценка качества условий.

В 2023 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- оценка индивидуального развития воспитанников;
- анализ данных о состоянии здоровья воспитанников ;
- анализ данных о достижениях воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о необходимости введения дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ и их направленности;
- анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов;
- наблюдение за проведением занятий и совместной образовательной деятельности ;
- оценка материально-технических условий;
- анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды;

Оценка качества образования в МБДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля ;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, в том числе и платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, предоставляемых Учреждением).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Внутреннюю оценку качества дошкольного образования в МБДОУ, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов в МБДОУ осуществляют: администрация, педагогический совет.

10.1. Компетенции структурных подразделений МБДОУ в формировании и реализации внутренней системы оценки качества образования.

Структурное подразделение Учреждения	Компетенции
1.Администрация ДОУ	1.формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение; 2.разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества

	<p>образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях;</p> <p>3.обеспечивает с учётом ОП ДО проведение диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ДООУ;</p> <p>4. организует систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;</p> <p>5. анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;</p> <p>6.организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности);</p> <p>7.обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</p> <p>8.обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;</p> <p>9.формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения);</p> <p>10.принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</p>
2.Педагогический совет	<p>1.содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>2.принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДООУ;</p> <p>3. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования детей дошкольного возраста, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.</p>

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Проводится оценка индивидуального развития детей при реализации ФОП ДООУ и АОП ДО . Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, а также опроса. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

У нашего учреждения имеется свой сайт (<http://438.dou-nn.ru/>), где функционируют все необходимые разделы. По данным анкетирования родителей, большой популярностью пользуются такие разделы сайта, как «Новости», «Фотоальбомы», «Информация для родителей», «Страницы специалистов», «Документы», «Дистанционный детский сад».

Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчета, который был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 26.05.2023 года.

Вывод: в 2023 году ВСОКО ДОУ функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, способствовала повышению качества образования, использовалась для решения задач, на которые она направлена.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В СООТВЕТСТВИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека / 10,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 10,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 65,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 34,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 55,1 %
1.8.1	Высшая	9 человек / 31 %

1.8.2	Первая	7 человек / 24,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 17,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1444,3 кв.м. общая 6,4 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ А.Н. Фомичева

