

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 426»  
Е.Н.Крупина  
приказ от 09.01.2025 г. № 4-о



**ПАСПОРТДОСТУПНОСТИ**  
для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Детский сад
- 1.2. Адрес объекта 603028, г. Нижний Новгород, ул. Авангардная, д.14а
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1066 кв.м  
наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да
- 1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу,  
краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 426 «Серебряное копытце», МБДОУ «Детский сад № 426»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 603028, г. Нижний Новгород, ул. Авангардная,  
д.14а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)  
муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация города Нижнего  
Новгорода
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 603082, г. Нижний Новгород, Кремль,  
корпус 5

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование, присмотр и уход.
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

**Численность детей-инвалидов в образовательной организации:**

- С нарушением опорно –двигательного аппарата–нет;
- Инвалиды –колясочники - нет;
- Инвалиды по зрению - нет;
- Инвалиды по слуху–нет;
- С умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)– нет;
- С нарушениями речи–нет;
- С РАС–нет.;
- другие – нет

**Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей- инвалидов:**

- инклюзивное образование – да;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 130 детей.

**1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1     | Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов  | отсутствует  |
| 2     | Предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида   | отсутствует  |
| 3     | Сменные кресла- коляски  | отсутствуют  |
| 4     | Адаптированные лифты   | отсутствуют  |
| 5     | поручни  | отсутствуют  |
| 6     | пандусы  | отсутствуют  |
| 7     | Подъемные платформы (аппарели)   | отсутствуют  |
| 8     | Раздвижные двери   | отсутствуют  |
| 9     | Доступные входные группы   | не доступны  |
| 10    | Доступные санитарно-гигиенические помещения  | технические решения невозможны   |
| 11    | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | технические решения невозможны   |
| 12    | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения  | частично имеются   |
| 13    | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне | частично имеются   |
| 14    | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху Звуковой информации и зрительной информацией   | отсутствует  |

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта            |
|-------|---|---|
| 1     | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | имеется   |
| 2     | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Назначен работник, который при случае необходимости может оказать помощь инвалидам при предоставлении услуг |
| 3     | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Инструктирование проводится   |
| 4     | Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг                              |
| 5     | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | Обеспечено  |
| 6     | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | Отсутствует   |
| 7     | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | Отсутствует   |
| 8     | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  | Допуск возможен   |
| 9     | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | Отсутствует   |
| 10    | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | Имеется   |
| 11    | Обеспечение предоставления услуг тьютора  | Отсутствует   |

**3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:**

| № п/п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства | Запланированные сроки выполнения |
|-------|--|----------------------------------|
|       |  |                                  |

|   | РФ  |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Выделение стоянки автотранспортных средств<br>Для инвалидов(по согласованию с ГИБДД)    | до 2030г. |
| 2 | Установка знаков, указателей об объекте   | до 2030г. |
| 3 | Пути по территории учреждения   | до 2030 г |
| 4 | Установка пандусов  | до 2030г. |
| 5 | Установка кнопки вызова на входе на территорию<br>учреждения для инвалидов-колясочников | 2030г.    |

1. Период проведения работ:*до2030года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБДОУ «Детский сад № 426».

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 23.12.2024 комиссией, состав которой утвержден приказом МБДОУ «Детский сад № 426 » № 81/1-о от 12.12.2024 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МБДОУ «Детский сад № 426» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Акт обследования  
к паспорту доступности (объекта социальной инфраструктуры)  
МБДОУ «Детский сад № 426»**

09.01.2025г.

**1. Общие сведения об объекте:**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Детский сад
- 1.2 Адрес объекта 603028, г. Нижний Новгород, ул. Авангардная, д.14а
- 1.3 Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1066 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да
- 1.4 Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно капитального нет
- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 426 «Серебряное копытце», МБДОУ «Детский сад № 426»
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 603028, г. Нижний Новгород, ул. Авангардная, д.14а
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование) – Администрация города Нижнего Новгорода
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 603082, г. Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование, присмотр и уход.
- 2.2 Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

**Численность детей – инвалидов в образовательной организации:**

- С нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
- Инвалиды – колясочники - нет;
- Инвалиды по зрению - нет;
- Инвалиды по слуху – нет;
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- С нарушениями речи – нет;
- С РАС – нет.;
- другие – нет

**Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей- инвалидов:**

- инклюзивное образование – да;

2.5 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 130 детей.

### 3. Состояние доступности объекта:

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *отсутствует*.  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта-1000м.
- 3.2.2. Время движения(пешком)– 15мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути– отсутствуют.
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером *-регулируемые*.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *отсутствует*.
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: *не имеются*.
- 3.2.7. Их обустройство для инвалидов н коляске: *нет*.
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов(вид нарушения)                   | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)<*> |
|-------|--|---|
|       | Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды: |   |
| 1     | Передвигающиеся на креслах-колясках                  | ДЧ-В  |
| 2     | С нарушениями опорно- двигательного аппарата         | ДП-В  |
| 3     | С нарушениями зрения                                 | ДП-В  |
| 4     | С нарушениями слуха                                  | ДП-В  |
| 5     | С нарушениями умственного развития                   | ДП-В  |

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

| № п/п | Основные структурно –функциональные зоны                    | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов<*> |
|-------|---|--|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию(участок)                   | ДЧ-В   |
| 2     | Вход (входы)в здание  | ДЧ-(О,С,З,У)   |
| 3     | Путь(пути)движения внутри здания(вт.ч.пути эвакуации)       | ДЧ-И(О,У,С, К)   |
| 4     | Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта) | ДЧ-И(О,У,С)  |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                           | ДЧ-И(У,С)  |
| 6     | Система информации связи(на всех зонах)                     | ДП-И(О,У,С,К)  |
| 7     | Пути движения к объекту(от остановки транспорта)            | ДП-И(О,У,С,К)  |

<\*>Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И(К,О,С,З,У)

-доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

### 3.5. Итого в заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно- гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-

...овочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ... или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства ... информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для ...

#### 4. Управленческое решение:

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| N п/п | Основные структурно –функциональные зоны объекта             | Рекомендации по Адаптации объекта(вид работы) <*> |
|-------|--|---|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию(участок)                    | Индивидуальное решение с ТСР                      |
| 2     | Вход (входы) в здание  | Не нуждается                                      |
| 3     | Путь(пути)движения внутри здания(вт.ч.пути эвакуации)        | Индивидуальное решение с ТСР                      |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого Посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР                      |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Индивидуальное решение с ТСР                      |
| 6     | Система информации на объекте(на всех зонах)                 | Индивидуальное решение с ТСР                      |
| 7     | Пути движения к объекту(от остановки транспорта)             | Индивидуальное решение с ТСР                      |
| 8     | Все зоны и участки   | Индивидуальное решение с ТСР                      |

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении ... средств

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Для принятия решения требуется, не требуется (нужное указать):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется


4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; не требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); не требуется




4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов; «Канавинская районная организация Нижегородской областной организации имени Александра Невского Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (Канавинская РО НОО ООО «ВОИ»)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

Председатель комиссии: заведующий

 \_\_\_\_\_ Е.Н.Крупина

Члены комиссии:

 \_\_\_\_\_ Т.В.Корнилова;  
 \_\_\_\_\_ А.А.Полтева;  
 \_\_\_\_\_ А.В.Дергунова



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 426»

Е.Н.Крупина  
09.01.2025г



**План мероприятий  
(«дорожная карта»)**

**по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 426»  
2025-2030 г.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию уважительного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом мероприятий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

**Цели:**

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 426»;

2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;

3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом существующих у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;

4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной

6. Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и медицинских рекомендаций.

## **Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».**

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

## **Механизмы реализации «дорожной карты».**

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в МБДОУ
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной  
инфраструктуры и предоставляемых услуг в МБДОУ  
« Детский сад № 426» на 2025 – 2030 годы»

**ТАБЛИЦА**  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»  
МБДОУ «Детский сад № 426»

| № п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг  | Единица измерения | Значения показателей |          |          |          |          |          |     | Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности |            |
|-------|---|-------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|---|------------|
|       |   |                   | 2025 год             | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |     |   |            |
| 1     | 2   | 3                 | 4                    | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        |     | 11  |            |
| 1.    | Доля работников учреждения, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению   | процентов         | 3,3                  | 3,3      | 3,3      | 3,3      | 3,3      | 3,3      | 3,3 |   | Заведующий |
| 2.    | Доля работников, предоставляющих услуги в учреждении, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению | процентов         | X                    | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100 |   | Заведующий |
| 3     | Доля педагогических работников,   | процентов         | 20                   | X        | X        | X        | X        | X        | X   |   | Заведующий |



Приложение № 2  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта  
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в  
МБДОУ «Детский сад № 426»  
на 2025 – 2030 годы»

**ПЛАН**

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных  
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

| № п/п  | Наименование мероприятия                          | Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия  | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации (годы) | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|---|--|--|------------------------|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5                      | 6  |
| <b>1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b> |   |  |  |                        |  |
| 1.1.   | Организация и проведение паспортизации Учреждения | приказ «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» | заведующий                               | 2025                   | сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов   |
| 1.3.   | Утверждение паспорта доступности                  | приказ «Об документах для образовательного процесса в учреждении на 2025 -2026г»   | заведующий                               | 2025                   | повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг   |

|      |  |                     |            |           |  |
|------|--|---------------------|------------|-----------|--|
| 1.4. | <p>Адаптация для инвалидов:<br/> Установка кнопки вызова персонала для инвалидов -колясничников с целью оказания им помощи при въезде в здание.<br/> Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров.<br/> Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.<br/> Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p> | Паспорт доступности | Заведующий | 2028–2030 | количество приобретения требуется дополнительное финансирование  |
| 1.5. | Дооборудование и установка технических средств адаптации   | Паспорт доступности | заведующий | 2029-2030 | оснащение учреждения техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения:<br>оснащение для реализации адаптированных образовательных программ, специальным, оборудованием. Требуется дополнительное финансирование |

|   |  |   |                     |            |  |
|---|--|---|---------------------|------------|--|
| 1.6.  | Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)   | По необходимости  | заведующий          | 2025-2030  | информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ                   |
| 1.7.  | Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и Учреждения по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.  | Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.  | старший воспитатель | 2025- 2030 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |
| <b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом</b> |  |   |                     |            |  |
| 2.1.  | Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи | Приказ «Об организации инструктирования по вопросам доступности в учреждение для инвалидов» | заведующий          | 2026 –2030 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ  |
| 2.2.  | Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами      | Приказ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции                     | заведующий          | 2028 –2030 | повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам  |
| 2.3.  | Наличие официального сайта в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению   | Официальный сайт  | старший воспитатель | 2025       | повышение показателя информированности граждан о доступности услуг   |
| 2.4.  | Размещение информации о доступности объекта на сайте учреждения  | Паспорт доступности   | старший воспитатель | 2025 -2030 | <i>повышение показателя информированности граждан о доступности</i>  |
| 2.5.  | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации  | Перспективный план – график повышения уровня  | старший воспитатель | 2025 -2030 | обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ | профессионального мастерства по инклюзивному образованию. |  |  | ОВЗ, обучающихся по образовательным программам |
|--|---|---|--|--|--|