

Подписано цифровой подписью:
 Крупина Евгения Николаевна
 DN: cn=Крупина Евгения Николаевна,
 o=МБДОУ "Детский сад №426",
 email=ds426_nn@mail.52gov.ru, c=RU

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 426»
 Е.Н. Крупина
 Приказ № 1 от 31.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования – реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей.

Учебный план представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Расписание организованной образовательной деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Количество образовательных занятий в неделю (длительность, мин.)				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическое развитие	3 (10 мин)	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 (25 мин); одно из занятий проводится на прогулке на свежем воздухе	3 (30 мин) (первая половина дня); одно из занятий проводится на прогулке на свежем воздухе
2.	Речевое развитие	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	1 (30 мин); 1 занятие 1 раз в 2 недели (30 мин)
2.1.	Подготовка к обучению грамоте	—	—	1 раз в неделю, вечером, в совместной деятельности	1 раз в 2 недели (25 мин)	1 (30 мин)
3.	Чтение художественной литературы	1 занятие в 2 недели (10 мин)	1 занятие в 2 недели (15 мин)	1 занятие в 2 недели (20 мин)	1 раз в 2 недели (25 мин)	1 раз в 2 недели (30 мин)
4.	Познавательное развитие: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 занятие в 2 недели (10 мин)	1 занятие в 2 недели (15 мин)	1 занятие в 2 недели (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)

№ п/п	Виды деятельности	Количество образовательных занятий в неделю (длительность, мин.)				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
5.	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений / сенсорное развитие	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (30 мин)
6.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	3 (30 мин)
7.	Музыкальное развитие	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
ВСЕГО в неделю		10 занятий	10 занятий	10 занятий	13–14 занятий	15 занятий
Образовательная нагрузка (в неделю)		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин / 5 ч 50 мин	7 ч 30 мин

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение, развитие речи</i>					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, дидактическая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Двигательная деятельность</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых: физкультурный праздник	—	—	—	2 раза в год	2 раза в год
Активный отдых: физкультурный досуг	—	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Активный отдых: День здоровья	—	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Проектная деятельность	—	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<i>Формы работы, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа по развитию продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Музыкально-творческая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Самообслуживание, трудовое воспитание</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	—	ежедневно со 2 полугодия	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная трудовая деятельность	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная художественная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно