

исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.8. Контроль за соблюдением настоящих Правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками Учреждения, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00. до 18.00. Длительность пребывания обучающихся 12 часов (полный день). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Основу режима Учреждения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Режим скорректирован с учетом работы Учреждения, контингента обучающихся и их индивидуальных особенностей, климата и времени года в соответствии с СП 2.4.3648-20. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

2.4. В соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным заведующим ежегодно, на начало учебного года:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.5. В летний период Учреждение имеет право объединять группы (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на период проведения ремонтных работ в групповых помещениях и другими уважительными причинами (в т.ч. внеплановые аварийные работы)).

2.6. В период карантинов в группе устанавливается карантинный режим на нормативный срок, определенный управлением Роспотребнадзора, в ходе которого осуществляются карантинные мероприятия.

3. Правила посещения Учреждения

3.1. Родители (законные представители) обучающихся должны знать о том, что своевременный приход детей в детский сад — необходимое условие качественной и правильной организации образовательной деятельности.

3.2. Родители (законные представители) должны лично передавать несовершеннолетних обучающихся воспитателю группы. Нельзя забирать детей из детского сада, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.

3.3. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в детский сад и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).

3.4. Если родители (законные представители) привели ребенка в детский сад после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

3.5. Воспитатели проводят беседы и консультации для родителей (законных представителей) о ребенке, утром до 8.00 и вечером после 17.00. В другое время воспитатель находится с детьми, и отвлекать его от образовательной деятельности категорически запрещается.

3.6. Родители (законные представители) должны забрать ребенка до 18.00 ч. В случае неожиданной задержки родитель (законный представитель) должен связаться с воспитателем группы.

3.7. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать ребенка, то требуется заранее оповестить об этом администрацию Учреждения и сообщить, кто будет забирать ребенка из числа тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей

(законных представителей).

3.8. В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в детском саду по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего Учреждения с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

4.1.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.1.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего ребенка, обеспечивающие ему получение дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в консультационном центре, созданном в Учреждении.

4.3. Согласно действующих СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» начало занятий (организованной образовательной деятельности) — не ранее 8:00, окончание занятий — не позднее 17:00.

4.3.1. Продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности

- для детей от 1,5 до 3-х лет составляет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности

- для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3-х лет составляет не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет — не более 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет — не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 90 минут.

4.3.2. Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах — не менее 2 мин.

4.4. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии — не более 7 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии — не более 5 мин, суммарно в день — не более 10 мин;
- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии — не более 15 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- планшет: 6-7 лет на занятии — не более 10 мин, суммарно в день — не более 10 мин.

4.4.1. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

- 4.4.2. При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка.
- 4.5. При организации режима пребывания детей в Учреждении недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускается напряженность, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.
- 4.6. В дни каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность осуществляется в форме игровых образовательных ситуаций – дидактических игр, викторин, физкультурных и музыкальных занятий, тематических развлечений.
- 4.7. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность этих занятий не должна превышать 25-30 минут.

5. Организация прогулок, дневного сна, физического воспитания.

- 5.1. Прогулка обучающихся организуется ежедневно 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность прогулок составляет не менее 3 часов в день.
- 5.2. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается
- 5.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- 5.4. Для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет дневной сон в Учреждении организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов, для детей в возрасте от 4 до 7 лет — 2,5 часа.
- 5.5. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом здоровья, возраста обучающихся и времени года.
- 5.6. Закаливающие мероприятия проводятся только с письменного разрешения родителей (законных представителей).
- 5.7. Утренняя зарядка для детей до 7 лет проводится ежедневно, продолжительность - не менее 10 минут.
- 5.8. Количество и продолжительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:
- в 1 младшей группе (для детей 2-3 лет) продолжительность – 10 мин /2 раза в неделю;
 - в 2 младшей группе (для детей 3-4 лет) продолжительность – 15 мин /2 раза в неделю;
 - в средней группе (для детей 4-5 лет) продолжительность – 20 мин /2 раза в неделю;
 - в старшей группе (для детей 5-6 лет) продолжительность – 25 мин /3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на открытом воздухе);
 - в подготовительной группе (для детей 6-7 лет) продолжительность – 30 мин /3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на открытом воздухе);
- 5.9. Занятия физкультурой на свежем воздухе организуются на спортивной площадке, в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.
- 5.10. Запрещено организовывать прогулки обучающихся и занятия физкультурой на свежем воздухе вне территории Учреждения.

6. Организация питания и питьевого режима в Учреждении

- 6.1. В Учреждении организовано сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с режимом дня – завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
- 6.2. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню по технологическим картам, утвержденным заведующим Учреждением.
- 6.3. При составлении меню для детей в возрасте от 1 года до 7 лет учитывается:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объём блюд для каждой возрастной группы;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещённых продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания или отравления.

6.4. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребёнка. Вывешивается на раздаче и в приёмных группах следующая информация:

- ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей в семье.

6.5. Дети, нуждающиеся в лечебном и/или диетическом питании, вправе питаться по индивидуальному меню или пищей, принесённой из дома. Если родители выбрали второй вариант, в детском саду необходимо создать особые условия в специально отведённом помещении или месте.

6.6. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой пищевой продукции.

6.7. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

6.8. Привлекать обучающихся Учреждения к получению пищи с пищеблока категорически запрещается. Пища из пищеблока детского сада выдается при отсутствии обучающихся в коридорах и на лестницах. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70°C.

6.9. К сервировке столов в группе могут привлекаться дети с 3 лет.

6.10. Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение обучающихся в обеденной зоне.

6.11. Обучающиеся с 2 до 7 лет во время приема пищи обучаются навыкам поведения за столом, пользования различными столовыми приборами в соответствии с их назначением, расширяют представления о правильном питании, пользе тех или иных продуктов.

6.12. Питьевой режим в Учреждении организован с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа.
- перед сменой кипяченой воды емкость должна полностью освободиться от остатков воды, промываться в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскиваться.
- в группах обеспечено наличие стаканчиков из расчета списочного состава воспитанников, а также отдельных промаркированных подносов для чистой и использованной посуды

6.13. Питьевая вода доступна обучающимся в течение всего времени нахождения в Учреждении. По желанию ребенка воспитатель или младший воспитатель удовлетворяют потребность в питье.

6.14. Родители (законные представители) обучающихся вправе принимать участие в контроле качества питания в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Учреждения по организации питания.

7. Охрана здоровья обучающихся

7.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в Учреждение здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

7.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению Учреждения не допускаются.

7.3. Дети с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых.

7.4. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению детского сада при наличии медицинского заключения (медицинской справки). Посещение Учреждения детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

7.5. В целях сбережения и укрепления здоровья обучающихся проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов детского сада, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;
- назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей;
- работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены.

7.6. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников в Учреждении проводятся:

- ежедневная влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в детских образовательных организациях.

Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в спортивных залах и групповых помещениях не реже 2 раз в день;

- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
- ежедневное обеззараживание санитарно-технического оборудования;
- ежедневная обработка спортивного инвентаря и матов в спортивном зале с использованием мыльно-содового раствора, проветривание после каждого занятия спортивного, гимнастического, хореографического, музыкального залов в течение не менее 10 минут.
- мытьё игрушек ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста — 2 раза в день.
- мытьё горшков после каждого использования при помощи щеток и моющих средств, чистка ванн, раковин, унитазов дважды в день или по мере загрязнения с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
- генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц.
- смена постельного белья и полотенец по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней.
- проветривание постельных принадлежностей непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, химическая чистка или дезинфекционная обработка один раз в год.
- обеспечение групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек на период карантина.
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.
- ежегодно, в весенний период, в песочницах, ямах для прыжков, на игровых площадках, организовывается проведение полной смены песка, который должен соответствовать гигиеническим нормативам.
- не допускается использование для очистки территории от снега химических реагентов.
- контроль и своевременное удаление плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников на территории дошкольного образовательного учреждения.
- проветривание в групповых помещениях минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но в отсутствии детей, и заканчивается за полчаса до прихода детей. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2°С.
- помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха – рециркуляторами.

7.7. В случае возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, заведующий Учреждением в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

7.8. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то его родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя, медицинского работника и предоставить соответствующее медицинское заключение.

7.9. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны заранее сообщить в Учреждение.

7.10. Каждому обучающемуся выделяется индивидуальный шкафчик для хранения вещей.

Порядок в детских шкафчиках поддерживают их родители (законные представители) или уполномоченные ими лица. Содержимое шкафчика проверяется ежедневно, в том числе пакеты

для хранения чистого и использованного белья.

7.11. Родители (законные представители) обучающихся должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

7.12. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки), носовой платок.

7.13. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка были запасные сухие варежки и одежда. В летний период во время прогулки обязательен головной убор.

7.14. Регламент проведения мероприятий, посвященных дню рождения ребенка, а также перечень допустимых угощений обсуждается родителями (законными представителями) с воспитателями и заведующим Учреждением заранее.

8. Обеспечение безопасности обучающихся

8.1. Родители (законные представители) обучающихся должны сообщать воспитателям групп об изменении номера телефона, фактического адреса проживания и места работы в течение 3 дней.

8.2. Для обеспечения безопасности ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителей (законных представителей) и таким же образом возвращается под ответственность родителей (законных представителей) обратно.

8.3. Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то на основании личного заявления от родителей (законных представителей), в котором прописаны доверенные лица, с указанием их паспортных данных и контактных телефонов, воспитатель передает ребенка под ответственность доверенным лицам.

8.4. В случаях, когда один из родителей (законных представителей) обучающегося лишен родительских прав или ограничен в родительских правах в установленном законом порядке, родитель (законный представитель), не лишенный родительских прав и не ограниченный в правах, обязан письменно проинформировать об указанных ограничениях, а также поставить об этом в известность заведующего Учреждением и воспитателей.

8.5. В случае опасности, грозящей ребенку со стороны забирающего взрослого (нетрезвое состояние, проявление агрессии и т. д.), воспитатель имеет право не отдать ребенка и сообщать в полицию по тел. 102. Ребенка необходимо определить к ближайшим родственникам.

8.6. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде детей на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства. На одежде, аксессуарах и обуви воспитанников должны отсутствовать декоративные элементы (бусины, бисер, пайетки и т. п.), которые способны привести к их проглатыванию, вдыханию или иным несчастным случаям.

8.7. Не рекомендуется надевать несовершеннолетнему обучающемуся золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.

8.8. Безопасность детей в Учреждении обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования.

8.9. В целях обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья обучающихся в Учреждении ведется видеонаблюдение посредством камер открытого (закрытого) типа, установленных в помещениях, на входе, по периметру здания и территории организации. Обработка информации, содержащей персональные данные, осуществляется в соответствии с законодательством о персональных данных.

- 8.10. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории Учреждения без разрешения администрации.
- 8.11. Запрещается въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения на личном автотранспорте или такси.
- 8.12. При парковке личного автотранспорта необходимо круглосуточно оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию Учреждения.
- 8.13. В помещениях и на территории детского сада запрещается курение, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.
- 8.14. В случае пожара, аварии и других стихийных бедствий воспитатель детского сада в первую очередь принимает меры по спасению обучающихся своей группы.
- 8.15. При возникновении пожара воспитанники незамедлительно эвакуируются из помещения (согласно плана эвакуации) в безопасное место.
- 8.16. При получении ребенком травмы ему оказывается первая помощь, устраняется воздействие повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью, вызывается медицинская сестра, при необходимости ребенок транспортируется в медицинский кабинет, вызывается скорая помощь, информация сообщается заведующему Учреждением (при его отсутствии – иному должностному лицу), а также родителям (законным представителям).
- 8.17. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации, разработанными в Учреждении.

9. Права обучающихся

- 9.1. Дошкольное образовательное учреждение реализует право детей на образование, гарантированное государством.
- 9.2. Обучающиеся, посещающие Учреждение, имеют право:
- на предоставление условий для обучения, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - на пользование, в установленном локальными актами порядке, оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными ресурсами;
 - на своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления и ранней диагностики в развитии и (или) состояний декомпенсации;
 - на получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья детей;
 - в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
 - по решению родителей (законных представителей) ребенка, на получение дошкольного образования в форме семейного образования;
 - на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемыми в детском саду образовательными программами, библиотечно-информационными ресурсами
- на поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- на получение дополнительных платных образовательных услуг.

10. Правила взаимодействия участников образовательных отношений при обучении и воспитании

10.1. Педагогические и иные работники Учреждения обязаны сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся с целью создания условий для его успешной адаптации в детском саду, разностороннего развития и социальной адаптации в обществе.

10.2. Родитель (законный представитель) обучающегося имеет право получать поддержку администрации, педагогических работников по всем вопросам, касающимся воспитания ребенка в специально отведенное на это время. Запрещается требовать внимания воспитателя к своей проблеме во время выполнения воспитателем своих обязанностей по обучению, присмотру и уходу за детьми в группе.

10.3. Каждый родитель (законный представитель) имеет право:

- принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада;
- быть избранным в коллегиальные органы управления детского сада;
- вносить предложения по работе с несовершеннолетними обучающимися;
- получать квалифицированную педагогическую помощь в подходе к ребенку;
- на справедливое решение конфликтов.

10.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребенок, и на общих родительских собраниях Учреждения, а также по возможности принимать активное участие в совместных с детьми мероприятиях, организуемых в Учреждении.

10.5. Родители (законные представители) и педагогические работники Учреждения обязаны доводить до сознания обучающихся, что они должны выполнять требования к дисциплине на занятиях и правила поведения в Учреждении: проявлять уважение к старшим, обращаться к взрослым на «Вы», уважительно и вежливо относиться к работникам детского сада, не кричать, говорить спокойно, проявлять внимание и осторожность во время еды, не раскачиваться на стульях во время занятий и приема пищи, на занятиях следует добросовестно выполнять задания, данные педагогическими работниками, соблюдать правила техники безопасности во время занятий по продуктивной деятельности, бережно относиться к игрушкам и имуществу детского сада и других детей, не брать без разрешения личные вещи других детей и взрослых, портить и ломать результаты труда других детей.

10.6. В целях безопасности, обучающимся запрещается ходить по коридорам Учреждения без сопровождения взрослого, покидать групповую комнату, бегать по лестницам, залезать на подоконники, шкафы, толкать друг друга, устраивать драки, применять физическую силу, совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим, использовать не по назначению спортивное и игровое оборудование в группе и на территории детского сада.

10.7. Обучающимся запрещено без сопровождения взрослого уходить из здания детского сада, с группового прогулочного участка, а также с территории дошкольного Учреждения.

10.8. Обучающиеся должны сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам Учреждения

10.9. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся Учреждения не применяются.

10.10. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся Учреждения не допускается.

10.11. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.

10.12. Поощрение обучающихся Учреждения за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, подарков.

10.13. Спорные и конфликтные ситуации, возникающие между работниками Учреждения и родителями (законными представителями) обучающегося, а также между родителями (законными представителями) разных обучающихся, разрешаются исключительно в отсутствие самих обучающихся.

10.14. Обучающимся Учреждения, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, имеющим особенности в развитии, социальной адаптации и поведении оказывается педагогическая, медицинская и психологическая помощь на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

10.15. С целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся, в Учреждении создан психолого-педагогический консилиум, работа которого регламентируется локальными актами Учреждения.

10.16. Если у родителя (законного представителя) возникли вопросы по организации образовательной деятельности, пребыванию ребенка в группе, следует:

- обсудить их с воспитателями группы;
- если это не помогло решению проблемы, необходимо обратиться к заведующему Учреждения.

10.17. Родители (законные представители) обучающегося обязаны соблюдать настоящие Правила, выполнять все условия, содержащиеся в данном локальном акте.

11. Заключительные положения

11.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.2. Настоящие Правила принимаются на неопределенный срок. Изменения и дополнения к ним принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1. настоящих Правил.

11.3. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Принято Педагогическим советом

Протокол от ____ . ____ . 202__ г. № _____