

*По мнению психологов, привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас и практически невозможно.*

Поэтому основная задача по воспитанию читателей ложится на плечи родителей.

- Готовых рецептов научить ребенка любить читать нет, но есть интересные методы.
- Чтение должно с самого начала соединяться только с чувством удовольствия. Ни в коем случае не заставляйте и не уговаривайте. Придумывайте любые маневры, любые игры, но ребенок должен сам захотеть читать.
- Первые книги ребёнка должны быть красочно оформлены, тогда они ещё до чтения вызовут интерес. В то же время, книги не должны состоять только из картинок, т.к. содержание будет понятным после беглого просмотра, и желание читать пропадёт.
- Хорошо когда в книге есть разбивка на небольшие главы или маленькие рассказы. Повествование, состоящее из множества страниц психологически «давит» на ребёнка, он понимает, что прочесть сразу не сможет, а малышу необходимо видеть результат приложенных усилий.
- Радуйтесь каждому прочитанному слову ребенка, понимая, что это действительно его маленькие победы.
- Обязательно поговорите о прочитанном произведении, но не переусердствуйте с вопросами на понимание и замечаниями по поводу самого чтения. Похвалите ребёнка, даже если не всё было гладко.
- Следует воспитывать культуру чтения. Если начал, дочитай до конца. Книгу нужно читать последовательно, не перескакивая со страницы на страницу, не заглядывая в конец. Обращайте внимание ребёнка на выразительность текста, на яркий образный язык. Объясните малышу, что важно понимать прочитанное, если осталась неясность, нужно спросить у взрослых.
- Когда малыш научился читать хорошо, продолжайте сами читать ребёнку вслух. Вечерние часы за книгой, когда сами родители, увлекаясь содержанием, читают ребёнку – замечательный способ единения, общения и естественного развития.
- Дети должны видеть родителей читающими. Их естественная подражательная способность «сработает» на результат.
- В доме обязательно должна быть детская библиотечка, которую нужно периодически пополнять, выбирая книги вместе с ребёнком. Кроме художественной литературы на полках должны присутствовать энциклопедии, словари, справочники. Малыш пока вряд ли осознает их нужность, но со временем точно оценит!
- Расскажите ребёнку о книгах, которые вы любили в детстве, почитайте их вместе. Вы получите огромное удовольствие!



**И еще несколько практических приёмов для ребенка, который читает достаточно свободно, но читать не любит:**

- Выберите интереснейший текст с ярким сюжетом и начните читать ему, затем остановитесь на самом интересном месте, а потом у всех домашних категорически нет времени на чтение ребенку. Ребенок без особого энтузиазма возьмётся за книгу, в надежде, что все-таки кто-то сжалится, и почитает ему. Похвалите ребенка за желание читать, но читайте все-таки с ним вместе — строчку он, две строчки вы. И так далее.

- Однажды ребенок просыпается и находит под подушкой письмо, например от Карлсона, где он всего в двух крупных строчках сообщает ему, что его любит и хочет с ним дружить, а подарок для него находится там-то и там-то. Подарок в нужном месте находится (позаботьтесь об этом заранее).

На следующее утро еще одно письмо, где уже про подарок ни слова, а говорится, что он хотел оставить ему билеты в цирк, но видел, как он дергал кошку за хвост... И потому билеты в цирк откладываются. С каждым днем письма длиннее, а читаются быстрее. Если у вас нет времени эти письма писать и придумывать, можно купить комплект готовых! (Например, серия «Я научу тебя читать» письма от гномика Гоши, 4 уровня сложности, от простого к сложному). Так выглядят письма:



- Малыши с наслаждением слушают вашу речь: когда купаются и одеваются, кушают или засыпают, вечером и на рассвете. Поэтому, подрастая, ребенок, с которым постоянно разговаривали, начинает быстрее понимать и воспроизводить все слова, услышанные тогда, когда он еще ничего не понимал. Говорите с ним обо всех простых для вас, но очень важных для ребенка, делах. Комментируйте свои действия: “моем ручки”, “садимся на стул”, описывайте то, что видите — так вы готовите внимательного слушателя.

- Выделяйте время для чтения каждый день. Начинать читать можно с первых месяцев жизни. Читая малышу, вы расширяете его мир, пополняете его словарный запас. Ребенок учится слушать книгу, переворачивать страницы, водить пальчиком слева направо, запоминает слова, которые видит и слышит. Малыши обожают регулярное (а не от случая к случаю) чтение с родителями! Выберите небольшой промежуток времени, когда вы можете расслабиться и не торопиться — перед сном, или когда у вас перерыв в домашних хлопотах.



- Не так важно, что вы читаете, важно, как вы читаете! Когда читаете быстро и монотонно, ребенок быстро теряет интерес. Читайте эмоционально, получая удовольствие от чтения сами. Будьте актерами (вспомните о нереализованных мечтах стать “Звездой экрана”!). Пытайтесь читать разными голосами за разных героев, передавая их характер. Вашему малышу это понравится! Читайте, перебивая чтение разговорными паузами, рассматриванием картинок в книге. Это даст малышу время вдуматься в то, что он слышит, “переварить” прочитанное.

- Читайте снова и снова. Известно, что дети часто любят слушать одни и те же истории. Это не каприз. Ребенок желает разобраться в книге глубже, процесс познания ее происходит медленнее, он получает от чтения удовольствие. Не лишайте его всего этого. Ведь идет подготовка к будущему вдумчивому и внимательному чтению.

- Читайте везде и всегда: на прогулке, на пляже, в поездке, ожидая приема у врача. Откройте на вашем мобильном устройстве не бессмысленную игру, а книгу. Можно включить аудиокнигу!

Когда ваш ребенок научится различать буквы и читать по слогам, поощряйте чтение вывесок.

- Не заставляйте ребенка читать. Никогда не усаживайте за чтение, если малыш этого не хочет. И если ваш уже выросший ребенок, школьник, читает только комиксы или примитивные издания — воздержитесь от критики. Помните: он читает! Находите эффективные пути продвижения к его душе более интересных и более значимых книг. Выбирайте самые популярные в детской среде темы и книги и приготовьтесь к долгому пути поиска любимых книг, интересных тем и авторов.



**Помните, чтение книг — это грандиозная репетиция и предопределение будущего отношения к учебе.**

Информацию подготовила Н.В. Воронова,  
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №438  
«Воробушек»

