

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 438 «Воробушек»
_____ А.Н. Фомичева
Приказ 57/1 от 31.08. 2023

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**по реализации основной образовательной программы дошкольного
образования**

МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»

на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» на 2023-2024 учебный год (далее – Учебный план) является локальным актом Учреждения – нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики Учреждения.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, видов детской деятельности, видов организованной образовательной деятельности и видов совместной образовательной деятельности и культурных практик, реализуемых в режимных моментах в течение дня, а также перечень самостоятельной деятельности детей в режимных моментах с распределением времени на основе действующих СанПиН, представленный в виде расписания организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (*действуют до 01.01.2027г.*)

* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (*действуют до 01.03.2027г.*)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
- Устав МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек» утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2015 г. № 2050

Образовательная деятельность в Учреждении выстраивается на основе:

* Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 438 «Воробушек»

. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена: Парциальная программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. – Н. Новгород 2023.

В соответствии с ФГОС ДО организация образовательной деятельности осуществляется в пяти основных взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности и культурных практик (с учетом возрастных особенностей детей).

Виды детской деятельности с 2 до 7 лет:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, с правилами и др.)
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Виды культурных практик:

- Игровые
- Организационные
- Образовательные
- Коммуникативные
- Исследовательские
- Художественные

В соответствии с ФГОС ДО сквозными механизмами развития ребенка являются:

- Игра
- Общение
- Познавательно-исследовательская деятельность

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих формах:

- * совместная деятельность взрослого и детей;
- * организованная образовательная деятельность;
- * образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- * самостоятельная деятельность детей;
- * взаимодействие с семьей

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;

- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного перемещения, общения детей и др.)

В 2023- 2024 учебном году в Учреждении функционируют

9 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (дети 2-3 лет) – группа № 10,
- II младшая группа (дети 3-4 лет) – группа № 8, группа № 9
- средняя группа (дети 4-5 лет) – группа № 5, группа № 11
- старшая группа (дети 5-6 лет) – группа № 3, группа № 4
- подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – группа № 1, группа № 2

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- средняя группа (дети 4-5 лет) – группа № 6
- старшая группа (дети 5-6 лет) – группа № 7

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Учебным планом и Годовым планом.

Объем недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с:

* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, руководствуясь следующими ориентирами:

* продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

* продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

- *в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) не более 20 мин (2 занятия),
- *во второй младшей (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно (2 занятия),
- *в старшей группе (5-6 лет) – 50 минут (2 занятия), или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- *в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 90 мин. (3 занятия).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 мин. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

*образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

*в течение дня обеспечен баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (формирование математических представлений, развитие речи и пр.), организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Закаливающие мероприятия с детьми проводятся только с согласия родителей (законных представителей).

Используются такие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятия 10 мин.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1-младшей группе – 10 мин.
- в 2-младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе;

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, организованную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе;

При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей;

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во всех видах деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей и отражена в календарном планировании.

В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Общая трудоемкость учебного плана

Возрастная группа	Количество занятий организованной образовательной деятельности в ДОУ		
	в неделю	в месяц	в год
1 младшая (2-3 года)	10	40	360
2 младшая (3-4 года)	10	40	360
средняя (4-5 лет)	10	40	360
старшая (5-6 лет)	13	52	468
подготовительная к школе (6-7 лет)	14	56	504
итого	57	228	2052

Общая трудоемкость учебного плана для групп компенсирующей направленности

Возрастная группа	Количество занятий организованной образовательной деятельности в ДОУ		
	в неделю	в месяц	в год
средняя (4-5 лет)	10	40	360
старшая (5-6 лет)	13	52	468
итого	27	108	972

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО

Вид деятельности	Интеграция образовательных областей	Периодичность
Ситуативная беседа Чтение художественной литературы Художественная культурная практика во время приема детей	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<i>ежедневно</i>
Утренняя гимнастика	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры (ситуативные беседы, художественное слово, дидактические игры, объяснение, пример, совместная деятельность и проч.) Умывание, обширное умывание после сна, посещение туалета Подготовка к завтраку, второму завтраку, обеду, полднику	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы, монологи педагога при проведении режимных моментов: Подготовка к приему пищи Прием пищи После утренней гимнастики или ООД Подготовка к ООД Подготовка к прогулке Подготовка ко сну (раздевание, чтение художественной литер) Подъем (гимнастика после сна, музыкальный фон	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>

Художественная культурная практика. Чтение художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<i>ежедневно</i>
Физкультминутка в ходе ООД	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>
Дежурства Дежурство по столовой Дежурство в уголке природы Дежурство по подготовке к ООД	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<i>ежедневно</i>
Прогулки Наблюдения в природе Труд в природе Подвижные игры Индивидуальная работа по ФИЗО Различные виды игр (сюжетно-ролевая, театрализованная, дидактическая и проч.) Познавательная деятельность (чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок, экспериментирование проч.) Ручной труд	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>ежедневно</i>

Культурно-досуговая деятельность Различные виды досугов (музыкальные, физкультурные, литературные, викторины, конкурсы, на основе игр) Забавы Инсценирование сказок, стихов и песен Проектная деятельность Украшение групповой комнаты или участка Посещение дополнительных кружков и секций	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	<i>По плану</i>
--	---	-----------------

План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Театрализованные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч 30 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч.40 мин.</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>40 мин.</i>	<i>40 мин.</i>	<i>30 мин.</i>	<i>30 мин.</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>	<i>От 40 мин.</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игры перед уходом домой	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>	<i>От 15 мин. до 50 мин.</i>

Модель организации физического воспитания

Формы организации	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно 10 мин</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>
1.2. Динамические паузы (физкультминутки)	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)</i>		<i>Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти минут)</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 5-ти-7-ми минут)</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 7-ми минут)</i>
1.3. Подвижные и спортивные игры и физические упражнения на прогулке утром и вечером	<i>Ежедневно по 10 минут утром и вечером</i>	<i>Ежедневно по 10 минут утром и вечером</i>	<i>Ежедневно 15 мин. утром 10 мин. вечером</i>	<i>Ежедневно 20 мин. утром 15 мин. вечером</i>	<i>Ежедневно 25 мин. утром 15 мин. вечером</i>
1.4. Индивидуальная работа по физическому развитию на прогулке (во время дневной прогулки)	<i>Ежедневно 5-7 минут</i>	<i>Ежедневно 5-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>
1.5. Гимнастика после сна	<i>Ежедневно 3-5 минут</i>	<i>Ежедневно 5 минут</i>	<i>Ежедневно 5-7 минут</i>	<i>Ежедневно 8-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10-12 минут</i>
1.6. Оздоровительные гимнастики в утреннее и вечернее время по 2-3 вида гимнастики: -упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки	<i>Ежедневно 4-6 минут</i>	<i>Ежедневно 5-7 минут</i>	<i>Ежедневно 7-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>	<i>Ежедневно 15 минут</i>

-упражнения для глаз -дыхательные упражнения -артикуляционная гимнастика -пальчиковая гимнастика -психогимнастика, релаксационные упражнения					
1.7. Закаливающие процедуры	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

2. Занятия физической культурой					
2.1. Занятия физической культурой в физкультурном зале	<i>2 раза в неделю по 10 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 15 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 30 минут</i>
2.2. Занятия физической культурой в группе	-	-	-	-	-
2.3. Занятия физической культурой на свежем воздухе	-	-	-	<i>1 раз в неделю по 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 30 минут</i>
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность: -самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования; -самостоятельные подвижные и спортивные	<i>Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>		<i>Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>		<i>Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>

игры				
3.2. Физкультурные праздники	-	-	<i>2 раза в год 45 минут</i>	<i>2 раза в год 60 минут</i>
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	<i>1 раз в месяц 15 минут</i>	<i>1 раз в месяц 20 минут</i>	<i>1 раз в месяц 20 минут</i>	<i>1 раз в месяц 30 минут</i>
3.4. Дни здоровья	-	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>

Учебный план на 2023 -2024 учебный год для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	I младшая группа (2-3 года) № 10				II младшая группа (3-4 года) № 8, №9				Средняя группа (4-5 лет) № 11, № 5				Старшая группа (5-6 лет) № 3, № 4				Подготовительная группа (6-7 лет) № 1 № 2			
	Время ООД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		
		неделя	мес	год		неделя	мес	год		неделя	мес	год		неделя	мес	год		неделя	мес	год
«Физическое развитие»																				
Физическая культура в зале	10/20	2	8	72	15/45	3	12	108	20/40	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36
Формирование основ ЗОЖ	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей																			
«Познавательное развитие»																				
Математические представления	10/10	1	4	36	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	25/25	1	4	36	30/60	2	8	72
Окружающий мир	10/7,5	0,75	3	27	15/7,5	0,75	3	27	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/30	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	10/2,5	0,25	1	9	15/2,5	0,25	1	9	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/30	0,5	2	18
Познавательно исследовательская деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей																			

«Речевое развитие»																				
Развитие речи	10/20	2	8	72	15 /15	1	4	36	20/ 0,75	0,75	3	27	25 /25	1	4	36	30 /30	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте									20/ 0,25	0,25	1	9	25/12,5	0,5	2	18	30 /30	1	4	36
Интерес к художественной литературе	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей																			
«Художественно- эстетическое развитие»																				
Лепка	10/10	1	4	36	15/ 7,5	0,5	2	18	20/ 10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18	30/ 15	0,5	2	18
Рисование	10/10	1	4	36	15/ 15	1	4	36	20/ 20	1	4	36	25/ 50	2	8	72	30/ 60	2	8	72
Аппликация	-	-	-	-	15/ 7,5	0,5	2	18	20/ 10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18	30/ 15	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	10/20	2	8	72	15/ 30	2	8	72	20/ 40	2	8	72	25 /50	2	8	72	30 /60	2	8	72
Конструктивная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей																			
Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей																			
Театрализованная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей																			
«Социально-коммуникативное развитие»																				
Социальные отношения; формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасности	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей																			
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>																				
«Познавательное развитие»																				

Ознакомление с социальным миром Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	20/20	1	4	36	25/ 25	1	4	36	30/ 30	1	4	36
Всего в год	100	10	40	360	145	10	40	360	190	10	40	360	312,5	13	52	468	450	14	56	504

Учебный план на 2023 -2024 учебный год для групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Средняя группа (4-5 лет) № 11, № 5				Старшая группа (5-6 лет) № 3, № 4			
	I. Обязательная часть	Время ООД/ объем нагрузки в неделю	Количество занятий			Время ООД/ объем нагрузки в неделю	Количество занятий	
неделя			месяц	год	неделя		месяц	год
«Физическое развитие»								
Физическая культура в зале	20/40	2	8	72	25/50	2	8	72
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	25/25	1	4	36
Формирование основ ЗОЖ	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей							
«Познавательное развитие»								
Математические представления	20/20	1	4	36	25 /25	1	4	36
Окружающий мир	20/10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	20/10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18
Познавательно исследовательская деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей							
«Речевое развитие»								
Развитие речи	20/ 20	2	8	72	25 /25	2	8	72
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	по плану учителя-логопеда							
Интерес к художественной литературе	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей							
«Художественно- эстетическое развитие»								
Лепка	20/ 10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18
Рисование	20/ 20	1	4	36	25/ 50	2	8	72
Аппликация	20/ 10	0,5	2	18	25/ 12,5	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	20/ 40	2	8	72	25/ 50	2	8	72
Конструктивная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных							

	областей
Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей
Театрализованная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

Социальные отношения; формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасности	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов , в совместной и самостоятельной игровой деятельности, через интеграцию образовательных областей
---	---

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

«Познавательное развитие»

Ознакомление с социальным миром Краеведение					25/ 25	1	4	36
Всего в год	180	10	40	360	300	13	52	468